

Name:

Klasse:

Datum:

Nr.

Deutsch

Adjektive

- 1 Die Adjektive sind falsch zusammengesetzt.
Schreibe die richtigen Zusammensetzungen auf.



1. wieselflink, 2.

- 2 Ergänze die folgenden Adjektive, damit sie noch anschaulicher werden.

weiß – rot – schwarz – kalt – glatt – alt – schön – scharf – stark – groß

schneeweiß,

- 3 Bilde mit einigen Adjektiven aus den Aufgaben 1 und 2 ganze Sätze.

Der Gauner ist baumstark. Der Detektiv reagiert

Name:

Klasse:

Datum:

Nr.

Deutsch

Die eigene Meinung ausdrücken

Info

Die eigene Meinung kannst du mit **dass**-Sätzen ausdrücken. **Dass** ist eine Konjunktion. Sie leitet einen Nebensatz ein.

Beispiel: Tim gefällt es gar nicht, **dass** Jonas immer so ungeschickt ist.

- 1 Schau dir den Beispielsatz im Merkkasten genau an und beantworte die folgenden Fragen.

a) Wo steht das Komma? _____

b) Wo steht das gebeugte (finite) Verb im **dass**-Satz?

- 2 Zu dem Vorfall zwischen Rowena und Darryn gibt es viele unterschiedliche Äußerungen in der Klasse. Verändere die folgenden Aussagen zu **dass**-Sätzen wie im Beispiel. Verwende Satzanfänge aus der Randspalte. Unterstreiche das Verb im Nebensatz.

Beispiel: Mia: „Rowena hat sich endlich gewehrt.“

→ „Ich finde gut, dass Rowena sich endlich gewehrt hat.“

a) Jonas: „Rowena hat maßlos übertrieben.“ →

„Ich denke, _____.“

b) Tobias: „Darryn ist einfach nur cool.“ →

„Mir _____.“

c) Tim: „Rowena hat jetzt alle Freunde verloren.“

d) Rowena: „Darryn ärgert mich fast jeden Tag, manchmal sogar in jeder Stunde.“

Hilfreiche

Satzanfänge:

- Ich finde es (nicht) gut, dass ...
- Ich mag es (nicht), dass ...
- Ich meine, dass ...
- Ich ärgere mich, dass ...
- Mir gefällt, dass ...
- Ich denke, dass ...
- Ich hoffe, dass ...
- Mich ärgert, dass ...
- Ich wünsche (nicht), dass ...
- Ich gehe davon aus, dass ...
- Ich glaube, dass ...
- Ich befürchte, dass ...

Konjunktionen

Ein sportliches Ereignis

Am Wochenende fanden die diesjährigen Skatermeisterschaften statt, _____ es zu einem Zwischenfall kam. _____ bereits einige Skater die Zuschauer begeistert hatten, kam der bekannte Skater Hajo an die Reihe. Er kreiste auf seinen Skatern um die Menge _____ führte tolle Kunststücke vor. Leider muss Hajo jedoch für einen kurzen Augenblick nicht aufgepasst haben, _____ plötzlich fuhr er rückwärts auf die Absperrung zu _____ raste kurz darauf in hoher Geschwindigkeit einen Abhang hinunter. _____ er unten heil ankam, brachte man ihn zur Kontrolle ins Krankenhaus.

Wenig später wurde dort auch ein Patient mit Gehirnerschütterung eingeliefert. Aus Neugier fragte Hajo den Mann, _____ es dazu gekommen sei. Daraufhin erklärte dieser, _____ er gerade beim Spazierengehen war, _____ er plötzlich von einem rückwärtsfahrenden Skater in Hockstellung überholt wurde. Das habe ihn so ins Staunen versetzt, _____ er geradewegs gegen einen Laternenpfahl gelaufen sei.

1 Setze in die Lücken geeignete Konjunktionen ein.

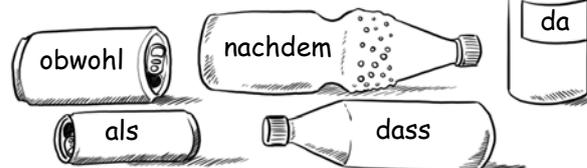
2 Verbinde immer zwei Sätze zu einem Satzgefüge. Verwende die nebenstehenden Konjunktionen.

- Selbst Königinnen haben es in fremden Ländern nicht immer einfach, _____
- Zu einem eigenartigen Vorfall kam es zum Beispiel in Indonesien, _____
- Sofort versuchte der Hotelmanager, ihr diesen bescheidenen Wunsch zu erfüllen, _____
- Die Königin wunderte sich jedoch sehr, _____
- Der Manager hatte verstanden, _____

sie sicherlich bevorzugt behandelt werden.

die holländische Königin bei einem Staatsbesuch um ein Glas Mineralwasser gebeten hatte.

er ja schließlich gastfreundlich sein wollte, am nächsten Morgen ein Tankwagen mit Mineralwasser vor dem Hotel erschien. die Monarchin ein Wannenbad in Mineralwasser nehmen wollte.



Name:

Klasse:

Datum:

Nr.

Deutsch

Das Nomen in den vier Fällen

1 Setze die kursiv gedruckten Nomen in der richtigen Form in die Lücken.

2 Bestimme den Fall des jeweiligen Nomens. Beispiel: (1) *Akkusativ*, (2)

a

Peter besitzt _____ (1), mit dem er fast jeden Nachmittag _____ (2) unsicher macht. (*ein Fußball, der Sportplatz*)



© Stephanie Hermes

b

Manchmal, wenn er keine Zeit hat, überlässt er _____ (3) _____ (4). (*das runde Leder, sein Freund Paul*)

c

Dann kicken die _____ (5) _____ (6) damit herum. (*Jungen und Mädchen, die umliegenden Häuser*)



d

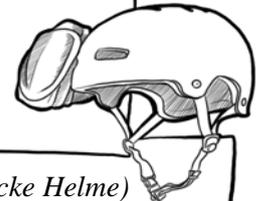
Dienstags trifft Peter in der Skaterhalle _____ (7). (*zwei Freundinnen*)

e

_____ (8) benutzen _____ (9) schon fast wie kleine Weltmeister. (*die beiden Mädchen, ihre Inline-Skates*)

f

An Händen und Knien tragen Lisa und Marie _____ (10), damit sie sich nicht verletzen. (*Schoner*)



g

_____ (11) gehören natürlich auch zu ihrer Ausrüstung. (*schicke Helme*)

h

We In der Halle gibt es _____ (12), auf der _____ (13) _____ (14) ständig wiederholen, um sie sicher zu beherrschen. (*eine Halfpipe, die Freundinnen, die Übungen*)

i

Ab und zu darf Peter _____ (15) _____ (16) anziehen. (*die Inliner, ein Mädchen*)

j

Vielleicht wird er bald _____ (17) verschenken und sich auch _____ (18) wünschen. (*sein Fußball, Inline-Skates*)



Name:

Klasse:

Datum:

Nr.

Deutsch

Präpositionen

Tipp:

Weitere Wechselpräpositionen sind *an, neben, unter* und *über*

Tipp:

Nach den Präpositionen *auf, aus, hinter, in, vor, ...* folgt der Akkusativ, wenn man „**wohin?**“ fragt. Wenn man „**wo?**“ fragt, folgt der Dativ.

Info

Manche Präpositionen sagen aus, **wo** sich jemand oder etwas befindet oder **wohin** jemand oder etwas geht. Nach der Präposition folgt der **Akkusativ** oder der **Dativ**. Solche Präpositionen nennt man **Wechselpräpositionen**.

- 1 *auf, aus, hinter, in (im), vor, zwischen ...* Was passt?

Schreibe das passende Fragewort „Wo(her)?“ oder „Wohin?“ hinter den Satz.

Joschka Vermeulen ist gerade _____ der Schule gekommen. Woher ?

Rudi und Felix dösen _____ ihrem Körbchen. _____

Felix dreht sich grunzend _____ die Seite. _____

Joschka legt sich _____ die Tiere. _____

Er krault Felix _____ dem Ohr. _____

Die Tiere haben ein Gehege _____ Garten. _____

Dort bleiben sie, wenn die Vermeulens _____ der Arbeit und _____ der

Schule sind. _____ Wenn sie allein zuhause sind, gehen sie

gern _____ die Küche. _____

Oder sie lümmeln _____ dem Kamin im Wohnzimmer. _____

- 2 Markiere in den Sätzen die Artikel oder Pronomen im Akkusativ mit Blau, die Artikel oder Pronomen im Dativ mit Rot.

- 3 Lies den Infokasten auf Seite 203 im Buch und bearbeite dort die Aufgabe 1.

Name:

Klasse:

Datum:

Nr.

Deutsch

- 4 Füge die passenden Präpositionen aus der Randspalte ein.
Welcher Fall steht nach der Präposition?

Manche Menschen sind gegen die Schweine als Haustiere. Akkusativ

für

bei

um

von (2x)

zu

gegenüber

seit

gegen

Aber _____ die Vermeulens sind Rudi und Felix genau so gut wie Hund oder Katze.

Sie kauften die Schweine _____ einem Züchter. _____

_____ dem Züchter erhielten sie gut Ratschläge.

Die Kinder kümmern sich auch gern _____ die Tiere.

_____ der Anschaffung der Tiere hat sich vieles in der Familie geändert.

Die neugierigen Tiere sind freundlich _____ Menschen.

- 5 Vervollständige die Sätze.

Info

Präpositionen mit **Akkusativ** sind für, _____

Präpositionen mit **Dativ** sind von, _____

Name:

Klasse:

Datum:

Nr.

Deutsch

Präpositionen



(K) ein Geschenk für den Trainer

Gestern war Mittwoch und es stand _____ (unsere Mannschaft) wieder
Einmal Handballtraining _____ (das Programm). Meistens haben
wir _____ (ein anstrengendes Training) keine Lust.

Doch gestern freuten wir uns sogar darauf, denn wir hatten _____
(unser Trainer) eine Geburtstagsüberraschung vorbereitet. Unsere Mannschaftsführerin hatte
_____ (eine Buchhandlung) ein Geschenk besorgt. Wir freuten uns
schon _____ (das Gesicht) unseres Trainers, wenn er das Paket öffnen
würde. Schnell trat ich _____ (die Pedalen), denn ich war schon etwas spät
dran. Doch leider endete die geplante Geburtstagsüberraschung anders als erwartet. Nachdem Herr
Janker nämlich das Geschenk geöffnet hatte, sah er uns _____ (ein irritierter Blick)
an. Er hielt ein Buch _____ (der Titel) „Der Boxer – ein toller Hund“
_____ (die Hände).

Doch leider wusste Herr Janker _____ (dieses Geschenk) nichts
anzufangen. Tina hatte sich wohl verhört, denn unser Trainer interessierte sich nicht
_____ (die Hunderasse Boxer), sondern
_____ (der Kampfsport Boxen).

© Stephanie Hermes

1 Füge in den Text geeignete Präpositionen ein. (Manchmal sind mehrere Lösungen möglich.)

dem oder den?

an _____ Feiertag denken in _____ Bus sitzen vor _____ Schrank legen

an _____ Feiertag stattfinden zu _____ Lehrer sagen über _____ Trainer reden

in _____ Bus einsteigen vor _____ Geschäft warten über _____ Regal aufhängen

© Stephanie Hermes

2 Setze in die Lücken *dem* oder *den* ein. Überlege genau, ob der Dativ oder der Akkusativ vorliegt.

Name:

Klasse:

Datum:

Nr.

Deutsch

Pronomen

Gegen Mittag wird Max von _____ Eltern erwartet.

Gespannt sitzen _____ am Küchentisch und warten

auf _____ Sohn, _____ heute

_____ Zeugnis bekommen hat.

„Vielleicht fällt _____ dieses Mal ja besser aus“,

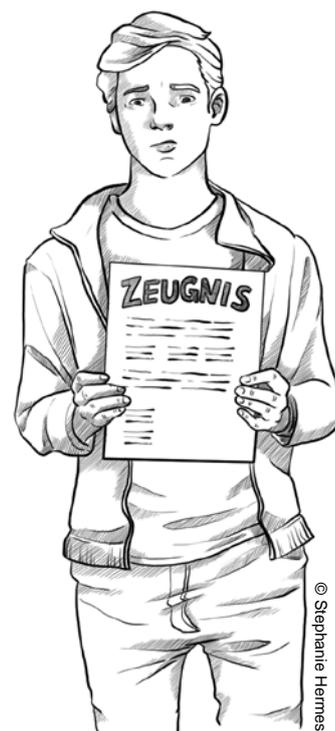
hofft der Vater. „Schließlich habe _____ ja oft

mit _____ geübt. _____ muss doch

etwas gebracht haben!“ Endlich kommt Max durch die Tür,

_____ wütend hinter sich zuschlägt.

„Bleibt sitzen“, ruft _____, „ich tue _____ auch.“



1 a) Setze in die Lücken passende Pronomen ein. (Manchmal sind mehrere Lösungen möglich.)

b) Unterstreiche die Pronomen mit unterschiedlichen Farben:

Personalpronomen: blau,

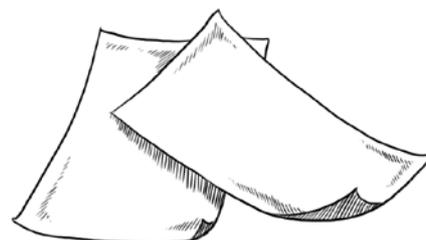
Possessivpronomen: rot,

Demonstrativpronomen: grün,

Relativpronomen: gelb.

2 a) Unterstreiche im folgenden Text alle Pronomen.

b) Schreibe die Pronomen in die entsprechende Zeile.



Kleiner Pronomen-Test

Sina kommt von der Schule nach Hause. Dort trifft sie auf ihre Mutter. Diese ruft sogleich: „Hallo, Sina! Na, wie ist eure Schulaufgabe gelaufen?“ Müde antwortet die Schülerin: „Die ersten Fragen habe ich garantiert richtig beantwortet. Aber jetzt möchte ich gern meine Ruhe haben.“ Erleichtert erzählt die Mutter dies nun dem Vater, der sichtlich stolz ist. Interessiert fragt er daraufhin seine Tochter, welche Fragen zu Beginn gestellt worden seien. „Vorname, Nachname, Datum usw.“, antwortet Sina ihrem Vater. Entsetzt über diese Antwort bleibt ihm der Mund offen stehen.

Personalpronomen: sie

Possessivpronomen: _____

Demonstrativpronomen: _____

Relativpronomen: _____

Name:

Klasse:

Datum:

Nr.

Deutsch

Verben mit Akkusativ

Info

Viele Verben haben eine Ergänzung im Akkusativ (ein **Akkusativobjekt**), z.B. **jemanden** fragen: Ich frage **den Mann** / **die Frau** / **das Kind**.

Tipp:

Beachte die Änderung des Artikels von Nominativ zu Akkusativ:

Nominativ → Akkusativ:

der / ein Mann → den / einen Mann

die / eine Frau → die / eine Frau

das / ein Kind → das / ein Kind

Im Plural bleibt der Artikel unverändert:

Nominativ → Akkusativ:

die Männer → die Männer

die Frauen → die Frauen

die Kinder → die Kinder

- 1 Bilde Sätze aus den Satzbausteinen. Achte auf die Akkusativendungen. Manchmal musst du die Verben neu zuordnen.

Wer ? Nominativ	tut / macht etwas?	Wen? Was?
Die Jugendgruppe	aufbauen	das Zelt / die Zelte
Die Freunde	säubern	der Platz
Alle	aufstellen	der Betreuer
Julian	fragen	das Zeltlager
Der Betreuer	verlassen	der / ein Junge
	suchen	das / ein Feuer
	machen	eine Schnitzeljagd
	braten	das Stockbrot
	finden	

- 2 Trage die fehlenden Akkusativergänzungen ein. Bei welchen ändert sich der Artikel? Markiere sie farbig.

Nominativ	der Betreuer	das Zelt	der Junge
Akkusativ	den Betreuer		
Nominativ	das Feuer	das Stockbrot	die Flamme
Akkusativ			
Nominativ	der Platz	ein Betreuer	ein Platz
Akkusativ			

- 3 Schau dir die folgenden Sätze genau an. Was ist das Besondere an den Verben *aufstellen* und *aufbauen*?

Die Jungen *stellen* einen Tisch *auf*. Sie *bauen* ein Zelt *auf*.

Name:

Klasse:

Datum:

Nr.

Deutsch

Verben mit Dativ

Info

Viele Verben verlangen, mit einem bestimmten Fall ergänzt zu werden. Verben mit **Dativergänzung** sind z.B. **jemandem helfen**, **jemandem begegnen**, **jemandem gefallen**, **jemandem antworten**. *Es geht jemandem gut/schlecht*, **jemandem gehört etwas** etc.

- 1 Lies die Info. Bilde nun Sätze wie im Beispiel. Achte dabei auf den **richtigen Artikel**.

Beispiel: Julian / helfen / der Freund.
→ Julian hilft dem Freund.

Die Jeans / gefallen / die Schwester / auch.

Die Suppe / schmecken / das Kind / nicht.

Marco / begegnen / die Lehrerin / in der Stadt.

Das Kleid / passen / das Mädchen / gut.

Die Stifte / gehören / der Schüler.

Das Kind / danken / der Vater / und / die Mutter / für das Geschenk.

Die Schülerinnen / zuhören / der Lehrer.

Tipp:

Beachte die Änderung des Artikels von Nominativ zu Dativ:

Nominativ →
Dativ

*der / ein Mann →
dem / einem Mann*

*die / eine Frau →
der / einer Frau*

*das / ein Kind →
dem / einem Kind*

Name:

Klasse:

Datum:

Nr.

Deutsch

Ich / gratulieren / eine Freundin / zum Geburtstag.

Die Schülerin / nicht gut gehen / es.

Der Film / gefallen / der Junge.

2 Formuliere nun eigene Sätze wie in Aufgabe 1. Die Verben aus der Randspalte helfen dir. Namen kannst du dir ausdenken.

- ... antworten
- ... geben
- ... gehorchen
- ... vertrauen
- ... wehtun
- ... zusehen

Name:

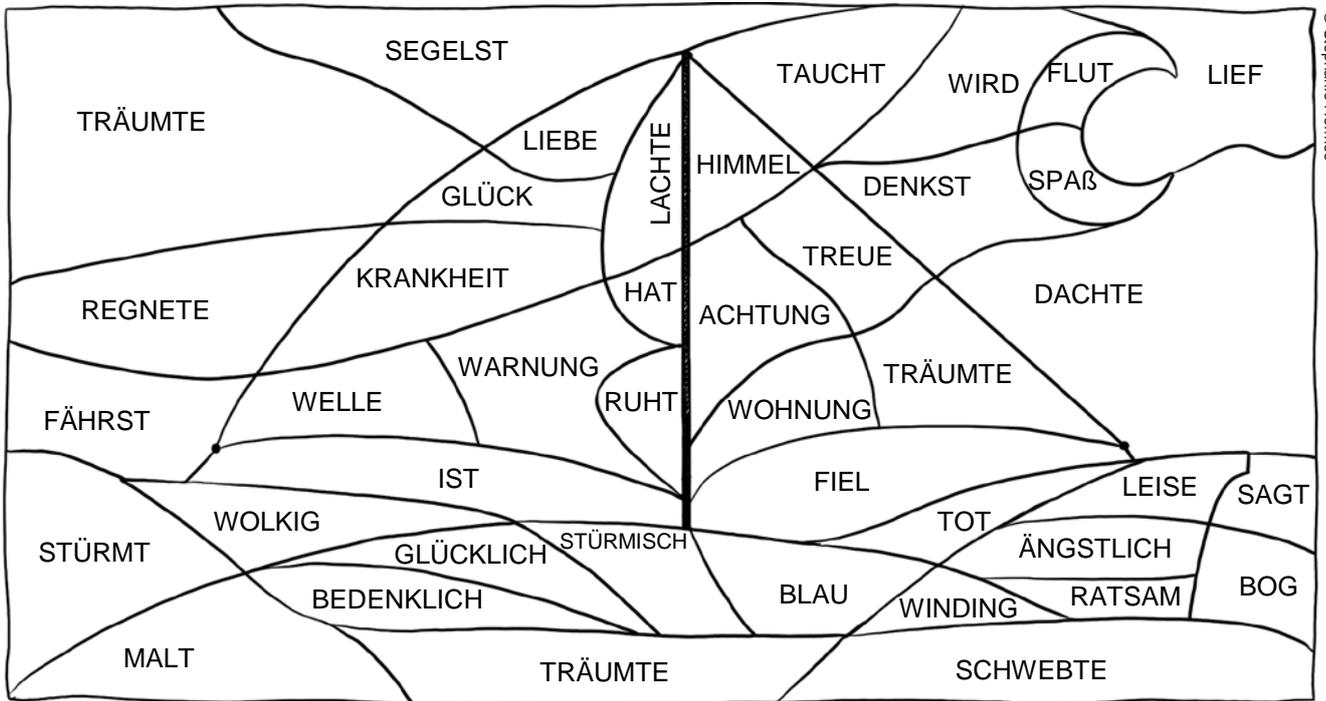
Klasse:

Datum:

Nr.

Deutsch

Wortarten wiederholen



© Stephanie Hermes

1 Male alle Felder mit einem Nomen gelb, alle Adjektiv-Felder braun und alles Verb-Felder blau an. Wenn du alles richtig gemacht hast, erhältst du ein Bild.

2 Zu welcher Wortart gehören die folgenden Wörter? Trage die Wörter in die entsprechende Spalte der Tabelle ein.



© Stephanie Hermes

dein, neidisch, eine, Rind, wachsen, des, gefährlich, deren, sympathisch, mein, ein, Känguru, pflegte, ich, Mond, wohnt, eines, befiehlt, las, witzig, Angst, herrlich, dieses, einen, Zauberei

Nomen	Verben	Adjektive	Artikel	Pronomen

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Nr. _____

Deutsch

Worttrennung

- 1 Trenne die Wörter an der Stelle, an der sie zusammengesetzt sind: *Verkehrsstau*.

Bundesamt _____

uralt _____

Schifffracht _____

versagt _____

selbstständig _____

- 2 Schreibe die Wörter mit allen möglichen Trennungsstrichen auf: *auf-lis-ten*.

bedenken _____

Dackel _____

Bedienung _____

Autowaschanlage _____

verwechseln _____

Vogelnester _____

- 3 Übertrage den folgenden Text auf die Schreiblinien rechts. Beachte dabei die richtige Trennung.

© Stephanie Hermes

In einem bekannten Freizeitpark musste kürzlich eine Achterbahn wegen dringender Wartungsarbeiten vollkommen abgebaut werden. Dabei machte ein Mitarbeiter eine verblüffende Entdeckung: Unter den Fahrschienen fand er über hundert Zahnprothesen. Offensichtlich stammten diese von ängstlichen Fahrgästen, denen die Gebisse beim lauten Schreien aus dem Mund gefallen waren. Erstaunlicherweise war von den Betroffenen nicht eine Suchanzeige bei dem Betreiber des Freizeitparks eingegangen.

