

In einem Text Nomen finden

- 1 Lest die folgende Geschichte. Sprecht darüber und klärt, was ihr nicht verstanden habt.



Wie Eulenspiegel in Braunschweig Eulen und Meerkatzen buk

Nacherzählt von Gerhard Langer

Als Eulenspiegel einmal nach Braunschweig kam, traf er einen Bäcker. Der fragte ihn, was er könne. Eulenspiegel gab sich als Bäckergeselle aus. Die beiden wurden sich einig und Eulenspiegel begann beim Bäcker zu arbeiten.

- 5 nach zwei Tagen trug ihm der Bäckermeister auf, schon am Abend mit der Arbeit zu beginnen, weil er selbst am Morgen mal ausschlafen wollte. Eulenspiegel fragte, was er backen sollte. Eulen und Meerkatzen war die Antwort. Das nahm Eulenspiegel wörtlich und buk die ganze Nacht lang Eulen und Meerkatzen.

Als der Meister am anderen Morgen in die Backstube kam, fand er einen lustigen Till und Berge von Eulen und Meerkatzen. Da wurde er richtig wütend und schrie: „Sag mal, was hast du da gebacken?“ Eulenspiegel blieb ruhig: „Was ihr mir geheißen habt, Eulen und Meerkatzen.“ Der Bäcker rief zornig: „Was soll ich mit dem Zeug tun? Das kann ich niemals verkaufen!“

Eulenspiegel musste den Teig bezahlen. Dafür durfte er die Eulen und Meerkatzen mitnehmen. Da aber gerade Nikolaus war, konnte er sie bei der Kirche mit großem Gewinn verkaufen. Die Leute waren begeistert. Als das der Bäckermeister hörte, ärgerte er sich natürlich.

- 2 In diesem Text sind viele Wörter, die großgeschrieben werden, kleingeschrieben.
- Lies die *Lernbox* auf der Seite 253 im Schülerbuch.
 - Suche im ersten Abschnitt sechs Nomen, unterstreiche sie und schreibe sie rechts richtig auf.
 - Fahre im zweiten Abschnitt so fort. Es sind hier vier Satzanfänge und 13 Nomen (zwei am Satzanfang).
 - Unterstreiche im dritten Absatz fünf Satzanfänge, zwölf Nomen (eines am Satzanfang) und dreimal die Satzzeichen der wörtlichen Rede. Lies dazu die *Lernbox* auf Seite 257.
- 3
- Markiere im vierten Abschnitt die 13 Wörter, die großgeschrieben werden.
 - Schreibe den Abschnitt fehlerfrei in dein Heft und kontrolliere dich selbst. Lies die *Lernbox* auf S. 226.
 - Lass deinen Text von einem Partner kontrollieren.

Station 1 Großschreibung



- 1 a) Erstelle eine Tabelle mit vier Spalten. Schreibe als Überschrift *Nomen, Verben, Adjektive* und *Sonstige* über die Spalten.
 b) Sortiere die folgenden Wörter richtig ein. Schreibe die Nomen groß.

alt leben so genügsam der eiszeit werkzeug
 many fliegt blau mammut riesenfautier
 umherziehen hungrig bis verloren sid dass
 steinzeitjäger trauer hell und säbelzahniger liefen

- 2 Für schnelle Schüler: Arbeite mit einem Partner zusammen.
 Wähle drei Nomen aus und schreibe dazu je einen Satz, woran du erkannt hast, dass das ein Nomen ist. Besprecht eure Überlegungen.

Station 1 Großschreibung: Lösungen

1 b)

Nomen	Nomen	Verben	Adjektive	Sonstige
Eiszeit	Sid	leben	alt	so
Werkzeug	Steinzeitjäger	fliegt	genügsam	der
Manny		umherziehen	blau	bis
Mammut	Trauer	verloren	hungrig	dass
Riesenfautier	Säbelzahniger	liefen	hell	und

- 2 Beispiele: *Steinzeitjäger* ist ein Nomen, weil es ein Mensch ist. *Die Eiszeit* ist ein Nomen, weil ich *die* davor setzen kann. *Ein Mammut* ist ein Tier, deshalb groß. *Die Trauer* ist ein Gefühl. *Sid* ist ein Name.

Station 2 Großschreibung



- 1 a) Lege eine solche Tabelle an.

Namen	Menschen, Tiere, Pflanzen	Dinge	Gefühle, Gedanken, Zustände, Beziehungen

- b) Dies alles sind Nomen. Trage sie in die richtige Spalte ein.
 Indianer, Wachhund, Buch, Hunger, Fürth, Angst, Handy, Partnerschaft, Mutter, Herr Mayer, Rothkehlchen, Mannschaft, Fahrrad, Brose Baskets Bamberg, Schlüssel, Franzi, Schreibtisch, Freundschaft, Trauer, Eiche, Stift, Deutsches Rotes Kreuz

- 2 Für schnelle Schüler: a) Finde zu jeder Spalte noch vier Nomen dazu.
 b) Suche dir einen Partner. Besprecht eure Lösungen

Station 2 Großschreibung: Lösungen

1

Namen	Menschen, Tiere, Pflanzen	Dinge	Gefühle, Gedanken, Zustände, Beziehungen
Fürth	Indianer	Buch	Hunger
Herr Mayer	Wachhunde	Handy	Angst
Brose Baskets Bamberg	Mutter	Fahrrad	Partnerschaft
Franzi	Herr Mayer	Schlüssel	Mannschaft
Deutsches Rotes Kreuz	Rothkehlchen	Schreibtisch	Freundschaft
	Franzi	Stift	Trauer
	Eiche		

Station 3 Großschreibung



- 1 Lies im Schülerbuch die *Lernboxen* auf den Seiten 187 und 253. Erkläre dann deinem Partner, warum die folgenden Wörter Nomen sind: *Rosenstrauch*, *Schwester*, *Nashorn*, *Fußball*, *Freude*. Schreibe zu jedem Wort drei passende Begründungen für ein Nomen auf.
- 2 Für schnelle Schüler: Arbeite entweder
 - mit einem Partner (Aufgabe a)) oder
 - alleine (Aufgabe b))
 - a) Schreibe drei Nomen auf. Dein Partner sucht, wie in Aufgabe 1, dazu die Begründungen. Besprecht eure Lösungen.
 - b) Wähle aus der Aufgabe 1 drei Wörter aus und schreibe eine kleine Geschichte in drei bis sechs Sätzen. Beachte die Großschreibung.

Station 4 Großschreibung



- 1 Finde zu diesen Wörtern Nomen und schreibe sie mit Artikel auf. Wähle aus diesen Endungen aus: -heit, -keit, -nis, -schaft, -ung, -tum, -sal, -ling.

achten, ärgern, bekannt, bemerken, einsam, entdecken, erben, ereignen, erlauben, erleben, finster, frei, freundlich, früh, geheim, heizen, klug, krank, messen, neu, reich, sauber, schön, trüb, übel, umleiten, vergesslich, verschwenden, verwandt
- 2 Suche dir Partner für eine Partnerarbeit oder eine Vierergruppe.
 - a) Ordnet die Wörter danach, ob ihr sie häufiger gebraucht oder nicht.
 - b) Übt die Wörter, die ihr häufiger gebraucht, mit eurer Rechtschreibkartei. Schlagt die anderen Wörter, wenn ihr sie schreibt, nach.

Station 3 Großschreibung: Lösungen

- 1 Begründungen: *Rosenstrauch*: Rosenstrauch ist eine Pflanze. Ich kann davor setzen: einen Artikel (*der Rosenstrauch*), ein Adjektiv (*der grüne Rosenstrauch*), ein Pronomen (*unser Rosenstrauch*). *Schwester* ist ein Mensch: *die Schwester, meine Schwester, meine kleine Schwester*; *Nashorn* ist ein Tier: *das Nashorn, das bullige Nashorn, mein Nashorn, vom Nashorn (geht Gefahr aus)*; *Fußball* ist ein Gegenstand: *der Fußball, der neue Fußball, sein Fußball, (er rennt zum Fußball)*; *Freude* ist ein Gefühl: *die Freude, meine Freude, meine große Freude*.
- 2
 - a) Wenn ihr Fragen habt, lest im Schülerbuch noch einmal die *Lernboxen* auf den Seiten 187 und 253.
 - b) Kontrolliere wie im Schülerbuch auf Seite 226 angegeben.

Station 4 Großschreibung: Lösungen

- 1 die Achtung, das Ärgernis, die Bekanntschaft, die Bemerkung, die Einsamkeit, die Entdeckung, die Erbschaft, das Ereignis, die Erlaubnis, das Erlebnis, die Finsternis, die Freiheit, die Freundlichkeit, der Frühling, das Geheimnis, die Heizung, die Klugheit, die Krankheit, die Messung, die Neuheit, der Neuling, der Reichtum, die Sauberkeit, die Schönheit, die Trübsal, die Übelkeit, die Umleitung, die Vergesslichkeit, die Verschwendung, die Verwandtschaft.

Station 7 Großschreibung



- 1 a) Lies den Text und schreibe ihn in der korrekten Großschreibung auf.
- heute will ich aufmerksam die nomen suchen. ich weiß, dass sie für menschen, tiere, pflanzen und dinge stehen. aber auch gefühle, gedanken, zustände und beziehungen schreibt man groß. wenn man einen artikel, ein pronomem oder ein adjektiv davor setzen kann, erkennt man diese wortart auch in texten. verflixt, jetzt hätte ich doch beinahe die satzanfänge übersehen. da müssen auch noch mal sieben wörter großgeschrieben werden, zusätzlich zu den 17 nomen. hast du alle gefunden?
- b) Korrigiere, wie es im Schülerbuch auf Seite 226 vorgeschlagen wird.
- c) Besprich den Text mit deinem Partner.

Station 7 Großschreibung: Lösungen

- 1 a)
- Heute will ich aufmerksam die Nomen suchen. Ich weiß, dass sie für Menschen, Tiere, Pflanzen und Dinge stehen. Aber auch Gefühle, Gedanken, Zustände und Beziehungen schreibt man groß. Wenn man einen Artikel, ein Pronomen oder ein Adjektiv davor setzen kann, erkennt man diese Wortart auch in Texten. Verflixt, jetzt hätte ich doch beinahe die Satzanfänge übersehen. Da müssen auch noch mal sieben Wörter großgeschrieben werden. Zusätzlich zu den 17 Nomen. Hast du alle gefunden?
- Erklärung: Menschen = Nomen; Heute = Satzanfang

Station 8 Großschreibung



- 1 a) Lies den Text.
- mein kleiner bruder**
- mein kleiner bruder kann mich richtig wütend machen. wenn er zum beispiel meine sachen nimmt, krieg ich so eine wut. dann kann ich nicht mehr ruhig bleiben. wenn mich einer ärgert, bekommt er eben ärger mit mir. danach herrscht aber wieder friede, weil wir in der familie eigentlich friedliche menschen sind.
- b) Schreibe den Text in der richtigen Klein- und Großschreibung ab.
Tipp: Du musst neun Nomen großschreiben, und sechs weitere Wörter, die am Satzanfang oder am Anfang der Überschrift stehen.
- 2 Schreibe in Sätzen auf, woran du die Nomen erkannt hast.

Station 8 Großschreibung: Lösungen

- 1 b) **Mein kleiner Bruder**
- Mein kleiner Bruder kann mich richtig wütend machen. Wenn er zum Beispiel meine Sachen nimmt, krieg ich so eine Wut. Dann kann ich nicht mehr ruhig bleiben. Wenn mich einer ärgert, bekommt er eben Ärger mit mir. Danach herrscht aber wieder Friede, weil wir in der Familie eigentlich friedliche Menschen sind.
Erklärung: Bruder = Nomen; Mein = Satzanfang/ Anfang der Überschrift
- 2 Ich erkenne die Nomen zum Beispiel an Pronomen: mein kleiner Bruder; an Adjektiven: friedliche Menschen; an Artikeln: eine Wut; zum Beispiel, (der) Ärger, (der) Friede, in der Familie.

Station 9 Großschreibung



Suche dir einen Partner, der mit dir zusammen diese Station bearbeitet. Ihr löst zunächst Aufgabe 1 alleine, anschließend Aufgabe 2 gemeinsam.

1 a) Übertrage diese Tabelle in dein Heft:

Nomen	Verben	Adjektive	Sonstige

- b) Rufe dir in Erinnerung, was du über Nomen, Verben, Adjektive und sonstige Wörter weißt.
c) Trage insgesamt zwölf Wörter ein. In jeder Spalte sollen Wörter stehen.

2 a) Diktire nun deinem Partner deine Wörter. Schau auf sein Blatt und achte darauf, dass er sie richtig schreibt. Verbessere ihn sofort.
b) Übt solche Fehlerwörter mit eurer Rechtschreibkartei (siehe Seite 265).

Station 10 Großschreibung



Suche dir einen Partner, der mit dir zusammen diese Station bearbeitet.

1 a) Beginnt zwei Geschichten: Jeder von euch liest die folgenden Wörter, wählt drei aus und schreibt den Geschichtenanfang auf ein DIN-A4-Blatt.

Höhle – See – Knochen – Spuren – Truhe – Sand

- b) Dann tauscht ihr das Blatt mit dem Partner, lest seinen Teil und führt seine Geschichte bis zum Höhepunkt fort. Den Schluss lasst ihr offen.
c) Nach dem Höhepunkt bekommt jeder sein Blatt zurück und schreibt nun den Schluss dazu.
2 Besprecht eure Geschichten. Prüft auch die Rechtschreibung. Hinweise dazu findet ihr bei den Lösungen.

Station 9 Großschreibung: Lösungen

1 a) und b) Solche Wörter können in der Tabelle stehen:

Nomen	Verben	Adjektive	Sonstige
Sprachbuch	lernen	schwierig	viele
Ferien	schwimmen	rund	bis
Fußball	spielen	kräftig	der
Handy	rennen	sportlich	am

Station 10 Großschreibung: Lösungen

2 Beim Besprechen und Überarbeiten hilft euch die Checkliste auf Seite 153 im Schülerbuch.

Die Rechtschreibprüfung könnt ihr mit dem Tipp auf Seite 226 des Schülerbuches durchführen. Beachtet besonders den Hinweis auf die Großschreibung:

- Alle Nomen,
- alle Satzanfänge und
- das erste Wort der Überschrift großschreiben.

Wenn ihr eure Überarbeitung abgeschlossen habt, könnt ihr die Geschichte ins Portfolio aufnehmen.