

Praxis Sprache 5 – Differenzierende Ausgabe – Lösungen

DAS SUBJEKT (GME)

Aufgabe 1

Schon seit Tagen herrschte eine unglaubliche Hitze. Niemand wollte sich mehr im Freien aufhalten. Jedes Schwimmbad hatte in dieser Zeit Hochbetrieb. Doch dann verdunkelte sich eines Tages der Himmel. Dunkle Wolken zogen heran, und heftiger Wind kam auf.

Aufgabe 2

Wer war auch schon zu sehen? Die ersten Blitze waren zu sehen.

Wer wurde zwischen Blitz und Donner immer kürzer? Der Abstand wurde zwischen Blitz und Donner immer kürzer.

Wer fiel dann vom Himmel? Erste Regentropfen fielen dann vom Himmel.

Wer stand schnell unter Wasser? Alle Straßen standen schnell unter Wasser.

Wer prasselte auf die Dächer der Häuser und Autos? Hagelkörner prasselten auf die Dächer der Häuser und Autos.

Wer dauerte keine halbe Stunde? Das Unwetter dauerte keine halbe Stunde.

Wer schien dann wieder vom Himmel? Die klare Sonne schien dann wieder vom Himmel.

Praxis Sprache 5 – Differenzierende Ausgabe – Lösungen

DAS SUBJEKT (GME)

Aufgabe 1

Schon seit Tagen herrschte eine unglaubliche Hitze. Niemand wollte sich mehr im Freien aufhalten. Jedes Schwimmbad hatte in dieser Zeit Hochbetrieb. Doch dann verdunkelte sich eines Tages der Himmel. Dunkle Wolken zogen heran, und heftiger Wind kam auf.

Aufgabe 2

Wer war auch schon zu sehen? Die ersten Blitze waren zu sehen.

Wer wurde zwischen Blitz und Donner immer kürzer? Der Abstand wurde zwischen Blitz und Donner immer kürzer.

Wer fiel dann vom Himmel? Erste Regentropfen fielen dann vom Himmel.

Wer stand schnell unter Wasser? Alle Straßen standen schnell unter Wasser.

Wer prasselte auf die Dächer der Häuser und Autos? Hagelkörner prasselten auf die Dächer der Häuser und Autos.

Wer dauerte keine halbe Stunde? Das Unwetter dauerte keine halbe Stunde.

Wer schien dann wieder vom Himmel? Die klare Sonne schien dann wieder vom Himmel.

Praxis Sprache 5 – Differenzierende Ausgabe – Lösungen

DIE OBJEKTE (E)

Aufgabe 1 bis 3

Heute ist Wandertag!

Subjekt

Was ist heute?

Die Klasse 5a freut sich schon lange darauf.

Dieses Mal machen sie einen Ausflug in den Zoo.

Akkusativobjekt

Wen machen sie dieses Mal?

Am Morgen treffen sich Lehrer und Schüler vor der Schule.

Schon von weitem sehen sie den Bus.

Akkusativobjekt

Wen sehen sie schon von weitem?

Als alle da sind, steigen sie ein und begrüßen den Busfahrer.

Akkusativobjekt

Wen begrüßen sie?

Im Zoo angekommen gehen sie zuerst zum Affenhaus.

Dann schauen sie den Raubtieren zu.

Dativobjekt

Wem schauen sie zu?

Der Wärter gibt gerade dem Löwen Futter.

Dativobjekt

Wem gibt der Wärter gerade Futter?

Am Nachmittag machen alle zusammen eine Pause auf einem Spielplatz.

Akkusativobjekt

Was machen alle zusammen am Nachmittag?

Die Kinder holen Getränke und Butterbrote aus ihren Rucksäcken und stärken sich.

Akkusativobjekt

Was holen die Kinder aus ihren Rucksäcken?

Einem frechen Spatzen werfen sie Brotrümel zu.

Dativobjekt

Wem werfen sie Brotrümel zu?

Am besten gefallen den meisten Kindern die Elefanten.

Dativobjekt

Wem gefallen am besten die Elefanten?

Vor wenigen Wochen hat die Elefantenkuh Nachwuchs bekommen und die Klasse bewundert das kleine Elefantenbaby.

Akkusativobjekt

Akkusativobjekt

Was hat die Elefantenkuh vor wenigen Wochen bekommen?

Wen bewundert die Klasse?

Am nächsten Wandertag wollen sie noch mal nach dem Elefantenbaby sehen.

Dativobjekt

Nach wem wollen sie noch mal sehen?

Praxis Sprache 5 – Differenzierende Ausgabe – Lösungen

SUBJEKT UND PRÄDIKAT (GME)

Aufgabe 2 bis 4

Der Angler angelt die Fische.

Der Tischler baut die Tische.

Die Katze kratzt die Mutter

Das Meerschweinchen frisst das Futter.

Der Jäger schießt die Hasen.

Die Kinder putzen die Nasen.

Die Schüler kriegen Zensuren.

Menschen tragen Armbanduhren.

Die Igel fressen die Schnecken.

Die Hosen bekommen Flecken.

Die Lehrer unterrichten die Schüler.

Die Zuschauer bejubeln die Fußballspieler.

Aufgabe 5

Subjekt:

die Angler
der Tischler
die Katze
das Meerschweinchen
der Jäger
die Kinder
die Schüler
Menschen
die Igel
die Hosen
die Lehrer
die Zuschauer

Prädikat:

angeln
baut
kratzt
frisst
schießt
putzen
kriegen
tragen
fressen
bekommen
unterrichten
bejubeln

Andere Satzglieder:

die Fische
die Tische
die Mutter
das Futter
die Hasen
die Nasen
Zensuren
Armbanduhren
die Schnecken
Flecken
die Schüler
die Fußballspieler

Praxis Sprache 5 – Differenzierende Ausgabe – Lösungen

SUBJEKT UND PRÄDIKAT (GME)

Aufgabe 2 bis 4

Der Angler angelt die Fische.

Der Tischler baut die Tische.

Die Katze kratzt die Mutter

Das Meerschweinchen frisst das Futter.

Der Jäger schießt die Hasen.

Die Kinder putzen die Nasen.

Die Schüler kriegen Zensuren.

Menschen tragen Armbanduhren.

Die Igel fressen die Schnecken.

Die Hosen bekommen Flecken.

Die Lehrer unterrichten die Schüler.

Die Zuschauer bejubeln die Fußballspieler.

Aufgabe 5

Subjekt:

die Angler
der Tischler
die Katze
das Meerschweinchen
der Jäger
die Kinder
die Schüler
Menschen
die Igel
die Hosen
die Lehrer
die Zuschauer

Prädikat:

angeln
baut
kratzt
frisst
schießt
putzen
kriegen
tragen
fressen
bekommen
unterrichten
bejubeln

Andere Satzglieder:

die Fische
die Tische
die Mutter
das Futter
die Hasen
die Nasen
Zensuren
Armbanduhren
die Schnecken
Flecken
die Schüler
die Fußballspieler