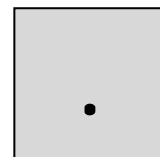


Satzschlusszeichen richtig verwenden

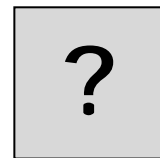


1 Schreibe die Sätze zu den passenden Satzarten.
Setze das Satzzeichen am Ende.

Aussagesatz: _____



Fragesatz: _____



Ausruf / Aufforderungssatz: _____



Satzschlusszeichen

Das Satzschlusszeichen zeigt an, wo ein Satz zu Ende ist.
Es gibt drei Satzschlusszeichen.

Ein **Punkt** [.] steht nach Aussagesätzen. In einem **Aussagesatz** gibst du eine Information wieder, erzählst oder berichtest etwas.

Ein **Fragezeichen** [?] steht am Ende von **Fragen**. Du stellst sie einem Partner und erwartest eine Antwort („Wie spät ist es?“).

Das **Ausrufezeichen** [!] steht nach einer **Aufforderung**. Du möchtest, dass jemand etwas tut („Gib mir das Heft!“). Das Ausrufezeichen kann auch am Ende eines **Ausrufs** stehen („Wie schön!“).

2 Formuliere die Aussagesätze zu **Fragesätzen** um.
 Achte darauf, an welcher Stelle das Verb im Satz steht.

A. Die Klasse **geht** heute zum Schwimmen.

Geht die Klasse heute zum Schwimmen _____?

B. Das Fußballtraining **beginnt** um 17.00 Uhr.

_____?

C. Der Kinofilm **endet** um 22.30 Uhr.

_____?

D. Das Abendessen **ist** fertig.

_____?

3 Welche Befehle gibt das Mädchen dem Hund?
 Schreibe die **Aufforderungssätze** auf.

A. Geh bei Fuß! _____

B. _____

C. _____

D. _____



© Tobias Thies, Hamburg

bei Fuß gehen
 den Stock holen
 sitzen
 den Schuh bringen

Fragen und Aufforderungen formulieren

Normalerweise steht in einem **Fragesatz** das Verb an **erster Stelle**.

Einen Aussagesatz kannst du in einen Fragesatz umformulieren:

Maryam kauft neue Schuhe. **Ich darf** mit ihr in die Stadt gehen.

Kauft Maryam neue Schuhe? **Darf** ich mit ihr in die Stadt gehen?

Auch im **Aufforderungssatz** steht das Verb an erster Stelle.

Das Verb steht dabei im **Imperativ** („Gib! Lies! Geh! Hol! Bring!“).

4 Welche Aufgaben verteilt die Lehrerin am Ende der Stunde?
Schreibe die **Aufforderungssätze** auf. Setze die Satzzeichen.

A. Rufus soll die Tafel wischen.

Rufus, wisch bitte die Tafel!

B. Maria soll die Hausaufgaben einsammeln.

Maria, _____ bitte die Hausaufgaben ein__

C. Mohammed soll die Stühle hochstellen.

Mohammed, _____ hoch__

D. Ahmed soll den Boden fegen.

Ahmed, _____

5 Bilde aus den Satzbausteinen immer einen **Fragesatz** und einen **Aufforderungssatz**. Achte auf die richtige Verbform!

A. *das Paket – bringen – du – morgen – zur Post*

 _____?
 _____!



B. *am Donnerstag – zum Zahnarzt – mich – begleiten*

 _____?
 _____!



C. *helfen – der alten Frau – du – über die Straße*

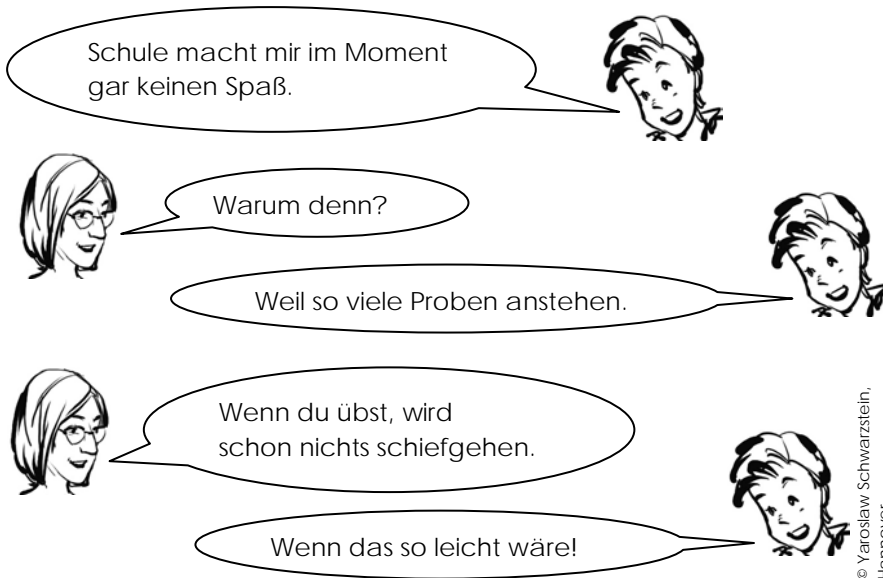
 _____?
 _____!



© Tobias Thies, Hamburg

Zeichensetzung bei der wörtlichen Rede

1 Matti unterhält sich mit seiner Mutter. Lies, was sie sagen.



2 In einem geschriebenen Text sieht das anders aus. Schreibe die Aussagen aus den Sprechblasen in den Text. Vergiss nicht die Satzschlusszeichen!

Matti sagt: „Schule macht mir im Moment gar keinen Spaß.“

Seine Mutter fragt: „Warum denn?“

Matti antwortet: „Weil so viele Proben anstehen.“

Die Mutter sagt: „ _____

Matti stöhnt: „ _____

Begleitsatz: „Wörtliche Rede.“
 Begleitsatz: „Wörtliche Rede!“
 Begleitsatz: „Wörtliche Rede?“

Wörtliche Rede

Die wörtliche Rede ist das, was eine Person sagt.

Sie steht immer in **Anführungszeichen**:

„Schule macht mir keinen Spaß.“

Vor der wörtlichen Rede steht ein **Begleitsatz**. Hier steht, wer etwas sagt. Danach kommt ein Doppelpunkt:

Matti sagt: „Schule macht mir keinen Spaß.“

3 Füge Doppelpunkte und Anführungszeichen in die Sätze ein.

Die Mutter schlägt vor Du könntest alles auswendig lernen.

Matti ruft entsetzt Das bringt doch nichts!

Die Mutter fragt Was dann?

Matti sagt Ich könnte Spickzettel schreiben.

Die Mutter schimpft Wehe!

„Wörtliche Rede“, Begleitsatz.
 „Wörtliche Rede!“, Begleitsatz.
 „Wörtliche Rede?“, Begleitsatz.

4 Setze, wo nötig, Satzschlusszeichen ein.

Denke an die Ausnahme beim Aussagesatz!

„Ich werde meinen Klassenlehrer um Rat fragen__“, sagt Matti.

„Gute Idee__“, ruft Mama.

„Gleich morgen__“, sagt Matti.

„Bist du jetzt besser drauf__“, fragt Mama.

„Ja__“, grinst Matti.

5 In diesem Gespräch zwischen Eva und ihrem Freund Erkan fehlen die Zeichen der wörtlichen Rede. Trage sie ein.

__ Morgen schreiben wir einen Vokabeltest __ __ seufzt Eva.

__ Ich helfe dir beim Lernen __ __ sagt Erkan.

Eva fragt erstaunt __ __ Echt jetzt __

Erkan schlägt vor __ __ Ich frage dich ab. __

__ Zu zweit macht Lernen viel mehr Spaß __ __ __ freut sich Eva.



© Yaroslav Schwarzstein, Hannover

Der Begleitsatz der wörtlichen Rede

Der **Begleitsatz** kann auch nach der wörtlichen Rede stehen.

Zwischen beiden steht dann ein **Komma**:

„Du könntest alles auswendig lernen“, schlägt Mama vor.

„Das bringt doch nichts!“, ruft Matti entsetzt.

„Was dann?“, fragt Mama.

Achtung: Steht die wörtliche Rede vorn, kommt am Ende des Aussagesatzes kein Punkt.

Station 1 Wörtliche Rede



- 1 Schreibe die folgenden Sätze richtig in dein Heft.
 - a) Franziska erzählt: „Gestern war ich beim Zahnarzt.“
 - b) Nele fragt: „Hat er denn gebohrt?“
 - c) Franziska antwortet: „Nein, ich putze meine Zähne doch immer.“
 - d) Nele meint: „Bei mir hat er neulich ein riesiges Loch gebohrt.“
 - e) Franziska ruft: „Dann geh ich da nie wieder hin!“
 - f) Nele beruhigt: „Na, lass uns doch erst mal ins Kino gehen.“
- 2 Markiere die Satzzeichen der wörtlichen Rede farbig.
- 3 Unterstreiche die Rede und den Redebegleitsatz mit unterschiedlichen Farben.

Station 2 Wörtliche Rede



- 1 Schreibe die folgenden Sätze in dein Heft und setze dabei die Zeichen der wörtlichen Rede, die du links findest, in dieser Reihenfolge ein.
 - a) : „ . “ Lukas erzählt Gestern hab ich Fußball geguckt
 - b) : „ ? “ Kilian fragt Wer hat denn gespielt
 - c) : „ . “ Lukas antwortet Na, unsere Eintracht
 - d) : „ ? “ Frau Hofer fragt Könnt ihr mir bitte einmal helfen
 - e) : „ ! “ Die beiden rufen zurück Na klar, wir kommen
 - f) : „ . “ Frau Hofer freut sich Gut, dass ihr Zeit habt
- 2 Markiere die Satzzeichen der wörtlichen Rede farbin

Station 1 Wörtliche Rede: Lösungen

- 1 Vergleiche deinen Hefteintrag mit der Vorlage:
 - Hast du kein Wort ausgelassen?
 - Hast du alle Buchstaben, ä-, ö-, ü-Striche und i-Punkte?
 - Hast du alle Satzzeichen und Markierungen?
 - Stimmt die Groß- und Kleinschreibung?
 - a) Franziska erzählt: „Gestern war ich beim Zahnarzt.“
 - b) Nele fragt: „Hat er denn gebohrt?“
 - c) Franziska antwortet: „Nein, ich putze meine Zähne doch immer.“
 - d) Nele meint: „Bei mir hat er neulich ein riesiges Loch gebohrt.“
 - e) Franziska ruft: „Dann geh ich da nie wieder hin!“
 - f) Nele beruhigt: „Na, lass uns doch erst mal ins Kino gehen.“

Station 2 Wörtliche Rede: Lösungen

- 1 Die richtige Lösung sieht so aus:
 - a) Lukas erzählt: „Gestern hab ich Fußball geguckt.“
 - b) Kilian fragt: „Wer hat denn gespielt?“
 - c) Lukas antwortet: „Na, unsere Eintracht.“
 - d) Frau Hofer fragt: „Könnt ihr mir bitte einmal helfen?“
 - e) Die beiden rufen zurück: „Na klar, wir kommen!“
 - f) Frau Hofer freut sich: „Gut, dass ihr Zeit habt.“
- 2 Prüfe deinen Hefteintrag: Hast du kein Wort, keinen Buchstaben ausgelassen? Hast du die ä-, ö-, ü-Striche und i-Punkte? Stimmt die Groß- und Kleinschreibung?

Station 3 Wörtliche Rede



- 1 Schreibe die folgenden Sätze in dein Heft und setze dabei die Zeichen der wörtlichen Rede, die du links findest, in dieser Reihenfolge ein.
- a) „“ , . Gestern hab ich Fußball geguckt erzählt Lukas
 b) „ ? “ , . Wer hat denn gespielt fragt Kilian
 c) „“ , . Na, unsere Eintracht antwortet Lukas
 d) „ ? “ , . Könnt ihr mir bitte einmal helfen fragt Frau Hofer
 e) „ ! “ , . Na klar, wir kommen rufen die beiden zurück
 f) „“ , . Gut, dass ihr Zeit habt freut sich Frau Hofer
- 2 Markiere die Satzzeichen der wörtlichen Rede farbig.

Station 3 Wörtliche Rede: Lösungen

- 1 Die richtige Lösung sieht so aus:
- a) „Gestern hab ich Fußball geguckt“, erzählt Lukas.
 b) „Wer hat denn gespielt?“, fragt Kilian.
 c) „Na, unsere Eintracht“, antwortet Lukas.
 d) „Könnt ihr mir bitte einmal helfen?“, fragt Frau Hofer.
 e) „Na klar, wir kommen!“, rufen die beiden zurück.
 f) „Gut, dass ihr Zeit habt“, freut sich Frau Hofer.
- 2 Prüfe deinen Hefteintrag: Hast du kein Wort, keinen Buchstaben ausgelassen? Hast du die ä-, ö-, ü-Striche und i-Punkte? Stimmt die Groß- und Kleinschreibung?

Station 4 Wörtliche Rede



- Du kannst diese Aufgabe auch mit einem Partner lösen.
- 1 Schreibe die folgenden Sätze in dein Heft.
- a) Maria ruft: „Oh, Mist, jetzt hab ich mein Mathebuch vergessen!“
 b) „Kannst du mir mal dein Mathebuch leihen?“, fragt sie Laura.
 c) „Du kannst es dir nehmen“, antwortet ihre Freundin.
- 2 Markiere die Satzzeichen der wörtlichen Rede farbig.
 3 Unterstreiche anschließend die Rede und den Redebegleitsatz mit verschiedenen Farben.
 4 Rahme im Redebegleitsatz Subjekt und Prädikat mit verschiedenen Farben ein. Was stellst du fest? Sprich mit deinem Partner darüber.

Station 4 Wörtliche Rede: Lösungen

- 1 Die richtige Lösung sieht so aus
- a) Maria ruft: „Oh, Mist, jetzt hab ich mein Mathebuch vergessen!“
 b) „Kannst du mir mal dein Mathebuch leihen?“, fragt sie Laura.
 c) „Du kannst es dir nehmen“, antwortet ihre Freundin.
- Steht der Redebegleitsatz vor der Rede, folgt das Prädikat nach dem Subjekt.
 Steht der Redebegleitsatz nach der Rede, kommt zuerst das Prädikat, dann folgt das Subjekt.
- 2 Prüfe deinen Hefteintrag auf mögliche Fehler. Verbessere, wenn nötig.

Station 5 Wörtliche Rede



- 1 Schreibe die folgenden Sätze ab und markiere die Satzzeichen der wörtlichen Rede.
 - a) Fritzchen fragt: „Herr Lehrer, kann man für etwas werden, was man nicht gemacht hat?“
 - b) Herr Maier antwortet: „Natürlich nicht.“
 - c) Darauf meint Fritzchen: „Na dann ist's gut, ich habe nämlich meine Hausaufgaben nicht gemacht.“
- 2 Schreibe die drei Sätze nun so auf, dass der Redebegleitsatz nach der Rede kommt. Vergleiche die Redebegleitsätze.

Station 6 Wörtliche Rede



- 1 Schreibe die beiden folgenden Sätze ab und markiere die Satzzeichen der wörtlichen Rede.
 - a) „Rauchen deine Kühe?“, fragt Fritzchen Bauer Maier.
 - b) „Nein, wieso denn?“, fragt dieser zurück.
 - c) „Na, weil dann dein Stall brennt“, sagt Fritzchen darauf.
- 2 Schreibe die drei Sätze nun so auf, dass der Redebegleitsatz vor der Rede steht. Vergleiche die Redebegleitsätze.

Station 5 Wörtliche Rede: Lösungen

- a) Fritzchen fragt: „Herr Lehrer, kann man für etwas werden, was man nicht gemacht hat?“
 - b) Herr Maier antwortet: „Natürlich nicht.“
 - c) Darauf meint Fritzchen: „Na dann ist's gut, ich habe nämlich meine Hausaufgaben nicht gemacht.“
- a) „Herr Lehrer, kann man für etwas bestraft werden, was man nicht gemacht hat?“, fragt Fritzchen.
 - b) „Natürlich nicht“, antwortet Herr Maier.
 - c) „Na dann ist's gut, ich habe nämlich meine Hausaufgaben nicht gemacht“, meint Fritzchen darauf.

Station 6 Wörtliche Rede: Lösungen

- a) „Rauchen deine Kühe?“, fragt Fritzchen Bauer Maier.
 - b) „Nein, wieso denn?“, fragt dieser zurück.
 - c) „Na, weil dann dein Stall brennt“, sagt Fritzchen darauf.
- a) Fritzchen fragt Bauer Maier: „Rauchen deine Kühe?“
 - b) Dieser fragt zurück: „Nein, wieso denn?“
 - c) Darauf sagt Fritzchen: „Na, weil dann dein Stall brennt.“

Station 7 Wörtliche Rede



- 1 Schreibe das folgende Gespräch ab. Setze die Satzzeichen richtig ein.
 - a) Kommst du heute mit ins Schwimmbad fragt Maike ihre Freundin Klara
 - b) Ja, super, holst du mich ab antwortet diese
 - c) Maike schlägt vor Ich bin um 2 Uhr bei dir
 - d) Hey, das wird cool meint Klara
 - e) Also, bis dann ruft Maike noch
- 2 Unterstreiche jeweils Rede und Redebegleitsatz verschiedenfarbig.
- 3 Prüfe mit Hilfe der Lernbox im Buch Seite 257, ob du die Satzzeichen richtig eingesetzt hast.

Station 7 Wörtliche Rede: Lösungen

- a) „Kommst du heute mit ins Schwimmbad?“, fragt Maike ihre Freundin Klara.
- b) „Ja, super, holst du mich ab?“, antwortet diese.
- c) Maike schlägt vor: „Ich bin um 2 Uhr bei dir.“
- d1) „Hey, das wird cool!“, meint Klara.
- oder d2) „Hey, das wird cool“, meint Klara.
- e) „Also, bis dann“, ruft Maike noch.

Station 8 Wörtliche Rede



- Du kannst diese Aufgabe auch mit einem Partner lösen.
- 1 Schreibe die kleine Geschichte ab. Setze die Satzzeichen richtig ein.

Auf dem Weg zum Fußballplatz fragte Ben Sag mal, stimmt das, dass du eine Freundin hast Karl lief knallrot an; er antwortete nicht gleich Ja, schon, ich treff mich ab und zu mit Melanie rückte er dann heraus Ab und zu spottete sein Freund Schweigend liefen sie weiter Du darfst das aber nicht weiter erzählen forderte Karl Ben sah ihn an Spinnst du? Wir sind doch Freunde Ok, Melanie mag mich und ich sie auch sagte Karl Meinst du, wir gewinnen heute das Spiel
 - 2 Prüfe die Rechtschreibung einschließlich der Satzzeichen.

Station 8 Wörtliche Rede: Lösungen

Auf dem Weg zum Fußballplatz fragte Ben: „Sag mal, stimmt das, dass du eine Freundin hast?“ Karl lief knallrot an; er antwortete nicht gleich. „Ja, schon, ich treff mich ab und zu mit Melanie“, rückte er dann heraus. „Ab und zu“, spottete sein Freund. Schweigend liefen sie weiter. „Du darfst das aber nicht weiter erzählen“, forderte Karl. Ben sah ihn an: „Spinnst du? Wir sind doch Freunde!“ „Ok, Melanie mag mich und ich sie auch“, sagte Karl. „Meinst du, wir gewinnen heute das Spiel?“

Station 9 Wörtliche Rede



- 1 Arbeite mit einem Partner zusammen.

Stelle dir folgende Situation vor: Du hast deine Hausaufgaben gemacht und möchtest mit deinem Freund zum Sportplatz gehen, mit deiner Freundin in die Stadt fahren oder etwas Ähnliches tun. Du fragst deine Mutter, ob das okay ist. Sie will wissen, ob du deine Hausaufgaben gemacht hast, mit wem du gehst, was ihr machen wollt. Sie sagt auch, wann du wieder zu Hause sein sollst.

- 2 Spielt diesen Dialog zusammen.
- 3 Schreibt dann das Gespräch auf. Beachtet die Satzzeichen der wörtlichen Rede und die Rechtschreibung.

Station 10 Wörtliche Rede



- 1 Arbeite mit einem Partner zusammen.

Die drei Mädchen Laura, Theresa und Maja schleichen sich an das Lager der Roschlauber Jungs an. Das Lager ist ein Baumhaus am Waldrand. Drei der Jungs, Elian, Kilian und Lukas; sind oben und unterhalten sich laut. Die drei Mädchen wollen die Leiter umkippen und sich damit für einen Streich der Jungs rächen.

- 2 Überlegt euch eine kleine, spannende Geschichte dazu. Plant auch wörtliche Reden und Gedanken ein.
- 3 Schreibt die Geschichte auf. Beachtet die Satzzeichen der wörtlichen Rede und die Rechtschreibung.

Station 9 Wörtliche Rede: Lösungen

- 2 Lest euren Text, eure Texte, genau durch und achtet darauf, dass
 - eure kleine **Geschichte, der Dialog, vollständig** ist,
 - man die Geschichte, den Dialog, **versteht** und **nachvollziehen** kann,
 - kein **Buchstabe** fehlt,
 - alle **i-Punkte** und **ä-, ö-, ü-Striche** gemacht sind,
 - die für euch **schwierigen Stellen in Wörtern** richtig sind,
 - die **Groß- und Kleinschreibung** stimmt,
 - keine **Satzzeichen**, auch die der **wörtlichen Rede**, fehlen.

Station 10 Wörtliche Rede: Lösungen

- 2 Lest euren Text, eure Texte, genau durch und achtet darauf, dass
 - eure kleine **Geschichte vollständig** ist,
 - man sie **versteht** und **nachvollziehen** kann,
 - kein **Buchstabe** fehlt,
 - alle **i-Punkte** und **ä-, ö-, ü-Striche** gemacht sind,
 - die für euch **schwierigen Stellen in Wörtern** richtig sind,
 - die **Groß- und Kleinschreibung** stimmt,
 - keine **Satzzeichen**, auch die der **wörtlichen Rede**, fehlen.