



# Lese- spiele

Klasse

1-4



# Download-Paket

## Lesespiele

### Klasse 1–4

#### Ziel

#### Welches Ziel verfolgt das Material?

Lesespiele im Deutschunterricht unterstützen die Lesemotivation. Den hohen Aufforderungscharakter, den spielerische Formate für die Schülerinnen und Schüler haben, gilt es zu nutzen, um implizit das Leseverstehen zu trainieren. Um im Spiel voranzukommen oder knifflige Rätsel zu lösen, ist es erforderlich, den Leseanteil erfolgreich zu meistern. Die Fähigkeit, die Texte zu verstehen und zu interpretieren, eröffnet neue Wege und Möglichkeiten im Spielverlauf. Je nach Sozialform des Lesespiels werden auch Kompetenzen im Bereich „Sprechen und Zuhören“ trainiert und die Kinder vertiefen durch den Austausch über das Gelesene ihr Verständnis und erweitern ihren Wortschatz.

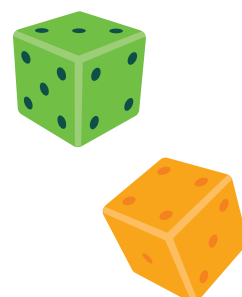
#### Ablauf

#### Wie kann ich die Lesespiele im Unterricht einsetzen?

Ein großer Vorteil von spielerischen Formaten im Deutschunterricht ist, dass diese häufig spontan und ohne große Vorbereitung in den Unterrichtsalltag integriert werden können. Dies bietet sich zum Beispiel im Rahmen des Vertretungsunterrichts oder als Auflockerung für Zwischendurch an. Auch Kinder, die schneller mit einer Aufgabe fertig sind, werden durch diese Angebote zusätzlich gefordert.

Ein einfaches Format, das ohne zusätzliches Material funktioniert und den Sichtwortschatz trainiert, ist zum Beispiel das Lese-Bingo: Zuvor bestimmte Wörter müssen in einem Lesetext gefunden werden – wer zuerst alle entdeckt, gewinnt die Runde.

Die in diesem Download-Paket zur Verfügung gestellten Arbeitsblätter bieten ein buntes Angebot unterschiedlicher spielerischer Formate. Neben den „Klassikern“ wie dem Bingo-Spiel oder einem Spielplan beinhaltet das Paket beliebte Formate wie Leselogicals, Lese-Mal-Aufgaben oder Rätselseiten.





Inhalt

## Materialpaket im Überblick



Thema	Lehrwerkreihe	Titel	ISBN
<b>Silben finden</b>	DIE BUNTE REIHE – Deutsch	Buntes Lesen Klasse 1, S. 2, 3	978-3-14-117653-7
<b>Lesen und anmalen</b>	DIE BUNTE REIHE – Deutsch	Buntes Lesen Klasse 1, S. 20, 21	978-3-14-117653-7
<b>Was ist das? Was stimmt?</b> 	DIE BUNTE REIHE – Deutsch	Leserätsel Klasse 3, S. 14, 15	978-3-14-117278-2
<b>Löse das Rätsel Nummeriere und schreibe</b> 	DIE BUNTE REIHE – Deutsch	Leserätsel Klasse 4, S. 34, 35	978-3-14-117280-5
<b>Natur-Bingo</b> 	Karibu	Kopiervorlagen Lesen 2, KV 3.2	978-3-14-129383-8
<b>Der geheimnisvolle Koffer – Bingo-Duell</b>	Karibu	Kopiervorlagen Lesen 2, KV 6.8	978-3-14-129383-8
<b>Herbst – Ein Logical lösen</b>	Flex und Flora	Lesebuch Kopiervorlagen 3, KV 81	978-3-14-109672-9
<b>Leserätsel lösen</b> 	TEAM LUPE ERMITTELT	Übungsheft Lesen 1 FÖRDERN, S. 58, 59	978-3-14-141445-5
<b>Sprachspiel: Bilderrätsel</b> 	TEAM LUPE ERMITTELT	Übungsheft Lesen 4 BASIS, S. 8, 9	978-3-14-141494-3



### Weiter geht's auf Antolin...

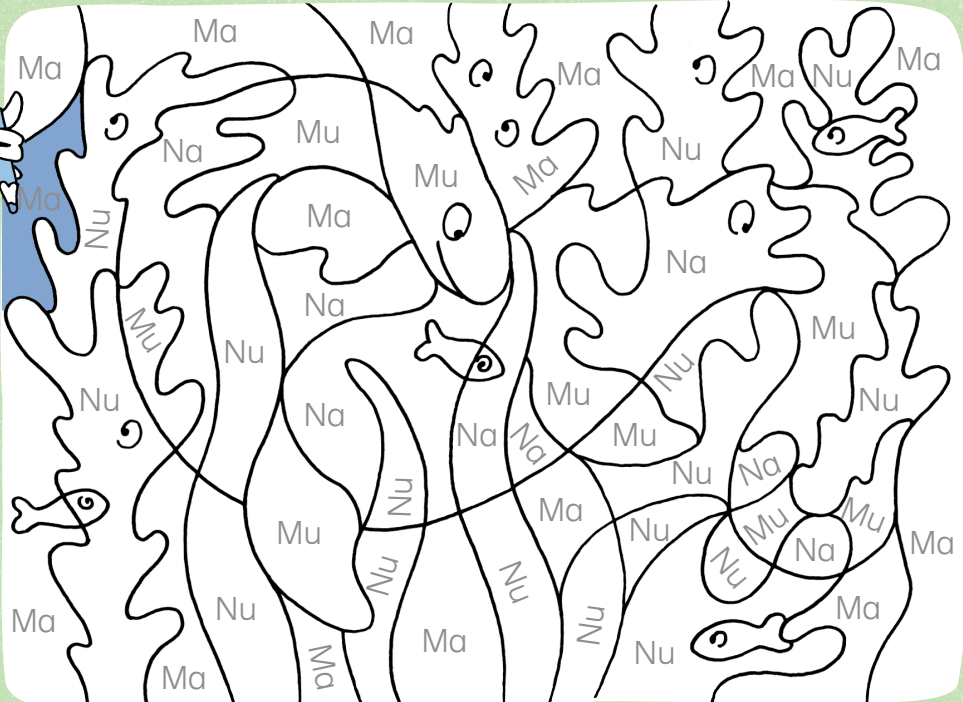
wenn Sie Antolin neben dem Thema sehen. Für noch mehr Lesemotivation sind hier passende Quizzes hinterlegt. So finden Sie das Material:  
 Einfach den Titel des **Materialpakets** eingeben oder über die Eingabe des **Themas** direkt zu den einzelnen Quizzes springen. Diese können Sie einzeln freischalten oder Sie geben das Gesamtpaket mit einem Klick frei.  
 Viel Freude beim Einsatz!



Silben finden



- Na
- Ma
- Nu
- Mu



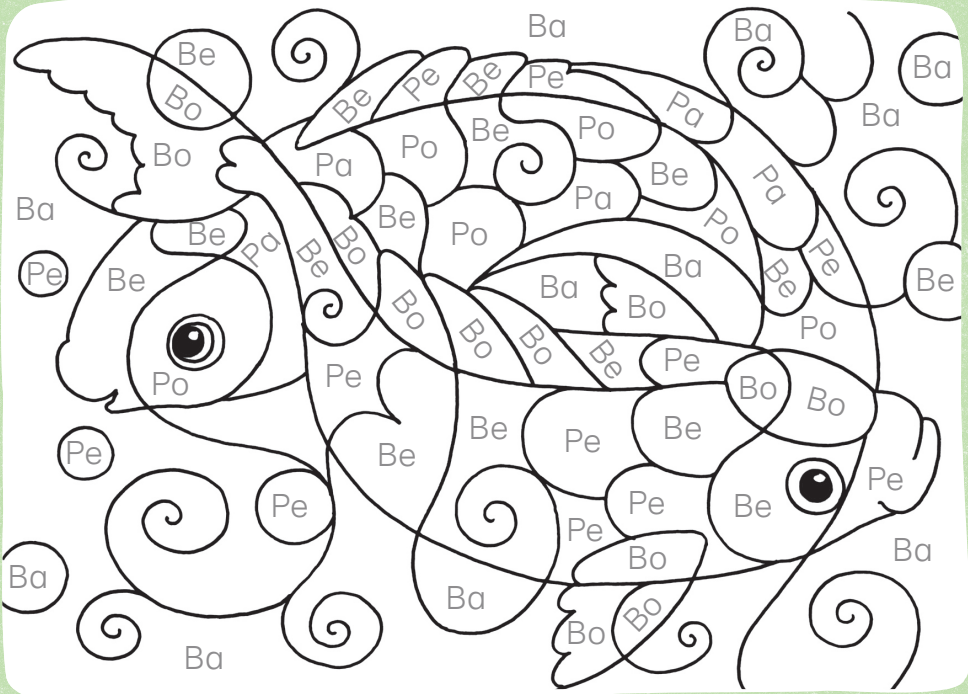
© Westermann

2

Silben finden



- Pa
- Ba
- Po
- Bo



© Westermann

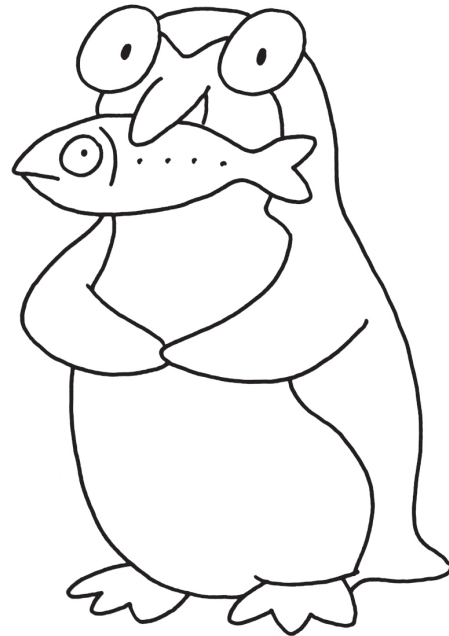
3





## Lesen und ...

- 1 Der Pinguin hat einen gelben Schnabel und gelbe Füße.
- 2 Sein Gesicht und sein Bauch sind weiß.
- 3 Sein Körper ist schwarz.



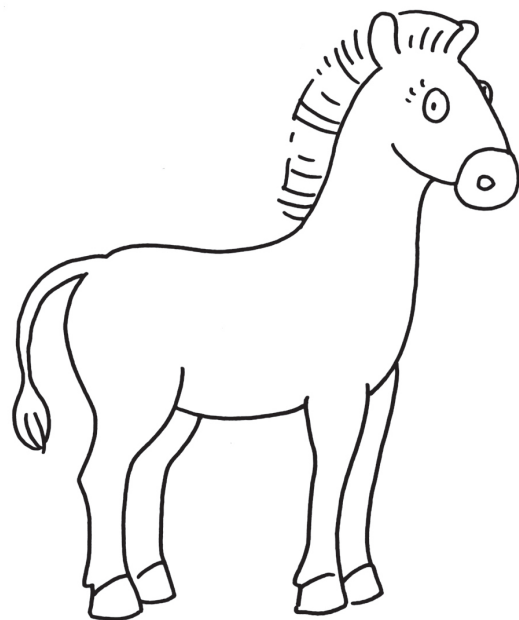
© Westermann

20

## ... anmalen



- 1 Das Zebra hat drei rote, dicke Streifen.
- 2 Es hat doppelt so viele gelbe, dünne Streifen.
- 3 Das Zebra hat zwei Streifen in deiner Lieblingsfarbe.



21

© Westermann

Illustrationen: Heike Heinrich | Text: Anna Rudmann



## Was ist das?

Man kann damit fahren. Es hat zwei oder drei Räder. Damit es fährt, muss man sich mit den Füßen vom Boden abstoßen.

☐ das Fahrrad   ☐ der Kinderwagen   ☐ das Dreirad   ☐ der Roller

Man kann damit spielen. Er ist leicht. Meistens ist er aus Plastik, manchmal aus Leder. Er kann rollen. Er ist oft bunt bedruckt.

☐ der Teller   ☐ der Luftballon   ☐ der Ball   ☐ der Reifen

Es ist ein Spiel. Es müssen mehrere Kinder mitspielen. Ein Kind ist nicht zu sehen. Alle anderen Kinder müssen suchen.

☐ Nachlaufen   ☐ Seilspringen   ☐ Verstecken   ☐ Hüpfekästchen

© Westermann Gruppe

14

## Was stimmt?



Heute wollen sich alle auf dem Spielplatz treffen. Der kleine Bruder von Max darf auch mit. Er ist ganz aufgeregt und freut sich. Er will rutschen, eine Sandburg bauen, schaukeln, auf dem Balken balancieren und auf dem Wackelteller stehen.

Heute wollen sich alle auf dem Spielplatz treffen. Der kleine Bruder von Max darf auch mit. Er ist ganz aufgeregt und freut sich. Er will rutschen, eine Sandburg bauen, schaukeln und auf dem Wackelteller stehen.

© Westermann Gruppe


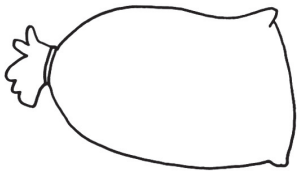

15

Illustrationen: Heike Heinrich, Iris Blanck (Antolin) | Text: Sabine Willmeroth





## Löse das Rätsel.

		
Name: <input type="text"/>	Name: <input type="text"/>	Name: <input type="text"/>

© Westermann Gruppe

1. Die Kaufleute haben Salz, Muskat und Knoblauch eingekauft.
2. Der größte Sack gehört Kaufmann Müller.
3. Der kleinste Sack enthält Muskat.
4. Am meisten wurde Salz eingekauft.
5. Kaufmann Milke hat weder Salz noch Muskat gekauft.
6. Niemand hat weniger gekauft als Kaufmann März.



34

## Nummeriere und schreibe.



<input type="checkbox"/>	W	Nicola beginnt zuerst mit der Soße und kocht die Tomaten.
<input type="checkbox"/>	V	Heute kocht Nicola für ihre Familie.
<input type="checkbox"/>	E	Es soll Spaghetti mit Tomatensoße geben.
<input type="checkbox"/>	Ü	Sie würzt mit Salz und Pfeffer.
<input type="checkbox"/>	Z	Nicola weiß nicht, was eine Zehe ist, und gibt alles in die Soße.
<input type="checkbox"/>	R	Mama hat für Nicola schon alle Zutaten bereitgestellt.
<input type="checkbox"/>	T	Leider ist die Soße zu scharf. Das war zu viel Knoblauch!
<input type="checkbox"/>	R	Auch Knoblauch liegt bereit. Im Rezept steht eine Zehe Knoblauch.

Lösungswort:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1	2	3	4	5	6	7	8

35









Name: \_\_\_\_\_











# Natur-Bingo

Ihr braucht: 2 Figuren  1 Würfel 

START →













So geht es:  
Würfle und laufe mit deiner Figur so viele Felder vor,  
wie du gewürfelt hast.  
Steht das passende Wort in deinem Wörter-Kasten?  
Kreuze es an.  
Du gewinnst, wenn eine Reihe oder Spalte angekreuzt ist.

Baum	Nest	Blatt
Maus	Hummel	Blume
Sonne	Raupe	Vogel

Blatt	Maus	Sonne
Raupe	Baum	Hummel
Blume	Vogel	Nest



LAH Fördern und Inklusion A, S. 38, 39

• verschiedene Textsorten kennen:  
Spielanleitung

Fö  
3.2

© Westermann

↑ Karibu: Kopiervorlagen Lesen 2, KV 3.2

Illustrationen: Iris Blanck (Antolin)

Name: \_\_\_\_\_



Der geheimnisvolle Koffer – Bingo-Duell

Marie und Lukas haben heute ...

Die Tante der Zwillinge heißt ...

In dem Paket war ein ...

Die Kinder bringen den Koffer in ihr ...

Marie guckt durch ein ...

Marie und Lukas sind ...

START

Spiller 1

Sie bekommen Post, weil sie ... haben.

Das Paket hat ... geschickt.

Es gibt ... Aufkleber.

In dem Koffer war ein ...

Koffer

Zwillinge

Zimmer

Aufkleber

Fernglas

Marie und Lukas

Geburtstag

drei

Gundula

Fernglas

drei

Geburtstag

Koffer

Gundula

Zimmer

Aufkleber

Zwillinge

Marie und Lukas

START

Spiller 2

Sie brauchen ... Zahlen für das Schloss.

Die Kinder lesen den Brief von ...

Die ... enthalten den Code.

Marie und Lukas sind ...

Die Zwillinge heißen ...

Auf dem Koffer sind ...

Den Brief schrieb ...

Der Brief war im ...

... bekamen den Koffer.

In dem Koffer war ein ...

**So geht es:** Zwei Kinder würfeln abwechselnd. Wenn ein Kind einen Satz richtig ergänzt, legt es einen Stein auf die richtige Lösung seines Bingo-Feldes in der Mitte. Wer zuerst eine Reihe (vertikal, horizontal, diagonal) mit Steinen voll hat, hat gewonnen.

**Das braucht ihr:** Würfel, 2 Spielfiguren, 15 Steine

KV 6.8

- eine Spielanleitung nachvollziehen und umsetzen
- Leseverstehen: genau lesen

Lesebuch S. 72, 73

© Westermann

Bildquellenverzeichnis: Bohnstedt, Antje, Bretten 1

© Westermann

↑ Karibu: Kopiervorlagen Lesen 2, KV 6.8



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Herbst – Ein Logical lösen

- 1 Lies das Rätsel und male aus.

### Regenschirm-Logical

Es gibt einen roten, einen blauen, einen grünen und einen gelben Regenschirm.

Jeder Regenschirm hat einen Stiel in einer der anderen Farben.

- 5 Der Regenschirm A hat einen gelben Stiel.

Der Regenschirm D ist rot.

Der rote und der grüne Schirm sind am weitesten voneinander entfernt.

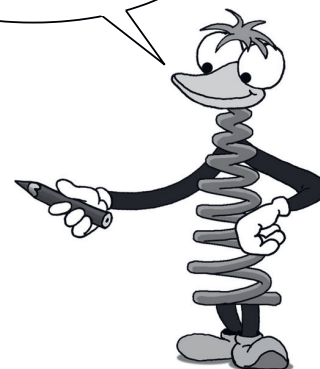
Der blaue Regenschirm steht nicht neben dem roten Regenschirm.

- 10 Der Regenschirm mit dem gelben Stiel ist neben dem Regenschirm mit dem roten Stiel.

Der Regenschirm mit dem grünen Stiel ist zwischen dem blauen und dem roten Regenschirm.

Der gelbe Regenschirm ist nicht neben dem grünen Regenschirm.

Du brauchst vier Buntstifte: rot, blau, grün und gelb.



A



B



C



D



2



Lies das Logical aus Aufgabe 1 einem Partnerkind vor.

Es soll die Regenschirme und die Stiele mit den passenden Farben auf ein Blatt malen.

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Partnerkind

Genau lesen  
Textinformationen verknüpfen  
Ein Logical vorlesen

Zu Lesebuch 3, S. 107

**KV 81**





Texte

# Leserätsel lösen



Welches Tier ist gemeint? Kreuze an.



## Tierrätsel



Ich habe acht Beine  
und acht Augen.  
Ich webe Netze.  
Darin sitze ich  
und fange Fliegen.

☐ Spinne



☐ Ameise



Früher war ich  
eine Raupe.  
Heute habe ich Flügel.  
Ich trinke Nektar  
aus Blüten.

☐ Vogel



☐ Schmetterling



Ich laufe  
auf vier Pfoten.  
Ich fange gerne Mäuse.  
Im Dunkeln  
kann ich gut sehen.

☐ Hase



☐ Katze



Ich krieche langsam  
über den Boden.  
Ich trage mein Haus  
auf dem Rücken.

☐ Qualle



☐ Schnecke





Texte

## Leserätsel lösen



Welches Tier ist gemeint? Kreuze an.



## Tierrätsel



Ich lebe oft  
auf einem Bauernhof.  
Mein Schwanz  
ist geringelt.  
Ich bin rosa und quieke.

☐

Schwein

☐

Ziege



Ich lebe unter der Erde.  
Ich habe keine Arme  
und keine Beine.  
Ich bin lang und dünn.  
Vögel fressen mich  
gerne.

☐

Regenwurm

☐

Maulwurf



Ich lebe am Boden  
und im Wasser.  
Ich kann weit hüpfen.  
Mit meiner Zunge  
fange ich Fliegen.  
Ich bin oft grün.

☐

Pfau

☐

Frosch



Ich schlafe mit  
dem Kopf nach unten.  
Ich jage Insekten.  
Ich habe Flügel.  
Ich fliege  
durch die Nacht.

☐

Schlange

☐

Fledermaus





leben - lernen - respektieren

# Sprachspiel: Bilderrätsel

## Der verlorene ???



Lies den Text und löse die Bilderrätsel. Schreibe.

„Oh nein, wo ist nur mein + r \_\_\_\_\_!“, ruft Elsa.

„Wo hast du ihn denn zuletzt gesehen?“, will Umut wissen.

„Na hier“, entgegnet Elsa, „er liegt immer genau zwischen meinem

aw + al \_\_\_\_\_ und meinen er + ften

\_\_\_\_\_. Aber da ist er nicht mehr.“

„Ist er dir vielleicht in deine Fl = T \_\_\_\_\_ gefallen?“, fragt Paul. Elsa schüttelt betrübt den T = K \_\_\_\_\_.

„Dann lasst uns alle gemeinsam suchen“, schlägt Lulu vor.

Paul sucht unter der ss = f + l \_\_\_\_\_.

Lulu schaut neben der o = ü \_\_\_\_\_ nach.

Umut sucht neben dem en = al \_\_\_\_\_ und Elsa

bei der r = i + ung \_\_\_\_\_.

Plötzlich ruft Umut: „Ich habe ihn! Er lag neben der L = K \_\_\_\_\_ mit den Spielsachen für die f + se \_\_\_\_\_.“

„Was für ein a = ü, s = ck \_\_\_\_\_. Danke, Umut!“, meint

Elsa erleichtert und dreht sich dann auch noch zu Lulu und Paul um:

„Danke, dass ihr mir alle beim Suchen geholfen habt. Ihr seid echt

tolle N = Fr + de \_\_\_\_\_.“

8

- › Bilderrätsel lösen
- › sinnentnehmend lesen



leben - lernen - respektieren

## Sprachspiel: Bilderrätsel



2

Wer sucht wo im Raum? Trage die Namen der Kinder in den Plan ein.



3

Beantworte die Fragen. Schreibe.

Welchen Gegenstand sucht Elsa?

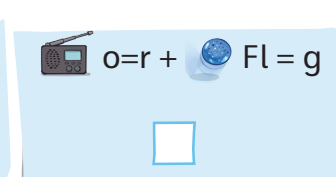
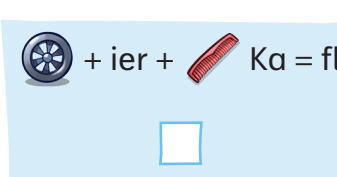
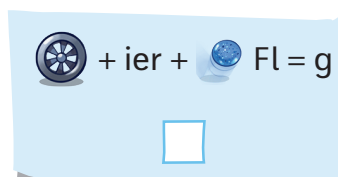
Wo schlägt Paul vor zu suchen?

Wo wird der Gegenstand schließlich gefunden?

Was macht Elsa zum Schluss?



4

Welches Bilderrätsel hat als Lösungswort **Radiergummi**? Kreuze an.

- › Fragen zum Text beantworten
- › einem Text Informationen entnehmen
- › ein Bilderrätsel lösen

9