

# Wortarten

## Schülerband Seite 212–251

### Lösungsvorschlag Kopiervorlagen

#### NOMEN – DIE WICHTIGSTE WORTART IM TEXT (GME)

##### Aufgabe 1

Nomen

##### Aufgabe 2

Mutterliebe, Sinn, Gerechtigkeit, Frau aus Lothringen, Sohn, Nachsitzen, Unterschrift, Eltern, Klassenarbeiten, Mutter, Schule, Schuld, Arbeiten, Fehler, Strafe

#### NUMERUS: SINGULAR UND PLURAL (GME)

G

##### Aufgabe 1

mit -e: Hefte, Plakate, Prospekte

mit -er: Firmenschilder, Namensschilder

mit -en: Gebrauchsanweisungen, Grabinschriften, Erwachsenen

mit -n: Speisekarten

mit Umlaut: Bücher, Kochbücher, Ansichtskartengrüße

ohne Veränderung: Tierschutzkalender, Buchdrucker, Setzer, Zeitungsgebäude

##### Aufgabe 2

die Ranwanzen | Wanzigatoren | Stampferesker | Gelatas,  
die Chrobbediefel | Silibums | Lilölös | Nokipas | Pirulasos

ME

##### Aufgabe 1

mit -e: Hefte, Plakate, Prospekte

mit -er: Firmenschilder, Namensschilder

mit -en: Gebrauchsanweisungen, Grabinschriften, Erwachsenen

mit -n: Speisekarten

mit Umlaut: Bücher, Kochbücher, Ansichtskartengrüße

ohne Veränderung: Tierschutzkalender, Buchdrucker, Setzer, Zeitungsgebäude

##### Aufgabe 2

Nomen nur im Singular: Streit, Zorn, Benehmen, Menschheit, Wild, Gemüse, Treue, Getreide, Dank, Schmutz, Elbe

Nomen nur im Plural: Trümmer, Windpocken, Shorts, Alpen, Finanzen, Kosten, Charts, Pyrenäen, Einkünfte, Leggings

#### KASUS: DIE VIER FÄLLE (E)

##### Aufgabe 1

ein bellender Collie (Nom.), unseres Dorftischlers (Gen.), Einen großen Umweg (Akk.),

dem kläffenden Tier (Dat.), seinen Jagdtrieb (Akk.), den aufgeregten Hund (Akk.),

offener Schnauze (Dat.), einem wütenden Hund (Dat.), meiner Stimme (Dat.), seine spitzen Ohren (Akk.),

seinem buschigen Schwanz (Dat.), meines langen Weges (Gen.), seinem Herrchen (Dat.),

seines Grundstückes (Gen.)

#### BESTIMMTE UND UNBESTIMMTE ARTIKEL IN TEXTEN (GME)

**Aufgabe 1**

Auf einem Friedhof irgendwo im Süden Deutschlands befand sich vor vielen Jahren ein Grabdenkmal, auf dem ein Pferd mit einem Reiter stand. Ein Bauer, der gerade neben dem Friedhof auf einem Feld arbeitete, machte eine Pause. Während **der** Pause setzte **der** Bauer **dem** Reiter seinen Hut auf. Nachdem er sich gestärkt hatte, nahm er **den** Hut wieder von **dem** Denkmal und sprach zu ihm: „Nimm es mir nicht übel, dass du **den** Hut halten musstest, aber ich brauche ihn noch. Dafür kannst du zum nächsten Dorffest kommen und dich mal richtig vollessen.“ Auf **dem** nächsten Dorffest wunderte sich **der** Bauer, dass sein Teller ständig leer wurde, bevor er noch zu essen angefangen hatte. Dabei hatte er noch ein seltsames Gefühl. Er glaubte nämlich, irgendjemand stieße ihn ständig zur Seite. Als nun direkt vor seinen Augen **der** Teller von einer unsichtbaren Hand geleert wurde, fiel ihm sein Scherz mit **dem** Hut und seinem Versprechen ein. Er erzählte seinen Verwandten und Freunden davon. Da legte seine Großmutter ein Brot auf **den** Tisch, auf das sie einen rostigen Schlüssel band. Im selben Augenblick war **der** Spuk verschwunden, und **der** Bauer konnte sich endlich satt essen.

## PERSONALPRONOMEN UND POSSESSIVPRONOMEN 1 (GME)

**Aufgabe 1, 2**

Als die ersten Europäer nach Amerika kamen, gaben sie den Ureinwohnern den Namen „Indianer“. Ihre natürliche Hautfarbe ist übrigens ein blasses Braun. Trotzdem wurden sie seit dem 18. Jahrhundert immer öfter als „Rothäute“ bezeichnet. Ein schwedischer Naturforscher hatte nämlich übersehen, dass ein Indianer seinen Körper oft mit einer Schminke einrieb. Und sie allein erzeugte das rötliche Aussehen der Indianer. Der Irrtum von ihrer roten Haut ist in unserer Zeit immer noch nicht überwunden. Ihm kann man zum Beispiel im Kino begegnen, wenn man sich einen Indianerfilm ansieht.

einfach unterstrichen = Possessivpronomen / doppelt unterstrichen = Personalpronomen

gewellt unterstrichen = Bezug Personalpronomen / gepunktet unterstrichen = Bezug Possessivpronomen

**Aufgabe 3**

- ihre, seine, ihre, meine
- eure, unsere, deinem, euren
- eure

## PERSONALPRONOMEN UND POSSESSIVPRONOMEN 2 (GME)

**Aufgabe 2**

Ein Mann legte im Kaufhaus einen billigen Filzhut in den Einkaufswagen. So ganz nebenbei wollte er ~~der Mann~~ aber noch einen teuren Mantel stehlen. Der Detektiv des Kaufhauses beobachtete ~~ihn~~ den Mann eine Zeit lang. ~~Er~~ Der Mann zog ~~ihn~~ den Mantel über seine Kleidung. Dann ging er zur Kasse, nahm ~~ihn~~ den Hut aus ~~ihm~~ dem Einkaufswagen heraus und bezahlte. Den Kassenbon legte ~~er~~ der Mann auf ~~ihn~~ den Hut. ~~Ihn~~ Den Mantel bezahlte er ~~der Mann~~ aber nicht. Als ~~er~~ der Mann durch die Tür gehen wollte, da wurde er ~~der Mann~~ von ~~ihm~~ dem Detektiv aufgehalten. ~~Er~~ Der Mann tat ganz unschuldig und zeigte ~~ihm~~ dem Detektiv ~~ihn~~ den Kassenbon. ~~Er~~ Der Detektiv deutete aber auf ~~ihn~~ den Mantel und sagte zu ~~ihm~~ dem Mann, ~~ihn~~ den Mantel habe er ~~der Mann~~ wohl mitgehen lassen wollen. ~~Er~~ Der Mann beteuerte, er ~~der Mantel~~ sei sein Eigentum. ~~Er~~ Der Detektiv lachte. „Bis jetzt gehört ~~er~~ der Mantel noch dem Kaufhaus!“ Er ~~Der Detektiv~~ nahm ~~ihn~~ den Mann mit ins Büro und führte ihn ~~den Mann~~ dem Chef des Kaufhauses vor. Dort wurde ihm ~~dem Mann~~ ~~er~~ der Mantel wieder abgenommen. Und ~~er~~ der Chef des Kaufhauses zeigte ~~ihn~~ den Mann bei der Polizei an

## VERBEN (GME)

## G

**Aufgabe 1**

gibt, überragt, wisst, handelt, nennt, erzählt,  
traf, ritt, bat, tanzten, konnten, gab, bestand, endete, eintraf, starb

## ME

**Aufgabe 1**

lebt, produziert, heult, klickt, beherrscht, stottert, nimmt (wahr), kann, singt, antworten, glauben, gehört, beginnt, häuft (an), sieht, hört

EINEN TEXT INS PRÄTERITUM UMFORMEN (GME)

**Aufgabe 1**

Ein Mann ging mal in ein Kaufhaus, probierte eine Jacke an. Das war ne ganz besonders tolle, bestand aus allerfeinster Wolle. Er ging mit ernster Käufermiene zum Umzieh gleich in die Kabine. Er zog sie unter seinen Mantel. Dann schlich er sich, ganz vorsichtig, zur Kaufhaustüre wieder raus. Da kam der Detektiv vom Haus, zog ihm die Jacke wieder aus. Er meldete der Polizei den Fall von frecher Dieberei. So endete das Abenteuer. Die Jacke kam dem Mann sehr teuer.

ADJEKTIVE (GME)

**Aufgabe 1, 2**

Das Tote Meer liegt über vierhundert Meter unter dem Meeresspiegel. Es befindet sich zwischen den Ländern Israel und Jordanien. Trotz seines Namens erscheint dieses Meer überhaupt nicht so tot. In seinem Wasser existieren einige Kleinstlebewesen, vor allem Bakterien. Größere Tiere können dort aber nicht überleben: Das Wasser enthält zu viel Salz. In alten Zeiten glaubte man, dass gewöhnliche Ziegelsteine auf dem Toten Meer nicht untergehen. So etwas glaubt heute niemand mehr. Und genauso wenig wird geglaubt, dass sich hier das berühmte Tor zur Hölle befände. Wer schon einmal am Toten Meer war, der weiß, dass es mächtig nach Schwefel stinkt. Der unangenehme Geruch kommt allerdings nicht aus der Hölle, sondern aus natürlichen Mineralquellen.

Adjektive, die besondere Angaben über Nomen machen: vierhundert, größere, alten, gewöhnliche, berühmte, unangenehme, natürlichen

Adjektive, die besondere Angaben über Verben machen: tot, wenig, mächtig

**Aufgabe 3**

das böse Schimpfwort, dem klugen Tier, sehr lernfähige Tiere, auf den ersten Blick, zu den saubereren Tieren

ADJEKTIVE: ALS ODER WIE? (GME)

**Aufgabe 1**

a) heller als Kerzenlicht; b) lieber als Tierfilme; c) genauso schmutzig wie die der gegnerischen Mannschaft; d) so schlau wie ein Fuchs; e) leben länger als ein Mensch; f) besser als Erdbeersaft; nicht so süß wie Erdbeersaft

**Aufgabe 2**

Der Mount Everest ist am höchsten/der höchste Berg der Welt.

Der Kilimandscharo ist viel höher als die Zugspitze.

Der Große Arber ist fast so hoch wie der Feldberg.

ADVERBIEN (ME)

**Aufgabe 1**

Adverbien sind: mittags, überall, deswegen, allein, folglich, nicht, bisher, hierhin, fast, oft, trotzdem, dazwischen

**Aufgabe 2**

Adverbien des Ortes: überall, hierhin, dazwischen

Adverbien der Zeit: mittags, bisher, oft

Adverbien der Art und Weise: allein, nicht, fast

Adverbien des Grundes: deswegen, trotzdem, folglich

**Aufgabe 3**

1 jemals, 2 Jetzt, 3 Dort, 4 Deshalb, 5 Leider, 6 nicht, 7 unentwegt, 8 hier, 9 vielleicht, 10 Trotzdem, 11 Immerhin

## PRÄPOSITIONEN (GME)

**Aufgabe 1**

a) Alex schreibt einen Aufsatz mit dem Computer. b) Sein kleiner Bruder fährt in der Zeit mit dem Dreirad um die Ecke und fährt gegen den Laternenmast. c) Nach dem Essen sucht Alex für sein Kaninchen Grünfutter. d) Seit den Ferien hat er sich leider wenig um das Tier gekümmert. e) Der Kaninchenstall steht neben dem Haus. f) in dem Stall ist es eng und Alex stößt sich den Kopf an dem Balken.

**Aufgabe 2**

Vielleicht hat jemand von euch schon einmal einen Zeppelin an unserem (Dativ) Himmel gesehen. Dieses besondere Luftfahrzeug wurde vor mehr als hundert Jahren (Dativ) erfunden und nach seinem Konstrukteur (Dativ) Zeppelin benannt. Seit dieser Zeit (Dativ) hat sich das Aussehen eines Zeppelins eigentlich wenig verändert. Unter der großen Ballonhülle (Dativ) ist eine Gondel angebracht, in der die Fluggäste sitzen. Früher waren die ovalen Ballons mit Wasserstoff (Dativ) gefüllt. Weil Wasserstoff aber hochentzündlich ist, kam es während eines Fluges (Genitiv) zur Katastrophe. Aus diesem Grund (Dativ) ruhte für viele Jahre (Akkusativ) die Weiterentwicklung des Zeppelins.

**Lösungsvorschlag und Punkteverteilung Klassenarbeit**

## WORTARTEN (GME)

## LÖSUNGSVORSCHLAG (GM)

**Aufgabe 1**Witz

Der Lehrer nennt den Schülern das Thema ihres Aufsatzes: „Beschreibt die Tapete eures Zimmers!“ Lukas notiert ganz fix einen Satz und gibt dem erstaunten Lehrer sein Blatt ab. Darauf steht: „Vater hat mir und meinem Bruder das Beschreiben der Tapete strengstens verboten.“ Der Lehrer liest den Aufsatz und schreibt darunter: „Lukas, du bist sehr clever, aber du hast recht. Man sollte seinem Vater stets gehorchen.“

**Aufgabe 2**

Lebendiges	Dinge (Sachen, Naturerscheinungen)
Lehrer	Witz
Schülern	Thema
Lukas	Aufsatzes
Vater	Tapete
Bruder	Zimmers
	Satz
	Blatt
	Aufsatz

**Aufgabe 3**

die Geschwister, die Grüße, die Späße, die Jagden, die Einsätze, die Kästen, die Gänse, die Honige, die Kartoffeln, die Motoren, die Inseln, die Reste, die Steine, die Kommas (ta)

**Aufgabe 4**

1 einem, 2 der, 3 Ein, 4 dem, 5 dem, 6 den, 7 das, 8 dem, 9 einem, 10 den, 11 dem, 12 den, 13 ein, 14 den, 15 der, 16 des, 17 den, 18 das

**Aufgabe 5, 6**

Ein Eisbär war in die Eishöhle **einer Ringelrobbe** eingebrochen. Dort hatte er sie vom Ausgang abgeschnitten. In **ihrem** eigenen Tunnel war sie nun gefangen. Dann tat der Eisbär etwas Merkwürdiges: Er fraß nur **ihren** Speck, den Rest ließ er liegen. Warum hat er das getan? Im Winter mit **seinen** über 50 Minusgraden brauchen die Eisbären viel Fett. Sie müssen stets fit sein, deswegen fressen sie fast ausschließlich das Fett der Robben. Nur so können dicke Fettpolster auf **ihrer** Haut abgelagert werden. Das meiste Fett bilden sie an **ihren** Oberschenkeln und an **ihrer** Hüfte. Sie brauchen es, um den Winter überleben zu können.

Unterstrichen: Personalpronomen / markiert: Possessivpronomen / **fett** = Lösung Aufgabe 6

**Aufgabe 7**

a) abgepiffen, b) geheißen, c) gelitten, d) beigebracht, e) gegossen, f) geschliffen

**Aufgabe 8**

a) machte (Präteritum), b) fuhren hinauf (Präteritum), c) ist ausgegangen (Perfekt), d) ist (Präsens), e) angekommen waren (Plusquamperfekt), f) ging (Präteritum), g) sehe (Präsens), h) ist geblieben (Perfekt), i) wird kommen (Futur 1)

**Aufgabe 9**

Adjektive: scheu, genau, plötzlich, nahe, offen, täglich

**Aufgabe 10**

a) als, b) wie, c) wie, d) als

**Aufgabe 11**

1 von, 2 seit, 3 in, 4 an, 5 auf, 6 mit, 7 Während, 8 neben, 9 an, 10 bei, 11 für, 12 in, 13 in

**LÖSUNGSVORSCHLAG (E)****Aufgabe 1**

1 den Schülern, 2 das Thema, 3 ihres Aufsatzes, 4 die Tapete, 5 eures Zimmers, 6 einen Satz, 7 dem erstaunten Lehrer, 8 sein Blatt, 9 meinem Bruder, 10 das Beschreiben, 11 der Tapete, 12 den Aufsatz, 13 seinem Vater

**Aufgabe 2**

Grüße – Gruß, Spaß – Späße, Jagd – Jagden, Einsätze – Einsatz, Kästen – Kasten, Gans – Gänse, Kartoffel – Kartoffeln, Motoren – Motor, Insel – Inseln, Reste – Rest, Stein – Steine, Kommas – Komma

**Aufgabe 3**

1 einem Fußballspiel, 2 der zweiten Halbzeit, 3 Ein Fan, 4 dem Spielfeld, 5 dem Schiedsrichter, 6 den Fan, 7 das Spielfeld, 8 dem ganzen Durcheinander, 9 einem Hund, 10 den Ball, 11 dem verspielten Hund, 12 den Ball, 13 ein anderer Mann, 14 den Platz, 15 der Besitzer, 16 des Hundes, 17 den Hund, 18 das Spiel

**Aufgabe 4, 5**

Ein Eisbär war in die Eishöhle **einer Ringelrobbe** eingebrochen. Dort hatte er sie vom Ausgang abgeschnitten. In **ihrem** eigenen Tunnel war sie nun gefangen. Dann tat der Eisbär etwas Merkwürdiges: Er fraß nur **ihren** Speck, den Rest ließ er liegen. Warum hat er das getan? Im Winter mit **seinen** über 50 Minusgraden brauchen die Eisbären viel Fett. Sie müssen stets fit sein, deswegen fressen sie fast ausschließlich das Fett der Robben. Nur so können dicke Fettpolster auf **ihrer** Haut abgelagert werden. Das meiste Fett bilden sie an **ihren** Oberschenkeln und an **ihrer** Hüfte. Sie brauchen es, um den Winter überleben zu können.

Unterstrichen: Personalpronomen / markiert: Possessivpronomen

**Aufgabe 6**

Sehr geehrter Herr Kurz,  
gestern sind Ihre beiden Pferde aus der Koppel ausgebrochen und dann sind sie über unseren Gartenzaun gesprungen. Dort haben sie alles zertreten. Wie Elefanten im Porzellanladen haben sie sich verhalten. Ich kann es nicht verstehen, dass Sie nicht besser auf Ihre Pferde aufpassen. Zum Schluss haben sie mit ihren Hufen noch den Zaun beschädigt. Ich möchte Sie darauf aufmerksam machen, dass ich von Ihnen einen Schadensersatz verlangen werde ...

**Aufgabe 7**

a) abgepiffen, b) geheißen, c) gelitten, d) beigebracht, e) gegossen, f) geschliffen

**Aufgabe 8**

a) kamen, b) halte, schaue, c) standen, d) winkte, rief, e) hörten, f) werde fahren, g) schob, h) angekommen war, i) sah, j) hatte gefahren

**Aufgabe 9**

Adjektive: scheu, genau, plötzlich, nahe, offen, täglich  
Adverbien: tagsüber, meinetwegen, unten, immer, gern, vielleicht

**Aufgabe 10**

a) als, b) wie, c) wie, d) als

**Aufgabe 11**

1 von einem Roboter, 2 seit dem letzten Jahr, 3 in einem Tokioer Restaurant, 4 an den Tisch, 5 auf dem Tisch, 6 mit seiner knarrenden Stimme, 7 Während des Essens, 8 neben dem Tisch, 9 an ihn, 10 bei dem Kellner, 11 für den Besuch, 12 in ihrer eigenen Muttersprache, 13 in der jeweiligen Sprache

**PUNKTEVERTEILUNG (GM)**

<b>Aufgabe 1:</b>	je 0,5 Punkte:	9,5 Punkte
<b>Aufgabe 2:</b>	je 0,5 Punkte:	6,5 Punkte
<b>Aufgabe 3:</b>	je 0,5 Punkte:	7 Punkte
<b>Aufgabe 4:</b>	je 0,5 Punkte:	9 Punkte
<b>Aufgabe 5:</b>	je 0,5 Punkte:	8,5 Punkte
<b>Aufgabe 6:</b>	je Bezug zwischen Nomen und Pronomen 1 Punkte:	3 Punkte
<b>Aufgabe 7:</b>	je 0,5 Punkte:	3 Punkte
<b>Aufgabe 8:</b>	je Tempus: 1 Punkte, je Identifikation: 1 Punkte:	18 Punkte
<b>Aufgabe 9:</b>		6 Punkte
<b>Aufgabe 10:</b>		4 Punkte
<b>Aufgabe 11:</b>		13 Punkte
	<b>insgesamt:</b>	<b>87,5 Punkte</b>

**PUNKTEVERTEILUNG (E)**

<b>Aufgabe 1:</b>	je Nomen und je richtige Singular- bzw. Pluralform 0,5 Punkte:	13 Punkte
<b>Aufgabe 2:</b>	je richtige Singular- bzw. Pluralform 0,5 Punkte:	12 Punkte
<b>Aufgabe 3:</b>	je 0,5 Punkte:	9 Punkte
<b>Aufgabe 4:</b>	je 0,5 Punkte:	8,5 Punkt
<b>Aufgabe 5:</b>	je Bezug zwischen Nomen und Pronomen 1 Punkte:	3 Punkte
<b>Aufgabe 6:</b>		5 Punkte
<b>Aufgabe 7:</b>	je 0,5 Punkte:	3 Punkte
<b>Aufgabe 8:</b>		10 Punkte
<b>Aufgabe 9:</b>	je 0,5 Punkte:	6 Punkte
<b>Aufgabe 10:</b>	für jedes richtige Vergleichswort je 1 Punkt:	4 Punkte
<b>Aufgabe 11:</b>	je Endung 1 Punkt:	17 Punkte
	<b>insgesamt:</b>	<b>99,5 Punkte</b>