

Name:

Klasse:

Datum:

Nr.

Deutsch

Mit Konjunktionen Sätze verbinden (Schülerband MeW 7, S. 240)

- 1 Lies den Text und unterstreiche alle Konjunktionen. Nutze bei Bedarf die Info im Schülerbuch auf Seite 240.

Obwohl Werbung häufig mit besonderen Bildern arbeitet, spielen auch Worte eine wichtige Rolle für ihren Erfolg. Dass Werbung einprägsam ist, liegt zu einem großen Teil nämlich auch an ihrer Sprache. Denn in der Werbung hört man immer wieder Wörter, die bislang nicht im Wörterbuch standen. Als vor ein paar 5 Jahren das Wörtchen „unkaputtbar“ in der Werbung auftauchte, war es am Schreibtisch eines Werbetexters ganz neu erschaffen worden. Solche Wortneuschöpfungen sind in der Werbesprache beliebt, da sie einprägsamer als lange Umschreibungen sind. „Etwas, das nie kaputt geht“ klingt eindeutig umständlicher als das kurze Wort „unkaputtbar“. Wenn dir in deiner Fantasie auch neue 10 Wörter einfallen, bist du gut geeignet für den Beruf des Werbetexters. Und dann kann es sogar passieren, dass eines deiner Wörter zufällig auch in einem Wörterbuch aufgenommen wird. Nachdem das Wörtchen „unkaputtbar“ damals nur bis in die Köpfe der Konsumenten vorgedrungen war, eroberte es sich nämlich inzwischen sogar einen Platz im Wörterbuch.



Scherber, Evelyn

- 2 Der Text enthält Lücken. Setze passende Konjunktionen ein.

_____ (1) zum dritten Mal deine Lieblingsfernsehsendung durch Werbung unterbrochen wird,
_____ (2) bist du bestimmt manchmal genervt. _____ (3) dich die Werbung stört,
reagierst du trotzdem darauf. _____ (4) du es richtig merkst, hat sie sich in deinen Kopf ge-
schlichen _____ (5) vermittelt dir oftmals unterbewusst, _____ (6) sich der Kauf des
Produktes für dich lohnen könnte. _____ (7) Werbeproduzenten das ganz genau wissen, plat-
zieren sie die Werbeclips ganz gezielt in Sendungen, die von vielen Menschen geschaut werden.
_____ (8) Werbung Erfolg hat, achten Werbefachleute auch ganz genau auf die Zielgruppe.
_____ (9) würde Werbung für Gebissreiniger niemals in Sendungen für Jugendliche
_____ (10) junge Erwachsene eingebaut werden. _____ (11) Werbezeit ist teuer
_____ (12) muss sich lohnen.

Name:

Klasse:

Datum:

Nr.

Deutsch

Wann gebraucht man den Konjunktiv? II

- 1 a) Unterstreiche im folgenden Text die Verbformen im Konjunktiv.
b) Setze die Sätze in deinem Heft in die direkte Rede.

Der Geburtstagskuchen

Fröhlich erklärt Sina ihrem Freund, dass sie für ihn einen Geburtstagskuchen gebacken habe. Sie hoffe, dass er sich darüber freue. Marc entgegnet, dass der Kuchen wirklich sehr schön geworden sei. Nun jammert Sina, dass ihr die Kerzen Schwierigkeiten bereitet hätten. Sie gibt traurig zu, dass sie das einfach nicht hinbekommen habe. Daraufhin lacht Marc und erklärt, dass man die Kerzen ja auch erst nach dem Backen draufstecken dürfe.



Naumann, Andrea

- 2 Setze die Verben in die richtigen Konjunktivformen (Konjunktiv I, Konjunktiv II oder die Umschreibung mit „würde“.)

Keine Umstände

In einem vornehmen Lokal ruft eine Dame den Ober und beklagt sich, dass sie _____ (frieren). Sie fordert, dass er die Klimaanlage einschalten _____ (sollen). Der Ober entgegnet höflich, dass das kein Problem _____ (sein) und er dies sofort erledigen _____ (werden). Kurz darauf wendet sich die Dame erneut an den Kellner und beschwert sich, dass sie nun _____ (schwitzen). Sie fragt ihn, ob er die Klimaanlage nicht zurückschalten _____ (können). Der Ober erklärt daraufhin, dass er sich gleich darum _____ (kümmern). Wenig später ruft die Frau erneut nach dem Ober und erklärt, dass ihre Füße _____ (frieren) und ihre Hände bereits _____ (zittern), weil es nun doch zu kalt _____ (sein). Die Klimaanlage _____ (müssen) unverzüglich wieder aufgedreht werden. Und nochmals erklärt der Mann in freundlichem Ton, dass er ihr den Wunsch erfüllen _____ (werden). Daraufhin flüstert ein Herr am Nebentisch dem Kellner ins Ohr, dass er dessen Geduld _____ (bewundern). Er möchte wissen, ob dem Ober die ständigen Beschwerden nicht auf die Nerven _____ (fallen). Hierauf vertraut der Ober dem Gast an, dass ihm die Frau keine Umstände _____ (machen), denn eine Klimaanlage _____ (geben) es in dem Lokal sowieso nicht.

Name:

Klasse:

Datum:

Nr.

Deutsch

Wortarten wiederholen (Schülerband MeW 7, S. 237)

Dumm gelaufen

A Der Hotelchef hört zu, _____ der neue Portier telefoniert:

„Nein“, sagt der Portier, „das haben wir nicht. Ganz bestimmt nicht.

_____ wir es hätten, würde ich es Ihnen bestimmt sagen.“

B Da reißt ihm _____ Chef _____ Hörer

aus _____ Hand und schreit in _____ Muschel:

„Natürlich haben wir es, und wir werden es auch morgen haben.

Für die Tage danach werden wir Ihnen welches besorgen.“

C Dann flüstert er dem _____ Portier zu:

„Man sagt nie zu den _____ Gästen, dass etwas nicht da ist.

Was will der Anrufer denn überhaupt?“

„Er fragt, ob wir _____

Wetter haben“, antwortet der _____ Portier.



1 a) Setze die fehlenden Wörter in den Lücken ein.

Im Absatz C sind mehrere Lösungen möglich.

b) In jedem Absatz hast du Wörter derselben Wortart benutzt. Benenne die Wortarten.

Absatz A: _____

Absatz B: _____

Absatz C: _____

2 Bestimme, welcher Satz zu welchem der nebenstehenden Wortartenschemata (A, B oder C) passt.

1. Er fragt, ob wir schlechtes Wetter haben.

Wortartenschemata _____

A Präposition / Artikel / Adjektiv / Nomen /
Verb/Pronomen / Pronomen / Adverb

2. In den kommenden Tagen kriegen wir es nicht.

Wortartenschemata _____

B Artikel / Nomen / Verb / Pronomen / Artikel /
Nomen / Präposition / Artikel / Nomen

3. Der Chef reißt ihm den Hörer aus der Hand.

Wortartenschemata _____

C Pronomen / Verb / Konjunktion / Pronomen /
Adjektiv / Nomen / Verb