

Name:

Klasse:

Datum:

Nr.

Deutsch

Adverbialien und Adverbialsätze (Schülerband MeW 7, S. 250)

Immer diese Ausreden

Wegen des starken Regens

Weil mein Hund Zahnschmerzen hatte

Beim Einsteigen in den Bus

Nachdem ich den Wecker gehört hatte

Während meines Ganges zum Klassenzimmer

Als ich in den Bus einstieg

Aufgrund der Zahnschmerzen meines Hundes

Während ich zum Klassenzimmer ging

Nach Überhören meines Weckers

Weil es stark regnete

1 Welche Adverbialien und Adverbialsätze in der Sprechblase gehören zusammen? Verbinde Sie.

2 Vervollständige die unteren Sätze, indem du in der oberen Zeile immer ein passendes Adverbialien und in der unteren Zeile einen passenden Adverbialsatz ergänzt. Denke daran, dass nur nach einem Adverbialsatz ein Komma steht.



Mithoff, Stephanie

Wegen meiner Krankheit

Weil ich krank war,

musste ich leider zu Hause bleiben.

verlor ich meine Brille.

schlief ich leider zwei Stunden länger.

traute ich mich nicht vor die Tür.

rief mich unser Rektor auf meinem Handy an.

Name:

Klasse:

Datum:

Nr.

Deutsch

Attribute und Attributsätze I

1 Lies die folgenden Anzeigen von einem Schwarzen Brett einer Schule in Bamberg.

A

Ich verkaufe Comics, die fast neuwertig sind. Einige Seiten hat mein Bruder, der sehr klein ist, allerdings künstlerisch verziert bzw. zerschnitten.
Andreas, 7b

D

Philipp, ich habe genau bemerkt, dass du aus dem Comicheft, das meiner Schwester gehört, vier Seiten herausgerissen hast!
Also: HER DAMIT!
Tobias, 7a

B

Wer kennt die Adresse von Carsten Ratlos, der in die 7d geht? Er hat sich von mir ein Superman-Kostüm, das sehr teuer war, ausgeliehen und gibt es nicht zurück.
Sabrina, Klasse 6a

E

Welcher Romeo, der vielseitig interessiert ist, hat Lust, sich mit mir zu treffen?
Ich bin ein sportliches Mädchen mit dem Namen Julia.
Julia, 8a

C

Suche die Micky-Maus-Jubiläumsausgabe, welche mit einem Goldrand verziert ist.
Ina, 6c

F

Tausche Batman-Maske, die aus dem Jahre 1998 stammt, gegen Donald-Schwimmflossen.
Alex, 7d

2 Unterstreiche in den Anzeigen alle Attributsätze.

3 Forme die unterstrichenen Attributsätze in Attribute um.

A = neuwertige Comics

Name:

Klasse:

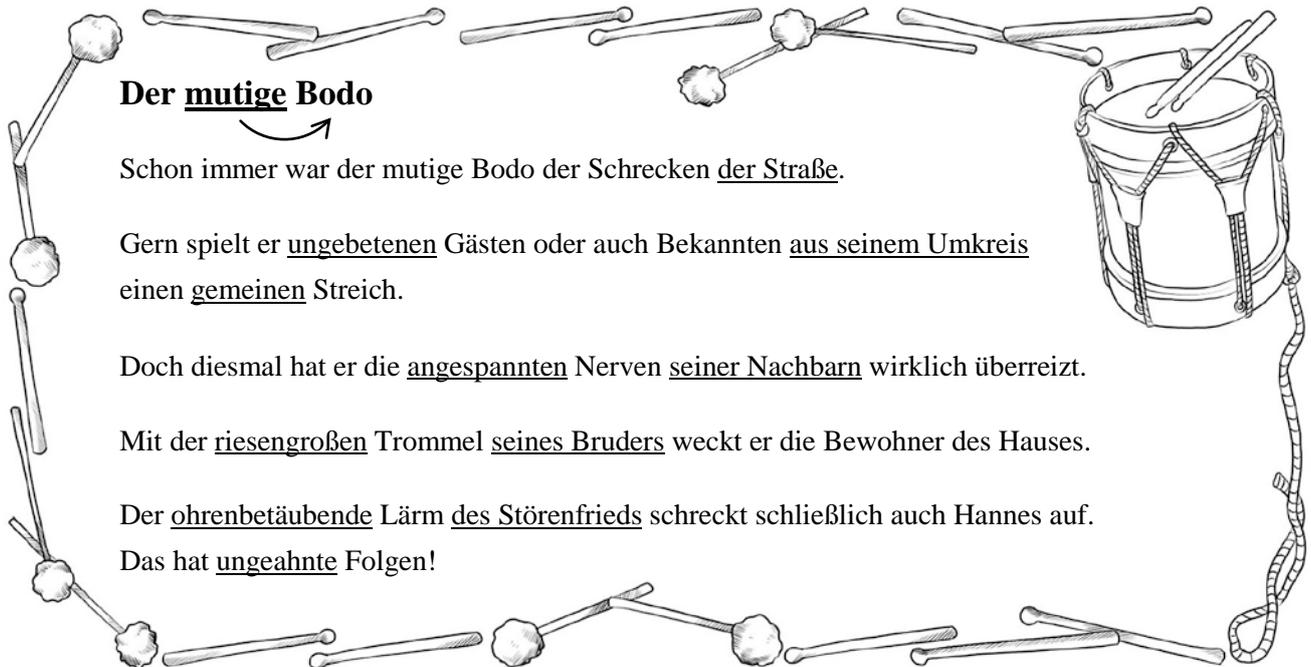
Datum:

Nr.

Deutsch

Attribute und Attributsätze I (Schülerband MeW 7, S. 247 – 249)

- 1 a) Lies den folgenden Text.
 - b) Auf welche Nomen beziehen sich die unterstrichenen Attribute? Ziehe einen Pfeil vom Attribut zu dem dazugehörenden Nomen.
 - c) Unterstreiche die vorangestellten Attribute blau und die nachgestellten Attribute rot.



Der mutige Bodo

Schon immer war der mutige Bodo der Schrecken der Straße.

Gern spielt er ungebetenen Gästen oder auch Bekannten aus seinem Umkreis einen gemeinen Streich.

Doch diesmal hat er die angespannten Nerven seiner Nachbarn wirklich überreizt.

Mit der riesengroßen Trommel seines Bruders weckt er die Bewohner des Hauses.

Der ohrenbetäubende Lärm des Störenfrieds schreckt schließlich auch Hannes auf. Das hat ungeahnte Folgen!

- 2 a) Unterstreiche im folgenden Text alle Attribute (14).

Ein Wort zu Comics

Immer die gleiche Situation: Wenn uns Eltern beim Lesen eines Comics erwischen, kann es furchtbaren Ärger geben. Obwohl fast alle Schüler unserer Klasse diese beliebten Hefte lesen, lehnen viele Erwachsene die Bücher mit den Sprechblasen und Bildern ab. Warum eigentlich? Oft wird behauptet, Comics würden die Fantasie der Heranwachsenden lähmen. Außerdem meinen viele, dass durch die einfache Comicsprache die Sprachentwicklung der Jugendlichen gehemmt würde. Wir Schüler dagegen denken, das ist alles purer Quatsch. Wir haben Spaß an Comics, weil sie leicht zu lesen und witzig sind. Außerdem stellen sie eine Mischung aus Spannung und Unterhaltung dar. Und spannende Comics lesen ist doch immer noch besser, als stundenlang vor dem Fernseher im Wohnzimmer zu sitzen, oder?



- b) Ordne die unterstrichenen Attribute mit den dazugehörenden Nomen in die Tabelle ein.

vorangestelltes Attribut	vorangestelltes Attribut
<u>gleiche Situation,</u>	<u>Lesen eines Comics,</u>

Name:

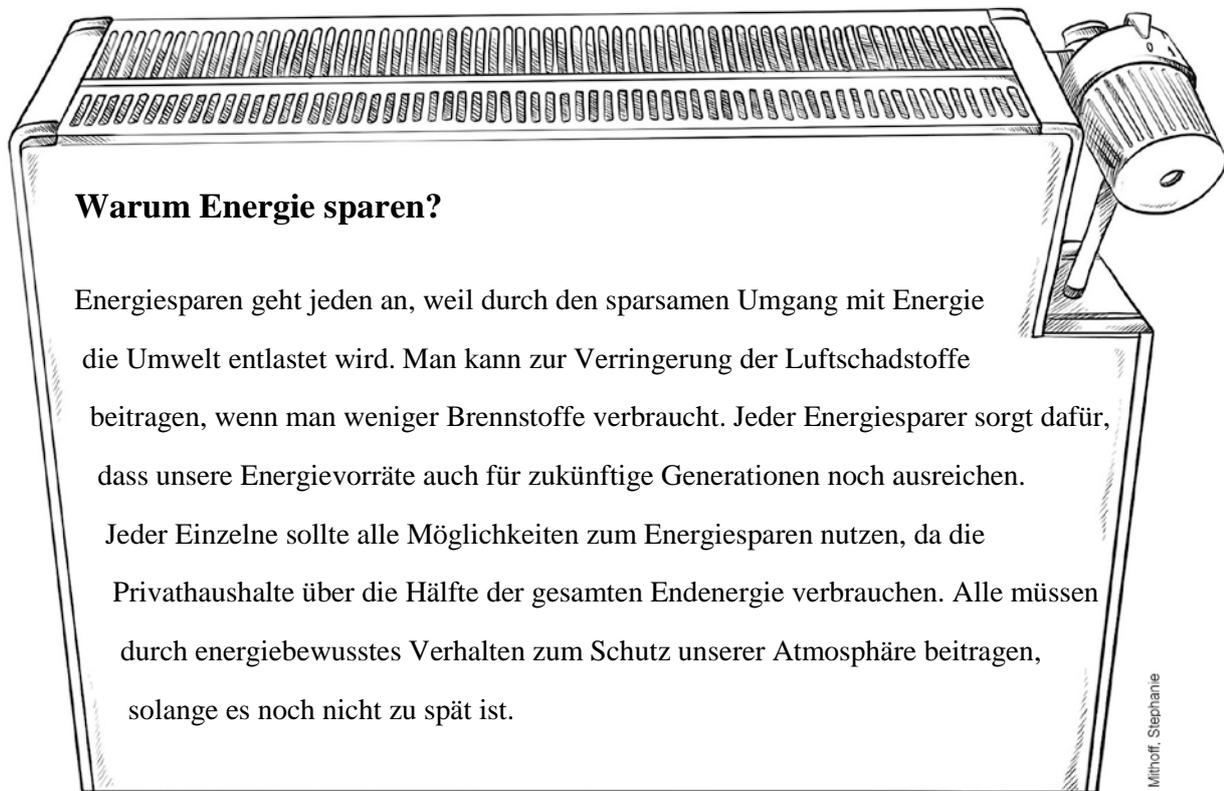
Klasse:

Datum:

Nr.

Deutsch

Satzgefüge untersuchen II (Schülerband MeW 7, S. 246)



1 Unterstreiche alle Nebensätze.

2 Wähle drei Sätze aus und schreibe sie so um, dass der Nebensatz am Anfang steht.

3 Schreibe die beiden letzten Sätze so um, dass jeweils der Nebensatz im Hauptsatz eingeschoben ist.

Name:

Klasse:

Datum:

Nr.

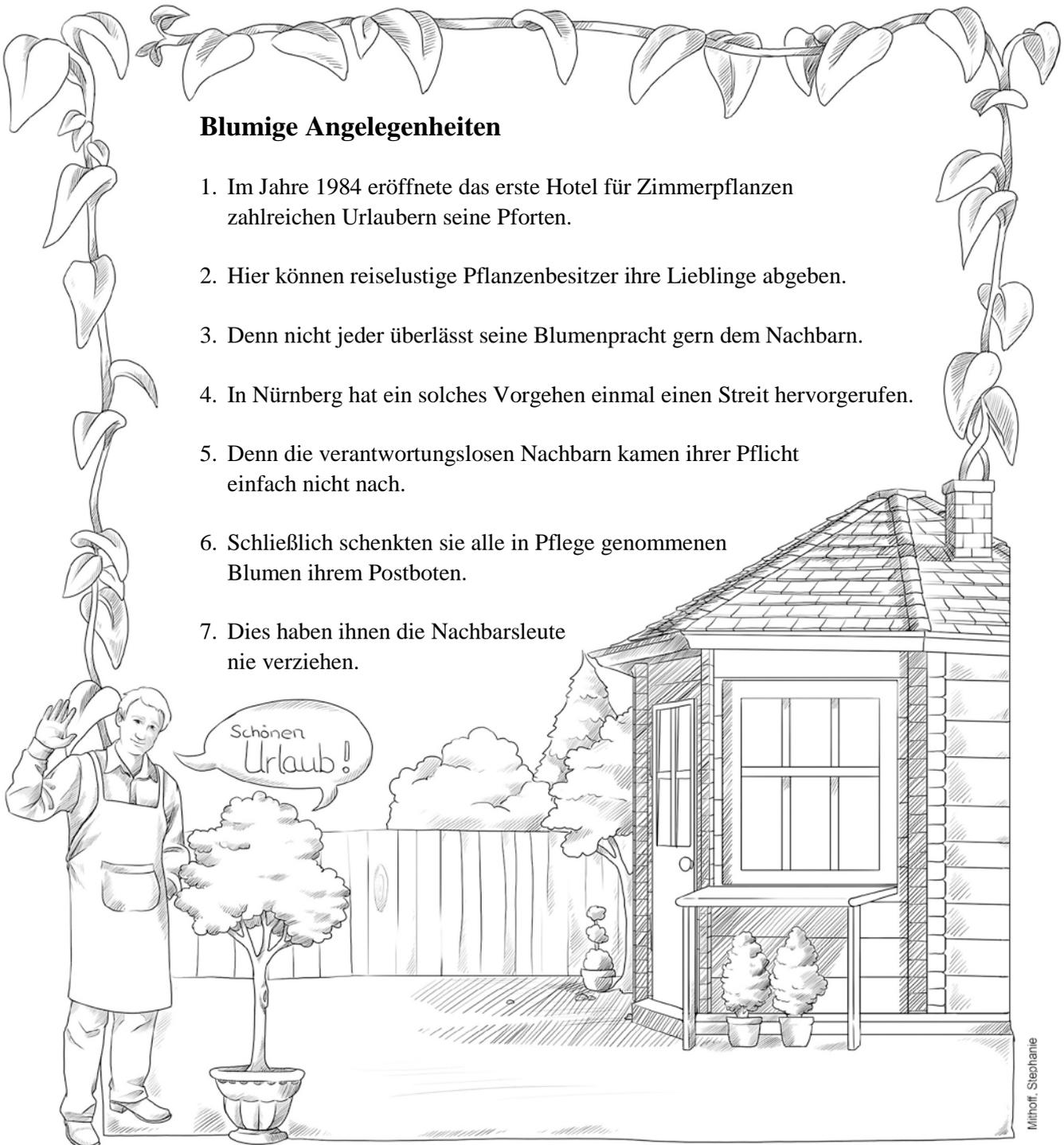
Deutsch

Satzglieder wiederholen (Schülerband MeW 7, S. 241/242)

- 1 Kreise in den Sätzen alle Prädikate ein.
- 2 Unterstreiche die Subjekte.
- 3 Markiere alle Objekte mit unterschiedlichen Farben.

Blumige Angelegenheiten

1. Im Jahre 1984 eröffnete das erste Hotel für Zimmerpflanzen zahlreichen Urlaubern seine Pforten.
2. Hier können reiselustige Pflanzenbesitzer ihre Lieblinge abgeben.
3. Denn nicht jeder überlässt seine Blumenpracht gern dem Nachbarn.
4. In Nürnberg hat ein solches Vorgehen einmal einen Streit hervorgerufen.
5. Denn die verantwortungslosen Nachbarn kamen ihrer Pflicht einfach nicht nach.
6. Schließlich schenkten sie alle in Pflege genommenen Blumen ihrem Postboten.
7. Dies haben ihnen die Nachbarsleute nie verziehen.



Name:

Klasse:

Datum:

Nr.

Deutsch

Satzglieder wiederholen II

Interessante Meldungen aus aller Welt

1. In Brasilien lebt die angriffslustigste Bienenart der Welt.
 2. Bienen dieser Art stechen grundlos Menschen und Tiere.
-
1. Die größten Seerosen der Welt können auf ihren Schwimmblättern einen ausgewachsenen Menschen tragen.
 2. Man gibt dem Blatt einen ganz kleinen Stups und schon schwimmt man auf dem Fluss.
-
1. Ein 2,3 kg schweres Vogelei legte 1988 eine Vogel-Strauß-Dame in Israel.
 2. Das Rekordei wurde aus Gips nachgebaut und ist noch immer im Mainburger Umweltmuseum zu besichtigen.
-
1. Der Regensburger Reptilienzoo meldet eine Rekordgeburt.
 2. Dort erblickten morgens 55 Junge einer Riesenschlange nacheinander das Licht der Welt.
 3. Der Zoowärter erlebte das wie im Traum.

- 1 Bestimme in allen Meldungen die Satzglieder:
 - a) Kreise alle Prädikate ein.
 - b) Unterstreiche die Subjekte sowie die Dativ- und Akkusativobjekte mit unterschiedlichen Farben.
 - c) Kennzeichne die Adverbialien mit einer Wellenlinie. Notiere jeweils, welches Adverbiale vorliegt (temporal, lokal, modal oder kausal).