

Satzglieder bestimmen (1)

Ferien an der Nordseeküste

In den Osterferien fahren Lukas und Janna mit ihren Vätern zu einer Jugendherberge. Sie liegt an der Nordseeküste. Bei gutem Wetter machen sie dort ganz bestimmt eine lange Wattwanderung. Den Meerwasserzoo mit den lustigen Pinguinen besuchen die Kinder und Erwachsenen ebenfalls.

1. || Stelle die Sätze des Textes jeweils zweimal um. Schreibe die Sätze und die zwei Umstellungen in dein Heft. Klammere alle Satzglieder ein.
2. || Unterstreiche in allen Sätzen in deinem Heft die Subjekte grün und das Prädikat blau.

Die Maus

In einem mächtigen Dom hatte eine Maus sorgfältig ihr Mauseloch gegraben. Dort lebte sie vergnügt mit ihren Jungen. Eines Tages fragten ihre Kinder, warum die Menschen den gewaltigen Dom gebaut hätten. Mama Maus antwortete: „Damit wir ein Dach über dem Mausekopf haben.“

3. || Übernimm den Text in dein Heft und lass zwischen den Zeilen eine Reihe frei. Klammere die Satzglieder ein und bestimme die Satzglieder, die du kennst. Schreibe die richtige Bezeichnung darunter. Benutze dazu folgende Abkürzungen: S (= Subjekt) P (= Prädikat) DO (= Dativobjekt) AO (= Akkusativobjekt)

Am Strand

Am Strand bauen Lukas und Janna eine Sandburg. Janna sammelt viele bunte Muscheln. Damit verzieren die Kinder die Türme der Burg. Ihren beiden Vätern bauen sie ein großes Burgverlies. Besonders schöne Muscheln bringen sie ihren Freunden und Freundinnen mit. Die Sandburg erinnert ein wenig an eine Ritterburg.

4. || Arbeite so mit den Sätzen des Textes „Am Strand“:
 - Stelle die Sätze zweimal um.
 - Schreibe die umgestellten Sätze in dein Heft: Lass zwischen den beiden Sätzen eine Reihe frei.
 - Klammere alle Satzglieder ein. Bestimme die Satzglieder, die du kennst, und schreibe die richtige Bezeichnung unter die Satzglieder. Benutze dazu wieder die Abkürzungen S, P, DO und AO.

Satzglieder bestimmen (2)

Lisa besucht .

Tom schenkt .

Larissa kauft an der Zookasse .

Alexander erklärt .

Tim sucht .

- 1.||** Übernimm die Sätze in dein Heft und vervollständige die fehlenden Objekte mithilfe des Wortspeichers. Lass zwischen den Sätzen eine Reihe frei.

Eine Zookarte	seiner neuen Freundin	den Zoo	den Kindern
Tierfutter für Papageien	den Weg	den Mäusezirkus	

- 2.||** Schreibe unter die Objekte die entsprechende Satzgliedfrage und, ob es ein Dativ- oder Akkusativobjekt ist. Verwende die Abkürzungen DO (= Dativobjekt) und AO (= Akkusativobjekt).

Beispiel: Mirja bringt (dem kleinen Elefanten) (eine Möhre)
 Wem? – DO Wen o. was? – AO

reicht	schenkt	Die Klassensprecherin	den Zooplan
Der Tierpfleger	Die Elefantenkuh	suchen	gefällt
die Bananen	Jonas	ihr Junges	die tolle Delfinschau
beschützt	der ganzen Klasse	die Robben	den Kindern
ein Tierposter	den Affen	beginnt	der neuen Schülerin
hilft	Jan und sein Freund	der Klassenlehrerin	übergibt
Der Zoobesuch	seiner besten Freundin	das Löwenhaus	besucht
Lisa	Der Wärter	Die Delfinschau	

- 3.||** Bilde mithilfe der Satzglieder in den Kästen möglichst viele Sätze.

- Schreibe sie in dein Heft. Lass zwischen den Sätzen eine Zeile frei.
- Klammere die einzelnen Satzglieder ein und bestimme sie. Schreibe unter die Satzglieder, um welche es sich handelt.
- Verwende dabei folgende Abkürzungen:
 S (= Subjekt) P (= Prädikat) DO (= Dativobjekt) AO (= Akkusativobjekt)