

Station 1 Richtig schreiben



Die richtige Schreibung mit einer Strategie erklären

Für diese Station benötigst du das Schülerbuch. Die Aufgaben kannst du mithilfe der Strategien auf Seite 230 lösen.

- 1 Lies die folgenden Wörter. Du musst entscheiden, wie sie richtig geschrieben werden.
L(ä/e)nder – ko(m/mm)en –
bem(ü/üh)en – (h/H)errschaft – L(i/ie)be
- 2 a) Schreibe die Wörter richtig auf.
b) Überlege, warum du sie so geschrieben hast und suche aus den Strategien auf Seite 230 die jeweils passende aus. Schreibe diese auf.
c) Besprich deine Lösungen mit einem Partner.

Station 2 Richtig schreiben



Die richtige Schreibung mit einer Strategie erklären

- 1 a) Lies den folgenden Text.
Einen (t/T)ext (r/R)ichtig zu schreiben, ist oft gar nicht so einfach. Es g(i/ie)bt aber (ü/Ü)berlegungen, die dabei helfen. Zuerst einmal werden viele Wörter so geschrieben, wie man sie spricht. Beispiel: Schokoladenkuchen. Ein (Scht/St)ück vom Kuchen ist schwieriger. Hier mu(s/ss) man an etwas denken.
- b) Entscheide, wie die markierten Wörter richtig geschrieben werden. Überlege dazu eine Strategie. Seite 230 im Schülerbuch kann dir helfen.
- c) Schreibe entweder nur die Wörter oder den gesamten Text auf. Notiere dazu, mit welcher Strategie du die richtige Schreibung gefunden hast.
- d) Prüfe mit einem Partner: ohne Fehler geschrieben? Richtige Strategie?

Station 1 Richtig schreiben: Lösungen

Die richtige Schreibung mit einer Strategie erklären

- 2 a) Länder – kommen – bemühen – Herrschaft – Liebe
- b) Länder: Suche zu Wörtern mit -ä oder -äu ein verwandtes Wort mit -a oder -au. Oft helfen Grundform oder Einzahl: *Länder* – *Land*.
kommen: Hörst du nach einem kurz gesprochenen Vokal nur einen Konsonanten, musst du ihn verdoppeln: [kɔmən] → *kom-men*.
bemühen: In zweisilbigen Wörtern, in denen du zwei Vokale hintereinander hörst, steht ein -h: *bemü* – *hen*.
Herrschaft: Nomen schreibt man groß. Du kannst Artikel oder kleine Wörtchen davor setzen: **die Herrschaft**. Außerdem erkennt man Nomen an ihren Endungen *-ung*, *-heit*, *-keit*, *-schaft*: **Herrschaft**.
Liebe: Ein langgesprochenes -i schreibt man fast immer mit -ie: *Liebe*.

Station 2 Richtig schreiben: Lösungen

Die richtige Schreibung mit einer Strategie erklären

- 1 c) Text, Überlegungen: groß; *ein Text* hat einen Artikel davor; *Überlegungen* hat die Endung *-ung*.
richtig ist ein Adjektiv mit der Endung *-ig*.
gibt hat zwar ein lang gesprochenes -i, ist aber ein Merkwort ohne -ie.
Stück spricht man scht, schreibt aber st.
muss hat einen kurz gesprochenen Vokal, deshalb -ss.

Einen Text richtig zu schreiben, ist oft gar nicht so einfach. Es gibt aber Überlegungen, die dabei helfen. Zuerst einmal werden viele Wörter so geschrieben, wie man sie spricht. Beispiel: Schokoladenkuchen. Ein Stück vom Kuchen ist schwieriger. Hier muss man an etwas denken.

Station 3 Richtig schreiben



Falsch geschriebene Wörter verbessern

Lustige
Speise-
karten:

Heute gibt es Lachfilet mit Söhnesoße.
Zum Mitnehmen: Schönerfleisch im Ladenbrot. Für
den kleinen Hunger: eine Wurstsessel oder eine
Leberkässemmel, drei Brotwürste im Brötchen.
Probieren Sie unser 1a Wiener Schnitzer mit Pomes.

- 1 a) Acht der zehn aufgeführten Speisen haben einen lustigen Fehler. Finde ihn und schreibe die acht Wörter korrekt auf.
- b) Notiere die passende Strategie aus dem Buch auf der Seite 230.
- c) Gestalte eine kleine Werbetafel wie vor einem Gasthaus.
- d) Vergleiche deine Ergebnisse mit einem Partner.

Station 3 Richtig schreiben: Lösungen

Falsch geschriebene Wörter verbessern

Besprich deine Lösungen mit einem Partner:

- 1 a) Lachsfilet mit Sahnesoße; Dönerfleisch im Fladenbrot; Wurstsessel, Leberkässemmel, drei Bratwürste; Wiener Schnitzel.
- b) Achte auf den Sinn: Viele Wörter kennst du. Du musst nur aufpassen, darüber nachdenken, das richtige Wort finden und es auch richtig schreiben.
- c) Zum Beispiel:

Heute gibt es:
– Lachsfilet mit
Sahnesoße

Verziere mit
Bildern.

Station 4 Richtig schreiben



Falsch geschriebene Wörter verbessern

- 1 Lies den Text und überlege, ob du ihn verstanden hast.
Pommes und Ketchup. Egal, wie alt. Diese Mischung aus Kartoffel und Tomate wird von jedem Kind geliebt. Man mag sich gar nicht vorstellen, wie eine Welt ohne sie aussehen würde. Das tüpische Gespräch: „Was kriegst du denn?“ „Einmal Pommes mit Ketchup, bitte“, würde uns fehlen. Stimmt du dem zu?
- 2 a) Die unterstrichenen Wörter sind falsch geschrieben. Korrigiere sie.
b) Schreibe zu jedem verbesserten Wort, mit welcher Strategie du die Lösung gefunden hast. Nimm dazu S. 230 im Schülerbuch zu Hilfe.
c) Schreibe die ersten drei Zeilen oder den gesamten Text fehlerfrei ab.
d) Vergleiche deine Ergebnisse mit einem Partner.

Station 4 Richtig schreiben: Lösungen

Falsch geschriebene Wörter verbessern

- 2 a) und b)
Kartoffel: Das -o ist kurz gesprochen, deshalb steht ein -ff;
vorstellen: Das -e ist kurz gesprochen, deshalb steht ein -ll;
Welt: es gibt kein verwandtes Wort mit a, deshalb Welt mit -e;
aussehen: In zweisilbigen Wörtern, in denen man zwei Vokale hintereinander hört, steht ein -h: *se-hen* ist zweisilbig;
tüpische: dieses Wort muss man auswendig kennen oder nachschlagen;
kriegst: ein langgesprochenes -i schreibt man fast immer mit -ie;
fehlen: schreibt man mit -h, es gibt verwandte Wörter mit -h: *Fehler*.
- 2 c) Vergleiche deinen abgeschriebenen Text mit der Vorlage.
Der Tipp auf Seite 222 im Schülerbuch gibt dir Hinweise zum Korrigieren.

Station 5 Richtig schreiben



Falsch geschriebene Wörter finden und ausbessern

- 1 Lies den Text und überlege, ob du ihn verstanden hast.
 Viele Spezialitäten, die uns heute selbstverständlich sind, |
 kamen erst nach der Entdeckung Amerikas nach Europa. |
 Nicht nur Kartoffeln und Tomaten, sondern auch mais und |
 Kakaobohnen, aber auch Truthähne kommen vom neuen ||
 Kontinent. Ganz zu schweigen von den Avocados und den
 Ananas. Südamerika ist ein Paradies für Schlemmermeuler. |
- 2 a) In den Zeilen, die mit | markiert sind, ist ein Wort falsch geschrieben.
 Suche es heraus und verbessere es. Überlege und notiere eine Begründung. Die Strategien auf der Seite 230 im Buch helfen dabei.
 b) Vergleiche mit einem Partner, der die gleiche Station bearbeitet hat.

Station 5 Richtig schreiben: Lösungen

Falsch geschriebene Wörter finden und ausbessern

- 2 a) selbstverständlich: Es gibt ein Wort, das ein -a hat: *Verstand*.
 Entdeckung: mit -ck, weil nach einem kurz gesprochenen Vokal der k-Laut mit -ck geschrieben wird.
 Mais: *der Mais* ist ein Nomen, weil man *der* davor setzen kann.
 Truthähne: mit -ä, weil es vom *Hahn* mit -a kommt.
 kommen: nach einem kurz gesprochenen Vokal folgen zwei Konsonanten.
 Wenn man nur einen hört, wird er verdoppelt: *kom-men*.
 Schlemmermäuler: mit -äu, weil es dazu das Wort *Maul* gibt.

Station 6 Richtig schreiben



Falsch geschriebene Wörter finden und ausbessern

- 1 Arbeite mit einem Partner zusammen. Lest den Text. Besprecht ihn.
 Bereits um 1600 wurden Kartoffeln in Spanien, Irland und |
 England angebaut. Bis zu ihrer Einführung in Deutschland |
 hat es aber noch länger gedauert. Da die oberirdischen Teile |
 ebenso wie grüne Kartoffeln giftig sind, wollte sie niemand ||
 haben. Sie werden bei uns erst seit etwa 1750 immer beliebter.
 Bratkartoffeln, Klöße und Pommes sind ja auch lecker. |
- 2 a) In den Zeilen, die mit | markiert sind, ist ein Wort falsch geschrieben.
 Suche es heraus und verbessere es. Überlege und notiere eine Begründung. Die Strategien auf der Seite 230 im Buch helfen dabei.
 b) Vergleiche mit einem Partner, der die gleiche Station bearbeitet hat.

Station 6 Richtig schreiben: Lösungen

Falsch geschriebene Wörter finden und ausbessern

- 2 a) Kartoffeln: *Kar-tof-feln*; in jeder Silbe steht ein Vokal.
 Einführung: die *Einführung*: man kann *die* davor setzen und Wörter mit -ung sind Nomen.
 länger kommt von *lang*.
 giftig ist ein Adjektiv; Wörter, die auf -ig enden sind Adjektive, deshalb schreibt man sie klein.
 niemand mit -ie: das lang gesprochene -i schreibt man fast immer mit -ie.
 lecker mit -ck, weil nach einem kurz gesprochenen Vokal der k-Laut mit -ck geschrieben wird.

Station 7 Richtig schreiben



Einen Text auf richtige Rechtschreibung prüfen

- 1 Arbeite mit einem Partner zusammen. Lest den Text. Besprecht ihn. Wusstest du, dass das Wort *Tomate* aus der Sprache der Azteken stammt? Es heißt dort *xitomatl*, das bedeutet: anschwellen. Und die Spanier haben das als *Tomate* aufgegriffen. So richtig beliebt wurde die Tomate aber erst mit der Erfindung des Ketchups durch den Deutschamerikaner John Henry Heinz. Und die Italiener trugen dann mit der Pizza dazu bei, dass Tomaten heute unverzichtbar sind.
- 2 In dem Text sind sieben Wörter falsch geschrieben. Sucht sie gemeinsam heraus. Erklärt euch mithilfe der Strategien auf Seite 230 gegenseitig eure Lösungsvorschläge und schreibt die Wörter richtig auf.

Station 7 Richtig schreiben: Lösungen

Einen Text auf richtige Rechtschreibung prüfen

- 2 **Wusstest:** kommt von *wissen*, nach dem kurz gesprochenen Vokal stehen zwei Konsonanten: *wis-sen* – *wuss-test*.
Wort: *das Wort*; vor *Wort* kann man *das* setzen, es ist ein Nomen.
bedeutet: es gibt kein verwandtes Wort mit -au, deshalb -eu.
anschwellen: nach dem kurz gesprochenen Vokal stehen zwei Konsonanten: *anschwel-len*.
beliebt: das lang gesprochene -i wird fast immer mit -ie geschrieben.
Erfindung: *die Erfindung*; vor *Erfindung* kann man *die* setzen, außerdem zeigt die Endung -ung ein Nomen an.
unverzichtbar: die Vorsilbe *ver-* schreibt man mit v-.

Bildet Vierergruppen und besprecht eure Ergebnisse.

Station 8 Richtig schreiben



Einen Text auf richtige Rechtschreibung prüfen

- 1 Arbeite mit einem Partner zusammen. Lest den Text. Besprecht ihn. Zum Abschluss unseres kleinen Ausflugs zu den Früchten aus Amerika kommt noch die Kakaobohne. Schon die Maya und die Azteken nutzten sie für ein Getränk. Dieses würdest du heute wahrscheinlich nicht schmecken, so herb ist es. Wir genießen den Kakao deshalb verarbeitet in dem gleichnamigen, oft gesüßten Getränk, in Schokolade und in Pralinen und im Sommer gerne im Schokoladeneis.
- 2 In dem Text sind sieben Wörter falsch geschrieben. Sucht sie gemeinsam heraus. Erklärt euch mithilfe der Strategien auf Seite 230 gegenseitig eure Lösungsvorschläge und schreibt die Wörter richtig auf.

Station 8 Richtig schreiben: Lösungen

Einen Text auf richtige Rechtschreibung prüfen

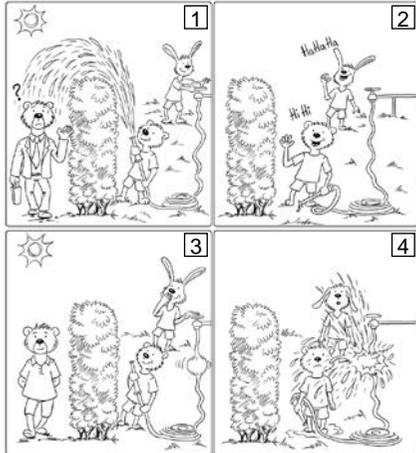
- 2 **Abschluss:** nach dem kurz gesprochenen Vokal stehen 2 Konsonanten.
Früchten: *die Früchte*, *zu den Früchten*; vor *Früchte* kann man *die* setzen, es ist ein Nomen.
nutzten: nach dem kurz gesprochenen Vokal steht für den z-Laut immer -tz.
Getränk: es gibt verwandte Wörter mit -a: *er trank*, *der Trank*, also: -ä.
schmecken: nach einem kurz gesprochenen Vokal schreibt man den k-Laut mit -ck
verarbeitet: die Vorsilbe *ver-* schreibt man mit v-.
Schokolade: Schokolade schreibt man, wie man es spricht, nur mit -k.

Bildet Vierergruppen und besprecht eure Ergebnisse.

Station 9 Richtig schreiben



Eine Bildergeschichte richtig schreiben



1 Bei dieser Station schreibst du selbst kleine Texte. Wähle aus, ob du die leichtere (2) oder schwierigere (3) Aufgabe bearbeiten möchtest.

2 a) Überlege, wer in der Geschichte mitspielt.
b) Was geschieht jeweils im Bild?
c) Schreibe zu jedem Bild einen Satz.

3 a) Sieh dir die Bilder an.
b) Schreibe dazu eine Geschichte.

Station 10 Richtig schreiben



Einen kurzen Text richtig schreiben

1 Bei dieser Station schreibst du selbst kleine Texte. Wähle aus, ob du die leichtere (2) oder die schwierigere (3) Aufgabe bearbeiten möchtest.
Schwimmbad – Schullandheim – Fahrrad – Training –
Musik – Filme – Bücher – Mode

2 a) Wähle ein Stichwort aus und überlege, was dir dazu einfällt.
b) Schreibe deine Gedanken in fünf Sätzen auf.

3 a) Denke darüber nach, was du in den letzten Tagen erlebt hast. War es etwas Überraschendes, etwas Lustiges, etwas Trauriges...?
b) Wähle ein Ereignis aus und schreibe dazu eine kleine Geschichte. Denke an die Regeln für das Schreiben von Geschichten.

Station 9 Richtig schreiben: Lösungen

Eine Bildergeschichte richtig schreiben

2 c) Prüfe deine Sätze mit den Tipps von Seite 222 im Schülerbuch:
– Sind die Sätze vollständig und verständlich?
– Hast du die Satzanfänge großgeschrieben?
– Unterstreiche die Wörter, die dir schwierig vorkommen. Prüfe sie mit den Strategien im Schülerbuch Seite 230.
– Nimm notfalls das Wörterbuch zu Hilfe.
– Suche einen Partner, der auch die Aufgabe 2 gewählt hat, und bitte ihn, deine Sätze zu prüfen. Besprecht euch. Bessere deine Fehler aus.

3 b) Suche Partner, die auch die Aufgabe 3 bearbeitet haben. Führt mit euren Texten ein Schreibkarussell oder eine Schreibkonferenz durch. Eine Anleitung dazu kann euch eure Lehrkraft geben.

Station 10 Richtig schreiben: Lösungen

Einen kurzen Text richtig schreiben

2 b) Prüfe deine Sätze mit den Tipps von Seite 222 im Schülerbuch.
– Sind die Sätze vollständig und verständlich?
– Hast du die Satzanfänge großgeschrieben?
– Unterstreiche die Wörter, die dir schwierig vorkommen. Prüfe sie mit den Strategien im Schülerbuch Seite 230.
– Nimm notfalls das Wörterbuch zu Hilfe.
– Suche einen Partner, der auch die Aufgabe 2 gewählt hat, und bitte ihn, deine Sätze zu prüfen. Besprecht euch. Bessere deine Fehler aus.

3 b) Vielleicht möchtest du diesen Text anderen nicht zeigen: Er soll nur für dich sein. Prüfe deinen Text dann wie in Lösung 2b) ohne Partner. Oder suche einen Partner für ein Schreibkarussell oder eine Schreibkonferenz.