

Name:

Klasse:

Datum:

Nr.

Deutsch

das oder dass? – Merkhilfen (Schülerband MeW 7, S. 282, Aufgabe 6)



1 Artikel

Das steht vor einem Nomen, das es begleitet.

Beispielsätze:

2 Relativpronomen

Das steht zu Beginn eines Nebensatzes, der ein Nomen aus dem Hauptsatz näher erklärt.

Beispielsätze:

3 Demonstrativpronomen

Das kann voraus- oder zurückweisend auf einen Sachverhalt hinweisen.

Beispielsätze:

4 Konjunktion

Dass ist ein Bindewort, welches einen Nebensatz einleitet.
Es folgt meist nach Verben des Meinens, Fühlens und Denkens.

Beispielsätze:

Name:

Klasse:

Datum:

Nr.

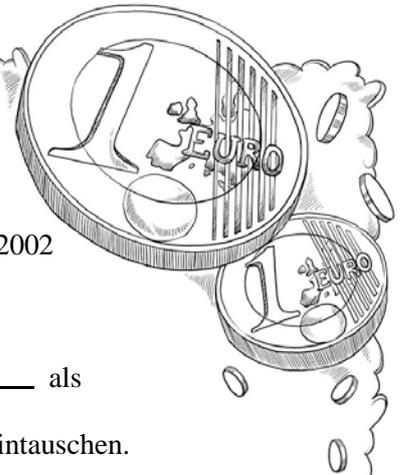
Deutsch

das oder dass? (Schülerband MeW 7, S. 281/282)

1 Setze in die Lücken *das* oder *dass* ein.

Wahr oder falsch?

1. Wusstest du, _____ es schon seit dem 1. Januar 1999 den Euro gibt? Allerdings konnte man _____ Geld erst ab dem 1. Januar 2002 bewundern. _____
2. Natürlich wollten sofort alle Menschen _____ alte Geld, _____ als Zahlungsmittel schon bald nicht mehr galt, gegen _____ neue eintauschen. Um _____ zu ermöglichen, mussten von der Europäischen Zentralbank 2,5 Milliarden Euro-Scheine und 15,5 Milliarden Euro-Münzen bereitgestellt werden.
3. Allerdings wollte man _____ alte Währungsmittel nicht einfach wegwerfen. Es wurde daher vorgeschlagen, _____ die alten Münzen zu Getränkedosen umgearbeitet werden sollten. Die alten Scheine dagegen werden inzwischen in Tapetengeschäften als origineller Wandbehang verkauft. Kannst du _____ glauben?
4. Ist dir auch bekannt, _____ die Euro-Scheine in allen acht Ländern der Europäischen Union gleich aussehen, _____ aber bei den Münzen nur die Vorderseiten einheitlich sind? Man hat sich darauf geeinigt, _____ die Münzen auf ihren Rückseiten europäische Symbole zeigen.
5. Auf den deutschen Münzen sind auf den Rückseiten drei Motive zu sehen: _____ Eichblatt, _____ wir bereits von den 10-Pfennig-Münzen kannten, _____ Brandenburger Tor und der Bundesadler.
6. Lange wurde darüber diskutiert, ob es nicht sinnvoll wäre, _____ speziell für Bayern eigene Symbole gedruckt werden sollten. Ein Kommissionsmitglied, _____ aus Bayern stammt, schlug beispielsweise eine echte bayerische Breze vor. Doch _____ wurde schließlich abgelehnt.
7. Lies die Aussagen 3 und 6 genau durch. Du wirst merken, _____ _____, was dort steht, nicht stimmt.



Name:

Klasse:

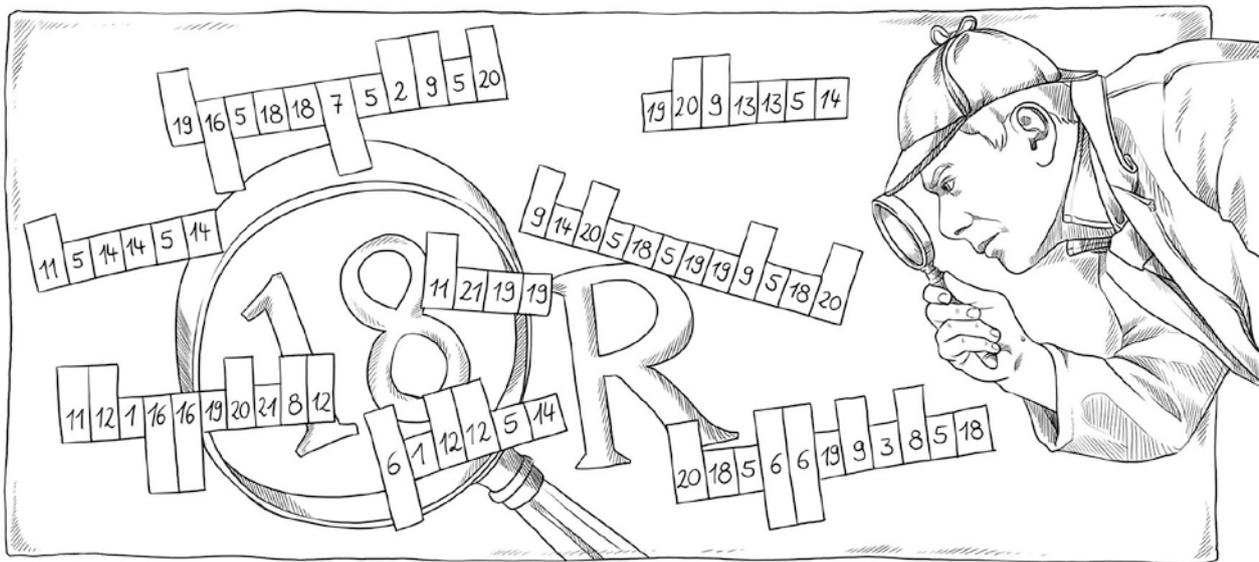
Datum:

Nr.

Deutsch

Schreibung nach kurz gesprochenem Vokal

(Schülerband MeW 7, S. 260/261)



Mithoff, Stephanie

1 Welche Wörter stecken hinter dieser Geheimschrift?

Das Alphabet hilft dir dabei: A = 1, B = 2 usw.

Schreibe die Wörter auf.

2 Markiere in jedem Wort den Doppelkonsonanten farbig.

Kennzeichne die kurzen Vokale davor durch einen Punkt.

3 a) Trage die Wörter jeweils in die richtige Tabellenspalte ein.

b) Ergänze die fehlenden Wörter.

(Natürlich gibt es hier mehrere Lösungsmöglichkeiten.)

A = 1	J = 10	S = 19
B = 2	K = 11	T = 20
C = 3	L = 12	U = 21
D = 4	M = 13	V = 22
E = 5	N = 14	W = 23
F = 6	O = 15	X = 24
G = 7	P = 16	Y = 25
H = 8	Q = 17	Z = 26
I = 9	R = 18	

Verb	Nomen	

4 Schreibe zu den unten stehenden Wörtern möglichst viele Reimwörter auf.

Vielleicht kannst du einige davon in einem kleinen Gedicht verwenden.

Ecken: _____

Katzen: _____

backen: _____

schwitzen: _____

Name:

Klasse:

Datum:

Nr.

Deutsch

Schreibung nach lang gesprochenem Vokal

(Schülerband MeW 7, S. 260/261)

M	P	J	Q	B	E	L	O	H	N	E	N	J	F	A	L	D	B	T	F	B	T
N	E	H	M	E	N	F	B	O	O	O	E	P	A	O	P	J	A	D	Ü	J	T
Z	E	V	F	W	D	U	K	Q	V	G	C	S	H	B	N	M	H	I	H	A	Q
A	Q	N	O	D	O	K	A	C	D	G	T	T	R	C	N	R	N	E	L	A	Y
H	U	T	J	R	R	E	K	A	B	E	D	E	Z	Y	K	P	G	B	E	B	I
N	D	O	N	O	V	E	R	K	E	H	R	H	E	P	Q	B	D	S	N	X	O
Q	N	W	O	H	N	T	Q	T	E	N	Y	T	U	S	R	N	I	T	I	V	Z
S	G	S	L	T	F	Q	J	R	W	J	N	V	G	M	E	S	U	A	K	E	F
F	K	Z	V	I	K	B	K	G	A	R	Ä	S	T	B	E	M	Ü	H	T	Q	G
K	K	S	C	U	J	J	A	G	H	D	H	M	U	S	S	X	F	L	A	E	K
D	M	S	E	H	R	C	K	G	R	Z	E	J	D	X	J	P	J	J	I	G	R
E	D	F	N	P	E	J	L	A	H	G	E	F	Ä	H	R	L	I	C	H	M	Z
Y	S	I	E	H	T	W	K	T	E	C	S	I	Z	R	F	E	O	A	R	J	W
D	L	F	J	Z	R	B	N	P	I	Y	I	P	B	E	X	L	Y	L	R	B	F
B	A	P	A	G	T	T	E	E	T	R	Z	A	H	L	R	E	I	C	H	E	N
L	A	I	I	Z	R	E	V	E	R	S	T	E	H	E	N	M	K	S	I	N	T



Mithoff, Stephanie

1 a) Hier sind 20 Wörter mit h versteckt. Suche sie heraus und schreibe sie auf.

b) Setze einige der herausgefundenen Wörter richtig in den Text ein.

Ein junger Verkäufer _____ auf dem Parkplatz eines großen Kaufhauses eine ältere Dame, die sich _____, ihre _____ Einkaufstaschen in ihrem _____ zu verstauen.

Sofort beschließt der Mann, der Dame zu helfen, obwohl diese seine Hilfe nur _____ zögernd annimmt. Anscheinend _____ die Frau in der _____, denn auch in den nächsten

Monaten wird sie von dem Verkäufer noch oft gesehen. Stets ist er _____ behilflich.

Eines Tages _____ jedoch plötzlich ein Herr im Anzug neben dem Auto und verlangt von der Dame den Einkaufsbon. Die Frau kann jedoch keinen vorweisen. Der junge Verkäufer kann die Aufregung des Herrn nicht _____ und versucht, die Dame in Schutz zu _____.

Die Situation _____ sich zu verschärfen. Schließlich kommt jedoch heraus, dass es sich bei dem Herrn im Anzug um den Ladendetektiv handelt, der die Frau seit Monaten beim _____ beobachtet hat.

Name:

Klasse:

Datum:

Nr.

Deutsch

Schreibung von s-Lauten (Schülerband MeW 7, S. 260/261)

Lieber Olaf,

stelle dir _____ einmal vor: Meinem Bruder ist am Wochenende wirklich etwas
(blo?)

Peinliches _____. Frank war am Samstag bei den Eltern seiner Freundin zum ersten Mal
(pa?iert)

zum _____ eingeladen. Natürlich wollte er einen guten Eindruck _____.
(Abende?en) (hinterla?en)

Wie er erzählte, war es auch zunächst ein schöner Abend. Silkes Eltern waren sehr nett und sie hatten
viel _____. Auch _____ war wohl sehr gut.
(Spa?) (da?) (E?en)

Immer wieder wurde Olaf aufgefordert, beim _____ doch ordentlich zuzulangen.
(Spie?braten)

_____ tat er auch, denn du _____ ja: Frank ist meistens sehr
(Da?) (wie?t)

_____. Doch allmählich wurde sein Hosenbund zu eng. _____ kam er auf
(gefrä?ig) (Schlie?lich)

die Idee, heimlich den obersten Hosenknopf zu öffnen. Nach einiger Zeit wollte er den Knopf wieder
ganz unbemerkt _____. Leider klemmte Frank dabei jedoch _____
(schlie?en) (da?)

Tischtuch ein, was er zunächst gar nicht bemerkte. Als er sich dann spätabends verabschieden wollte
und aufstand, _____ er mit dem Tischtuch _____ gesamte Geschirr zu
(ri?) (da?)

Boden. Die entsetzten Gesichter hätte ich gern gesehen! Seit diesen _____ hat sich
(Ereigni?en)

Frank bei Silkes Eltern noch nicht wieder blicken _____. Ich finde die Geschichte echt
(la?en)

komisch, und du?

Viele _____
(Grü?e)

Tim

- 1 Setze die fehlenden Wörter in die Lücken ein.
Überlege genau, ob du s, ss oder ß schreiben musst.

Name:

Klasse:

Datum:

Nr.

Deutsch

Zusammen- und Getrennschreibung – Nomen und Verb (Schülerband MeW 7, S. 271)

- 1 Hier fehlen Ausdrücke, die aus Nomen und Verb bestehen. Setze aus dem Eishockeyfeld unten die passenden Ausdrücke ein. Die vorgegebenen Anfangsbuchstaben helfen dir dabei.

Ein einmaliges Angebot!

Auf diese Anzeige solltet ihr A_____.

Zur Erweiterung unserer Eishockeymannschaft suchen wir nette Leute, die gern S_____.

und denen gemeinsame Aktivitäten S_____.

Wir stellen keine besonderen Anforderungen. Allerdings solltet ihr unseren Sport E_____.

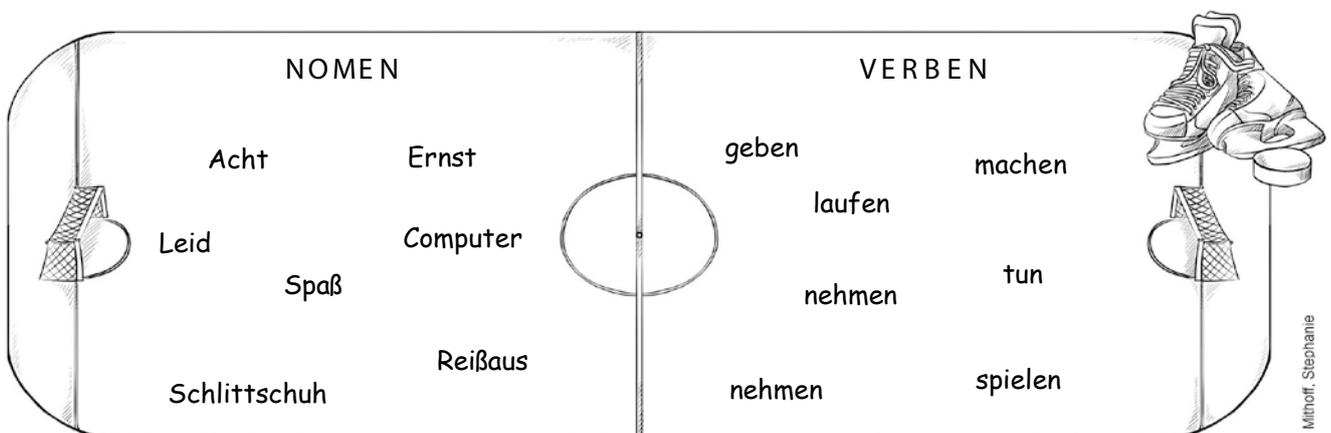
Wenn euch gegnerische Mannschaften nicht L_____ und ihr auch nach einem harten

Training nicht gleich R_____, dann seid ihr für uns die Richtigen. Stubenhocker

allerdings können wir nicht gebrauchen. Jugendliche, die zwar gern C_____,

ansonsten aber kaum geradeaus laufen können, sind für uns nicht geeignet. Alles klar? Dann kommt einmal

vorbei!



- 2 Ergänze die Wörter in Klammern. Achtung: Manchmal müssen die Nomen und Verben zusammengesrieben werden, da sie gemeinsam als Nomen gebraucht werden.

Wer beim _____ (Eis+laufen) Probleme hat, kann trotzdem Weltmeister im

_____ (Eis+essen) werden. Wer wie ein Golfspieler _____

(Eishockey+spielt), sollte das _____ (Eishockey+spielen) lieber nur im Fernsehen

verfolgen. Wer im _____ (Feuer+spucken) geübt ist, muss trotzdem aufpassen,

dass seine Haare dabei nicht _____ (Feuer+fangen).