

Name:

Klasse:

Datum:

Nr.

Deutsch

## das oder dass? – Merkhilfen (Schülerband MeW 7, S. 282, Aufgabe 6)



### 1 Artikel

**Das** steht vor einem Nomen, das es begleitet.

Beispielsätze:

---

---

### 2 Relativpronomen

**Das** steht zu Beginn eines Nebensatzes, der ein Nomen aus dem Hauptsatz näher erklärt.

Beispielsätze:

---

---

### 3 Demonstrativpronomen

**Das** kann voraus- oder zurückweisend auf einen Sachverhalt hinweisen.

Beispielsätze:

---

---

### 4 Konjunktion

**Dass** ist ein Bindewort, welches einen Nebensatz einleitet.  
Es folgt meist nach Verben des Meinens, Fühlens und Denkens.

Beispielsätze:

---

---

Name:

Klasse:

Datum:

Nr.

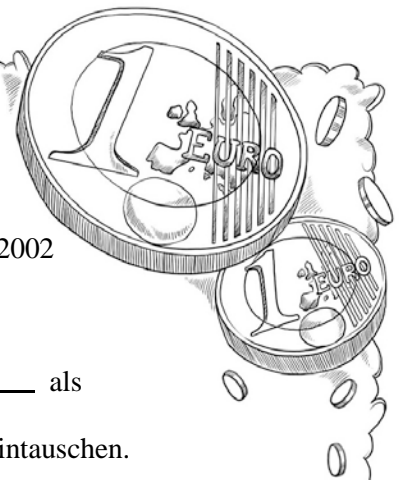
Deutsch

## das oder dass? (Schülerband MeW 7, S. 281/282)

1 Setze in die Lücken *das* oder *dass* ein.

### Wahr oder falsch?

1. Wusstest du, \_\_\_\_\_ es schon seit dem 1. Januar 1999 den Euro gibt? Allerdings konnte man \_\_\_\_\_ Geld erst ab dem 1. Januar 2002 bewundern. \_\_\_\_\_
2. Natürlich wollten sofort alle Menschen \_\_\_\_\_ alte Geld, \_\_\_\_\_ als Zahlungsmittel schon bald nicht mehr galt, gegen \_\_\_\_\_ neue eintauschen. Um \_\_\_\_\_ zu ermöglichen, mussten von der Europäischen Zentralbank 2,5 Milliarden Euro-Scheine und 15,5 Milliarden Euro-Münzen bereitgestellt werden.
3. Allerdings wollte man \_\_\_\_\_ alte Währungsmittel nicht einfach wegwerfen. Es wurde daher vorgeschlagen, \_\_\_\_\_ die alten Münzen zu Getränkedosen umgearbeitet werden sollten. Die alten Scheine dagegen werden inzwischen in Tapetengeschäften als origineller Wandbehang verkauft. Kannst du \_\_\_\_\_ glauben?
4. Ist dir auch bekannt, \_\_\_\_\_ die Euro-Scheine in allen acht Ländern der Europäischen Union gleich aussehen, \_\_\_\_\_ aber bei den Münzen nur die Vorderseiten einheitlich sind? Man hat sich darauf geeinigt, \_\_\_\_\_ die Münzen auf ihren Rückseiten europäische Symbole zeigen.
5. Auf den deutschen Münzen sind auf den Rückseiten drei Motive zu sehen: \_\_\_\_\_ Eichblatt, \_\_\_\_\_ wir bereits von den 10-Pfennig-Münzen kannten, \_\_\_\_\_ Brandenburger Tor und der Bundesadler.
6. Lange wurde darüber diskutiert, ob es nicht sinnvoll wäre, \_\_\_\_\_ speziell für Bayern eigene Symbole gedruckt werden sollten. Ein Kommissionsmitglied, \_\_\_\_\_ aus Bayern stammt, schlug beispielsweise eine echte bayerische Breze vor. Doch \_\_\_\_\_ wurde schließlich abgelehnt.
7. Lies die Aussagen 3 und 6 genau durch. Du wirst merken, \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_, was dort steht, nicht stimmt.



Name:

Klasse:

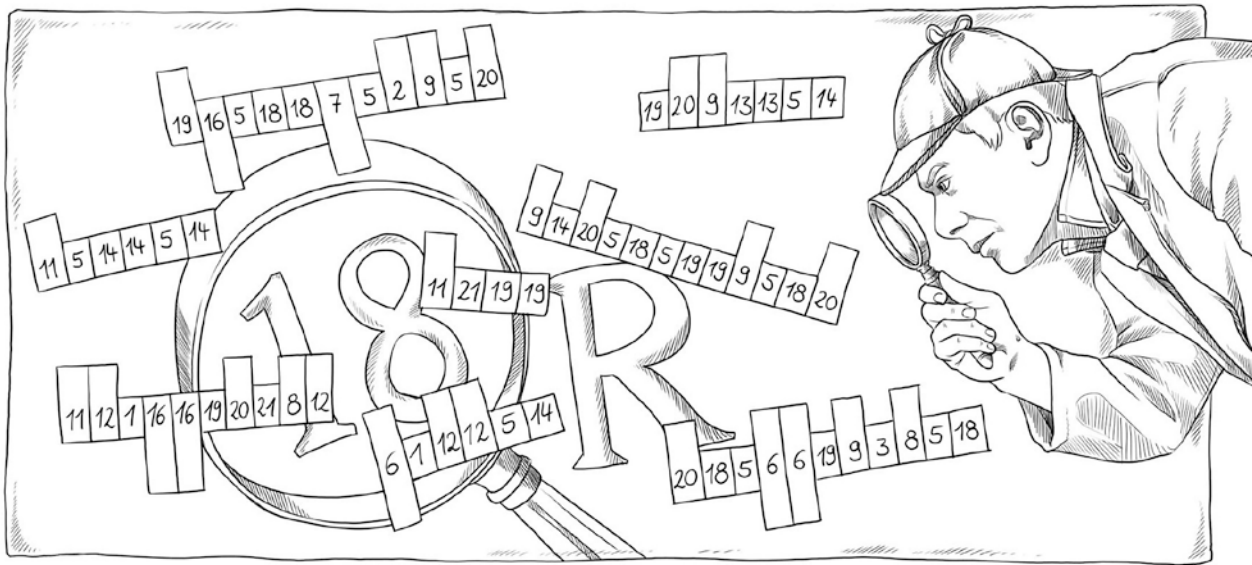
Datum:

Nr.

Deutsch

## Schreibung nach kurz gesprochenem Vokal

(Schülerband MeW 7, S. 260/261)



Mithoff, Stephanie

1 Welche Wörter stecken hinter dieser Geheimschrift?

Das Alphabet hilft dir dabei: A = 1, B = 2 usw.

Schreibe die Wörter auf.

2 Markiere in jedem Wort den Doppelkonsonanten farbig.

Kennzeichne die kurzen Vokale davor durch einen Punkt.

3 a) Trage die Wörter jeweils in die richtige Tabellenspalte ein.

b) Ergänze die fehlenden Wörter.

(Natürlich gibt es hier mehrere Lösungsmöglichkeiten.)

A = 1	J = 10	S = 19
B = 2	K = 11	T = 20
C = 3	L = 12	U = 21
D = 4	M = 13	V = 22
E = 5	N = 14	W = 23
F = 6	O = 15	X = 24
G = 7	P = 16	Y = 25
H = 8	Q = 17	Z = 26
I = 9	R = 18	

Verb	Nomen	

4 Schreibe zu den unten stehenden Wörtern möglichst viele Reimwörter auf.

Vielleicht kannst du einige davon in einem kleinen Gedicht verwenden.

Ecken: \_\_\_\_\_

Katzen: \_\_\_\_\_

backen: \_\_\_\_\_

schwitzen: \_\_\_\_\_

Name:

Klasse:

Datum:

Nr.

Deutsch

## Schreibung nach lang gesprochenem Vokal

(Schülerband MeW 7, S. 260/261)

M	P	J	Q	B	E	L	O	H	N	E	N	J	F	A	L	D	B	T	F	B	T
N	E	H	M	E	N	F	B	O	O	O	E	P	A	O	P	J	A	D	Ü	J	T
Z	E	V	F	W	D	U	K	Q	V	G	C	S	H	B	N	M	H	I	H	A	Q
A	Q	N	O	D	O	K	A	C	D	G	T	T	R	C	N	R	N	E	L	A	Y
H	U	T	J	R	R	E	K	A	B	E	D	E	Z	Y	K	P	G	B	E	B	I
N	D	O	N	O	V	E	R	K	E	H	R	H	E	P	Q	B	D	S	N	X	O
Q	N	W	O	H	N	T	Q	T	E	N	Y	T	U	S	R	N	I	T	I	V	Z
S	G	S	L	T	F	Q	J	R	W	J	N	V	G	M	E	S	U	A	K	E	F
F	K	Z	V	I	K	B	K	G	A	R	Ä	S	T	B	E	M	Ü	H	T	Q	G
K	K	S	C	U	J	J	A	G	H	D	H	M	U	S	S	X	F	L	A	E	K
D	M	S	E	H	R	C	K	G	R	Z	E	J	D	X	J	P	J	J	I	G	R
E	D	F	N	P	E	J	L	A	H	G	E	F	Ä	H	R	L	I	C	H	M	Z
Y	S	I	E	H	T	W	K	T	E	C	S	I	Z	R	F	E	O	A	R	J	W
D	L	F	J	Z	R	B	N	P	I	Y	I	P	B	E	X	L	Y	L	R	B	F
B	A	P	A	G	T	T	E	E	T	R	Z	A	H	L	R	E	I	C	H	E	N
L	A	I	I	Z	R	E	V	E	R	S	T	E	H	E	N	M	K	S	I	N	T



Mithoff, Stephanie

1 a) Hier sind 20 Wörter mit h versteckt. Suche sie heraus und schreibe sie auf.

---



---



---

b) Setze einige der herausgefundenen Wörter richtig in den Text ein.

Ein junger Verkäufer \_\_\_\_\_ auf dem Parkplatz eines großen Kaufhauses eine ältere Dame, die sich \_\_\_\_\_, ihre \_\_\_\_\_ Einkaufstaschen in ihrem \_\_\_\_\_ zu verstauen.

Sofort beschließt der Mann, der Dame zu helfen, obwohl diese seine Hilfe nur \_\_\_\_\_ zögernd annimmt. Anscheinend \_\_\_\_\_ die Frau in der \_\_\_\_\_, denn auch in den nächsten

Monaten wird sie von dem Verkäufer noch oft gesehen. Stets ist er \_\_\_\_\_ behilflich.

Eines Tages \_\_\_\_\_ jedoch plötzlich ein Herr im Anzug neben dem Auto und verlangt von der Dame den Einkaufsbon. Die Frau kann jedoch keinen vorweisen. Der junge Verkäufer kann die Aufregung des Herrn nicht \_\_\_\_\_ und versucht, die Dame in Schutz zu \_\_\_\_\_.

Die Situation \_\_\_\_\_ sich zu verschärfen. Schließlich kommt jedoch heraus, dass es sich bei dem Herrn im Anzug um den Ladendetektiv handelt, der die Frau seit Monaten beim \_\_\_\_\_ beobachtet hat.

Name:

Klasse:

Datum:

Nr.

Deutsch

## Schreibung von s-Lauten (Schülerband MeW 7, S. 260/261)

Lieber Olaf,

stelle dir \_\_\_\_\_ einmal vor: Meinem Bruder ist am Wochenende wirklich etwas  
(blo?)

Peinliches \_\_\_\_\_. Frank war am Samstag bei den Eltern seiner Freundin zum ersten Mal  
(pa?iert)

zum \_\_\_\_\_ eingeladen. Natürlich wollte er einen guten Eindruck \_\_\_\_\_.  
(Abende?en) (hinterla?en)

Wie er erzählte, war es auch zunächst ein schöner Abend. Silkes Eltern waren sehr nett und sie hatten  
viel \_\_\_\_\_. Auch \_\_\_\_\_ war wohl sehr gut.  
(Spa?) (da?) (E?en)

Immer wieder wurde Olaf aufgefordert, beim \_\_\_\_\_ doch ordentlich zuzulangen.  
(Spie?braten)

\_\_\_\_\_ tat er auch, denn du \_\_\_\_\_ ja: Frank ist meistens sehr  
(Da?) (wie?t)

\_\_\_\_\_. Doch allmählich wurde sein Hosenbund zu eng. \_\_\_\_\_ kam er auf  
(gefrä?ig) (Schlie?lich)

die Idee, heimlich den obersten Hosenknopf zu öffnen. Nach einiger Zeit wollte er den Knopf wieder  
ganz unbemerkt \_\_\_\_\_. Leider klemmte Frank dabei jedoch \_\_\_\_\_  
(schlie?en) (da?)

Tischtuch ein, was er zunächst gar nicht bemerkte. Als er sich dann spätabends verabschieden wollte  
und aufstand, \_\_\_\_\_ er mit dem Tischtuch \_\_\_\_\_ gesamte Geschirr zu  
(ri?) (da?)

Boden. Die entsetzten Gesichter hätte ich gern gesehen! Seit diesen \_\_\_\_\_ hat sich  
(Ereigni?en)

Frank bei Silkes Eltern noch nicht wieder blicken \_\_\_\_\_. Ich finde die Geschichte echt  
(la?en)

komisch, und du?

Viele \_\_\_\_\_  
(Grü?e)

Tim

- 1 Setze die fehlenden Wörter in die Lücken ein.  
Überlege genau, ob du s, ss oder ß schreiben musst.

Name:

Klasse:

Datum:

Nr.

Deutsch

## Zusammen- und Getrenntschreibung – Nomen und Verb (Schülerband MeW 7, S. 271)

- 1 Hier fehlen Ausdrücke, die aus Nomen und Verb bestehen. Setze aus dem Eishockeyfeld unten die passenden Ausdrücke ein. Die vorgegebenen Anfangsbuchstaben helfen dir dabei.

### Ein einmaliges Angebot!

Auf diese Anzeige solltet ihr A\_\_\_\_\_.

Zur Erweiterung unserer Eishockeymannschaft suchen wir nette Leute, die gern S\_\_\_\_\_.

und denen gemeinsame Aktivitäten S\_\_\_\_\_.

Wir stellen keine besonderen Anforderungen. Allerdings solltet ihr unseren Sport E\_\_\_\_\_.

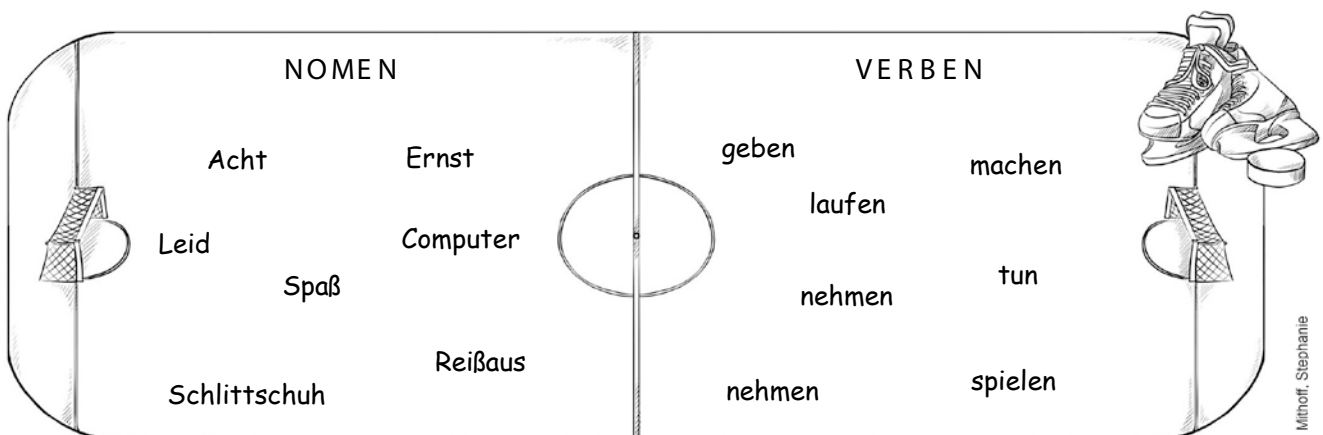
Wenn euch gegnerische Mannschaften nicht L\_\_\_\_\_ und ihr auch nach einem harten

Training nicht gleich R\_\_\_\_\_, dann seid ihr für uns die Richtigen. Stubenhocker

allerdings können wir nicht gebrauchen. Jugendliche, die zwar gern C\_\_\_\_\_,

ansonsten aber kaum geradeaus laufen können, sind für uns nicht geeignet. Alles klar? Dann kommt einmal

vorbei!



- 2 Ergänze die Wörter in Klammern. Achtung: Manchmal müssen die Nomen und Verben zusammengesrieben werden, da sie gemeinsam als Nomen gebraucht werden.

Wer beim \_\_\_\_\_ (Eis+laufen) Probleme hat, kann trotzdem Weltmeister im

\_\_\_\_\_ (Eis+essen) werden. Wer wie ein Golfspieler \_\_\_\_\_

(Eishockey+spielt), sollte das \_\_\_\_\_ (Eishockey+spielen) lieber nur im Fernsehen

verfolgen. Wer im \_\_\_\_\_ (Feuer+spucken) geübt ist, muss trotzdem aufpassen,

dass seine Haare dabei nicht \_\_\_\_\_ (Feuer+fangen).