

Groß oder klein? – Nomen und Adjektive

1 Bilde Nomen und schreibe sie mit dem Artikel auf. Schlage den Artikel im Wörterbuch nach, wenn du unsicher bist. Markiere in jedem Wort den ersten Buchstaben und die Endung.



© Christine Kleicke, Hamburg

-ung

verletzen	<u>die Verletzung</u>
drehen	_____
warnen	_____

-heit

gesund	_____
schön	_____
frei	_____

Vor jedes Nomen kannst du einen **Artikel** stellen.

-keit

traurig	_____
heiter	_____
möglich	_____

-nis

erleben	_____
erzeugen	_____
erlauben	_____

-schaft

bekannt	_____
bereit	_____
Freund	_____

-tum

reich	_____
heilig	_____
wachsen	_____

Die Endungen **-ung, -heit, -keit, -nis, -schaft, -tum, -ling, -sal** und **-ei** gibt es **nur** bei Nomen.

2 Hier stimmt etwas nicht. Notiere die Wörter mit der richtigen Endung und mit dem Artikel. Markiere die Endung.

Schick**ling**

Bäckers**sal**

Feig**ei**

- 3 Bilde aus den Adjektiven Nomen, indem du eine passende Endung anhängst. Schreibe jedes Wort mit dem Artikel und markiere den Anfangsbuchstaben und die Endung.

wahr	+	<u>heit</u>	=	die <u>W</u> ahr <u>h</u> eit
fähig	+	_____	=	_____
finster	+	_____	=	_____
gemein	+	_____	=	_____
geheim	+	_____	=	_____
sauber	+	_____	=	_____

Durch die Endungen **-heit**, **-keit** und **-nis** werden Adjektive zu Nomen.

-heit
-keit
-nis

- 4 Groß- oder klein? Streiche den falschen Anfangsbuchstaben durch. Unterstreiche bei den Adjektiven, die hier als Nomen gebraucht werden, das Signalwort.

- A. Gestern war ein (g/G)rauer Tag. Heute freuen wir uns über das (d/D)lau des Himmels.
- B. Was du da sagst, ist nicht (n/N)eu. Aber ich kann dir etwas (i/I)nteressantes erzählen.
- C. Das (s/S)chöne an dieser Jacke ist die Farbe. Trotzdem ist mir der Preis dafür zu (h/H)och.
- D. Ich glaube, es ist das (b/B)este, wenn ich jetzt gehe. Es kommt bestimmt nichts (g/G)utes dabei heraus.

Signalwörter zeigen dir, wann ein **Adjektiv** als Nomen gebraucht wird **und großgeschrieben** werden muss.

Nomen erkennen und großschreiben

Oft erkennst du **Nomen** an der **Endung** (z. B. **-ung**, **-heit**, **-keit**, **-nis**). Manchmal werden aber auch **Adjektive** als Nomen gebraucht und großgeschrieben. Das kannst du an **Signalwörtern** erkennen (z. B. **der**, **die**, **das** / **mein**, **dein**, **sein** / **manches**, **etwas**, **nichts**).

In einem Text Nomen finden

wie eulenspiegel in braunschweig eulen und meerkatzen buk

Nacherzählt von Gerhard Langer

als eulenspiegel einmal nach braunschweig kam, traf er einen bäcker. der fragte ihn, was er könne. eulenspiegel sah ihn an und antwortete: „ich bin ein bäckergesell.“ der bäcker sprach: „ich habe gerade keinen gesellen. willst du bei mir arbeiten?“ da sagte eulenspiegel zu.

nach zwei tagen trug ihm der bäckermeister auf, schon am abend mit der arbeit zu beginnen, weil er selbst am morgen mal ausschlafen wollte. eulenspiegel fragte ihn: „ja, aber was soll ich backen?“ der bäcker war belustigt und sprach: „du bist ein bäckergesell und fragst erst, was du backen sollst? was pflegt man denn zu backen? eulen oder meerkatzen?“ und damit ging er schlafen. eulenspiegel ließ sich das nicht zweimal sagen. er buk aus dem gesamten teig eulen und meerkatzen.



der meister stand am morgen auf und ging in die backstube. aber
10 als er dort ankam, fand er weder brot noch brötchen, sondern je-
de menge eulen und meerkatzen. da wurde er richtig wütend und
schrie: „sag mal, was hast du da gebacken?“ eulenspiegel blieb
ruhig: „was ihr mir geheißten habt, eulen und meerkatzen.“ der

bäcker rief zornig: „was soll ich mit dem zeug tun? das kann ich niemals verkaufen.“ er ergriff eulen-
15 spiegel beim kragen und sprach: „den teig musst du mir bezahlen!“

eulenspiegel sprach: „ja, wenn ich euch den teig bezahle, gehört die ware aber mir.“ der meister sprach:
„du dummkopf. eulen und meerkatzen kannst du niemals verkaufen.“ eulenspiegel zahlte und nahm die
gebackenen eulen und meerkatzen in einem korb mit. weil am anderen abend gerade nikolaus war, stell-
te er sich vor die kirche und pries seine eulen und meerkatzen an. das wurde ein voller erfolg und er
20 bekam viel mehr geld, als er beim bäcker bezahlt hatte. der ärgerte sich natürlich. aber als er eulenspie-
gel bei der kirche suchte, war der schon weg.

1 Lest den Text und sprecht darüber. Klärt Begriffe, die ihr nicht versteht oder kennt: *Meerkatzen, buk ...*

2 a) Bildet Vierergruppen und lest die *Lernboxen* auf den Schülerbuchseiten 253, 254, 255 und 257.

Erstellt gemeinsam eine Übersicht, auf der ihr festhaltet, worauf ihr achten müsst, damit ihr alle Wörter, die großgeschrieben werden müssen, erkennt.

b) Unterstreicht nun im Text oben alle Wörter, die großgeschrieben werden müssen. Besprecht Zweifelsfälle. Nehmt dabei die *Lernboxen* zu Hilfe.

c) Verteilt die vier Textabschnitte in eurer Vierergruppe. Jeder Schüler versucht, einen Abschnitt fehlerfrei abzuschreiben. Lest dazu die *Lernbox* und *Tippbox* auf Seite 226 im Schülerbuch.

d) Tauscht eure Arbeiten gegenseitig aus und korrigiert sie sorgfältig.

3 Überlegt einen anderen Schluss: Der Bäcker trifft Eulenspiegel noch an der Kirche an. Wie geht es weiter? Schreibt eine kleine Fortsetzung in euer Heft. Achtet dabei auf die Rechtschreibung.

Station 1 Großschreibung



- 1 a) Erstelle eine Tabelle mit vier Spalten. Schreibe als Überschrift *Nomen, Verben, Adjektive* und *Sonstige* über die Spalten.
 b) Sortiere die folgenden Wörter richtig ein. Schreibe die Nomen groß.

alt leben so genügsam der eiszeit werkzeug
 many fliegt blau mammut riesenfautier
 umherziehen hungrig bis verloren sid dass
 steinzeitjäger trauer hell und säbelzahniger liefen

- 2 Für schnelle Schüler: Arbeite mit einem Partner zusammen.
 Wähle drei Nomen aus und schreibe dazu je einen Satz, woran du erkannt hast, dass das ein Nomen ist. Besprecht eure Überlegungen.

Station 1 Großschreibung: Lösungen

1 b)

Nomen	Nomen	Verben	Adjektive	Sonstige
Eiszeit	Sid	leben	alt	so
Werkzeug	Steinzeitjäger	fliegt	genügsam	der
Manny		umherziehen	blau	bis
Mammut	Trauer	verloren	hungrig	dass
Riesenfautier	Säbelzahniger	liefen	hell	und

- 2 Beispiele: *Steinzeitjäger* ist ein Nomen, weil es ein Mensch ist. *Die Eiszeit* ist ein Nomen, weil ich *die* davor setzen kann. *Ein Mammut* ist ein Tier, deshalb groß. *Die Trauer* ist ein Gefühl. *Sid* ist ein Name.

Station 2 Großschreibung



- 1 a) Lege eine solche Tabelle an.

Namen	Menschen, Tiere, Pflanzen	Dinge	Gefühle, Gedanken, Zustände, Beziehungen

- b) Dies alles sind Nomen. Trage sie in die richtige Spalte ein.
 Indianer, Wachhund, Buch, Hunger, Fürth, Angst, Handy, Partnerschaft, Mutter, Herr Mayer, Rotkehlchen, Mannschaft, Fahrrad, Brose Baskets Bamberg, Schlüssel, Franzi, Schreibtisch, Freundschaft, Trauer, Eiche, Stift, Deutsches Rotes Kreuz

- 2 Für schnelle Schüler: a) Finde zu jeder Spalte noch vier Nomen dazu.
 b) Suche dir einen Partner. Besprecht eure Lösungen

Station 2 Großschreibung: Lösungen

1

Namen	Menschen, Tiere, Pflanzen	Dinge	Gefühle, Gedanken, Zustände, Beziehungen
Fürth	Indianer	Buch	Hunger
Herr Mayer	Wachhunde	Handy	Angst
Brose Baskets Bamberg	Mutter	Fahrrad	Partnerschaft
Franzi	Herr Mayer	Schlüssel	Mannschaft
Deutsches Rotes Kreuz	Rothkehlchen	Schreibtisch	Freundschaft
	Franzi	Stift	Trauer
	Eiche		

Station 3 Großschreibung



- 1 Lies im Schülerbuch die *Lernboxen* auf den Seiten 187 und 253. Erkläre dann deinem Partner, warum die folgenden Wörter Nomen sind: *Rosenstrauch*, *Schwester*, *Nashorn*, *Fußball*, *Freude*. Schreibe zu jedem Wort drei passende Begründungen für ein Nomen auf.
- 2 Für schnelle Schüler: Arbeite entweder
 - mit einem Partner (Aufgabe a)) oder
 - alleine (Aufgabe b))
 - a) Schreibe drei Nomen auf. Dein Partner sucht, wie in Aufgabe 1, dazu die Begründungen. Besprecht eure Lösungen.
 - b) Wähle aus der Aufgabe 1 drei Wörter aus und schreibe eine kleine Geschichte in drei bis sechs Sätzen. Beachte die Großschreibung.

Station 4 Großschreibung



- 1 Finde zu diesen Wörtern Nomen und schreibe sie mit Artikel auf. Wähle aus diesen Endungen aus: -heit, -keit, -nis, -schaft, -ung, -tum, -sal, -ling.

achten, ärgern, bekannt, bemerken, einsam, entdecken, erben, ereignen, erlauben, erleben, finster, frei, freundlich, früh, geheim, heizen, klug, krank, messen, neu, reich, sauber, schön, trüb, übel, umleiten, vergesslich, verschwenden, verwandt
- 2 Suche dir Partner für eine Partnerarbeit oder eine Vierergruppe.
 - a) Ordnet die Wörter danach, ob ihr sie häufiger gebraucht oder nicht.
 - b) Übt die Wörter, die ihr häufiger gebraucht, mit eurer Rechtschreibkartei. Schlagt die anderen Wörter, wenn ihr sie schreibt, nach.

Station 3 Großschreibung: Lösungen

- 1 Begründungen: *Rosenstrauch*: Rosenstrauch ist eine Pflanze. Ich kann davor setzen: einen Artikel (*der Rosenstrauch*), ein Adjektiv (*der grüne Rosenstrauch*), ein Pronomen (*unser Rosenstrauch*). *Schwester* ist ein Mensch: *die Schwester*, *meine Schwester*, *meine kleine Schwester*; *Nashorn* ist ein Tier: *das Nashorn*, *das bullige Nashorn*, *mein Nashorn*, *vom Nashorn* (*geht Gefahr aus*); *Fußball* ist ein Gegenstand: *der Fußball*, *der neue Fußball*, *sein Fußball*, (*er rennt zum Fußball*); *Freude* ist ein Gefühl: *die Freude*, *meine Freude*, *meine große Freude*.
- 2
 - a) Wenn ihr Fragen habt, lest im Schülerbuch noch einmal die *Lernboxen* auf den Seiten 187 und 253.
 - b) Kontrolliere wie im Schülerbuch auf Seite 226 angegeben.

Station 4 Großschreibung: Lösungen

- 1 die Achtung, das Ärgernis, die Bekanntschaft, die Bemerkung, die Einsamkeit, die Entdeckung, die Erbschaft, das Ereignis, die Erlaubnis, das Erlebnis, die Finsternis, die Freiheit, die Freundlichkeit, der Frühling, das Geheimnis, die Heizung, die Klugheit, die Krankheit, die Messung, die Neuheit, der Neuling, der Reichtum, die Sauberkeit, die Schönheit, die Trübsal, die Übelkeit, die Umleitung, die Vergesslichkeit, die Verschwendung, die Verwandtschaft.

Station 7 Großschreibung



- 1 a) Lies den Text und schreibe ihn in der korrekten Großschreibung auf.
- heute will ich aufmerksam die nomen suchen. ich weiß, dass sie für menschen, tiere, pflanzen und dinge stehen. aber auch gefühle, gedanken, zustände und beziehungen schreibt man groß. wenn man einen artikel, ein pronomem oder ein adjektiv davor setzen kann, erkennt man diese wortart auch in texten. verflixt, jetzt hätte ich doch beinahe die satzanfänge übersehen. da müssen auch noch mal sieben wörter großgeschrieben werden, zusätzlich zu den 17 nomen. hast du alle gefunden?
- b) Korrigiere, wie es im Schülerbuch auf Seite 226 vorgeschlagen wird.
- c) Besprich den Text mit deinem Partner.

Station 7 Großschreibung: Lösungen

- 1 a)
- Heute will ich aufmerksam die Nomen suchen. Ich weiß, dass sie für Menschen, Tiere, Pflanzen und Dinge stehen. Aber auch Gefühle, Gedanken, Zustände und Beziehungen schreibt man groß. Wenn man einen Artikel, ein Pronomen oder ein Adjektiv davor setzen kann, erkennt man diese Wortart auch in Texten. Verflixt, jetzt hätte ich doch beinahe die Satzanfänge übersehen. Da müssen auch noch mal sieben Wörter großgeschrieben werden. Zusätzlich zu den 17 Nomen. Hast du alle gefunden?
- Erklärung: Menschen = Nomen; Heute = Satzanfang

Station 8 Großschreibung



- 1 a) Lies den Text.
- mein kleiner bruder**
- mein kleiner bruder kann mich richtig wütend machen. wenn er zum beispiel meine sachen nimmt, krieg ich so eine wut. dann kann ich nicht mehr ruhig bleiben. wenn mich einer ärgert, bekommt er eben ärger mit mir. danach herrscht aber wieder friede, weil wir in der familie eigentlich friedliche menschen sind.
- b) Schreibe den Text in der richtigen Klein- und Großschreibung ab.
Tipp: Du musst neun Nomen großschreiben, und sechs weitere Wörter, die am Satzanfang oder am Anfang der Überschrift stehen.
- 2 Schreibe in Sätzen auf, woran du die Nomen erkannt hast.

Station 8 Großschreibung: Lösungen

- 1 b) **Mein kleiner Bruder**
- Mein kleiner Bruder kann mich richtig wütend machen. Wenn er zum Beispiel meine Sachen nimmt, krieg ich so eine Wut. Dann kann ich nicht mehr ruhig bleiben. Wenn mich einer ärgert, bekommt er eben Ärger mit mir. Danach herrscht aber wieder Friede, weil wir in der Familie eigentlich friedliche Menschen sind.
Erklärung: Bruder = Nomen; Mein = Satzanfang/ Anfang der Überschrift
- 2 Ich erkenne die Nomen zum Beispiel an Pronomen: mein kleiner Bruder; an Adjektiven: friedliche Menschen; an Artikeln: eine Wut; zum Beispiel, (der) Ärger, (der) Friede, in der Familie.

Station 9 Großschreibung



Suche dir einen Partner, der mit dir zusammen diese Station bearbeitet. Ihr löst zunächst Aufgabe 1 alleine, anschließend Aufgabe 2 gemeinsam.

1 a) Übertrage diese Tabelle in dein Heft:

Nomen	Verben	Adjektive	Sonstige

- b) Rufe dir in Erinnerung, was du über Nomen, Verben, Adjektive und sonstige Wörter weißt.
c) Trage insgesamt zwölf Wörter ein. In jeder Spalte sollen Wörter stehen.

2 a) Diktire nun deinem Partner deine Wörter. Schau auf sein Blatt und achte darauf, dass er sie richtig schreibt. Verbessere ihn sofort.
b) Übt solche Fehlerwörter mit eurer Rechtschreibkartei (siehe Seite 265).

Station 10 Großschreibung



Suche dir einen Partner, der mit dir zusammen diese Station bearbeitet.

1 a) Beginnt zwei Geschichten: Jeder von euch liest die folgenden Wörter, wählt drei aus und schreibt den Geschichtenanfang auf ein DIN-A4-Blatt.

Höhle – See – Knochen – Spuren – Truhe – Sand

- b) Dann tauscht ihr das Blatt mit dem Partner, lest seinen Teil und führt seine Geschichte bis zum Höhepunkt fort. Den Schluss lasst ihr offen.
c) Nach dem Höhepunkt bekommt jeder sein Blatt zurück und schreibt nun den Schluss dazu.
2 Besprecht eure Geschichten. Prüft auch die Rechtschreibung. Hinweise dazu findet ihr bei den Lösungen.

Station 9 Großschreibung: Lösungen

1 a) und b) Solche Wörter können in der Tabelle stehen:

Nomen	Verben	Adjektive	Sonstige
Sprachbuch	lernen	schwierig	viele
Ferien	schwimmen	rund	bis
Fußball	spielen	kräftig	der
Handy	rennen	sportlich	am

Station 10 Großschreibung: Lösungen

2 Beim Besprechen und Überarbeiten hilft euch die Checkliste auf Seite 153 im Schülerbuch.

Die Rechtschreibprüfung könnt ihr mit dem Tipp auf Seite 226 des Schülerbuches durchführen. Beachtet besonders den Hinweis auf die Großschreibung:

- Alle Nomen,
- alle Satzanfänge und
- das erste Wort der Überschrift großschreiben.

Wenn ihr eure Überarbeitung abgeschlossen habt, könnt ihr die Geschichte ins Portfolio aufnehmen.