



Leseverstehen



Klasse



2-4

Download Materialpaket

Leseverstehen

Klasse 2–4

Ziel

Welches Ziel verfolgt das Material?

Leseverstehen ist ein wichtiger Bestandteil der Lesekompetenz, die zahlreiche Teilfertigkeiten einschließt. Vorgelagert sind hier zunächst die basaleren Lesefertigkeiten, wie das Erkennen und Verstehen einzelner Wörter und grammatischer Strukturen. Erst, wenn die Lesefähigkeiten auf dieser Ebene ausreichend ausgebildet sind, können der Sinn und die Zusammenhänge eines Textes erschlossen werden.

Das Leseverstehen gewährleistet schließlich, dass die Schülerinnen und Schüler explizit oder implizit gegebene Informationen aus Texten entnehmen, Fragen zum Textinhalt beantworten und eigene Schlussfolgerungen aus dem Inhalt ziehen können.

Um die Defizite im Bereich des Leseverstehens auszugleichen, sind umfangreiche Angebote zur Förderung des Leseverstehens unerlässlich. Dies legen die 2023 veröffentlichten Ergebnisse der IGLU-Studie offen. Darin heißt es: „Vor allem der Anteil der Schülerinnen und Schüler, die nur ein rudimentäres Leseverständnis (Kompetenzstufe I) aufweisen, hat sich von 2001 bis 2021 mehr als verdoppelt – von 3 Prozent auf 6,4 Prozent.“*

Ablauf

Wie kann ich die Arbeitsblätter zum Leseverstehen im Unterricht einsetzen?

Die im Materialpaket enthaltenen Arbeitsblätter greifen den weit gefassten Begriff des Leseverstehens auf und können in den Klassen 2 bis 4 eingesetzt werden. Übungsformate, die das Identifizieren semantisch oder syntaktisch unpassender Wörter thematisieren, werden sowohl auf Satz- als auch auf Textebene angeboten. Spielerische Formate wie Lese-Mal-Aufgaben oder Leselogicals sorgen sowohl für Abwechslung als auch Motivation und eignen sich besonders für den Einsatz in Freiarbeitsphasen.

Zusätzlich enthält das Paket eher klassische Aufgaben wie das Beantworten von Fragen zu einem Text oder einfache Ja/Nein-Abfragen zum Verständnis von Erzähl- und Sachtexten.



Inhalt

Materialpaket im Überblick



Thema	Lehrwerkreihe	Titel	ISBN
Lies und kreuze an, was stimmt.	DIE BUNTE REIHE	Leseheft 5, Texte, S. 8/9; 40/41	978-3-14-123451-0
Wörter und Sätze sinnerschließend lesen	KARIBU	Übungsheft Lesestrategien 2, S. 10/11	978-3-14-129380-7
Der seltsame Vorfall 	TEAM LUPE ERMITTELT	Übungsheft Lesen 2 BASIS, S. 42/43	978-3-14-141460-8
Kaninchen vermisst! 	TEAM LUPE ERMITTELT	Übungsheft Lesen 2 BASIS, S. 46/47	978-3-14-141460-8
Tierisch gute Erfindungen I	Flex und Flora	Kopiervorlagen zum Lesebuch 3, KV 46	978-3-14-109672-9
Sätze und Texte richtig verstehen 	Die RiCHTiG Reihe	Lesen Übungsheft 3, S. 4/5	978-3-14-123271-4
Stolperwörter finden und ersetzen; Texte entflechten 	Flex und Flora	Heft Lesen 3, S. 14, 15	978-3-14-104125-5
Leserätsel lösen; Lesen, Fantasie entwickeln und malen	Flex und Flora	Heft Lesen 3, S. 16, 17	978-3-14-104125-5
Ein Leserätsel lösen	Flex und Flora	Forder-Kopiervorlagen 3, KV 74	978-3-14-104131-6



Weiter geht's auf Antolin...

wenn Sie Antolin neben dem Thema sehen. Für noch mehr Lesemotivation sind hier passende Quizze hinterlegt. So finden Sie das Material: Einfach den Titel des **Materialpakets** eingeben oder über die Eingabe des **Themas** direkt zu den einzelnen Quizzen springen. Diese können Sie einzeln freischalten oder Sie geben das Gesamtpaket mit einem Klick frei. Viel Freude beim Einsatz!

Lies ...

Hasen

Hasen leben in ganz Europa, teilweise auch in Asien. Sie sind oft an Feldern oder am Waldrand zu sehen. Dort finden sie gutes Futter.

Am liebsten fressen Hasen Kräuter, Gräser, Getreide oder Knospen. Mit ihren Tasthaaren tasten und schnupern sie genau. Erst danach fressen sie. Hasen werden 60-70 cm groß.

Sie können bis zu 8 kg wiegen. Hasen haben lange Ohren. Man nennt diese Ohren auch Löffel.



© Westermann

8

... und kreuze an, was stimmt.



Hasen leben in ganz Europa und auch in Asien.

ja ☐ nein ☐

Sie leben gerne an Feldern oder am Waldrand.

ja ☐ nein ☐

Hasen fressen gerne Schokolade und Marzipan.

ja ☐ nein ☐

Hasen haben Tasthaare, mit denen sie tasten können.

ja ☐ nein ☐

Alle Hasen werden mindestens einen Meter groß.

ja ☐ nein ☐

Hasen essen lieber mit Löffel, Messer und Gabel.

ja ☐ nein ☐

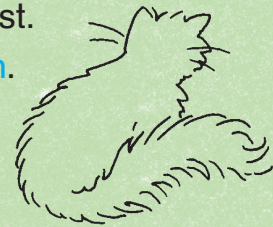
9

© Westermann

Lies ...

Die Hauskatze

Hauskatzen sind Raubtiere. Sie gehören zur Gruppe der Kleinkatzen. Sie sind viel kleiner als Großkatzen wie Löwen und Tiger. Katzen haben Krallen, die sie einziehen können. Bei einem Angriff lassen sie die Krallen herausschnellen und packen damit die Beute. Katzen haben ein Raubtiergebiss mit langen Eckzähnen. Mit diesen Zähnen können sie ihre Beute festhalten und töten. Katzen sehen und hören auch gut, wenn es dunkel ist. Mit ihren Krallen können die Katzen sehr gut klettern. Es gibt verschiedene Katzenrassen. Sie haben unterschiedliche Haarlängen und Haarfarben.



© Westermann

40

... und kreuze an, was stimmt.



Alle Katzen haben stumpfe Krallen.

ja ☐ nein ☐

Hamster sind Raubtiere und Katzen sind Kuscheltiere.

ja ☐ nein ☐

Löwen und Tiger sind Großkatzen, Katzen sind Kleinkatzen.

ja ☐ nein ☐

Katzen haben ein Raubtiergebiss mit langen Eckzähnen.

ja ☐ nein ☐

Mit ihrem Raubtiergebiss fressen die Katzen nur Blumen.

ja ☐ nein ☐

Katzen haben eigentlich keine Augen, aber vier Ohren.

ja ☐ nein ☐

41

© Westermann

Text: Malke Götting | Illustrationen: Heike Heinrich

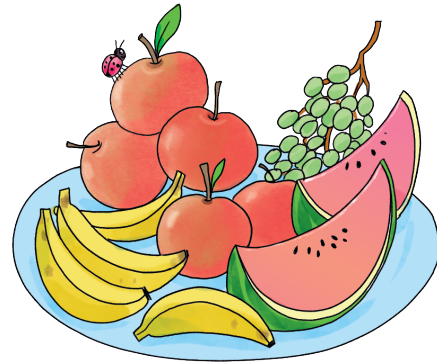


1 Nur ein Text passt zum Bild. Verbinde.

Auf dem Fruchteteller liegen zwei Bananen, drei Äpfel, vier Stücke Melone und eine Traube.

Auf dem Fruchteteller liegen vier Bananen, fünf Äpfel, drei Stücke Melone und zwei Trauben.

Auf dem Fruchteteller liegen vier Bananen, fünf Äpfel, zwei Stücke Melone und Trauben.



S. 60

2 Was ist richtig? Kreise ein.

Auf einem Apfel krabbelt ein Käfer.	ja	nein
Die Äpfel sind rot.	ja	nein
Über dem Fruchteteller fliegt ein Käfer.	ja	nein
Die Früchte liegen auf einem grünen Teller.	ja	nein
Über dem Fruchteteller fliegt ein Schmetterling.	ja	nein

3 Ein Wort passt nicht. Streiche es durch.

Bananen sind ~~blau~~ krumm.

Obst ist Schmetterling gesund.

Äpfel können Bär verschiedene Farben haben.

Ein Teller mit Obst ist bunt und sieht schön weil aus.

10

einen Text mit einem Bild vergleichen
Wörter und Sätze sinnerschließend lesen

• Lesebuch S. 18-29



1 Wie gehen die Sätze weiter? Verbinde.

- Die Klasse 2a spielt jede Woche ●
- Fred rennt am schnellsten ●
- Melina kann den Schläger ●
- Jaro trifft jeden Ball ●
- Jedes Kind ●
- Nach dem Spiel gibt es ●
- Alle Kinder freuen sich ●
- kann etwas anderes gut.
- im Sportunterricht Tischtennis.
- um die Tischtennisplatte.
- und spielt ihn gekonnt zurück.
- sehr gut in der Hand halten.
- schon auf das nächste Spiel.
- Bananen zur Stärkung.



2 Wie ist es bei dir? Kreise ein.

Ich renne gerne.	ja	nein
Ich spiele oft Fußball.	ja	nein
Ich kann Fahrrad fahren.	ja	nein
Ich esse gerne Nudeln.	ja	nein
Ich mag Brokkoli.	ja	nein
Ich esse gerne Bananen.	ja	nein

Mein Lieblingssessen:

Mein Lieblingssport:

lesen – hören – sehen

Erzähltext

Der seltsame Vorfall

Als Fabian morgens aufwacht, hört er Papa schimpfen.

„Was ist los?“, fragt Fabian.

„Meine Zeitung wurde geklaut!“, ärgert sich Papa.

Da kommt Mama in die Küche und meint:

- 5 „Mein Handy ist weg. Habt ihr es irgendwo gesehen?“
Fabian und Papa schütteln den Kopf.

Fabian fragt sich, ob seine Eltern heute etwas vergesslich sind.

Dann bemerkt er, dass auch der Fernseher fehlt.

Schnell rennt Fabian hoch in sein Zimmer.

- 10 Oh nein! Seine Bücher sind auch alle verschwunden.
Was ist hier bloß los?

Piep – piep – piep. Ein Wecker klingelt.

Da wacht Fabian auf

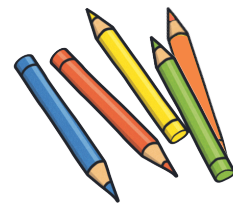
und schaut sich erschrocken im Zimmer um.

- 15 Alle Bücher sind noch da.
Puh! Zum Glück war alles nur ein Traum!



Unterstreiche die Antworten im Text mit der passenden Farbe.

- Blau:** Wen hört Fabian schimpfen?
Rot: Was wurde Fabians Papa geklaut?
Orange: Was wurde Fabians Mutter geklaut?
Gelb: Was fehlt in Fabians Zimmer?
Grün: Welches Geräusch macht der Wecker?



› Antworten im Text finden und markieren



lesen – hören – sehen

Erzähltext



2 Was stimmt? Was stimmt nicht?
Kreise den Buchstaben ein.

Als Erstes hört Fabian seinen Bruder schimpfen.



A

F

Papa ärgert sich über die geklaute Zeitung.

A

L

Fabian weiß, wo Mamas Handy ist.

F

B

Fabian bemerkt, dass der Fernseher weg ist.

I

E

Fabians CDs sind auch verschwunden.

N

A

Fabian hat alles nur geträumt.

N

S

Lösungswort:



3 Ordne die Medien den passenden Personen zu.
Verbinde.



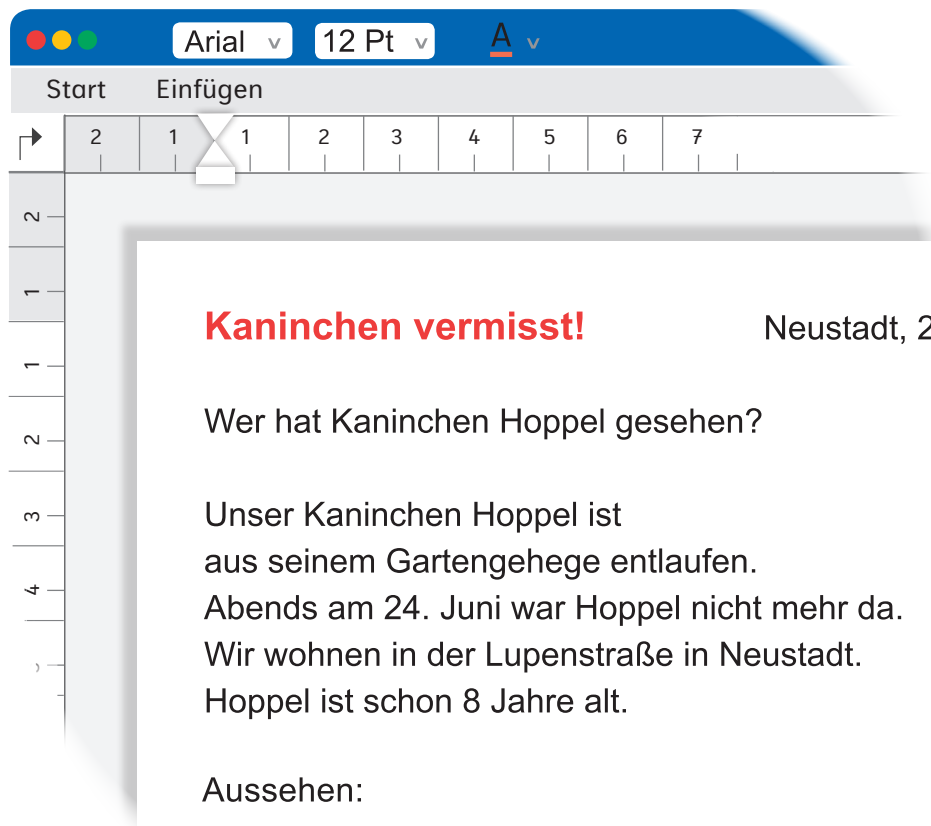
In **Medien** findest du
Informationen.
Medien sind zum
Beispiel Zeitungen,
Bücher, Handys,
Tablets, Fernseher
oder CDs.



- › Aussagen zum Text überprüfen
- › Text und Bild aufeinander beziehen
- › Medien kennen

lesen – hören – sehen

Gebrauchstext: Suchanzeige



1 Wie sieht das Kaninchen aus? Unterstreiche.

› Informationen im Text finden und markieren

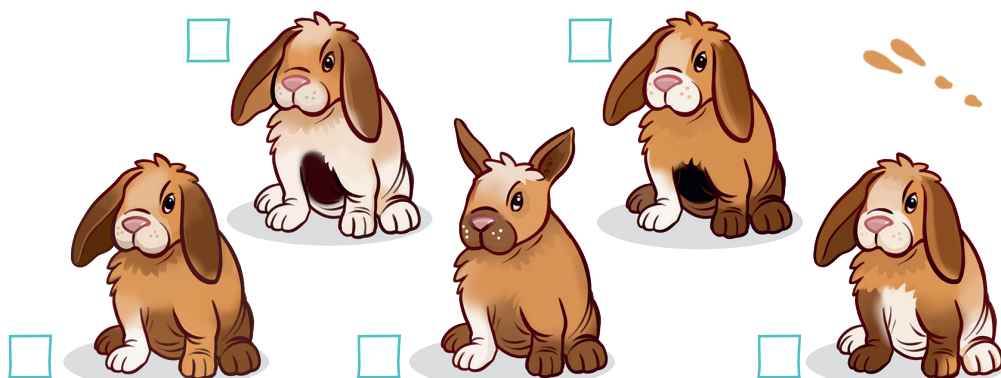
lesen – hören – sehen

Gebrauchstext: Suchanzeige



2

Welches Kaninchen wird vermisst? Kreuze an.



3

Beantworte die Fragen. Kreuze an und schreibe.

Zu welcher Tageszeit ist das Kaninchen entlaufen?

☐

morgens

☐

mittags

☐

abends

☐

nachts

Wie alt ist das Kaninchen?

☐

8 Monate

☐

18 Monate

☐

8 Jahre

☐

80 Jahre

Wie heißt das gesuchte Kaninchen? _____

In welcher Straße ist das Kaninchen entlaufen?

In welcher Stadt ist das Kaninchen entlaufen?

Womit hat Elsa die Suchanzeige geschrieben?

- › Text und Bild aufeinander beziehen
- › Fragen zum Text beantworten



Name: _____

Datum: _____

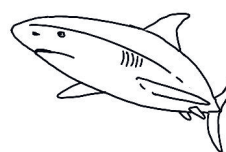
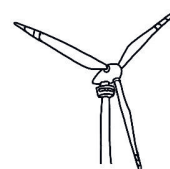
Tierisch gute Erfindungen I

1 Lies und verbinde.

Hai

Schwimmanzug

Windrad



2 Lies den Text.

Hai

- 1 Ein Hai kann sehr schnell schwimmen.
- 2 Er ist so schnell, weil er eine besondere Haut hat.
- 3 Das Wasser gleitet an dieser Haut vorbei.
- 4 Dadurch wird der Hai im Wasser nicht gebremst.
- 5 Die Menschen schauten sich das ab.
- 6 Sie erfanden Schwimmanzüge, die wie Haihaut aufgebaut waren.
- 7 Sie nutzten die Idee auch für Windräder.
- 8 Die Windräder konnten sich dann besonders schnell drehen.

3 Warum ist der Hai so schnell? Schreibe.

4 Lies und kreuze an.

Bei welchen Erfindungen dachten die Menschen an Haihaut?

☐

Schwimmanzüge

☐

Bleistifte

☐

Windräder

Wörter lesen
Sachinformationen lesen
Fragen zum Text beantworten

Zieldifferent zu Lesebuch 3, S. 62

KV 46



5 Lies die Sätze und ergänze im Bild, was fehlt.

Die beiden Kätzchen spielen unter einem Apfelbaum.

Am Baum hängen viele rote Äpfel.

Am Stamm des Baums ist eine Leiter angelehnt.

Unter dem Baum steht ein Korb mit Äpfeln.

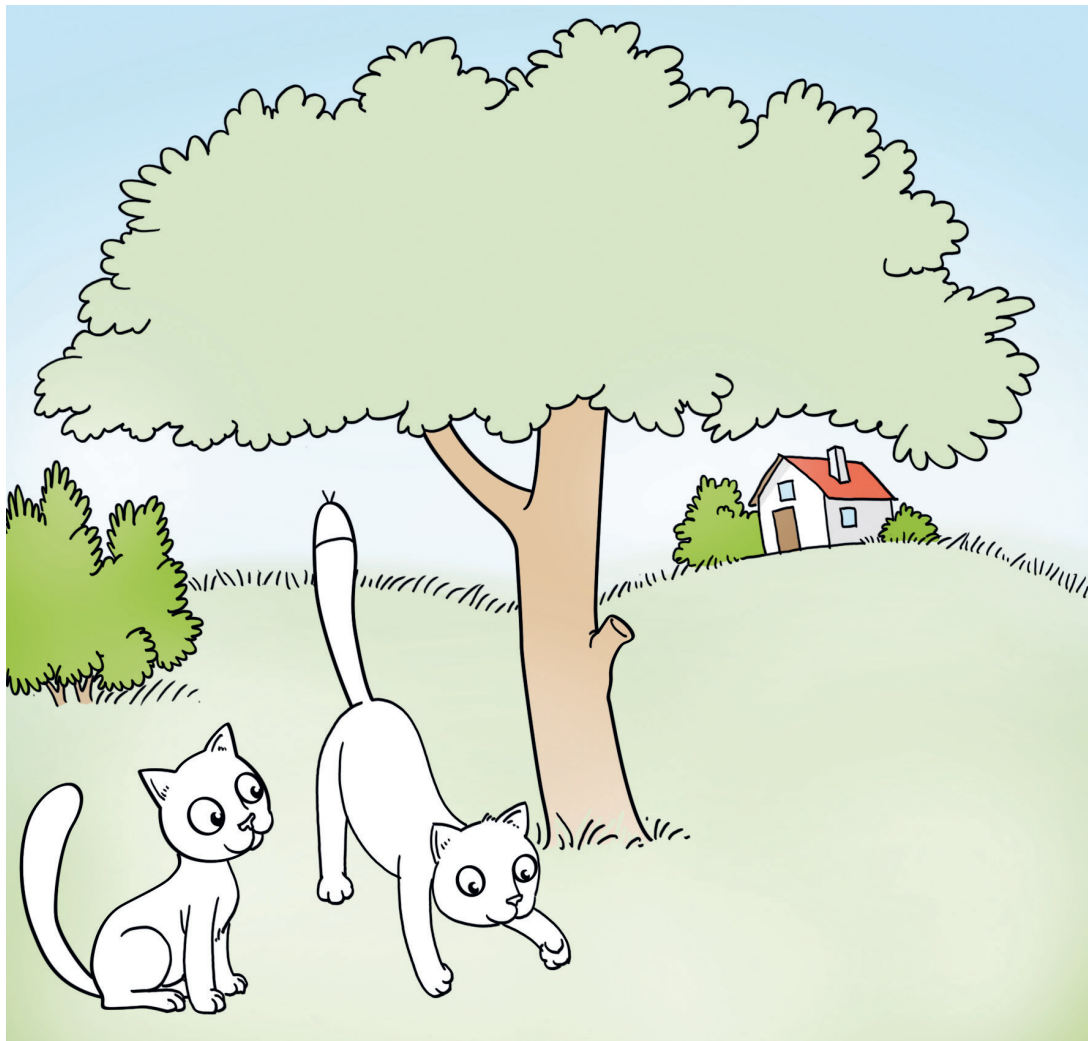
Das eine Kätzchen hat ein Wollknäuel zwischen den Tatzen.

Dieses Kätzchen ist schwarz und hat weiße Pfoten.

Das andere Kätzchen ist weiß mit roten und schwarzen Flecken.

Unter dem Apfelbaum liegen drei kleine Bälle.

Sie sind gelb, blau und grün.





- 6 In jedem Satz ist ein Wort falsch.
Streiche es durch.

In der Pause rennen ~~rosten~~ alle Kinder auf den Schulhof.

Amelie flattert flüstert ihrem Freund Leo etwas ins Ohr.

Jonas hat einen Ball in der Hand Hund.

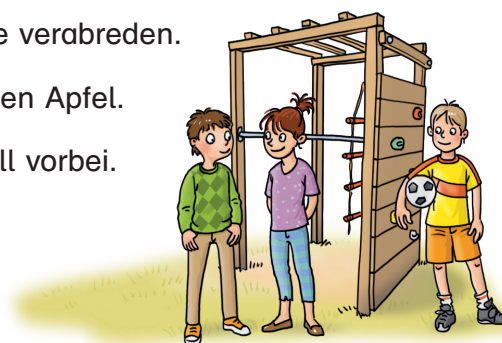
Er will mit den Jungen auf die Torwand schießen schießen.

Klara und Niklas stehen stricken am Klettergerüst.

Sie wollen sich am Nachmittag Nachsilbe verabreden.

Michel hat Hunger und reißt beißt in seinen Apfel.

Leider ist die Pause Raupe viel zu schnell vorbei.



- 7 Lies den Text und ergänze die fehlenden Wörter.

Zug

klingelt

rennt

traurig

Stunde

~~Karten~~

~~Esstisch~~

Zeit

Familie Seiler sitzt im Wohnzimmer am Esstisch.

Plötzlich das Telefon.

Marius springt sofort auf und zum Telefon.

Es ist Oma, sie hat den verpasst.

Sören und Lina sind .

Jetzt müssen sie noch eine warten.

Papa sagt: „Wir können ja spielen.“

Dann vergeht die schneller.“



Stolperwörter finden und ersetzen

Datum: _____

- 1** Lies den Text.
In jeder Zeile passt ein Wort nicht. Streiche es durch.

Besuch in der Klasse 3a

Heute ist ~~Hunde~~ Frau Blum mit ihrem Schäferhund Nero zu Besuch.

Frau sind Blum ist auf beiden Augen blind.

Sie kann nichts sehen gute.

Nero ist ein Blindenhund und hilft Frau Blum jeden Helfer Tag.

Er hört genau auf das, was und Frau Blum ihm sagt.

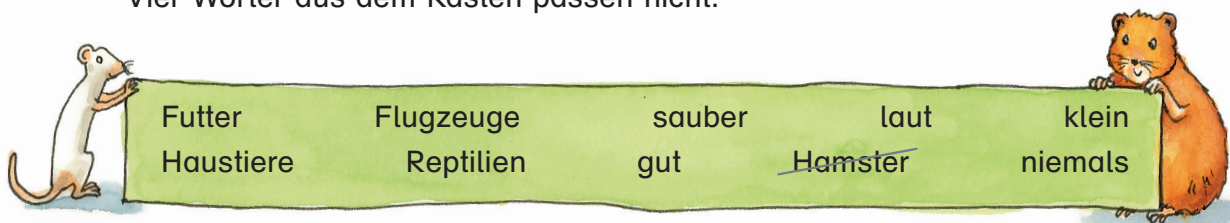
Einige Dinge tut Nero aber auch von Freunde ganz allein.

An Treppen für bleibt der Hund immer stehen.

So fällt Frau Blum die Treppe Menschen nicht hinunter.



- 2** Lies den Text. Streiche die falschen Wörter durch
und schreibe die richtigen Wörter daneben.
Vier Wörter aus dem Kasten passen nicht.



Hamster und Rennmäuse

~~Elefant~~ und Rennmäuse sind kleine Haustiere.

Sie brauchen jeden Tag Wasser und Autos.

Ihr Käfig muss groß genug und schmutzig sein.

Weil Hamster und Rennmäuse schnell erschrecken

und so groß sind, muss man vorsichtig mit ihnen sein.

Diese Zootiere werden etwa drei Jahre alt.

Wenn man sich um sie kümmert und

sie schlecht pflegt, können sie auch älter werden.

Hamster

Texte entflechten

Datum: _____

- 1 Lies die Überschriften und den Text.

In der Schulbücherei

Im Kino

- | | |
|---|---|
| 1 | Jeden Montag dürfen wir in der Pause in unsere Schulbücherei. |
| 2 | Tom und seine Oma wollen sich einen Film ansehen. |
| 3 | Es ist Toms erster Kinobesuch. An der Kasse kauft Oma die Karten. |
| 4 | Am liebsten leihe ich mir dort Bücher über Tiere aus. |
| 5 | Bevor der Film beginnt, darf Tom sich eine Tüte Popcorn kaufen. |
| 6 | Als Nächstes will ich mir ein Hörbuch ausleihen. |
| 7 | Dann wird es dunkel im Saal und der Film beginnt. |



- 2 Welche Sätze in Aufgabe 1 gehören zum Text **Im Kino**?
Markiere in jedem dieser Sätze mindestens ein Wort,
das zur Überschrift **Im Kino** passt.

- 3 Schreibe die Nummern der Zeilen,
die zum Text **In der Schulbücherei** gehören: Zeilen: 1, _____

- 4 Lies den Text.

Die Lesenacht

- 1 Am Samstag war in unserer Bücherei eine Lesenacht.
2 Mein Freund Aras und ich sind auch dorthin gegangen.
3 Zuerst haben wir uns etwas vorlesen lassen. Das war schön.
4 Dann habe ich mich in ein Zelt verkrochen, das im Lesesaal
5 aufgebaut war. Schlangen gehören zu den Reptilien. Sie können
6 ihr Maul sehr weit öffnen. So können sie auch große Beutetiere
7 verschlingen. Dort habe ich mit meiner Taschenlampe so lange
8 gelesen, bis mir die Augen zugefallen sind.



- 5 Drei Sätze passen nicht zur Überschrift. Streiche sie durch.



- 6 Woran hast du erkannt, dass diese Sätze nicht
zum Text gehören? Erkläre es einem Partnerkind.

Unterschrift Partnerkind

Schlüsselwörter erkennen und Textteile Überschriften zuordnen
Semantisch unpassende Sätze in einem Text finden
Einen Sachverhalt erklären

KV 153
Fö 187



15

Leserätsel lösen

Datum: _____

- 1 Lies den Text und schau dir die Bilder an.

Ausflug in den Zoo

Gleich geht es los. Die Klasse 3b fährt in den Zoo.

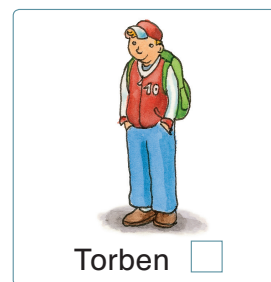
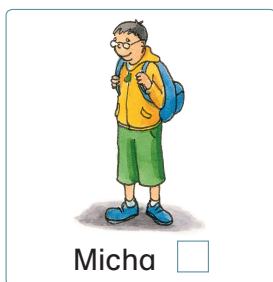
„Hat jeder seine Jacke angezogen?“, fragt Frau Konst die Kinder.

„Und vergesst nicht, einen Hut oder eine Kappe auf den Kopf zu setzen!

Den Rucksack schnallt sich jeder auf den Rücken.

Wer damit fertig ist, stellt sich auf.“

Kurze Zeit später rufen Micha, Nele und Torben: „Fertig!“

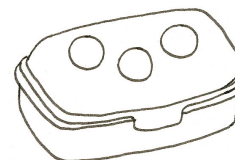
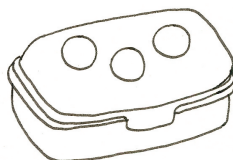
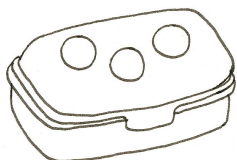


- 2 Nur ein Kind hat alles richtig gemacht. Kreuze das Bild an.



- 3 Welche Wörter im Text haben dir geholfen, das richtige Kind zu finden? Markiere.

- 4 Lies den Rätseltext. Schreibe die Namen der Kinder unter die Dosen. Male die Dosen richtig an.



Die blaue Dose hat rote Punkte.
 Auf der roten Dose sind die Punkte grün.
 Die erste Dose hat rote Punkte.
 Tom hat eine blaue Dose.
 Efe gehört die rote Dose in der Mitte.
 Lauras gelbe Dose hat blaue Punkte.

Schreibe oder male erst,
 wenn du etwas sicher weißt.
 Lies den Rätseltext
 mehrmals.



Lesen, Fantasie entwickeln und malen

Datum: _____

- 1 Lies die Geschichte.

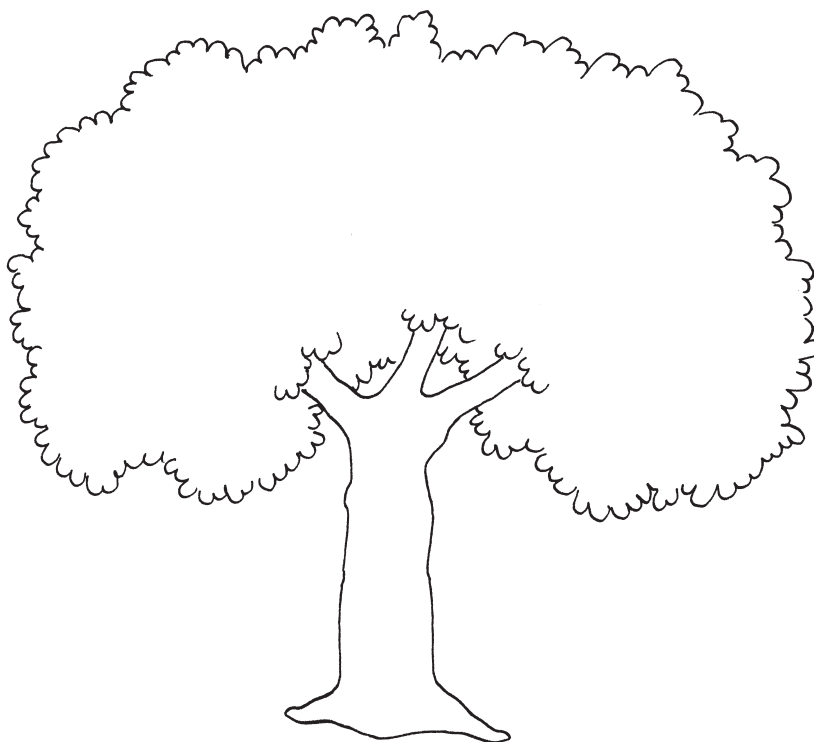
Der Wunschbaum

Der alte Baum stand schon seit ewigen Zeiten auf der grünen Wiese.
 Er hatte viele starke Äste und seine Blätter hatten wunderbare Farben.
 Sie waren nicht nur grün, sondern die Blätter konnten
 ihre Farbe ändern. Sie hatten immer genau die Farben,
 die das Kind, das den Baum anschaute, am liebsten mochte.
 An einem Ast des Baumes hing eine Schaukel.
 Es wuchsen auch Früchte an dem Baum,
 aber das waren nicht nur Äpfel oder Birnen oder Kirschen!
 Nein, an dem Baum wuchs alles, was sich ein Kind nur wünschen kann.



- 2 Welche Dinge im Text kannst du zeichnen? Markiere.

- 3 Ergänze im Bild die markierten Dinge von Aufgabe 2. Male dann weiter.



- 4 Stelle deinen Wunschbaum einem Partnerkind vor. Beschreibe ihn genau.

 Unterschrift Partnerkind

Beim Lesen lebendige Vorstellungen entwickeln und diese
 zeichnerisch umsetzen
 Ein Bild nach Angaben weitermalen

KV 155
 Fö 189



17

Name: _____

Datum: _____

Ein Leserätsel lösen

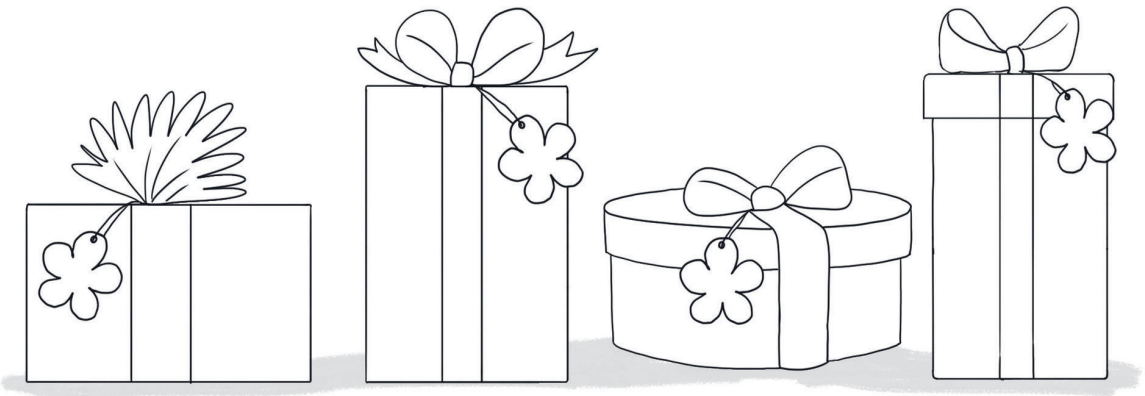
1 Lies den Rätseltext.



Es gibt ein rotes, ein blaues, ein grünes und ein gelbes Paket.
Jedes Paket hat ein Geschenkband und eine Blume.
Die Farben rot, blau, grün und gelb dürfen für Paket, Geschenkband und Blume nur je einmal verwendet werden. An jedem Paket darf also jede Farbe nur einmal vorkommen.

Das blaue Paket steht nicht neben dem roten Paket.
Das Paket auf der linken Seite hat ein gelbes Geschenkband.
Das Paket ganz rechts ist in rotes Papier eingepackt.
Auf der anderen Seite ist das Paket in grünes Papier eingepackt.
Das Paket mit der blauen Blume steht neben dem blauen Paket.

Eine rote Blume hängt am Paket mit dem gelben Papier.
Das blaue Geschenkband ist um das Paket gewickelt,
das zwischen dem roten und dem blauen Paket steht.
Eine grüne Blume hängt an dem Paket zwischen der blauen
und der roten Blume.



2 Male die Pakete, die Blumen und Geschenkblätter so an, wie es im Text steht.

Du brauchst
vier Buntstifte: rot, blau,
grün und gelb.

3 Welche Farben haben die Dinge, die nicht im Text benannt werden? Kombiniere und male.



Genau lesen
Ein Logical lösen

Fo 74