

Wortarten

Schülerband Seite 204 – 243

Lösungsvorschlag Kopiervorlagen

SINGULAR UND PLURAL (G UND ME)

LÖSUNGSVORSCHLAG (G)

Aufgabe 1

Sonderbares Erlebnis im Park

In unserem Stadtpark sitzen einige ~~Muttern~~ Mütter auf den grün gestrichenen ~~Banken~~ Bänken. Eine hält zwei ~~Strauße~~ Sträüße in der Hand, eine andere blättert in den eben gekauften ~~Bändern~~ Bänden voller Bilder über ihre Heimatstadt. Eine dritte bemalt gerade zwei ~~Schilde~~ Schilder. Auf dem einen steht: „Schützt die vielen ~~Kiefer~~ Kiefern in unserem Park!“ Eine vierte bestaunt ihre zwei ~~Bauern~~ Bauer, in denen Kanarienvögel fröhlich zwitschern. Eine fünfte schließlich erfreut sich an den kunstvoll aufgestellten ~~Blocks~~ Blöcken aus Steinen.

Aufgabe 2

die Mutter – die Mütter, die Bank – die Bänke, der Strauß – die Sträüße, der Band – die Bände, das Schild – die Schilder, die Kiefer – die Kiefern, das/der Bauer – die Bauer, der Block – die Blöcke

LÖSUNGSVORSCHLAG (ME)

Aufgabe 1

Pluralformen, die nicht passen: Muttern, Banken, Strauße, Bändern, Schilde, Kiefer, Bauern, Blocks

Aufgabe 2

die Mütter, die Bänke, die Sträüße, die Bände, die Schilder, die Kiefern, die Bauer, die Blöcke

Aufgabe 3

Du solltest alle Muttern an deinem Rad fest anziehen.

In Großstädten befinden sich mehrere Banken.

Im Tierpark sind mehrere Strauße zu sehen.

Während des Festumzugs werden viele bunte Bänder geschwenkt.

Die im Museum aufbewahrten Schilde müssen von Zeit zu Zeit geputzt werden.

Der Mensch besitzt zwei Kiefer, den Ober- und den Unterkiefer.

Im Spätsommer beginnen die Bauern mit der Getreideernte.

Im Neubaugebiet entstehen zwei weitere große Wohnblocks.

NOMEN: DATIV UND AKKUSATIV UNTERSCHIEDEN (GM UND E)

LÖSUNGSVORSCHLAG (GM UND E)

Aufgabe 1

Vorsicht vor dem Fliegenpilz

- 1) Findet man im Wald *einen* Fliegenpilz, so sollte man die Finger davon lassen. (Akkusativ)
- 2) *Dem* Fliegenpilz wird nachgesagt, dass er äußerst giftig ist. (Dativ)
- 3) Er ist nämlich mit *dem* berüchtigten Knollenblätterpilz verwandt. (Dativ)
- 4) Wenn es geregnet hat, kann man *den* Fliegenpilz gar nicht mehr so leicht erkennen, weil seine weißen Flecken dann abgewaschen sein können. (Akkusativ)
- 5) Wusstest du eigentlich, welcher Tatsache der Pilz *seinen* Namen verdankt? (Akkusativ)
- 6) Früher hat man *den* Fliegenpilz in Milch und Zuckerwasser aufgelöst, um damit die Fliegen und anderes Ungeziefer zu vernichten. (Akkusativ)
- 7) Mal abgesehen von *dem* Fliegenpilz, die meisten Pilze können sehr nützlich sein. (Dativ)
- 8) Sie bilden mit Bäumen sozusagen *einen* Zweckverband. (Akkusativ)

- 9) Pilzfäden und Baumwurzeln vereinigen sich zu *einem* Geflecht. (Dativ)
 10) Der Pilz versorgt *den* Baum mit Wasser und Nährsalzen. (Akkusativ)
 11) Als Gegenleistung liefert der Baum *dem* Pilz Zucker, den er selbst nicht herstellen kann. (Dativ)
 12) Zu *der* Zusammenarbeit kann man *dem* Baum und *dem* Pilz nur gratulieren. (Dativ)

GEBRAUCH DES ARTIKELS (GME)

LÖSUNGSVORSCHLAG (GME)

Aufgabe 1

- a) Ich habe mir gestern den (b) Film angesehen, von dem du mir erzählt hattest.
 b) Ich habe mir gestern einen (a) Film angesehen, von dem ich noch nie etwas gehört hatte.
 c) Ich habe ein (a) Portemonnaie auf der Straße gefunden.
 d) Ich habe das (b) Portemonnaie im Fundbüro abgegeben.
 e) Da kommt endlich der (b) Bus, auf den wir so lange gewartet haben.
 f) Da kommt endlich ein (a) Bus. Mal sehen, wohin der fährt.

Aufgabe 2

Geburtstagstorten

Jedes Jahr zu meinem Geburtstag gibt es *eine* Erdbeertorte. Normalerweise können zwölf Personen von *der/einer* Torte essen. Ich habe es schon erlebt, dass Max oder Paul allein *eine/die* halbe Torte gegessen haben. Diesmal kamen sie sogar beide, aber meine Mutter hatte vorsorglich noch *eine* Kremtorte gebacken. Zu *der* Erdbeertorte gab es noch reichlich Schlagsahne, auf *die/der* Kremtorte konnten die Gäste noch frische Heidelbeeren verteilen. Max und Paul waren sowohl von *der* Erdbeer- als auch von *der* Kremtorte begeistert und haben sich *den* Bauch vollgeschlagen. Schon deshalb meinten sie übereinstimmend, dass ihnen *die* Geburtstagsfeier prima gefallen habe.

Aufgabe 3

Abenteuer mit einem Delfin

Einem australischen Jungen ist einmal Folgendes passiert: Er badete im flachen Wasser ~~eines~~ *des* Indischen Ozeans. ~~Eine~~ *Die* Sonne schien, und er dachte, er sei ~~in einem~~ *im* Paradies. Plötzlich fühlte er einen Druck in ~~einer~~ *der* Kniekehle seines linken Beins. Das kitzelte ~~einen~~ *den* Jungen. Er tastete mit ~~einer~~ *der* rechten Hand an ~~eine~~ *die* Kniekehle und spürte etwas Weiches. Er sah sich um und entdeckte, dass das ~~eine~~ *die* Stupsnase von einem Delfin war. ~~Ein~~ *der* Junge verhielt sich ganz ruhig, schaute ~~einem~~ *dem* Delfin in die Augen. ~~Ein~~ *Das* Tier schnaubte kurz, wendete und verschwand ~~in einem~~ *im* Meer.

Aufgabe 4

Hausbesuch

~~Der~~ *Ein* Arzt wurde einmal in der Nacht zu ~~dem~~ *einem* neureichen Patienten gerufen. ~~Ein~~ *Der* Patient führte sich so auf, als hätte ~~ein~~ *das* letzte Stündlein für ihn geschlagen. Er jammerte dem Doktor vor, wie schlecht es ihm gehe. Wenn ihm ~~ein~~ *der* Arzt nicht schnell helfe, werde er ~~eine~~ *die* Nacht nicht überleben. Der Doktor untersuchte den Patienten und fragte ihn danach, ob er denn schon ein Testament gemacht habe. Wenn nicht, sollte er sofort ~~den~~ *einen* Notar und sein Kind rufen lassen. „Ist es so schlimm?“, fragte der Neureiche, worauf der Arzt antwortete: „Keineswegs, aber ich will nicht ~~ein~~ *der* einzige Dumme sein, den Sie mitten in der Nacht aus ~~einem~~ *dem* Bett geholt haben.“

PRONOMEN (GME)

LÖSUNGSVORSCHLAG (GME)

Aufgabe 1

Merkwürdiger Text

Anton hatte nur für zehn Minuten **1 Antons** seinen Dackel Lupo in **2 Antons** seinem Zimmer allein gelassen. Als er zurückkam, fiel **3 Antons** sein Blick auf **4 Antons** seine Schultasche. **5 Die Schultasche** Sie war offen – und nichts mehr drin! **6** Anton schrie **7 Lupo** an: „Wo ist denn **8 Antons** mein Schulzeug hin? Wo hast du **9 Antons** meinen MP3-Player hingeschleppt?“ Da lief **10 Lupo** zu **11 Lupos** seinem Korb, zog mit **12 Lupos** seinen Zähnen die Decke zurück. Bücher, Hefte, Schreibzeug und auch der Player lagen heillos durcheinander in **13 Lupos** seinem Korb. **14** Lupo sah **15** Anton aber so treuherzig mit **16 Lupos** seinen Dackelaugen an, dass **17** Anton **18 Lupo** ihm nicht böse sein konnte und alles wieder aufräumte.

Aufgabe 2

Die Taube und die Ameise (nach Jean de La Fontaine)

An einem Sommertag, der selbst für die Taube zu heiß war, geschah Folgendes: Weil die Taube sehr durstig war, flog **1 sie** zu einem kleinen Bach und tauchte **2 ihren** Schnabel ins kühle Wasser. Plötzlich sah **3 sie**, wie eine Ameise heftig mit **4 ihren** Beinchen strampelte, aber es gelang **5 ihr** nicht, wieder ans Land zu paddeln. Die Taube überlegte nicht lange. **6 Sie** nahm einen langen Grasstängel und warf **7 ihn** der Ameise zu. Die rannte über diese „Brücke“ ans rettende Ufer. Die Taube sonnte sich danach zufrieden auf einem Ast, den ein Blitz von einem Baum abgespalten hatte. Ein junger Bursche, der Pfeil und Bogen mit sich führte, sah die Taube und dachte: Gebratene Tauben sind **8 meine** Liebesspeise. Der Bursche spannte **9 seinen** Bogen. Aber die Ameise, die das sah, zwickte den Burschen in **10 seinen** linken Fuß. Der Bursche zuckte zusammen und schlug mit **11 seiner** linken Hand nach der Ameise. Die Taube hörte dieses Geräusch und flog davon. Und die Ameise, die sich darüber sehr freute, biss den Burschen noch einmal kräftig in den Fuß und lief in **12 ihr** Nest.

Aufgabe 3

allen, niemand, nichts, man, kein, etwas

Aufgabe 4

Personalpronomen: 3, 5, 6, 7, 12

Possessivpronomen: 4, 8, 10, 11

Indefinitpronomen: 1, 2, 9

PERFEKT UND PLUSQUAMPERFEKT (GME)

LÖSUNGSVORSCHLAG (GME)

Aufgabe 1

Wetter, Wetter, Wetter

- Wie heute hat das Wetter die Menschen früher manchmal erfreut, manchmal aber hat es sie auch verärgert. (Perfekt, Perfekt)
- So ist zum Beispiel im Jahr 1233 die Ostsee völlig zugefroren gewesen. (Perfekt)
- Die Menschen sind damals von Oslo nach Kopenhagen übers Eis gefahren. (Perfekt)
- Im August desselben Jahres war es nach lang anhaltenden Regenfällen in Eisleben zu Überschwemmungen des ganzen Landes gekommen. (Plusquamperfekt)
- Niedrig liegende Gebiete hatten sich auf lange Zeit in stehende Seen verwandelt. (Plusquamperfekt)
- Im Sommer 1260 ist es so heiß gewesen, dass mehr Menschen durch die Hitze umgekommen sind als in einem der vielen Kriege, die es damals gegeben hat. (Perfekt, Perfekt, Perfekt)

Aufgabe 2

brennen: er/sie/es hat gebrannt, rennen: er/sie/es ist gerannt, trennen: er/sie/es hat getrennt, bringen: er/sie/es hat gebracht, wollen: er/sie/es hat gewollt, verdrießen: er/sie/es ist verdrossen, triefen: er/sie/es hat getriefft, bitten: er/sie/es hat gebeten, gelingen: er/sie/es ist gelungen, verderben: er/sie/es ist verdorben, mahlen: er/sie/es hat gemahlen, vermeiden: er/sie/es hat vermieden

DIE TEMPUSFORMEN (GME)

LÖSUNGSVORSCHLAG (GME)

Aufgabe 1

löste aus (Präteritum), war (Präteritum), war geflogen (Plusquamperfekt), überführte (Präteritum), zeigte (Präteritum), handelte (Präteritum), hatte passiert (Plusquamperfekt), erlauben (Präsens), entrichten wird (Futur I), steht fest (Präsens), hieß (Präteritum), lebt (Präsens)

Aufgabe 2

Wortformen in den Zeilen von oben nach unten: zwang, verlor, trinkt, strich, warb, kroch, kannte, weiß, gekniffen

Lösungswort: *Wortarten*

ADJEKTIVE (G UND ME)

LÖSUNGSVORSCHLAG (G UND ME)

Aufgabe 1 (G und ME) und 2 (ME)**Maulwurf**

Der Maulwurf ist ein sehr ungeselliges (N) Tier. Er bekämpft erbittert (V) jeden Artgenossen, der sich unerlaubt (V) in sein Revier wagt. Alle Maulwürfe richten sich einen Bau mit einer zentralen (N) Nestkammer sowie mit mehreren (N) Ausweichnestern ein. Die Nester sind durch die vielen (N) Gänge miteinander verbunden. Von ihnen zweigt ein weites (N) Netz von Jagdröhren ab. Der Maulwurf kontrolliert sie ständig (V), um Beutetiere, die dort hineingeraten sind, aufzulesen. Insekten, Regenwürmer, Käfer und manchmal junge (N) Mäuse schmecken ihm besonders gut (V). Täglich (V) frisst er die Menge, die seinem eigenen (N) Gewicht entspricht. Nur selten (V) jagt er über der Erde. Pflanzen und Wurzeln lässt er links liegen. Was er nicht sofort fressen kann, schleppt er in kleine (N) Vorratskammern und hortet es dort für schlechte (N) Tage.

Aufgabe 2 (G) bzw. 3 (ME)

Ein fremder Herr wollte unangemeldet einen berühmten Dichter besuchen. Dessen Haushälterin lehnte das aber energisch ab, weil ihr Herr an seinem neuen Roman schreibe. Der Gast erwiderte, dass ihm das nichts ausmache, er wolle bleiben, bis er ihn fertig geschrieben habe.

Aufgabe 4 (G) bzw. 5 (ME)

Finja sprang im letzten Versuch 7 cm weiter als im vorletzten Versuch.

Ihr weitester Sprung endete bei 3,28 m.

Mia sprang im vorletzten Versuch genauso weit wie Finja.

Im letzten Versuch sprang Mia dann 5 cm weiter als Finja.

Dieser Versuch war aber immer noch viel kürzer als der von Luisa.

Luisa sprang in beiden Versuchen viel weiter als Finja und Mia.

Ihr vorletzter Sprung war um 7 cm kürzer als ihr letzter.

Mit ihren 3,60 m sprang sie von allen Teilnehmerinnen am weitesten.

Aufgabe 5 (G) bzw. Aufgabe 6 (ME)

gut: Sara hat heute gut gespielt, allerdings hat Clara noch ein bisschen besser gespielt, aber am besten von allen war heute Lilli.

viel: Auf der Party habe ich viel mit Lukas gesprochen, noch mehr mit Felix, am meisten aber mit Moritz

ADVERBIEN (GME)

LÖSUNGSVORSCHLAG (GME)

Aufgabe 1

1 dort, 2 oben, 3 glücklicherweise, 4 vielleicht, 5 nämlich, 6 dann, 7 bald, 8 leider, 9 trotzdem, 10 endlich, 11 danach, 12 lediglich, 13 nur, 14 sicherlich, 15 abends

Aufgabe 2

Lokaladverbien: oben, dort

Temporaladverbien: endlich, danach, abends, dann, bald

Modaladverbien: glücklicherweise, vielleicht, leider, lediglich, nur, sicherlich

Kausaladverbien: nämlich, trotzdem

PRÄPOSITIONEN (GME)

LÖSUNGSVORSCHLAG (GME)

Aufgabe 1

Einzusetzende Präpositionen: im, in, auf, von, zwischen, auf, unter, bei

Aufgabe 2

(...) Dann erzählte er von den Leuten, bei denen wir einkehren wollten. Der Vater hatte vor zwei Jahren einen Wilderer in diesem Revier erschossen, und seitdem war sein Sinn düster. Die Erinnerung an diesen Vorfall schien ihn nicht loszulassen. Seine beiden Söhne lebten mit ihm zusammen in dem Haus, zu dem wir unterwegs waren. Es herrschte tiefe Finsternis. Ich sah nichts mehr vor mir und nichts neben mir. Die von dem Wind gezausten Äste erfüllten die Nacht mit einem ständig anhaltenden Brausen. Endlich bemerkten wir ein Licht, und bald darauf klopfte mein Begleiter an eine Tür. (...)

(Quelle: Das große Buch der Spukgeschichten. Bechtle, München/Esslingen 1969)

KONJUNKTIONEN (GME)

LÖSUNGSVORSCHLAG (GME)

Aufgabe 1

a) weil, b) dass, c) nachdem, d) wenn, e) bis, f) ob

Aufgabe 2

Viele Leute finden das Verhalten des Katerbesitzers wahrscheinlich toll, aber andere sind davon nicht begeistert. (Satzreihe)

Viele Leute finden das Verhalten des Katerbesitzers wahrscheinlich toll, während andere davon nicht begeistert sind. (Satzgefüge)

Lösungsvorschlag und Punkteverteilung Klassenarbeiten

WORTARTEN (G)

LÖSUNGSVORSCHLAG (G)

Aufgabe 1

Der Eichelhäher

- Der Eichelhäher bekam schon einmal den Titel „Vogel des Jahres“.
- Diesen Rabenvogel verfolgten die Menschen leider immer wie einen Nesträuber.
- Aber der Eichelhäher verdient unseren Schutz, weil er sehr nützlich ist.
- Er versteckt nämlich Eicheln und Bucheckern in dem Waldboden.
- Er lässt dadurch einen natürlichen Mischwald entstehen.
- Damit schafft er auch anderen Vögeln Nahrungsplätze.
- Darüber hinaus warnt der Eichelhäher sie mit seinem Warnruf.

Aufgabe 2

1 ein, 2 ein, 3 das, 4 eine, 5 einer, 6 das, 7 die, 8 die, 9 eine, 10 das, 11 eine, 12 der, 13 das

Aufgabe 3

Personalpronomen (grün): uns, ich, dir, du, mir, ich, ihn

Possessivpronomen (gelb): seinem, unsere, meinen

Indefinitpronomen(rot): einige

Aufgabe 4

- Jakob wollte gern sein Taschengeld aufbessern.
- Eines Tages fiel ihm ein/ist ihm eingefallen.
- dass er ja seinen Fahrradhelm verkaufen kann.
- Der passte ihm sowieso nicht mehr/hat ihm sowieso nicht mehr gepasst.

Aufgabe 5

- Er ging also in einen Secondhandladen
- und fragte den Verkäufer,
- ob der ihm den Helm nicht abkaufen kann/könne.
- Der aber sagte: „So etwas nehmen wir nicht!“
- Ich habe schon lange keine Helme mehr verkauft.
- Die werden bei mir nicht verlangt.“

Aufgabe 6

k) Präteritum, l) Futur I, m) Präsens, n) Präsens, o) Plusquamperfekt, p) Präteritum

Aufgabe 7

1 heimisch, 2 nackt, 3 feine, 4 unscheinbaren, 5 lang, 6 schwer, 7 kleinen, 8 großen, 9 harten, 10 großen, 11 unterschiedlichen

Aufgabe 8

Lokaladverb: *überall*, Temporaladverb: *vorgestern*, Kausaladverb: *deshalb*, Modaladverb: *genug*

Aufgabe 9

a) manchmal, b) vielleicht, c) trotzdem, d) allein, e) überall, f) links

Aufgabe 10

Diese Wörter müssen als Präpositionen unterstrichen sein:

durch, vor, im, mit, zu, wegen, auf, nach, nach

Aufgabe 11

- a) auf den Turm, von dem 50 Meter hohen Turm
- b) hinter den warmen Ofen, hinter dem Ofen
- c) unter dem Vordach, auf ihren Bruder, unter das Vordach
- d) vor dem Brunnen, vor den Brunnen

Akkusativ (grün): auf den Turm, hinter den warmen Ofen, auf ihren Bruder, unter das Vordach, vor den Brunnen

Dativ (gelb): von dem 50 Meter hohen Turm, hinter dem Ofen, unter dem Vordach, vor dem Brunnen

Aufgabe 12

1 wenn, 2 sodass, 3 weil, 4 während, 5 dass, 6 doch, 7 damit, 8 denn

WORTARTEN (ME)

LÖSUNGSVORSCHLAG (ME)

Aufgabe 1

Lösung identisch mit Lösung zu Aufgabe 1 in der vorausgehenden Klassenarbeit (G).

Aufgabe 2

Lösung identisch mit Lösung zu Aufgabe 2 in der vorausgehenden Klassenarbeit (G).

Aufgabe 3

Lösung identisch mit Lösung zu Aufgabe 3 in der vorausgehenden Klassenarbeit (G).

Aufgabe 4

Lösung identisch mit Lösung zu Aufgabe 4 in der vorausgehenden Klassenarbeit (G).

Aufgabe 5

- e) Er ging also in einen Secondhandladen
- f) und fragte den Verkäufer,
- g) ob der ihm den Helm nicht abkaufen könnte.
- h) Der aber sagte: „So etwas nehmen wir nicht!
- i) Ich habe schon lange keine Helme mehr verkauft.
- j) Die wurden bei mir nicht verlangt.“

Aufgabe 6

Lösung identisch mit Lösung zu Aufgabe 6 in der vorausgehenden Klassenarbeit (G).

Aufgabe 7

- q) „Du wirst es nicht glauben!“,
- r) sagte der Verkäufer.
- s) „Ich wurde jetzt schon dreimal gefragt,
- t) ob ich Fahrradhelme hätte.
- u) Ich werde ihn dir also abkaufen.“
- v) So hat Jakob seinen Helm doch noch verkauft.
- w) Die Freunde von Jakob wurden aber von dem Verkäufer nie wieder gesehen.

Aufgabe 8

Lösung identisch mit Lösung zu Aufgabe 7 (!) in der vorausgehenden Klassenarbeit (G).

Aufgabe 9

Lösung identisch mit Lösung zu Aufgabe 8 (!) in der vorausgehenden Klassenarbeit (G).

Aufgabe 10

Lösung identisch mit Lösung zu Aufgabe 9 (!) in der vorausgehenden Klassenarbeit (G).

Aufgabe 11

Lösung identisch mit Lösung zu Aufgabe 10 (!) in der vorausgehenden Klassenarbeit (G).

Aufgabe 12

Lösung identisch mit Lösung zu Aufgabe 11 (!) in der vorausgehenden Klassenarbeit (G).

Aufgabe 13

Lösung identisch mit Lösung zu Aufgabe 12 (!) in der vorausgehenden Klassenarbeit (G).

PUNKTEVERTEILUNG (G)

Aufgabe 1:	Für jede richtig ausgefüllte Lücke je 0,5 Punkte	7 Punkte
Aufgabe 2:		13 Punkte
	Für jeden richtig eingesetzten Artikel je 0,5 Punkte	6,5 Punkte
	Für jeden richtigen Kasus 0,5 Punkte	6,5 Punkte
Aufgabe 3:	Für jedes richtig zugeordnete Pronomen je 0,5 Punkte	5,5 Punkte
Aufgabe 4:	1 Punkt je Satz	4 Punkte
Aufgabe 5:	1 Punkt je Satz	6 Punkte
Aufgabe 6:	1 Punkt je Satz	6 Punkte
Aufgabe 7:	1 Punkt je Adjektiv	11 Punkte
Aufgabe 8:		6 Punkte
	Für jedes gefundene Adverb je 0,5 Punkte	2 Punkte
	Für jede richtige Zuordnung je 1 Punkt	4 Punkte
Aufgabe 9:	Für jedes passende Adverb je 1 Punkt	6 Punkte
Aufgabe 10:	Für jede gefundene Präposition je 0,5 Punkte	4,5 Punkte
Aufgabe 11:		10 Punkte
	Für jede richtig ausgefüllte Lücke je 0,5 Punkte	5,5 Punkte
	Für die richtige Zuordnung der Wortgruppen zu Akkusativ und Dativ je 0,5 Punkte	4,5 Punkte
Aufgabe 12:	Für jede passende Konjunktion je 1 Punkt	8 Punkte
	insgesamt:	87 Punkte

PUNKTEVERTEILUNG (ME)

Aufgabe 1:	Für jede richtig ausgefüllte Lücke je 0,5 Punkte	7 Punkte
Aufgabe 2:	Für jeden richtig eingesetzten Artikel je 0,5 Punkte Für jeden richtigen Kasus 0,5 Punkte	13 Punkte 6,5 Punkte 6,5 Punkte
Aufgabe 3:	Für jedes richtig zugeordnete Pronomen je 0,5 Punkte	5,5 Punkte
Aufgabe 4:	1 Punkt je Satz	4 Punkte
Aufgabe 5:	1 Punkt je Satz	6 Punkte
Aufgabe 6:	1 Punkt je Satz	6 Punkte
Aufgabe 7:	1 Punkt je Satz	7 Punkte
Aufgabe 8:	1 Punkt pro richtig eingesetztes Adjektiv	11 Punkte
Aufgabe 9:	Für jedes gefundene Adverb je 0,5 Punkte Für jede richtige Zuordnung je 1 Punkte	6 Punkte 2 Punkte 4 Punkte
Aufgabe 10:	Für jedes passende Adverb je 1 Punkt	6 Punkte
Aufgabe 11:	Für jede gefundene Präposition je 0,5 Punkte	4,5 Punkte
Aufgabe 12:	Für jede richtig ausgefüllte Lücke je 0,5 Punkte Für die richtige Zuordnung der Wortgruppen zu Akkusativ und Dativ je 0,5 Punkte	10 Punkte 5,5 Punkte 4,5 Punkte
Aufgabe 13:	Für jede passende Konjunktion je 1 Punkt	8 Punkte
	insgesamt:	94 Punkte