



# Lesetagebuch und Lesebegleitheft



Klasse

2-4





# Download Materialpaket

## Lesetagebuch und Lesebegleitheft

### Klasse 2–4

#### Ziel

#### Welches Ziel verfolgt das Material?

Lesetagebücher und Lesebegleithefte helfen Kindern dabei, sich intensiv mit gelesenen Texten auseinanderzusetzen und ihr Textverständnis zu vertiefen. Sie bieten Raum für die Ausbildung persönlicher Meinungen und Gedanken zum Gelesenen. Die Kinder lernen, ihre Leseerfahrungen individuell zu dokumentieren und entwickeln ein besseres Textverständnis.

Lesebegleithefte hingegen strukturieren den Leseprozess durch gezielte Aufgaben, die das Textverständnis fördern und verschiedene Kompetenzen wie Kreativität, Sprachgefühl oder Sachwissen einbeziehen.

#### Ablauf

#### Wie kann ich das Material im Unterricht einsetzen?

**Lesetagebücher** können sowohl während einer gemeinsamen Klassenlektüre als auch bei freien Lesephasen genutzt werden. Die Schülerinnen und Schüler dokumentieren darin ihre Gedanken, Gefühle und Meinungen zu den gelesenen Texten, beantworten Verständnisfragen oder bearbeiten kreative Aufgaben. Auf diese Weise wird das Textverständnis gefördert und die Auseinandersetzung mit dem Inhalt vertieft. Lehrkräfte können die Materialien gezielt zur Differenzierung einsetzen, indem sie Aufgaben an das Leistungsniveau der Kinder anpassen. Auch als Grundlage für Gespräche über Bücher, für Präsentationen oder für die Bewertung von Leseleistungen eignen sich Lesetagebücher gut. Sie machen den individuellen Leseprozess sichtbar und stärken die Selbstständigkeit sowie die Motivation der Kinder, sich mit Literatur auseinanderzusetzen.

**Lesebegleithefte** begleiten die Kinder während der Lektüre eines Buches und bieten vielfältige Aufgaben, die das Textverständnis fördern und zur aktiven Auseinandersetzung mit dem Inhalt anregen. Die Aufgaben können vor, während oder nach dem Lesen eingesetzt werden und reichen von einfachen Verständnisfragen über kreative Schreib- und Bastelaufträge. Auch für die Partner- oder Gruppenarbeit eignen sich Lesebegleithefte gut, da sie Gesprächsanlässe schaffen und den Austausch über das Gelesene fördern. Darüber hinaus bieten sie eine gute Grundlage für die Bewertung von Leseleistungen und ermöglichen eine gezielte Rückmeldung.





Inhalt

## Materialpaket im Überblick



Thema	Lehrwerkreihe	Titel	ISBN
<b>Lesetagebuch</b>	WUM Westermann Unterrichtsmaterialien	Lesebegleitheft <i>Das Vamperl</i> , ab Klasse 2, S. 5, 12, 20, 23	978-3-14-113366-0
<b>Lesepass</b>	WUM Westermann Unterrichtsmaterialien	Lesebegleitheft <i>Team Lupe</i> <i>ermittelt – Der Kofferklau</i> , ab Klasse 3, S. 3	978-3-14-113372-1
<b>Autorenportrait</b>	WUM Westermann Unterrichtsmaterialien	Lesebegleitheft <i>Team Lupe</i> <i>ermittelt – Der Kofferklau</i> , ab Klasse 3, S. 6	978-3-14-113372-1
<b>Mein 1. gelesenes Buch</b>	DIE BUNTE REIHE	Lesetagebuch, ab Klasse 3, S. 6	978-3-14-117652-0
<b>Fertig gelesen am...</b>	DIE BUNTE REIHE	Lesetagebuch, ab Klasse 3, S. 41	978-3-14-117652-0
<b>Meine Bücherhitliste</b>	DIE BUNTE REIHE	Lesetagebuch, ab Klasse 3, S. 46	978-3-14-117652-0



### Weiter geht's auf Antolin

Antolin.de bietet ebenfalls die Möglichkeit,  
parallel zur Lektüre motiviert am Ball zu bleiben  
und Fragen zum Inhalt zu beantworten.  
Viel Freude beim Einsatz!



# Lesetagebuch



- 1 Lies den Text auf der Rückseite deines Buches.  
Beschreibe kurz, worum es in deinem Buch geht.  
In meinem Buch geht es um...


- 2 Das Buch ist...

- ☐ ein Bilderbuch
- ☐ ein Sachbuch
- ☐ eine Tiergeschichte
- ☐ eine Abenteuergeschichte
- ☐ eine Detektivgeschichte
- ☐ eine Gespenstergeschichte
- ☐ eine Freundschaftsgeschichte
- ☐ Anderes Thema:






# Lesetagebuch



1 Was denkst du, passiert als nächstes?  
Schreibe auf.



2 So finde ich das Buch bisher.

	☆☆☆☆	☆☆☆	☆☆	☆
Spannend				
Lustig				
Tolle Handlung				
Interessant				
Leicht zu lesen				





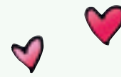
# Lesetagebuch



## 1 Diese Hauptfiguren kommen vor.

[illegible]

## 2 Meine Lieblingsfigur ist..., weil...

[illegible]



# Lesetagebuch



- 1 Denke dir zwei Quizfragen zum Buch aus und schreibe sie mit den Antworten auf.

Frage 1


Antwort 1


Frage 2


Antwort 1


- 2 Würdest du das Buch weiterempfehlen?

☐

Ja

☐

Nein





Lesepass



Lesen Beginn, Datum: \_\_\_\_\_

Lesen Ende, Datum: \_\_\_\_\_



gelesene  
Seiten  
(von S. ...  
bis S. ...)



Lesezeit  
in  
Minuten



Unterschrift  
(Eltern oder  
Lehrkraft ...)



Das  
hat gut  
geklappt!



Das  
übe ich  
nochmal!




## Info Autorenportrait

- 1 Suche in deinem Buch Informationen über den Autor oder die Autorin.

---

---

---

---

---

- 2 Suche in deinem Buch Informationen über den Illustrator oder die Illustratorin deines Buches.

---

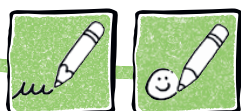
---

---

---

---





## Mein 1. gelesenes Buch



So heißt es: \_\_\_\_\_



Es wurde geschrieben von: \_\_\_\_\_

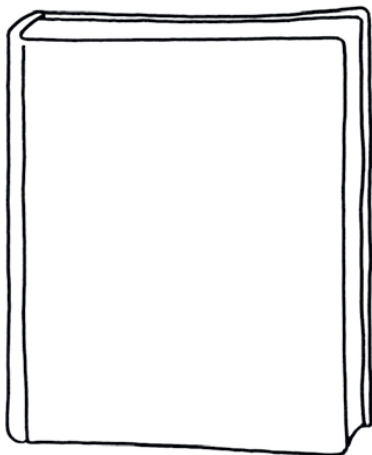
123

So viele Seiten hat mein Buch: \_\_\_\_\_ Seiten

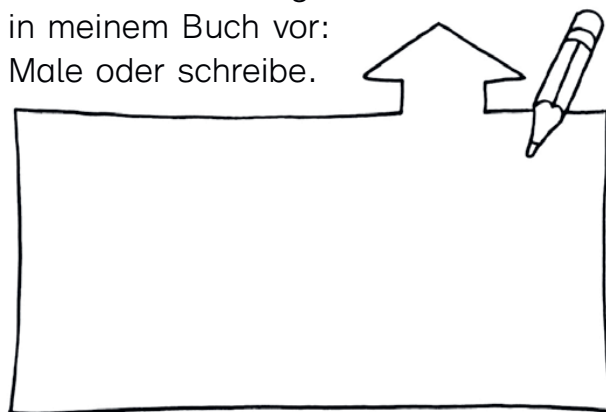


Es kostet: \_\_\_\_\_ €

So sieht  
mein Buch  
von vorne  
aus:



Diese Personen/Figuren kommen  
in meinem Buch vor:  
Male oder schreibe.



6

© Westermann Gruppe

fertig gelesen am \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_



Meine Lieblingsstelle:



Inhaltsangabe:

---

---

---

---

---

---

---




41

© Westermann


Text: Sigrd Gottwald, Myriam Prah | Illustration: Heike Heimrich






Meine Bücher-Hitliste


46




(Titel)  
..., weil



(Titel)  
..., weil



(Titel)  
..., weil



© Westermann

Text: Sigrid Gottwald, Myriam Prah | Illustration: Heike Heimrich

↑ DIE BUNTE REIHE: Lesetagebuch, ab Klasse 3, S. 46