

Name:

Klasse:

Datum:

Nr.

Deutsch

Aktiv und Passiv



© Stephanie Hermes

1 Aktiv oder Passiv? Unterstreiche alle Schlagzeilen, die im Aktiv stehen, mit Blau und alle, die im Passiv stehen, mit Rot.

2 Setze folgende Sätze ins Passiv.

a) In Nürnberg störte eine Wildschweinherde gestern ein Fußballspiel.

b) Der Schiedsrichter hatte das Spiel gerade angepfiffen.

c) In Windeseile haben die Tiere die Tore niedergerissen.

d) Dann verfolgten sie die Spieler.

e) Die Fußballer werden das Fußballspiel nicht wiederholen.

f) Der Fußballverband wertet das Spiel für die gegnerische Mannschaft.



© Stephanie Hermes

Name:

Klasse:

Datum:

Nr.

Deutsch

Aktiv und Passiv

- 1 Formuliere zu dem Bild einen Aktiv- und einen Passivsatz im Präsens.
Nenne im Passivsatz auch den „Täter“.

Aktiv, Präsens:

Passiv, Präsens:



- 2 Formuliere zu dem Bild einen Aktiv- und einen Passivsatz im Perfekt.
Nenne im Passivsatz auch den „Täter“.

Aktiv, Perfekt:

Passiv, Perfekt:



- 3 Formuliere zu dem Bild einen Aktiv- und einen Passivsatz im Präteritum.
Nenne im Passivsatz auch den „Täter“.

Aktiv, Präteritum:

Passiv, Präteritum:



Name:

Klasse:

Datum:

Nr.

Deutsch

Objekte

Liebe Hausbewohner!

Wir haben gestern die Dachgeschosswohnung bezogen und möchten uns nun gern vorstellen. Unsere Familie trägt den Namen Boller. Vielleicht kommt Ihnen mein Name bekannt vor. Ich züchte nämlich Ratten. Aus diesem Grunde habe ich der Zeitung vor Kurzem ein Interview gegeben. Meine Frau Berta liebt das Trommeln. Sie geht ihrem Hobby aber nur nachts nach. Unseren drei Kindern haben wir die Namen Caspar, David und Balthasar gegeben.

Sie werden Ihnen gefallen, denn sie machen immer so lustige Streiche.

Sicherlich werden wir gut miteinander auskommen!

Ihre Familie Boller

- 1 Im Text befinden sich dreizehn Objekte. Unterstreiche die Dativ- und Akkusativobjekte mit unterschiedlichen Farben.
- 2 a) In den folgenden Sätzen fehlen Objekte. Vervollständige die Sätze, indem du dir passende Objekte ausdenkst.
b) Stelle durch die Umstellprobe fest, aus wie vielen Satzgliedern die einzelnen Sätze bestehen.
c) Unterstreiche alle Subjekte und kreise die Prädikate ein.
d) Unterstreiche die von dir erdachten Dativ- und Akkusativobjekte mit unterschiedlichen Farben.

Was ich so denke ...

1. Gern würde ich einmal _____ kennenlernen.
2. Am liebsten ärgere ich _____.
3. Bei einem Lottogewinn würde ich _____ kaufen.
4. Als Haustier wünsche ich _____.
5. Besonders gut kann ich _____ leiden.
6. Vielleicht schenke ich _____.
7. Morgen bringe ich _____ mit.

Name:

Klasse:

Datum:

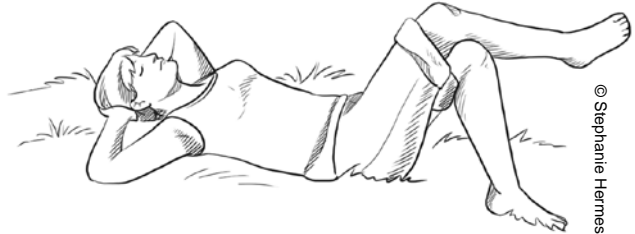
Nr.

Deutsch

Satzglieder

1 Schreibe zu den Abbildungen Sätze auf.
Berücksichtige dabei die angegebene Reihenfolge der Satzglieder.

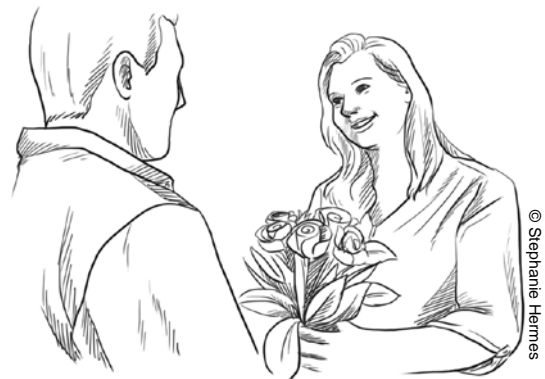
a) Temporaladverbiale – Prädikat – Subjekt – Lokaladverbiale.



b) Modaladverbiale – Prädikat – Subjekt – Lokaladverbiale.



c) Subjekt – Prädikat – Dativobjekt – Akkusativobjekt – Temporaladverbiale.



d) Prädikat – Subjekt – Akkusativobjekt – Lokaladverbiale?

