

Diercke Atlas Heimat und Welt Baden-Württemberg (978-3-14-100394-9) – Abgleich mit dem Bildungsplan Geographie der Oberstufe an Gemeinschaftsschulen Baden-Württemberg

Klasse 11

Teilsystem Erdoberfläche

Digitale Orientierung

Die Schülerinnen und Schüler können	Diercke Atlas Heimat und Welt Baden-Württemberg Kartenauswahl
(1) mithilfe von Informationen aus der Fernerkundung und aus Web-GIS Räume analysieren (Fernerkundung, Web-GIS, Geodaten, Satellitenbild, Luftbild)	Insel Mainau – Vom Bild zur thematischen Karte Schrägluftbild/Senkrechtluftbild/Thematische Karte: 6.1 Zoller – Vom Bild zur physischen Karte Schrägluftbild/Senkrechtluftbild/Physische Karte: 7.3 Baden-Württemberg – Satellitenbild: 13.2

Endogene und exogene Prozesse

Die Schülerinnen und Schüler können	Diercke Atlas Heimat und Welt Baden-Württemberg Kartenauswahl
(1) die innere Struktur der Erde darstellen (Schalenbau der Erde, Erdkruste, Lithosphäre, Asthenosphäre, Erdmantel, Erdkern)	Baden-Württemberg – Geologische Übersicht: 19.2 Schalenbau der Erde: 168.2 Schnitt durch die Erdkruste: 168.3
(2) plattentektonische Prozesse und deren Auswirkungen erklären (Plattentektonik, Subduktion, Ozeanbodenspreizung / Seafloor Spreading, Horizontalverschiebung, Grabenbildung, Gebirgsbildung, Tiefseerinnenbildung, Vulkanismus, Erdbeben, Seebeben, Tsunami)	Entstehung eines Grabenbruchs: 37.4 Entstehung eines Faltengebirges: 37.5 Europa – Alter der Gebirge und Rohstoffvorkommen: 72.1 Erdzeitalter: 72.2 Golf von Neapel und Vesuv – Leben am Vulkan: 72.3 Europa – Naturgefahren: 73.5 Japan – Naturrisiken Endogene Kräfte/Exogene Kräfte: 112.1 Tokio – Gefährdete Weltstadt am Fuji: 112.2

	Hawaii – Vulkaninsel: 137.3 Erde – Plattentektonik, Erdbeben und Vulkanismus: 168.1 Erde – Naturgefahren und Naturrisiken: 170.1
(3) den Kreislauf der Gesteine ausgehend von regionalen Beispielen erläutern (Verwitterung, Erosion, Sedimentation, Metamorphose, Kristallisation, Mineral, Sedimentit, Metamorphit, Magmatit, Gestein, Basalt, Granit, Gneis, Kalkstein, Sandstein, Kies)	Baden-Württemberg – Natur- und Kulturlandschaften: 18.1 Baden-Württemberg – Geologische Übersicht: 19.2

Teilsystem Gesellschaft

Zukunftsfähige Gestaltung von Räumen

Die Schülerinnen und Schüler können	Diercke Atlas Heimat und Welt Baden-Württemberg Kartenauswahl
(1) die Entwicklung eines ländlichen Raumes unter dem Aspekt der Zukunftsfähigkeit beurteilen (zum Beispiel Landwirtschaft, Industrie, Dienstleistungen, Infrastruktur, Energiewirtschaft, Handel, Tourismus, Naturschutzgebiet, Nationalpark)	Baden-Württemberg – Landwirtschaft: 20.1 Baden-Württemberg – Industrie und Dienstleistungen: 22.1 Baden-Württemberg – Tourismus und Naherholung: 24.1 Baden-Württemberg – Naturschutz: 25.2 Deutschland – Landwirtschaft: 40.1 Deutschland – Bodenqualität Sehr gute Böden/Gute Böden/Ärmere Böden: 41.2 Deutschland – Flächennutzung durch Landwirtschaft Getreide/Sonderkulturen/Grünland: 41.3 Deutschland – Viehhaltung Rinder/Schweine/Hühner: 41.4 Deutschland – Wirtschaft: 42.1 Deutschland – Tourismus: 52.1 Nordseeküste – Tourismus und Naturschutz: 53.3

Teilsystem Gesellschaft

Globale Herausforderung: Ressourcenverfügbarkeit und Ressourcenmanagement

Die Schülerinnen und Schüler können	Diercke Atlas Heimat und Welt Baden-Württemberg Kartenauswahl
(1) Verfügbarkeit von Süßwasser, agrarisch nutzbarer Böden sowie eines ausgewählten metallischen, mineralischen, agrarischen Rohstoffs oder Energierohstoffs im weltweiten Überblick erläutern (Vorkommen, Lagerstätte, Ressource, Reserve, Verfügbarkeit, Knappheit)	Ostafrika – Rohstoffgewinnung durch unregelmäßigen Bergbau: 129.2 Rohstoff-Zulieferung aus dem Kongo für die Handy-Herstellung: 129.3 Amazonien – Eingriffe in den tropischen Regenwald 1980/2025: 163.2 Erde – Wasserversorgung: 181.5 Erde – Rohstoffabhängigkeit Deutschlands: 186.2 Erde – Rohstoffexporte Australiens: 187.3
(2) an einem Raumbeispiel für eine der folgenden Ressourcen ökologische, ökonomische, soziale und politische Auswirkungen von Gewinnung und Nutzung erörtern sowie eine Strategie nachhaltigen Ressourcenmanagements beurteilen: – Boden (nachhaltige Bodennutzung und zum Beispiel Bodenerosion, Deflation, Desertifikation, Kontamination, Verdichtung, Versalzung, Versauerung, Versiegelung) – Süßwasser (nachhaltiges Wassermanagement, Effizienz und zum Beispiel Wasserverschmutzung, Grundwasserspiegelabsenkung, Desertifikation, Wasserpreis, Bewässerungsmethode, virtuelles Wasser, Meerwasserentsalzung, Wasserferntransport, fossiles Wasser) – agrarische Rohstoffe (Ernährungssicherheit und zum Beispiel Tragfähigkeit, Mangelernährung, Hunger, Land Grabbing) – metallische oder mineralische Rohstoffe (Recycling, Substitution, Effizienz, Kreislaufwirtschaft und zum Beispiel Entstehung, Landschaftszerstörung, Kontamination, Ressourcenfluch, Rekultivierung) – Energierohstoffe (regenerative Energieträger, Effizienz und zum Beispiel Entstehung, Onshore-Gewinnung, Offshore-Gewinnung, Landschaftszerstörung, Kontamination, Ressourcenfluch, Rekultivierung)	Baden-Württemberg – Energie- und Wasserversorgung: 23.2 Deutschland – Bodenqualität Sehr gute Böden/Gute Böden/Ärmere Böden: 41.2 Deutschland und seine Nachbarländer – Energiewirtschaft: 44.1 Deutschland – Erneuerbare Energien aus Sonne und Erdwärme: 45.2 Deutschland – Erneuerbare Energien aus Wind: 45.3 Deutschland – Stromerzeugung 1995/2023: 45.4 Europa – Energiemix: 89.2 Europa – Nicht-erneuerbare Energierohstoffe: 89.3 Europa – Erneuerbare Energiereserven: 89.4 Sahara und Sahel – Wüstenarten und Wüstenausbreitung (Desertifikation): 125.2 Erde – Ernährung: 180.2 Erde – Wasserversorgung: 181.5

Natur- und Kulturräume

Analyse ausgewählter Meeresräume

Die Schülerinnen und Schüler können	Diercke Atlas Heimat und Welt Baden-Württemberg Kartenauswahl
(1) das submarine Relief in Grundzügen beschreiben (Tiefseerinne, Ozeanischer Rücken, Insel, Schelf)	Umschlagseite: Erde – Physische Übersicht Nordpolargebiet (Arktis) – Naturraum: 164.1 Südpolargebiet (Antarktis) – Naturraum: 165.2
(2) Eigenschaften und dynamische Prozesse des Systems Meer erläutern (Salzgehalt, thermohaline Zirkulation, Wärmespeicher, Kohlenstoffdioxidsenke, Wellen, Meeresströmung, Gezeiten)	Nordfriesland – Gezeiten Niedrigwasser (Ende der Ebbe)/Hochwasser (Ende der Flut): 53.2 Indischer und Pazifischer Ozean – Physische Übersicht: 134.1 Ozeanien – Physische Übersicht: 136.1
(3) die Veränderungen der Ozeane in Folge des Klimawandels sowie Gegen- und Schutzmaßnahmen erläutern (Meerwassererwärmung, Meeresspiegelanstieg, Wärmetransport, Meereisbedeckung, Versauerung, Küstenveränderung, Küstenschutz)	Nordpolargebiet (Arktis) – Naturraum: 164.1 Südpolargebiet (Antarktis) – Naturraum: 165.2
(4) ausgehend von Gefährdungen des Meeres durch den Menschen Möglichkeiten einer nachhaltigen Nutzung anhand eines der folgenden Beispiele erörtern: – Überfischung durch Fischerei – Verschmutzung durch Abfallentsorgung, Rohstoff- und Energiewirtschaft – Veränderung von Ökosystemen durch Tourismus (Wechselwirkungen, Überfischung, Verschmutzung, Veränderung von Ökosystemen)	Nordseeküste – Tourismus und Naturschutz: 53.3 Europa – Tourismus: 84.1 Balearn (Spanien) – Tourismus: 85.2 S'Arenal (Mallorca) – Badetourismus um 1960/2024: 85.3 Weltmeere – Fischfang und Fischzucht: 166.1 Erde – Pflanzliche Primärproduktion: 166.2 Weltmeere – Verschmutzung durch Plastikmüll: 167.3

Analyse von Wirtschaftsregionen

Die Schülerinnen und Schüler können	Diercke Atlas Heimat und Welt Baden-Württemberg Kartenauswahl
(1) die räumliche Verflechtung der Weltwirtschaftsregionen durch den Welthandel beschreiben (Welthandel, Globalisierung, Export, Import)	Erde – Warenhandel 2004 und 2024: 184.1 Erde – Wirtschaftsentwicklung: 185.2 Erde – Wirtschaftsleistung: 185.3 Erde – Globalisierte Wirtschaft und Weltverkehr Westeuropa/Erde: 186.1 Erde – Rohstoffabhängigkeit Deutschlands: 186.2 Erde – Rohstoffexporte Australiens: 187.3 Erde – Globaler Datenverkehr über Internet und Handys: 188.1
(2) die Bedeutung der Ressourcenausstattung für zwei Weltwirtschaftsregionen (USA, ein BRICS-Staat) analysieren (Ressourcen, zum Beispiel Klima, Boden, Rohstoffe, Infrastruktur, Kapital, Bildung)	Russland und Zentralasien – Wirtschaft: 94.1 Mumbai – Überflutung nach Monsunregen: 100.1 Asien – Temperaturen: 101.2 Asien – Niederschläge: 101.3 Südasien – Jahreszeitlicher Monsun: 101.4 Asien – Klimazonen: 103.2 Aralsee (Zentralasien) Landwirtschaftswandel 1960/2024/Rückgang der Wasseroberfläche: 103.3 Asien – Wirtschaftsleistung verschiedener Räume: 104.1 Asien – Wirtschaft (Übersicht): 104.2 Südostasien und Ostasien – Wirtschaft: 110.1 Westasien – Wirtschaft: 119.2 Afrika – Temperaturen im Januar: 126.1 Afrika – Temperaturen im Juli: 126.2 Afrika – Niederschläge im Januar: 127.5 Afrika – Niederschläge im Juli: 127.6 Der Nil – Strombaum und Abfluss: 127.7 Afrika – Wirtschaft (Übersicht): 128.1 Klimaprofil durch die USA (von Westen nach Osten): 150.2 Nord- und Mittelamerika – Temperaturen im Januar: 151.3 Nord- und Mittelamerika – Temperaturen im Juli: 151.4

	Nord- und Mittelamerika – Niederschläge im Jahr: 151.6 Nord- und Mittelamerika – Wirtschaft (Übersicht): 152.1 Zentralkalifornien – Topographie und Niederschlagsverhältnisse: 153.2 Kalifornien – Intensivlandwirtschaft: 153.3 Silicon Valley – Informationswirtschaft: 153.4 USA – Wirtschaft: 154.1 USA – Hauptwirtschaftsräume: 155.2 Südamerika – Klimadiagramme: 160.1 Mittel- und Südamerika – Wirtschaft (Übersicht): 162.1 Amazonien – Eingriffe in den tropischen Regenwald 1980/2025: 163.2 Erde – Bildung: 181.4
--	--

Klassen 12/13 (zweistündiger Kurs)

Das System Erde

Die Schülerinnen und Schüler können	Diercke Atlas Heimat und Welt Baden-Württemberg Kartenauswahl
(1) die Geosphären des Systems Erde charakterisieren und in ihrer Vernetzung beschreiben (Lithosphäre, Reliefsphäre, Atmosphäre, Hydrosphäre, Biosphäre, Pedosphäre, Anthroposphäre, Vernetzung)	Baden-Württemberg – Geologische Übersicht: 19.2 Ein Höhenprofil zeichnen: 33.4 Deutschland – Physische Karte: 34/35 Deutschland – Landschaften: 36.1 Aufbau von Steilküste und Flachküste: 37.2 Eiszeitliche Prägung (Glaziale Serie): 37.3 Entstehung eines Grabenbruchs: 37.4 Entstehung eines Faltengebirges: 37.5 Alpen – Physische Karte: 56.1 Europa – Topographie: 58.1 Europa – Physische Übersicht: 58.2 Island – Physische Karte: 62.1 Skandinavien und Baltikum – Physische Karte: 62.2 Höhenprofil durch Skandinavien: 63.3 Westeuropa – Physische Karte: 64.1 Mitteleuropa – Physische Karte: 66.1 Südwesteuropa – Physische Karte: 68.1 Südosteuropa, Türkei – Physische Karte: 70.1 Europa – Alter der Gebirge und Rohstoffvorkommen: 72.1 Erdzeitalter: 72.2 Europa – Würm-/Weichselkaltzeit (vor 18 000 Jahren): 73.4 Europa – Naturgefahren: 73.5 Russland und Zentralasien – Physische Karte: 92.1 Eurasien – Topographie und Rekorde: 96.1 Asien – Physische Übersicht: 96.3 Südostasien und Ostasien – Physische Karte: 108.1 Japan – Naturrisiken Endogene Kräfte/Exogene Kräfte: 112.1 Südostasien – Physische Karte: 114.1

	Westasien – Physische Karte: 116.1 Afrika – Topographie und Rekorde: 120.1 Kilimandscharo (Tansania) – Höhenstufen der Vegetation: 120.2 Afrika – Physische Übersicht: 120.3 Nördliches Afrika – Physische Karte: 130.1 Südliches Afrika – Physische Karte: 132.2 Indischer und Pazifischer Ozean – Physische Übersicht: 134.1 Ozeanien – Physische Übersicht: 136.1 Ozeanien – Topographie und Rekorde: 137.2 Amerika – Physische Übersicht: 140.1 Amerika – Topographie und Rekorde: 141.2 Nördliches Nordamerika – Physische Karte: 142.1 Vereinigte Staaten von Amerika (USA) und Mittelamerika – Physische Karte: 144.1 Höhenprofil durch die Vereinigten Staaten von Amerika (USA): 144.2 Südamerika – Physische Karte: 156.1 Höhenstufen der Vegetation in den Anden: 161.3 Erde – Plattentektonik, Erdbeben und Vulkanismus: 168.1 Schalenbau der Erde: 168.2 Schnitt durch die Erdkruste: 168.3
--	---

Globale Herausforderungen

Globale Herausforderungen und Zukunftssicherung

Die Schülerinnen und Schüler können	Diercke Atlas Heimat und Welt Baden-Württemberg Kartenauswahl
(1) „Globale Herausforderungen“ charakterisieren (Globale Herausforderungen, zum Beispiel Klimawandel, Ressourcenknappheit, Stadtentwicklung, Disparitäten)	Quartier Vauban (Freiburg) – Nachhaltige Stadtentwicklung: 8.1 Stuttgart – Landeshauptstadt: 27.2 Karlsruhe – „Residenz des Rechts“: 27.3 Mannheim – Residenz um 1850: 28.1 Rhein-Neckar-Region – Kulturlandschaft um 1850: 28.3

	Berlin – Bundeshauptstadt: 50.1 London – Stadtentwicklung um 1700/um 1900/2024: 86.1 London – Innenstadt: 86.2 Paris – Stadtentwicklung um 1700/um 1900/2024: 87.5 Paris – Innenstadt: 87.6 Dubai – Ausbau zur Tourismus-Metropole 1990/2025: 118.1 Manhattan-Downtown – Skyline im Wandel: 148.1 Manhattan (New York) – Geschäftszentren: 148.3 Manhattan-Midtown – Skyline im Wandel: 149.2 Erde – Treibhausgas Kohlenstoffdioxid (CO ₂) Emissionen pro Land/ Emissionen pro Einwohner: 170.2 Erde – Klimawandel-Szenario (mittlere Prognose) Veränderung der Temperatur/Veränderung der Niederschläge: 171.3 Erde – Globalstrahlung: 174.3 Erde – Verstädterung: 179.4 Erde – Entwicklungsstand der Staaten: 180.1 Erde – Ernährung: 180.2 Erde – Lebenserwartung: 181.3 Erde – Bildung: 181.4 Erde – Wasserversorgung: 181.5
(2) die Leitidee „Nachhaltige Entwicklung“ erläutern (Nachhaltige Entwicklung, Problemlösungsorientierung, Zukunftsorientierung, nachhaltige Entwicklungsziele / Sustainable Development Goals)	Quartier Vauban (Freiburg) – Nachhaltige Stadtentwicklung: 8.1

Globale Herausforderung: Klimawandel

Die Schülerinnen und Schüler können	Diercke Atlas Heimat und Welt Baden-Württemberg Kartenauswahl
(1) Ursachen und Dimensionen des Klimawandels auf der Grundlage aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse erläutern	Erde – Treibhausgas Kohlenstoffdioxid (CO ₂) Emissionen pro Land/ Emissionen pro Einwohner: 170.2

(Treibhausgas, Treibhauseffekt, globale Durchschnittstemperatur, Tipping Point / Kippschalter)	Erde – Klimawandel-Szenario (mittlere Prognose) Veränderung der Temperatur/Veränderung der Niederschläge: 171.3
(2) aktuelle Maßnahmen gegen und Anpassungsstrategien an den Klimawandel unter dem Aspekt einer nachhaltigen Entwicklung bewerten (Klimaziele, Klimaschutz, Reduktion der Treibhausgase, Kohlenstoffdioxid-Senke, Geo-Engineering, Anpassungsstrategie)	Quartier Vauban (Freiburg) – Nachhaltige Stadtentwicklung: 8.1 Freiburg – Nachhaltige Energieversorgung: 8.2 Deutschland und seine Nachbarländer – Energiewirtschaft: 44.1 Deutschland – Erneuerbare Energien aus Sonne und Erdwärme: 45.2 Deutschland – Erneuerbare Energien aus Wind: 45.3 Deutschland – Stromerzeugung 1995/2023: 45.4
(3) klimaneutrale Lebens- und Arbeitsweisen auf der lokalen Ebene beschreiben und eigene Handlungsansätze dazu entwickeln (Lokale Agenda 21, Klimaneutralität, ökologischer Fußabdruck)	Deutschland und seine Nachbarländer – Energiewirtschaft: 44.1 Deutschland – Erneuerbare Energien aus Sonne und Erdwärme: 45.2 Deutschland – Erneuerbare Energien aus Wind: 45.3 Deutschland – Stromerzeugung 1995/2023: 45.4

Globale Herausforderung: Städte unter dem Einfluss gesellschaftlicher und naturräumlicher Veränderungen

Die Schülerinnen und Schüler können	Diercke Atlas Heimat und Welt Baden-Württemberg Kartenauswahl
(1) den urbanen Lebensraum mithilfe von räumlichen, funktionalen und sozialen Merkmalen charakterisieren (Stadt, Lage, innere Differenzierung, Zentralität, städtisches Ökosystem, Versorgung, Entsorgung)	Freiburg – Nachhaltige Energieversorgung: 8.2 Stuttgart – Landeshauptstadt: 27.2 Karlsruhe – „Residenz des Rechts“: 27.3 Mannheim – Residenz um 1850: 28.1 Mannheim – Innenstadt um 2025: 29.2 Berlin – Bundeshauptstadt: 50.1 London – Stadtentwicklung um 1700/um 1900/2024: 86.1 London – Innenstadt: 86.2 London – Rotes Band (Touristenrundweg): 86.3 Städtetourismus: 86.4 Paris – Stadtentwicklung um 1700/um 1900/2024: 87.5 Paris – Innenstadt: 87.6 Paris – Blaues Band (Touristenrundweg): 87.7 Jerusalem – Altstadt: 117.3 Dubai – Ausbau zur Tourismus-Metropole 1990/2025: 118.1 Manhattan-Downtown – Skyline im Wandel: 148.1 Manhattan (New York) – Geschäftszentren: 148.3 Manhattan-Midtown – Skyline im Wandel: 149.2 Washington, D. C. – Politisches Machtzentrum der USA: 149.5 Rio de Janeiro – Soziale Gliederung: 159.3 Rio de Janeiro – Wohnviertel Condominio Jardim/Wimbledon Park/Favela Cidade de Deus („Stadt Gottes“): 159.4
(2) Veränderungen von Städten in einer globalisierten Welt erläutern (Bevölkerungswachstum, Migration, Metropolisierung, Agglomeration, Tertiärisierung, Quartärisierung, Suburbanisierung, Reurbanisierung, Shrinking City, Segregation, Gentrifizierung, Gated Community, Marginalisierung, Fragmentierung)	Deutschland – Bevölkerungsverteilung: 48.1 Deutschland – Bevölkerungsentwicklung: 49.2 Deutschland – Bevölkerungswanderung: 49.3 Deutschland – Geburtenzahlen: 49.4 Deutschland – Ausländische Bevölkerung: 49.5 Europa – Altersaufbau: 90.1

	Europa – Bevölkerungsverteilung und Ballungsräume: 90.2 Europa – Bevölkerungsentwicklung: 90.3 Europa – Migration: 91.4 Europa – Bevölkerungswanderung: 91.5 Europa – Ausländische Bevölkerung: 91.6 Europa – Asylbewerber: 91.7 Asien – Bevölkerungsverteilung: 98.1 Asien – Bevölkerungsentwicklung: 98.2 Südasien, Ostasien und Südostasien- Bevölkerungsschwerpunkt der Erde: 106.1 Perlfussdelta (Südost-China) – Landschaftswandel durch Verstädterung 1980/2024: 107.2 Tokio – Gefährdete Weltstadt am Fuji: 112.2 Japan –Bevölkerungsverteilung: 113.3 Afrika – Bevölkerungsverteilung: 123.2 Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Bevölkerungsverteilung: 147.2 Vereinigte Staaten von Amerika (USA) – Bevölkerungsgruppen: 147.3 Manhattan-Downtown – Skyline im Wandel: 148.1 Manhattan (New York) – Geschäftszentren: 148.3 Manhattan-Midtown – Skyline im Wandel: 149.2 Metropolregion New York – Bevölkerungsgruppen: 149.4 Washington, D. C. – Politisches Machtzentrum der USA: 149.5 Südamerika – Bevölkerungsverteilung: 158.2 Rio de Janeiro – Soziale Gliederung: 159.3 Rio de Janeiro – Wohnviertel Condominio Jardim/Wimbledon Park/Favela Cidade de Deus („Stadt Gottes“): 159.4 Erde – Altersaufbau: 178.1 Erde – Bevölkerungsverteilung und Megastädte: 178.2 Erde – Bevölkerungsentwicklung: 178.3 Erde – Verstädterung: 179.4 Erde – Grenzüberschreitende Flucht Herkunftsstaaten/Aufnahmestaaten: 183.3
--	---

	Erde – Grenzüberschreitende Arbeitsmigration Herkunftsstaaten/Aufnahmestaaten: 183.4 Erde – Binnenmigration Binnenflüchtlinge/Binnenwanderung aus Bildungs-, Berufs- oder Familiengründen: 183.5
(3) die Besonderheiten des Stadtklimas und die Vulnerabilität von städtischen Lebensräumen im Klimawandel darstellen (Stadtklima, städtische Wärmeinsel, Feinstaubbelastung, Lebensqualität, Vulnerabilität, zum Beispiel Meeresspiegelanstieg, Wassermangel)	Quartier Vauban (Freiburg) – Nachhaltige Stadtentwicklung: 8.1
(4) ein Konzept der nachhaltigen Stadtentwicklung an einem Beispiel erörtern (nachhaltige Stadtentwicklung, Lokale Agenda 21, Green City, Versorgung, Entsorgung)	Quartier Vauban (Freiburg) – Nachhaltige Stadtentwicklung: 8.1 Freiburg – Nachhaltige Energieversorgung: 8.2

Globale Herausforderung: Disparitäre Entwicklungen

Die Schülerinnen und Schüler können	Diercke Atlas Heimat und Welt Baden-Württemberg Kartenauswahl
(1) unterschiedliche Entwicklungsstände von Räumen analysieren (Globalisierung, Disparität, Räume unterschiedlichen Entwicklungsstandes, Entwicklungsindikatoren, unter anderem Bruttonationaleinkommen, Human Development Index, Human Sustainable Development Index)	Erde – Entwicklungsstand der Staaten: 180.1 Erde – Ernährung: 180.2 Erde – Lebenserwartung: 181.3 Erde – Bildung: 181.4 Erde – Wasserversorgung: 181.5
(2) Ursachen und Folgen disparitärer Entwicklungen in der Einen Welt und daraus abgeleitete Entwicklungsstrategien erläutern (endogene Ursache, exogene Ursache, Migration, Chancengerechtigkeit, Menschenrecht, Land Grabbing; Entwicklungsstrategien, unter anderem Dissoziationsstrategie, nachholende Entwicklung, Befriedigung der Grundbedürfnisse, nachhaltige Entwicklung, nachhaltige Entwicklungsziele/ Sustainable Development Goals)	Erde – Entwicklungsstand der Staaten: 180.1 Erde – Ernährung: 180.2 Erde – Lebenserwartung: 181.3 Erde – Bildung: 181.4 Erde – Wasserversorgung: 181.5 Erde – Grenzüberschreitende Flucht Herkunftsstaaten/Aufnahmestaaten: 183.3 Erde – Grenzüberschreitende Arbeitsmigration Herkunftsstaaten/Aufnahmestaaten: 183.4

	Erde – Binnenmigration Binnenflüchtlinge/Binnenwanderung aus Bildungs-, Berufs- oder Familiengründen: 183.5
(3) eigene Handlungsmöglichkeiten im Rahmen der Entwicklungszusammenarbeit anhand eines Projekts überprüfen Hinweis: Projekt, zum Beispiel Weltladen, lokales Projekt der Entwicklungszusammenarbeit, freiwilliges soziales Jahr oder ökologisches Jahr (Teilhabe, Entwicklungszusammenarbeit, Fairer Handel)	---

Klassen 12/13 (vierstündiger Kurs)

Das System Erde

Die Schülerinnen und Schüler können	Diercke Atlas Heimat und Welt Baden-Württemberg Kartenauswahl
(1) die Geosphären des Systems Erde charakterisieren und in ihrer Vernetzung beschreiben (Lithosphäre, Reliefsphäre, Pedosphäre, Hydrosphäre, Biosphäre, Atmosphäre, Anthroposphäre, Vernetzung)	Baden-Württemberg – Geologische Übersicht: 19.2 Ein Höhenprofil zeichnen: 33.4 Deutschland – Physische Karte: 34/35 Deutschland – Landschaften: 36.1 Aufbau von Steilküste und Flachküste: 37.2 Eiszeitliche Prägung (Glaziale Serie): 37.3 Entstehung eines Grabenbruchs: 37.4 Entstehung eines Faltengebirges: 37.5 Alpen – Physische Karte: 56.1 Europa – Topographie: 58.1 Europa – Physische Übersicht: 58.2 Island – Physische Karte: 62.1 Skandinavien und Baltikum – Physische Karte: 62.2 Höhenprofil durch Skandinavien: 63.3 Westeuropa – Physische Karte: 64.1 Mitteleuropa – Physische Karte: 66.1 Südwesteuropa – Physische Karte: 68.1 Südosteuropa, Türkei – Physische Karte: 70.1 Europa – Alter der Gebirge und Rohstoffvorkommen: 72.1 Erdzeitalter: 72.2 Europa – Würm-/Weichselkaltzeit (vor 18 000 Jahren): 73.4 Europa – Naturgefahren: 73.5 Russland und Zentralasien – Physische Karte: 92.1 Eurasien – Topographie und Rekorde: 96.1 Asien – Physische Übersicht: 96.3 Südostasien und Ostasien – Physische Karte: 108.1 Japan – Naturrisiken Endogene Kräfte/Exogene Kräfte: 112.1 Südostasien – Physische Karte: 114.1

	Westasien – Physische Karte: 116.1 Afrika – Topographie und Rekorde: 120.1 Kilimandscharo (Tansania) – Höhenstufen der Vegetation: 120.2 Afrika – Physische Übersicht: 120.3 Nördliches Afrika – Physische Karte: 130.1 Südliches Afrika – Physische Karte: 132.2 Indischer und Pazifischer Ozean – Physische Übersicht: 134.1 Ozeanien – Physische Übersicht: 136.1 Ozeanien – Topographie und Rekorde: 137.2 Amerika – Physische Übersicht: 140.1 Amerika – Topographie und Rekorde: 141.2 Nördliches Nordamerika – Physische Karte: 142.1 Vereinigte Staaten von Amerika (USA) und Mittelamerika – Physische Karte: 144.1 Höhenprofil durch die Vereinigten Staaten von Amerika (USA): 144.2 Südamerika – Physische Karte: 156.1 Höhenstufen der Vegetation in den Anden: 161.3 Erde – Plattentektonik, Erdbeben und Vulkanismus: 168.1 Schalenbau der Erde: 168.2 Schnitt durch die Erdkruste: 168.3
(2) das Anthropozän-Konzept darstellen (Anthropozän)	Bodensee-Region – Tourismus: 10.1 Baden-Württemberg – Landwirtschaft: 20.1 Baden-Württemberg – Industrie und Dienstleistungen: 22.1 Baden-Württemberg – Energie- und Wasserversorgung: 23.2 Baden-Württemberg – Tourismus und Naherholung: 24.1 Baden-Württemberg – Naturschutz: 25.2 Stuttgart – Landeshauptstadt: 27.2 Karlsruhe – „Residenz des Rechts“: 27.3 Mannheim – Residenz um 1850: 28.1 Rhein-Neckar-Region – Kulturlandschaft um 1850: 28.3 Deutschland – Bodenqualität Sehr gute Böden/Gute Böden/Ärmere Böden: 41.2

	Deutschland – Flächennutzung durch Landwirtschaft Getreide/Sonderkulturen/Grünland: 41.3 Deutschland – Viehhaltung Rinder/Schweine/Hühner: 41.4 Deutschland – Wirtschaft: 42.1 Produktionskette im Kraftfahrzeugbau: 42.2 Ruhrgebiet – Strukturwandel um 1840/um 1960/um 2024: 43.3 Deutschland und seine Nachbarländer – Energiewirtschaft: 44.1 Deutschland – Erneuerbare Energien aus Sonne und Erdwärme: 45.2 Deutschland – Erneuerbare Energien aus Wind: 45.3 Deutschland – Stromerzeugung 1995/2023: 45.4 Deutschland – Verkehr: 46.1 Hamburg – Hafen: 47.2 Frankfurt am Main – Flughafen: 47.3 Mannheim – Innenstadt um 2025: 29.2 Rhein-Neckar-Region – Siedlungslandschaft um 2025: 29.4 Berlin – Bundeshauptstadt: 50.1 Deutschland – Tourismus: 52.1 Nordseeküste – Tourismus und Naturschutz: 53.3 Alpen – Sommer- und Wintertourismus: 54.1 Alpentransit: 54.2 Wettersteingebirge – Tourismus: 55.4 Schneeferner (Wetterstein) – Gletscher 1892/2025: 55.5 Europa – Vegetation und Landwirtschaft: 76.1 Signaturen vernetzen – Vom Zuckerrübenanbau zur Süßwarenproduktion: 77.2 Signaturen vernetzen – Von der Schweinezucht zur Fleischwarenproduktion: 77.3 Europa – Wirtschaft (Übersicht): 78.1 Signaturen verstehen – Beispiel Dienstleistungszentrum mit internationaler Bedeutung: 79.2 Europa – Wirtschaftsleistung verschiedener Räume: 79.3 Nördliches Europa – Wirtschaft: 80.1 Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82.1
--	--

	Europa – Tourismus: 84.1 Balearen (Spanien) – Tourismus: 85.2 S'Arenal (Mallorca) – Badetourismus um 1960/2024: 85.3 London – Stadtentwicklung um 1700/um 1900/2024: 86.1 London – Innenstadt: 86.2 London – Rotes Band (Touristenrundweg): 86.3 Städtetourismus: 86.4 Paris – Stadtentwicklung um 1700/um 1900/2024: 87.5 Paris – Innenstadt: 87.6 Paris – Blaues Band (Touristenrundweg): 87.7 Europa – Verkehr und Transport: 88.1 Europa – Energiemix: 89.2 Europa – Nicht-erneuerbare Energierohstoffe: 89.3 Europa – Erneuerbare Energiereserven: 89.4 Aralsee (Zentralasien) Landwirtschaftswandel 1960/2024/Rückgang der Wasseroberfläche: 103.3 Asien – Wirtschaftsleistung verschiedener Räume: 104.1 Asien – Wirtschaft (Übersicht): 104.2 Südostasien und Ostasien – Wirtschaft: 110.1 Japan – Wirtschaft: 113.4 Jerusalem – Altstadt: 117.3 Dubai – Ausbau zur Tourismus-Metropole 1990/2025: 118.1 Westasien – Wirtschaft: 119.2 Afrika – Landwirtschaft: 124.1 Ouargla (Algerien) – Wandel einer Brunnenoase 1970/2025: 125.3 Afrika – Wirtschaft (Übersicht): 128.1 Ostafrika – Rohstoffgewinnung durch ungeregelten Bergbau: 129.2 Rohstoff-Zulieferung aus dem Kongo für die Handy-Herstellung: 129.3 Manhattan-Downtown – Skyline im Wandel: 148.1 Manhattan (New York) – Geschäftszentren: 148.3 Manhattan-Midtown – Skyline im Wandel: 149.2 Nord- und Mittelamerika – Wirtschaft (Übersicht): 152.1 Kalifornien – Intensivlandwirtschaft: 153.3
--	---

	Silicon Valley – Informationswirtschaft: 153.4 USA – Wirtschaft: 154.1 USA – Hauptwirtschaftsräume: 155.2 Washington, D. C. – Politisches Machtzentrum der USA: 149.5 Nord- und Mittelamerika – Landwirtschaft: 150.1 Rio de Janeiro – Wohnviertel Condominio Jardim/Wimbledon Park/Favela Cidade de Deus („Stadt Gottes“): 159.4 Südamerika – Vegetation und Landwirtschaft: 160.2 Carepa (Golf von Darien/Kolumbien) – Bananananbau: 161.4 Erde – Bananenproduktion und Bananenhandel: 161.5 Mittel- und Südamerika – Wirtschaft (Übersicht): 162.1 Amazonien – Eingriffe in den tropischen Regenwald 1980/2025: 163.2 Weltmeere – Fischfang und Fischzucht: 166.1 Weltmeere – Verschmutzung durch Plastikmüll: 167.3 Erde – Treibhausgas Kohlenstoffdioxid (CO₂) Emissionen pro Land/ Emissionen pro Einwohner: 170.2 Erde – Klimawandel-Szenario (mittlere Prognose) Veränderung der Temperatur/Veränderung der Niederschläge: 171.3 Erde – Verstädterung: 179.4 Erde – Warenhandel 2004 und 2024: 184.1 Erde – Wirtschaftsentwicklung: 185.2 Erde – Wirtschaftsleistung: 185.3 Erde – Globalisierte Wirtschaft und Weltverkehr Westeuropa/Erde: 186.1 Erde – Rohstoffabhängigkeit Deutschlands: 186.2 Erde – Rohstoffexporte Australiens: 187.3 Erde – Globaler Datenverkehr über Internet und Handys: 188.1
--	--

Sphären im System Erde

Formen und Prozesse der Reliefsphäre

Die Schülerinnen und Schüler können	Diercke Atlas Heimat und Welt Baden-Württemberg Kartenauswahl
(1) Theorien zur Entstehung und Verteilung der Kontinente und Ozeane vergleichen (Wegeners Theorie der Kontinentverschiebung, Theorie der Plattentektonik, Wilson-Zyklus, Hot Spot-Theorie)	Hawaii – Vulkaninsel: 137.3 Erde – Plattentektonik, Erdbeben und Vulkanismus: 168.1 Schalenbau der Erde: 168.2 Schnitt durch die Erdkruste: 168.3
(2) seismische Prozesse erklären (seismische Wellen, Epizentrum, Hypozentrum)	Erde – Plattentektonik, Erdbeben und Vulkanismus: 168.1 Schalenbau der Erde: 168.2 Schnitt durch die Erdkruste: 168.3 Erde – Naturgefahren und Naturrisiken: 170.1
(3) physikalische, chemische und biogene Verwitterung darstellen und deren Bedeutung für die Oberflächenformen charakterisieren (physikalische Verwitterung, chemische Verwitterung, biogene Verwitterung, Verwitterungsprozess, Insulationsverwitterung, Frostsprengung, Lösungsverwitterung, Salzsprengung, Hydratation, Hydrolyse, Oxidation, Kohlensäureverwitterung, Wurzelsprengung)	---
(4) die Landschaftsgenese Südwestdeutschlands in Grundzügen darstellen (Paläozoikum, Mesozoikum, Känozoikum, Grundgebirge, Deckgebirge, Grabenbruch, Schichtstufenlandschaft, Molassebecken, Glaziallandschaft)	Baden-Württemberg – Geologische Übersicht: 19.2
(5) charakteristische Oberflächenformen von zwei ausgewählten Landschaften (Vulkan-, Fluss-, Glazial-, Küsten-, Schichtstufen- oder Karstlandschaft) als Ergebnis endogener und/oder exogener Prozesse erklären – Vulkanlandschaft (explosiver Vulkanismus, effusiver Vulkanismus, Hot Spot, vulkanische Förderprodukte, Vulkanform, Schichtvulkan, Schildvulkan, vulkanische Decke, Maar, Caldera) – Flusslandschaft (Talform, Klamm, Schlucht, Kerbtal, Muldental, Sohlental, Terrassental, Trogtal, Canyon, Ästuar, Delta, Erosion, Sedimentation,	Baden-Württemberg – Geologische Übersicht: 19.2 Deutschland – Landschaften: 36.1 Aufbau von Steilküste und Flachküste: 37.2 Eiszeitliche Prägung (Glaziale Serie): 37.3 Entstehung eines Grabenbruchs: 37.4 Entstehung eines Faltengebirges: 37.5 Nordfriesland – Gezeiten Niedrigwasser (Ende der Ebbe)/Hochwasser (Ende der Flut): 53.2 Höhenstufen der Alpen: 55.3

Akkumulation, Denudation, Gleithang, Prallhang, Mäander, Antezedenz, Epigenese, Flussanzapfung, Wasserfall, Trockental) – Glaziallandschaft (Kaltzeit, Warmzeit, Permafrost, Periglazial, Postglazial, Altmoräne, Jungmoräne, Inlandeis, Eisstromnetz, Nährgebiet, Zehrgebiet, Kar, Talgletscher, Trogtal, subglaziale Rinnen, glaziale Serie, Grundmoräne, Seitenmoräne, Endmoräne, Zungenbecken, Sander, Urstromtal, Drumlin, Rundhöcker, Findling, Toteisloch, Löss, Solifluktion) – Küstenlandschaft (Flachküste, Steilküste, Brandung, Abrasion, Gezeiten, Watt, Priel, Marsch, Geest, Boddenküste, Ausgleichsküste, Nehrung, Haff, Fjord, Förde, Schäre, Ästuar, Delta, Sturmflut, Küstenschutz) – Schichtstufenlandschaft (Deckgebirge, Petrovarianz, Schichtlagerung, Stufenbildner, Sockelbildner, Quellhorizont, rückschreitende Erosion, Trauf, Landterrasse, Zeugenberg, Reliefumkehr) – Karstlandschaft (Korrosion, Sinterbildung, Doline, Höhle, Karren, Karstquelle, Karstwasserspiegel, Trockental, Polje, Ponor, Tropfstein, Stalaktit, Stalagmit, Sinterterrassen)	Schneeferner (Wetterstein) – Gletscher 1892/2025: 55.5 Europa – Alter der Gebirge und Rohstoffvorkommen: 72.1 Erdzeitalter: 72.2 Golf von Neapel und Vesuv – Leben am Vulkan: 72.3 Europa – Würm-/Weichselkaltzeit (vor 18 000 Jahren): 73.4 Europa – Naturgefahren: 73.5 Japan – Naturrisiken Endogene Kräfte/Exogene Kräfte: 112.1 Tokio – Gefährdete Weltstadt am Fuji: 112.2 Kilimandscharo (Tansania) – Höhenstufen der Vegetation: 120.2 Hawaii – Vulkaninsel: 137.3 Nordpolargebiet (Arktis) – Naturraum: 164.1 Südpolargebiet (Antarktis) – Naturraum: 165.2 Erde – Plattentektonik, Erdbeben und Vulkanismus: 168.1 Schalenbau der Erde: 168.2 Schnitt durch die Erdkruste: 168.3 Erde – Naturgefahren und Naturrisiken: 170.1
(6) die Bildung unterschiedlicher Lagerstätten als Folge von endogenen und/oder exogenen Prozessen erklären (primäre Erzlagerstätte, sekundäre Erzlagerstätte, Kohlelagerstätte, Erdöllagerstätte, Erdgaslagerstätte, Salzlagerstätte, anthropogene Lagerstätte)	Baden-Württemberg – Geologische Übersicht: 19.2 Ruhrgebiet – Strukturwandel um 1840/um 1960/um 2024: 43.3 Deutschland und seine Nachbarländer – Energiewirtschaft: 44.1 Deutschland – Stromerzeugung 1995/2023: 45.4 Europa – Wirtschaft (Übersicht): 78.1 Nördliches Europa – Wirtschaft: 80.1 Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82.1 Europa – Nicht-erneuerbare Energierohstoffe: 89.3 Asien – Wirtschaft (Übersicht): 104.2 Südostasien und Ostasien – Wirtschaft: 110.1 Japan – Wirtschaft: 113.4 Westasien – Wirtschaft: 119.2 Afrika – Wirtschaft (Übersicht): 128.1 Australien und Neuseeland – Wirtschaft: 138.1 Nord- und Mittelamerika – Wirtschaft (Übersicht): 152.1 USA – Wirtschaft: 154.1

	Mittel- und Südamerika – Wirtschaft (Übersicht): 162.1
(7) die Verwundbarkeit von Räumen durch Naturgefahren erläutern (Risiko, Hazard, Verwundbarkeit/Vulnerabilität, Widerstandsfähigkeit/Resilienz)	Golf von Neapel und Vesuv – Leben am Vulkan: 72.3 Europa – Naturgefahren: 73.5 Mumbai – Überflutung nach Monsunregen: 100.1 Japan – Naturrisiken Endogene Kräfte/Exogene Kräfte: 112.1 Tokio – Gefährdete Weltstadt am Fuji: 112.2 Hawaii – Vulkaninsel: 137.3 Erde – Plattentektonik, Erdbeben und Vulkanismus: 168.1 Erde – Naturgefahren und Naturrisiken: 170.1

Prozesse in der Atmosphäre

Die Schülerinnen und Schüler können	Diercke Atlas Heimat und Welt Baden-Württemberg Kartenauswahl
(1) lokale Wetterereignisse und Wetterlagen anhand von Wetterkarten und Satellitenbildern erklären und Wetterprognosen erstellen (Wetter, Witterung, Klima, Wetterfaktoren, trockenadiabatisch, feuchtadiabatisch, Advektion, Konvektion, Kondensation, Wolkenbildung, Wolkentyp, Mikroklima, Makroklima, Luftdruck, Isobare, Wind, lokales Windsystem, regionales Windsystem, Föhn, Land-Seewind-System, Zyklone, Antizyklone, Warmfront, Kaltfront, Okklusion, Bodenwetterkarte, Höhenwetterkarte, Satellitenbilder)	Baden-Württemberg – Temperaturen im Januar: 21.2 Baden-Württemberg – Temperaturen im Juli: 21.3 Baden-Württemberg – Klimadiagramme: 21.4 Baden-Württemberg – Niederschläge im Jahr: 21.5 Deutschland – Klimaregionen: 38.1 Deutschland – Temperaturen im Jahr: 39.2 Deutschland – Niederschläge im Jahr: 39.3 Europa – Temperaturen im Januar: 74.1 Europa – Temperaturen im Juli: 74.2 Europa – Klimadiagramme: 74.3 Europa – Niederschläge im Jahr: 75.4 Europa – Klimazonen nach ihren Merkmalen: 75.5 Asien – Temperaturen: 101.2 Asien – Niederschläge: 101.3 Asien – Klimazonen: 103.2

	Afrika – Temperaturen im Januar: 126.1 Afrika – Temperaturen im Juli: 126.2 Afrika – Niederschläge im Januar: 127.5 Afrika – Niederschläge im Juli: 127.6 Australien und Neuseeland – Niederschläge im Jahr: 138.2 Australien und Neuseeland – Temperaturen im Januar: 138.3 Australien und Neuseeland – Temperaturen im Juli: 138.4 Klimaprofil durch die USA (von Westen nach Osten): 150.2 Nord- und Mittelamerika – Temperaturen im Januar: 151.3 Nord- und Mittelamerika – Temperaturen im Juli: 151.4 Nord- und Mittelamerika – Niederschläge im Jahr: 151.6 Südamerika – Klimadiagramme: 160.1 Niederschläge: 171.3 Erde – Klimate der Erde (Klimazonen nach ihrer Entstehung): 172.1 Erde – Niederschläge im Januar (Nordwinter/Südsommer): 172.3 Erde – Schema der globalen Windzirkulation: 173.2 Erde – Niederschläge im Juli (Nordsommer/Südwinter): 173.4 Erde – Klimadiagramme: 174.1 Erde – Klimate der Erde (Klimazonen nach ihren Merkmalen): 174.2
(2) die Vielfalt der Klimate als Folge solarer Einstrahlung und atmosphärischer Prozesse erklären (solare Einstrahlung, Albedo, globale atmosphärische Zirkulation, ITC, Passatzirkulation, Monsun, Coriolisablenkung, Jetstream, außertropische Westwindzone, polare Ostwindzone, Tageszeitenklima, Jahreszeitenklima, Kontinentalität, Maritimität, Meeresströmung, Gebirgsklima)	Erde – Schema der globalen Windzirkulation: 173.2 Erde – Globalstrahlung: 174.3
(3) anhand einer Klimaklassifikation das Klima in seiner räumlichen Differenzierung darstellen (Klimaklassifikation)	Europa – Klimazonen nach ihren Merkmalen: 75.5 Asien – Klimazonen: 103.2 Erde – Klimate der Erde (Klimazonen nach ihrer Entstehung): 172.1 Erde – Klimate der Erde (Klimazonen nach ihren Merkmalen): 174.2
(4) ein großräumig oszillierendes ozeanographisch-meteorologisches System erklären und dessen Auswirkungen darstellen	---

(zum Beispiel El-Niño-Southern-Oscillation (ENSO), North-Atlantic-Oscillation (NAO))	
(5) das spezifische Klima eines ausgewählten Lebensraumes (Hochgebirge oder Wüste) erklären – Hochgebirge: Berg-Tal-Wind-System, Fallwind, Föhn, Höhenstufen, Baumgrenze, Schneegrenze – Wüste: Binnenwüste, Küstenwüste, Wendekreiswüste, Meeresströmung	Höhenstufen der Alpen: 55.3 Kilimandscharo (Tansania) – Höhenstufen der Vegetation: 120.2 Sahara und Sahel – Wüstenarten und Wüstenausbreitung (Desertifikation): 125.2 Erde – Landschaften: 176.1

Prozesse in der Hydrosphäre

Die Schülerinnen und Schüler können	Diercke Atlas Heimat und Welt Baden-Württemberg Kartenauswahl
(1) den Wasserkreislauf und seine grundlegenden Prozesse charakterisieren (Wasserhaushalt, Oberflächenwasser, Grundwasser, Niederschlag, Evaporation, Transpiration, Versickerung)	Baden-Württemberg – Niederschläge im Jahr: 21.5 Deutschland – Niederschläge im Jahr: 39.3 Europa – Niederschläge im Jahr: 75.4 Asien – Niederschläge: 101.3 Afrika – Niederschläge im Januar: 127.5 Afrika – Niederschläge im Juli: 127.6 Der Nil – Strombaum und Abfluss: 127.7 Australien und Neuseeland – Niederschläge im Jahr: 138.2 Nord- und Mittelamerika – Niederschläge im Jahr: 151.6 Zentralkalifornien – Topographie und Niederschlagsverhältnisse: 153.2 Erde – Niederschläge im Januar (Nordwinter/Südsommer): 172.3 Erde – Niederschläge im Juli (Nordsommer/Südwinter): 173.4
(2) das lokal, regional und global unterschiedliche Wasserdargebot erklären (Meer, Salzwasser, Süßwasser, Wasserdargebot, Wasserverfügbarkeit, Wasserbedarf, Wasserverbrauch, Wasserqualität, Wassergewinnung, Klimawandel)	Erde – Klimawandel-Szenario (mittlere Prognose) Veränderung der Temperatur/Veränderung der Niederschläge: 171.3 Erde – Wasserversorgung: 181.5

Wirkungszusammenhänge in der Biosphäre

Die Schülerinnen und Schüler können	Diercke Atlas Heimat und Welt Baden-Württemberg Kartenauswahl
(1) die Verbreitung der Ökosysteme in Abhängigkeit von Klima, Relief und Höhenlage charakterisieren (Tundra, borealer Nadelwald, sommergrüner Laub- und Mischwald, subtropisches Hartlaubgewächs, Steppe, Savanne, Halbwüste, Wüste, tropischer Regenwald, Mangrove, Höhenstufe)	Baden-Württemberg – Temperaturen im Januar: 21.2 Baden-Württemberg – Temperaturen im Juli: 21.3 Baden-Württemberg – Klimadiagramme: 21.4 Baden-Württemberg – Niederschläge im Jahr: 21.5 Ein Höhenprofil zeichnen: 33.4 Deutschland – Klimaregionen: 38.1 Deutschland – Temperaturen im Jahr: 39.2 Deutschland – Niederschläge im Jahr: 39.3 Höhenstufen der Alpen: 55.3 Höhenprofil durch Skandinavien: 63.3 Europa – Temperaturen im Januar: 74.1 Europa – Temperaturen im Juli: 74.2 Europa – Klimadiagramme: 74.3 Europa – Niederschläge im Jahr: 75.4 Europa – Klimazonen nach ihren Merkmalen: 75.5 Europa – Vegetation und Landwirtschaft: 76.1 Asien – Temperaturen: 101.2 Asien – Niederschläge: 101.3 Asien – Klimazonen: 103.2 Afrika – Temperaturen im Januar: 126.1 Afrika – Temperaturen im Juli: 126.2 Afrika – Vegetation im Januar: 126.3 Afrika – Vegetation im Juli: 126.4 Afrika – Niederschläge im Januar: 127.5 Afrika – Niederschläge im Juli: 127.6 Australien und Neuseeland – Niederschläge im Jahr: 138.2 Australien und Neuseeland – Temperaturen im Januar: 138.3 Australien und Neuseeland – Temperaturen im Juli: 138.4 Klimaprofil durch die USA (von Westen nach Osten): 150.2 Nord- und Mittelamerika – Temperaturen im Januar: 151.3 Nord- und Mittelamerika – Temperaturen im Juli: 151.4

	Zentralkalifornien – Topographie und Niederschlagsverhältnisse: 153.2 Südamerika – Klimadiagramme: 160.1 Südamerika – Vegetation und Landwirtschaft: 160.2 Höhenstufen der Vegetation in den Anden: 161.3 Erde – Klimate der Erde (Klimazonen nach ihrer Entstehung): 172.1 Erde – Niederschläge im Januar (Nordwinter/Südsommer): 172.3 Erde – Niederschläge im Juli (Nordsommer/Südwinter): 173.4 Erde – Klimadiagramme: 174.1 Erde – Klimate der Erde (Klimazonen nach ihren Merkmalen): 174.2 Erde – Landschaften: 176.1
(2) die Folgen menschlicher Eingriffe in Ökosysteme in ihren Wirkungszusammenhängen darstellen und Konzepte einer nachhaltigen Nutzung an einem der folgenden Räume erörtern: – Mittelmeerraum – Sahelzone (Wildpflanze, Kulturpflanze, landwirtschaftliche Nutzung, forstwirtschaftliche Nutzung, Degradation, Desertifikation, Sukzession)	Golf von Neapel und Vesuv – Leben am Vulkan: 72.3 Europa – Vegetation und Landwirtschaft: 76.1 Mittelmeerraum – Wirtschaft und Tourismus: 82.1 Sahara und Sahel – Wüstenarten und Wüstenausbreitung (Desertifikation): 125.2

Prozesse in der Pedosphäre

Die Schülerinnen und Schüler können	Diercke Atlas Heimat und Welt Baden-Württemberg Kartenauswahl
(1) grundlegende Bodenbildungsprozesse darstellen und den Boden als dynamisches Ökosystem erläutern (Bodenart, Korngröße, Bodenluft, Bodenwasser, Bodenlebewesen, Tonmineral, Mineralsalz, Mineralisierung, Humifizierung, Mineralsalzkreislauf, Nährstoffhaushalt)	Baden-Württemberg – Geologische Übersicht: 19.2 Deutschland – Bodenqualität Sehr gute Böden/Gute Böden/Ärmere Böden: 41.2
(2) an drei verschiedenen Bodentypen (Braunerde, Parabraunerde, Schwarzerde, Rendzina, Podsol Gley oder tropischem Latosol) die Ausbildung charakteristischer Bodenhorizonte in Abhängigkeit von den Bodenbildungsfaktoren erklären sowie deren räumliche Verbreitung erläutern	---

(Bodentyp: Braunerde, Parabraunerde, Schwarzerde, Rendzina, Podsol, Gley oder tropischer Latosol, Bodenbildungsfaktor, Bodenhorizont, Bodenprofil, Verbraunung, Lessivierung, Podsolierung, Vergleyung, Ferralitisierung)	
(3) an drei verschiedenen Bodentypen (zum Beispiel Braunerde, Parabraunerde, Schwarzerde, Rendzina, Podsol, Gley oder tropischer Latosol) die Bodeneigenschaften charakterisieren und ihre landwirtschaftliche Nutzbarkeit unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit beurteilen (Bodenfruchtbarkeit, Kationenaustauschkapazität, Ton-Humus-Komplex, Wasserhaushalt)	---

Entwicklungen in der Anthroposphäre

Die Schülerinnen und Schüler können	Diercke Atlas Heimat und Welt Baden-Württemberg Kartenauswahl
(1) die raum-zeitliche Entwicklung der Weltbevölkerung sowie ihre alters- und geschlechtsspezifische Struktur erläutern und daraus resultierende Herausforderungen darstellen (Weltbevölkerung, Bevölkerungsentwicklung, Modell des demografischen Übergangs, Herausforderungen, zum Beispiel Bevölkerungsdichte, Altersstruktur, Migrationsprozess)	Europa – Migration: 91.4 Europa – Bevölkerungswanderung: 91.5 Europa – Ausländische Bevölkerung: 91.6 Europa – Asylbewerber: 91.7 Erde – Altersaufbau: 178.1 Erde – Bevölkerungsverteilung und Megastädte: 178.2 Erde – Bevölkerungsentwicklung: 178.3 Erde – Grenzüberschreitende Flucht Herkunftsstaaten/Aufnahmestaaten: 183.3 Erde – Grenzüberschreitende Arbeitsmigration Herkunftsstaaten/Aufnahmestaaten: 183.4 Erde – Binnenmigration Binnenflüchtlinge/Binnenwanderung aus Bildungs-, Berufs- oder Familiengründen: 183.5

(2) die Veränderung der Raumstrukturen in ausgewählten Wirtschaftsregionen als Ergebnis wirtschaftlichen Handelns im Globalisierungsprozess erklären (Standortfaktor, Global Player, Global City, Freihandelszone, Globalisierung, Welthandel, Protektionismus, Freihandel, internationale Arbeitsteilung, Kommunikationstechnologie)	Ostafrika – Rohstoffgewinnung durch ungeregelten Bergbau: 129.2 Rohstoff-Zulieferung aus dem Kongo für die Handy-Herstellung: 129.3 Erde – Warenhandel 2004 und 2024: 184.1 Erde – Wirtschaftsentwicklung: 185.2 Erde – Wirtschaftsleistung: 185.3 Erde – Globalisierte Wirtschaft und Weltverkehr Westeuropa/Erde: 186.1 Erde – Rohstoffabhängigkeit Deutschlands: 186.2 Erde – Rohstoffexporte Australiens: 187.3 Erde – Globaler Datenverkehr über Internet und Handys: 188.1
--	---

Globale Herausforderungen und Zukunftssicherung

Die Schülerinnen und Schüler können	Diercke Atlas Heimat und Welt Baden-Württemberg Kartenauswahl
(1) „Globale Herausforderungen“ charakterisieren (Globale Herausforderung, zum Beispiel: Klimawandel, Ressourcenknappheit, Stadtentwicklung, Disparität)	London – Stadtentwicklung um 1700/um 1900/2024: 86.1 London – Innenstadt: 86.2 Paris – Stadtentwicklung um 1700/um 1900/2024: 87.5 Paris – Innenstadt: 87.6 Dubai – Ausbau zur Tourismus-Metropole 1990/2025: 118.1 Manhattan-Downtown – Skyline im Wandel: 148.1 Manhattan (New York) – Geschäftszentren: 148.3 Manhattan-Midtown – Skyline im Wandel: 149.2 Erde – Treibhausgas Kohlenstoffdioxid (CO₂) Emissionen pro Land/ Emissionen pro Einwohner: 170.2 Erde – Klimawandel-Szenario (mittlere Prognose) Veränderung der Temperatur/Veränderung der Niederschläge: 171.3 Erde – Bevölkerungsverteilung und Megastädte: 178.2 Erde – Verstädterung: 179.4
(2) die Leitidee „Nachhaltige Entwicklung“ erläutern	---

(Nachhaltige Entwicklung, Problemlösungsorientierung, Zukunftsorientierung, nachhaltige Entwicklungsziele / Sustainable Development Goals)	
--	--

Globale Herausforderung: Klimawandel

Die Schülerinnen und Schüler können	Diercke Atlas Heimat und Welt Baden-Württemberg Kartenauswahl
(1) Ursachen und Dimensionen des Klimawandels auf der Grundlage aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse erläutern (Klimawandel, Treibhausgas, natürlicher Treibhauseffekt, anthropogener Treibhauseffekt, globale Durchschnittstemperatur)	Erde – Treibhausgas Kohlenstoffdioxid (CO ₂) Emissionen pro Land/ Emissionen pro Einwohner: 170.2 Erde – Klimawandel-Szenario (mittlere Prognose) Veränderung der Temperatur/Veränderung der Niederschläge: 171.3
(2) Auswirkungen des Klimawandels und zu erwartende Szenarien anhand von zwei Raumbeispielen aus unterschiedlichen Klimaregionen darlegen (Klimaszenario, Tipping Point / Kippschalter)	Erde – Klimawandel-Szenario (mittlere Prognose) Veränderung der Temperatur/Veränderung der Niederschläge: 171.3
(3) aktuelle Maßnahmen gegen und Anpassungsstrategien an den Klimawandel unter dem Aspekt einer nachhaltigen Entwicklung auf unterschiedlichen Maßstabsebenen bewerten (Klimaziel, Klimaschutz, Reduktion der Treibhausgase, Kohlenstoffdioxid-Senke, Geo-Engineering, Anpassungsstrategie)	Erde – Treibhausgas Kohlenstoffdioxid (CO ₂) Emissionen pro Land/ Emissionen pro Einwohner: 170.2 Erde – Klimawandel-Szenario (mittlere Prognose) Veränderung der Temperatur/Veränderung der Niederschläge: 171.3
(4) klimaneutrale Lebens- und Arbeitsweisen auf der lokalen Ebene beschreiben und eigene Handlungsansätze dazu entwickeln (Lokale Agenda 21, Klimaneutralität, ökologischer Fußabdruck)	Quartier Vauban (Freiburg) – Nachhaltige Stadtentwicklung: 8.1 Freiburg – Nachhaltige Energieversorgung: 8.2 Deutschland – Erneuerbare Energien aus Sonne und Erdwärme: 45.2 Deutschland – Erneuerbare Energien aus Wind: 45.3

Globale Herausforderung: Städte unter dem Einfluss gesellschaftlicher und naturräumlicher Veränderungen

Die Schülerinnen und Schüler können	Diercke Atlas Heimat und Welt Baden-Württemberg Kartenauswahl
-------------------------------------	--

(1) den urbanen Lebensraum mithilfe von räumlichen, funktionalen und sozialen Merkmalen charakterisieren (geographischer Stadtbegriff, Lage, innere Differenzierung, Zentralität, städtisches Ökosystem, Versorgung, Entsorgung)	Quartier Vauban (Freiburg) – Nachhaltige Stadtentwicklung: 8.1 Freiburg – Nachhaltige Energieversorgung: 8.2 Baden-Württemberg – Energie- und Wasserversorgung: 23.2 Stuttgart – Landeshauptstadt: 27.2 Karlsruhe – „Residenz des Rechts“: 27.3 Mannheim – Residenz um 1850: 28.1 Mannheim – Innenstadt um 2025: 29.2 Rhein-Neckar-Region – Siedlungslandschaft um 2025: 29.4 Berlin – Bundeshauptstadt: 50.1 London – Stadtentwicklung um 1700/um 1900/2024: 86.1 London – Innenstadt: 86.2 London – Rotes Band (Touristenrundweg): 86.3 Städtetourismus: 86.4 Paris – Stadtentwicklung um 1700/um 1900/2024: 87.5 Paris – Innenstadt: 87.6 Paris – Blaues Band (Touristenrundweg): 87.7 Dubai – Ausbau zur Tourismus-Metropole 1990/2025: 118.1 Manhattan-Downtown – Skyline im Wandel: 148.1 Manhattan (New York) – Geschäftszentren: 148.3 Manhattan-Midtown – Skyline im Wandel: 149.2 Washington, D. C. – Politisches Machtzentrum der USA: 149.5 Rio de Janeiro – Soziale Gliederung: 159.3 Rio de Janeiro – Wohnviertel Condominio Jardim/Wimbledon Park/Favela Cidade de Deus („Stadt Gottes“): 159.4
(2) Ursachen und Dimensionen weltweiter Verstädterung anhand unterschiedlicher Erklärungsansätze überprüfen (Modell, Theorie, Ursachen unter anderem Bevölkerungswachstum, Migration, Push- und Pull-Faktoren, Industrialisierung, Globalisierung, Agglomeration, Megapolisierung, Megacity, Shrinking City, Urbanisierung, Verstädterungsgrad, Verstädterungsrate)	Erde – Bevölkerungsverteilung und Megastädte: 178.2 Erde – Bevölkerungsentwicklung: 178.3 Erde – Verstädterung: 179.4 Erde – Grenzüberschreitende Flucht Herkunftsstaaten/Aufnahmestaaten: 183.3 Erde – Grenzüberschreitende Arbeitsmigration Herkunftsstaaten/Aufnahmestaaten: 183.4

	Erde – Binnenmigration Binnenflüchtlinge/Binnenwanderung aus Bildungs-, Berufs- oder Familiengründen: 183.5
(3) Veränderung städtischer Strukturen in einer globalisierten Welt erläutern (Citybildung, Tertiärisierung, Quartärisierung, Suburbanisierung, Reurbanisierung, Gentrifizierung, Fragmentierung, Segregation, Gated Community, Marginalisierung, Marginalsiedlung, Global City)	London – Stadtentwicklung um 1700/um 1900/2024: 86.1 London – Innenstadt: 86.2 London – Rotes Band (Touristenrundweg): 86.3 Städtetourismus: 86.4 Paris – Stadtentwicklung um 1700/um 1900/2024: 87.5 Paris – Innenstadt: 87.6 Paris – Blaues Band (Touristenrundweg): 87.7 Manhattan-Downtown – Skyline im Wandel: 148.1 Manhattan (New York) – Geschäftszentren: 148.3 Manhattan-Midtown – Skyline im Wandel: 149.2 Rio de Janeiro – Soziale Gliederung: 159.3 Rio de Janeiro – Wohnviertel Condominio Jardim/Wimbledon Park/Favela Cidade de Deus („Stadt Gottes“): 159.4
(4) die Besonderheiten des Stadtklimas analysieren und die Vulnerabilität von städtischen Lebensräumen im Klimawandel darstellen (Stadtklima, städtische Wärmeinsel, Flurwind, Feinstaubbelastung, Lebensqualität, Gesundheit, Vulnerabilität)	---
(5) Strategien einer nachhaltigen Stadtentwicklung erörtern (nachhaltige Stadtentwicklung, Lokale Agenda 21, Zukunftswerkstatt, Green City, Versorgung, Entsorgung)	Quartier Vauban (Freiburg) – Nachhaltige Stadtentwicklung: 8.1 Freiburg – Nachhaltige Energieversorgung: 8.2 Baden-Württemberg – Energie- und Wasserversorgung: 23.2 Deutschland – Erneuerbare Energien aus Sonne und Erdwärme: 45.2 Deutschland – Erneuerbare Energien aus Wind: 45.3

Globale Herausforderungen: Disparitäre Entwicklungen

Die Schülerinnen und Schüler können	Diercke Atlas Heimat und Welt Baden-Württemberg Kartenauswahl
-------------------------------------	--

(1) Räume unterschiedlichen Entwicklungsstandes im Globalisierungsprozess von Wirtschaft und Gesellschaft in ihren Grundzügen analysieren (Disparität, Räume unterschiedlichen Entwicklungsstandes, Entwicklungsindikatoren, unter anderem Bruttonationaleinkommen, Human Development Index, Human Sustainable Development Index)	Erde – Entwicklungsstand der Staaten: 180.1 Erde – Ernährung: 180.2 Erde – Lebenserwartung: 181.3 Erde – Bildung: 181.4 Erde – Wasserversorgung: 181.5 Erde – Wirtschaftsentwicklung: 185.2
(2) Ursachen und Folgen disparitärer Entwicklungen in der Einen Welt und daraus abgeleitete Entwicklungstheorien und Entwicklungsstrategien erläutern (endogene Ursache, exogene Ursache, Migration, Chancengerechtigkeit, Menschenrecht, Land Grabbing; Entwicklungstheorien, unter anderem Dependenztheorie, Modernisierungstheorie, Fragmentierungstheorie; Entwicklungsstrategien, unter anderem Dissoziationsstrategie, nachholende Entwicklung, Befriedigung der Grundbedürfnisse, nachhaltige Entwicklung, nachhaltige Entwicklungsziele/Sustainable Development Goals)	Erde – Grenzüberschreitende Flucht Herkunftsstaaten/Aufnahmestaaten: 183.3 Erde – Grenzüberschreitende Arbeitsmigration Herkunftsstaaten/Aufnahmestaaten: 183.4 Erde – Binnenmigration Binnenflüchtlinge/Binnenwanderung aus Bildungs-, Berufs- oder Familiengründen: 183.5
(3) zwei Projekte der Entwicklungszusammenarbeit vor dem Hintergrund von Entwicklungsstrategien bewerten (Entwicklungszusammenarbeit, Teilhabe)	---
(4) eigene Handlungsmöglichkeiten im Rahmen der Entwicklungszusammenarbeit überprüfen Hinweis: Projekt, zum Beispiel Weltladen, lokales Projekt der Entwicklungszusammenarbeit, freiwilliges soziales Jahr oder ökologisches Jahr (Teilhabe, Entwicklungszusammenarbeit, Fairer Handel)	---