

Groß oder klein? – Nomen und Adjektive

1 Bilde Nomen und schreibe sie mit dem Artikel auf. Schlage die Artikel im Wörterbuch nach, wenn du unsicher bist. Markiere in jedem Wort den ersten Buchstaben und die Endung.



© Christine Kleicke, Hamburg

-ung

verletzen	<u>die Verletzung</u>
drehen	_____
warnen	_____

-heit

gesund	_____
schön	_____
frei	_____

Vor jedes Nomen kannst du einen **Artikel** stellen.

-keit

traurig	_____
heiter	_____
möglich	_____

-nis

erleben	_____
erzeugen	_____
erlauben	_____

-schaft

bekannt	_____
bereit	_____
Freund	_____

-tum

reich	_____
heilig	_____
wachsen	_____

Die Endungen **-ung, -heit, -keit, -nis, -schaft, -tum, -ling, -sal** und **-ei** gibt es **nur** bei Nomen.

2 Hier stimmt etwas nicht. Notiere die Wörter mit der richtigen Endung und mit dem Artikel. Markiere die Endung.

Schick**ling**

Bäckers**sal**

Feig**ei**

3 Bilde aus den Adjektiven Nomen, indem du eine passende Endung anhängst. Schreibe jedes Wort mit dem Artikel und markiere den Anfangsbuchstaben und die Endung.

wahr	+	<u>heit</u>	=	die <u>W</u> ahr <u>h</u> eit
fähig	+	_____	=	_____
finster	+	_____	=	_____
gemein	+	_____	=	_____
geheim	+	_____	=	_____
sauber	+	_____	=	_____

Durch die Endungen **-heit**, **-keit** und **-nis** werden Adjektive zu Nomen.

-heit
-keit
-nis

4 Groß- oder klein? Streiche den falschen Anfangsbuchstaben durch. Unterstreiche bei den Adjektiven, die hier als Nomen gebraucht werden, das Signalwort.

- A. Gestern war ein (g/G)rauer Tag. Heute freuen wir uns über das (d/D)au des Himmels.
- B. Was du da sagst, ist nicht (n/N)eu. Aber ich kann dir etwas (i/I)nteressantes erzählen.
- C. Das (s/S)chöne an dieser Jacke ist die Farbe. Trotzdem ist mir der Preis dafür zu (h/H)och.
- D. Ich glaube, es ist das (b/B)este, wenn ich jetzt gehe. Es kommt bestimmt nichts (g/G)utes dabei heraus.

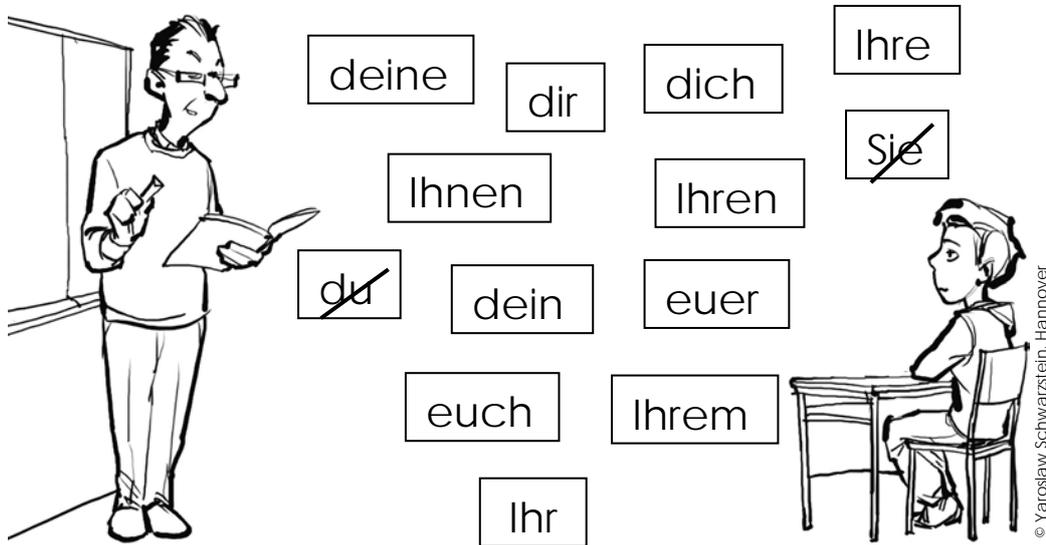
Signalwörter zeigen dir, wann ein **Adjektiv** als Nomen gebraucht wird **und großgeschrieben** werden muss.

Nomen erkennen und großschreiben

Oft erkennst du **Nomen** an der **Endung** (z. B. *-ung, -heit, -keit, -nis*). Manchmal werden aber auch **Adjektive** als Nomen gebraucht und großgeschrieben. Das kannst du an **Signalwörtern** erkennen (z. B. *der, die, das / mein, dein, sein / manches, etwas, nichts*).

Sie oder du? – Die Anredepronomen

1 Ordne die Anredepronomen richtig zu.



Die Pronomen der **höflichen Anrede** schreibt man **immer groß**.

Bei der **höflichen Anrede** von Personen verwende ich diese Wörter:

Sie,

Bei der **vertraulichen Anrede** verwende ich diese Wörter:

du,

2 Bei wem gebrauchst du welche Anrede? Verbinde richtig.

Tante Melina •	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e0e0e0;">• höfliche Anrede (Sie)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e0e0e0;">• vertrauliche Anrede (du)</div>
Rektor Herr Stern •	
Die Frau unseres Hausmeisters •	
Mein Freund Ali •	
Ein Bote, der ein Paket bringt •	
Meine Schwimmtrainerin Anja •	

Mit einer passenden Anrede beweist du **gute Manieren**.

- 3 Die folgenden Sätze stammen aus Briefen.
Setze die Anfangsbuchstaben richtig ein.

Mein lieber Jonas, da hast (D/d) ___u (D/d) ___ich aber ganz schön getäuscht. (D/d) ___u und (D/d) ___ein Freund Nico, (I/i) ___hr geht mir echt ziemlich auf die Nerven. Ich will (E/e) ___uch nicht mehr sehen!



© Tobias Thies, Hamburg

Sehr geehrter Herr Mühsam,
ich möchte (I/i) ___hnen nur kurz mitteilen, dass ich die Bilder nehme. (S/s) ___ie können (S/s) ___ie mir gerne zuschicken.
Für (I/i) ___hre Hilfe möchte ich mich ganz herzlich bei (I/i) ___hnen bedanken!

- 4 Setze die fehlenden Anredepronomen ein.
Die Wörter rechts helfen dir.

Liebe Anna,
wenn _____ Lust hast,
könnte ich morgen bei
_____ vorbeikommen.
Vielleicht meldest _____
_____ vorher noch bei mir.

Sehr geehrter Herr Schlau,
ich möchte _____ höflich
bitten, mir _____ neuen
Prospekt zu schicken. Haben
_____ vielen Dank für
_____ Bemühungen.

Ihren
Sie
du
Ihre
dich
Sie
du
dir

Sie oder du?

Bei fremden Erwachsenen oder Erwachsenen, mit denen du nicht freundschaftlich verbunden bist, verwendest du die Anrede **Sie**.

Mit **du** sprichst du Gleichaltrige und Freunde, deine Eltern, Großeltern und andere Verwandte an.

Station 1 Großschreibung



Nomen von anderen Wortarten unterscheiden

- 1 a) Erstelle eine Tabelle mit folgenden vier Spalten:
Nomen – Verben – Adjektive – Sonstige.
- b) Sortiere die Wörter richtig ein (jeweils fünf). Schreibe die Nomen groß.
- aber – basketball – dass – dazu – dezember – freundlich –
 helmut – jung – lachen – löwenzahn – reiten – rot – schlafen –
 singen – sonderbar – teller – traurig – und – unter – wandern
- 2 a) Arbeite mit einem Partner. Lest die *Lernbox* auf Seite 254.
 b) Wählt ein Nomen, ein Verb und ein Adjektiv aus und besprecht, wo-
 ran ihr jeweils die Wortart erkennt.
 c) Schreibt zu jeder Wortart in Stichpunkten, woran ihr sie erkennt.

Station 1 Großschreibung: Lösungen

Nomen von anderen Wortarten unterscheiden

1 b)

Nomen	Verben	Adjektive	Sonstige
Basketball	lachen	freundlich	aber
Dezember	reiten	ung	dass
Helmut	schlafen	rot	dazu
Löwenzahn	singen	sonderbar	und
Teller	wandern	traurig	unter

- 2 b) und c) Lösungsbeispiel:
 Nomen plus Artikel: der Basketball; Nomen plus Pronomen: mein Basket-
 ball; Mehrzahl bilden: die Basketball; der Basketball ist ein Gegenstand,
 man kann ihn sehen und anfassen

Station 2 Großschreibung



Nomen an ihren Endungen erkennen

Die bemerkung zu meiner rechtschreibung im zeugnis sorgte in der
 gesamten verwandtschaft für heiterkeit. Dort stand: Es war keine
 seltenheit, dass er das gleiche wort immer wieder verschieden
 schrieb. Seiner phantasie waren keine grenzen gesetzt.

- 1 a) Lies den Text. Schreibe die Nomen heraus (neun).
 b) Lies die *Lernbox* auf Seite 254.
 c) Unterstreiche nun die Nomen mit einer Endung (sechs).
 d) Finde zu jeder Endung noch jeweils drei Nomen. Schreibe sie groß.
 e) Diktieren sie einem Partner. Lass dir seine diktieren.

Station 2 Großschreibung: Lösungen

Nomen an ihren Endungen erkennen

- 1 a) und c)
Bemerkung, Rechtschreibung, Zeugnis, Verwandtschaft,
Heiterkeit, Seltenheit, Wort, Phantasie, Grenzen

- d) Lösungsbeispiel:
 Lenkung, Stärkung, Nahrung, Erlebnis, Erkenntnis, Wagnis, Land-
 schaft, Meisterschaft, Freundschaft, Höflichkeit, Kleinigkeit, Vielsei-
 tigkeit, Krankheit, Freiheit, Bosheit

Station 3 Großschreibung



In Sätzen Nomen erkennen und großschreiben

- 1 a) Lies folgende Sätze sorgfältig durch.
- A. Ich mag den sommer lieber als den winter.
 - B. Man kann luftige kleidung anziehen, weil die sonne wärmt.
 - C. Schon früh am morgen hört man die vögel zwitschern.
 - D. Auf den feldern blühen wieder die roten mohnblumen und die blauen kornblumen.
 - E. Selbst unser alter nachbar freut sich in seinem garten, weil es länger hell bleibt.
- b) In den Sätzen sind alle Nomen kleingeschrieben. Schreibe sie heraus.
- c) Schreibe die Sätze mit korrekter Groß- und Kleinschreibung auf.
- d) Suche einen Partner. Korrigiert eure Aufgaben sorgfältig.

Station 4 Großschreibung



In einem Text Nomen erkennen und großschreiben

- 1 a) Arbeite mit einem Partner. Lest den kurzen Text. Sprecht darüber. Am liebsten gehe ich zum italiener, weil mir das italienische essen so gut schmeckt. Man sagt ja, die liebe geht durch den magen. Wenn ich in das lokal komme und den geruch wahrnehme, warte ich schon sehnsüchtig auf meinen teller mit pasta. Diese sehnsucht kann ich erst abstellen, wenn ich die erste gabel voll in den mund schiebe. Ich liebe eben nudeln.
- b) In dem Text sind alle Nomen (12) klein geschrieben. Sucht sie heraus.
- c) Jeder von euch schreibt den Text fehlerfrei auf. Vergleicht und korrigiert.
- d) Sucht zu *Italiener*, *Liebe* und *Sehnsucht* die Wörter mit dem gleichen Wortstamm. Bestimmt die Wortarten.

Station 3 Großschreibung: Lösungen

In Sätzen Nomen erkennen und großschreiben

- 1 b) der Sommer, der Winter, die Kleidung, die Sonne, der Morgen, die Vögel, die Felder, die Mohnblumen, die Kornblumen, der Nachbar, der Garten.
- c) A. Ich mag den Sommer lieber als den Winter.
B. Man kann luftige Kleidung anziehen, weil die Sonne wärmt.
C. Schon früh am Morgen hört man die Vögel zwitschern.
D. Auf den Feldern blühen wieder die roten Mohnblumen und die blauen Kornblumen.
E. Selbst unser alter Nachbar freut sich in seinem Garten, weil es länger hell bleibt.

Station 4 Großschreibung: Lösungen

In einem Text Nomen erkennen und großschreiben

- 1 c) Am liebsten gehe ich zum Italiener, weil mir das italienische Essen so gut schmeckt. Man sagt ja, die Liebe geht durch den Magen. Wenn ich in das Lokal komme und den Geruch wahrnehme, warte ich schon sehnsüchtig auf meinen Teller mit Pasta. Diese Sehnsucht kann ich erst abstellen, wenn ich die erste Gabel voll in den Mund schiebe. Ich liebe eben Nudeln.
- d) Lösungsbeispiel:
Unterscheide: der Italiener – italienisch (Adjektiv); die Liebe – ich liebe (Verb) – am liebsten (Adjektiv); diese Sehnsucht – sehnsüchtig (Adjektiv).
Beachte: *Am liebsten* schreibt man klein.

Station 5 Großschreibung



Verben als Nomen gebrauchen

Jeden Spieler 50 mal auf den Korb werfen lassen.
Beim Werfen auf die Wurfhand achten.

- 1 a) Ein Basketballtrainer hat diesen Notizzettel dabei. Lies ihn.
- b) *Werfen* ist unterstrichen. Worin unterscheiden sich die beiden Wörter?
- c) Lies die *Lernbox* auf Seite 256. Erkläre die Schreibung von *werfen*.
- 2 a) Entscheide: groß oder klein. Schreibe die drei Sätze auf:
Zum *a/Aufwärmen* *d/Dribbeln* die Spieler den Ball.
Aber beim *d/Dribbeln* *m/Müssen* sie *Slalomstangen* *u/Umlaufen*.
Ihnen *g/Gefällt* aber auch das *p/Passen* des Balles.
- b) Besprich dich mit einem Partner und begründe deine Lösungen.

Station 5 Großschreibung: Lösungen

Verben als Nomen gebrauchen

- 1 b) *Werfen* ist einmal klein-, einmal großgeschrieben.
- c) Im ersten Satz wird *werfen* als Verb gebraucht: Was machen die Spieler? *werfen*. Im zweiten Satz wird *werfen* wie ein Nomen gebraucht. Man erkennt das am Wörtchen *beim*.
- 2 a) Zum Aufwärmen dribbeln die Spieler den Ball.
Aber beim Dribbeln müssen sie Slalomstangen umlaufen.
Ihnen gefällt aber auch das Passen des Balles.

Station 6 Großschreibung



Nomen und als Nomen gebrauchte Verben finden

- 1 Lies im Buch die beiden *Lernboxen* auf den Seiten 255 und 257.
- 2 a) Lies den folgenden Text und entscheide, welche Wörter in den Sätzen großgeschrieben werden müssen (neun Wörter).
A. Die Klasse geht am nachmittag auf den sportplatz.
B. Die jungs mögen das laufen am liebsten.
C. Beim hochspringen sind sie noch nicht so gut.
D. Aber das abschließende spielen gefällt ihnen am besten.
E. Danach macht auch das duschen noch viel spaß.
- b) Schreibe die Sätze in korrekter Groß- und Kleinschreibung auf.
- c) Unterstreiche Nomen (fünf) und als Nomen gebrauchte Verben (vier).
- d) Vergleiche und besprich deine Lösungen mit einem Partner.

Station 6 Großschreibung: Lösungen

Nomen und als Nomen gebrauchte Verben finden

- 2 a) und b)
A. Die Klasse geht am Nachmittag auf den Sportplatz.
B. Die Jungs mögen das Laufen am liebsten.
C. Beim Hochspringen sind sie noch nicht so gut.
D. Aber das abschließende Spielen gefällt ihnen am besten.
E. Danach macht auch das Duschen noch viel Spaß.

Das Laufen – Beim Hochspringen – das Spielen – das Duschen
sind Verben, die im Satz als Nomen gebraucht werden.
Die Klasse – am Nachmittag – auf den Sportplatz – die Jungs –
viel Spaß sind Nomen.

Station 7 Großschreibung



Adjektive als Nomen gebrauchen

„Alles Gute im Schullandheim. Ich wünsche euch viel Interessantes, auch etwas Neues, Spannendes und Lustiges. Na dann, gute Fahrt“, sagt der Rektor zur Klasse.

- 1 a) Lies den Text. Mache dir klar, worum es geht.
b) Notiere die unterstrichenen Wörter. Schreibe die Wortart dazu.
c) Das Wort *gute* ist einmal klein-, einmal großgeschrieben. Lies die *Lernbox* im Schülerbuch auf Seite 255 und erkläre kurz, warum das so ist.
- 2 Arbeite mit einem Partner. Schreibt zu *süß*, *kalt*, *wichtig* je einen Satz, in dem die Adjektive groß- und je einen Satz, in dem sie kleingeschrieben werden. Diskutiert eure Lösungen.

Station 7 Großschreibung: Lösungen

Adjektive als Nomen gebrauchen

- 1 b) Gute, Interessantes, Neues, Spannendes, Lustiges, gute
Wortart: Adjektive
c) Bei *Alles Gute* wird *gute* wie ein Nomen gebraucht, bei *gute Fahrt* wie ein Adjektiv.
- 2 Lösungsbeispiel:
Ich mag das Süße an der Schokolade. Aber auch ein Eis ist süß und gut. Im Winter ist es immer so kalt. Und ich mag das Kalte nicht. Das Wichtigste ist, dass man beim Radfahren immer die Augen offen hat. Aber auch ein verkehrssicheres Fahrrad ist wichtig.

Station 8 Großschreibung



Nomen und als Nomen gebrauchte Adjektive finden

- 1 Lies im Buch die beiden *Lernboxen* auf den Seiten 255 und 256.
- 2 a) Lies den folgenden Text und entscheide, welche Wörter in den Sätzen großgeschrieben werden müssen (neun Wörter).
A. Weißt du, wo der neue wohnt? In welcher straße?
B. Im hochhaus an der ecke. Das schöne dort ist der aufzug.
C. Findest du mario nicht auch süß?
D. Ach, dein süßer ist nicht mein typ.
E. Gottseidank. Du bist ja meine freundin.
- b) Schreibe das Gespräch in korrekter Groß- und Kleinschreibung auf.
- c) Unterstreiche Nomen (7) und als Nomen gebrauchte Adjektive (3).
- d) Vergleiche und besprich deine Lösungen mit einem Partner.

Station 8 Großschreibung: Lösungen

Nomen und als Nomen gebrauchte Adjektive finden

- 2 a) und b)
A. Weißt du, wo der Neue wohnt? In welcher Straße?
B. Im Hochhaus an der Ecke. Das Schöne dort ist der Aufzug.
C. Findest du Mario nicht auch süß?
D. Ach, dein Süßer ist nicht mein Typ.
E. Gottseidank. Du bist ja meine Freundin.

Der Neue – das Schöne – dein Süßer sind Adjektive, die im Satz als Nomen gebraucht werden.

In welcher Straße – im Hochhaus – an der Ecke – der Aufzug – Ma-rio – mein Typ – meine Freundin sind Nomen.

Station 9 Großschreibung



Einen Text korrekt aufschreiben

- 1 a) Lies den Text. Mache dir klar, worum es geht.
 lukas fragt kilian: „kommst du heute mit zum schwimmen? das wetter ist doch super.“ kilian antwortet: „ich muss noch hausaufgaben machen. beim rechnen brauch ich immer so lang.“ „da ist doch nichts schweres dabei. ich helfe dir“, meint der freund. bald sind sie fertig. „ihr seid doch die tüchtigsten“, meint kilians mutter.
- b) Besprich mit einem Partner, was im Deutschen großgeschrieben wird. Lest dazu die *Lernboxen* auf den Seiten 254, 255 und 256.
- c) Unterstreicht die 20 Wörter, die man großschreiben muss.
- d) Lest die *Lernbox* auf Seite 223 und schreibt den Text fehlerfrei auf.
- e) Vergleicht mit der Lösung und korrigiert eure Texte.

Station 9 Großschreibung: Lösungen

Einen Text korrekt aufschreiben

- 1 c) und d)
Lukas fragt Kilian: „Kommst du heute mit zum Schwimmen? Das Wetter ist doch super.“ Kilian antwortet: „Ich muss noch Hausaufgaben machen. Beim Rechnen brauch ich immer so lang.“ „Da ist doch nichts Schweres dabei. Ich helfe dir“, meint der Freund. Bald sind sie fertig. „Ihr seid doch die Tüchtigsten“, meint Kilians Mutter.“

Station 10 Großschreibung



Selbst einen Text richtig schreiben

- 1 Suche dir einen Partner, der mit dir zusammen diese Station bearbeitet. Ihr könnt zum Beispiel eine Geschichte schreiben, vielleicht, was ihr selbst erlebt habt oder was ihr gerade erfindet. Ihr könnt auch von einem Buch schreiben, das ihr gerade lest, oder ein Rezept zu eurem Lieblingsessen. Es gibt noch viele Möglichkeiten.
- 2 a) Überlege, wovon du schreiben willst. Lege dir einen Schreibplan an.
 b) Schreibe deinen Text auf. Achte auf die korrekte Schreibung.
- 3 a) Lest euch gegenseitig eure Texte vor. Sprecht darüber.
 b) Tausche deinen Text mit deinem Partner. Korrigiert aber gemeinsam.
 c) Verbessert eure Fehler und erstellt eine fehlerfreie Überarbeitung.

Station 10 Großschreibung: Lösungen

Selbst einen Text richtig schreiben

- 3 a), b) und c) Für das Besprechen und das Überarbeiten helfen euch die Checklisten im Schülerbuch.
 Die Rechtschreibprüfung gelingt mithilfe des *Tipps* auf Seite 222 des Schülerbuches. Beachtet besonders den Hinweis auf die Großschreibung:
- alle Nomen,
 - alle Satzanfänge,
 - das erste Wort der Überschrift und
 - in der wörtlichen Rede (wenn ihr eine Geschichte erzählt).