



Lesen im Anfangs- unterricht



Klasse



1

Download Materialpaket

Lesen im Anfangsunterricht Klasse 1

Ziel

Welches Ziel verfolgt das Material?

Der Prozess des Lesenlernens ist komplex und auch nach dem Absolvieren der ersten Klasse nicht vollständig abgeschlossen. Im Anfangsunterricht ist zunächst das Erlernen des genauen und automatischen Dekodierens entscheidend: Nachdem ein Verständnis der grundlegenden Graphem-Phonem-Korrespondenz erarbeitet wurde, wird der Leseprozess zunehmend automatisiert und vom Synthetisieren einzelner Silben und Morpheme bis zu ganzen Wörtern schrittweise aufgebaut. Das Synthetisieren/ Zusammenschleifen von Silben nimmt in der ersten Klasse einen besonders großen Stellenwert ein. Auch im vorliegenden Materialpaket finden Sie viele verschiedene Aufgabenformate vor, die diesen Prozess anleiten und trainieren (z. B. Silben markieren, Silben schwingen, Silbenrutsche, Silbenteppich).

Ablauf

Wie kann ich die Arbeitsblätter zum Lesen im Anfangsunterricht im Unterricht einsetzen?

Je nach Lehrwerkskonzeption folgt die Einführung der einzelnen Buchstaben/ Laute einer festen Progression. Es empfiehlt sich deshalb vorab ein genauer Blick auf das jeweils vorausgesetzte Buchstabenmaterial: Sind bereits alle erforderlichen Buchstaben eingeführt worden, um die Arbeitsblätter eigenständig von den Kindern bearbeiten zu lassen? Ist das Niveau angemessen?

Die Materialauswahl bildet ein breites Spektrum ab. Es finden sich Arbeitsblätter, die Vokale und dauerhaft mitsprechbare Konsonanten behandeln und somit zu einem frühen Zeitpunkt in der 1. Klasse eingesetzt werden können:

- Silben lesen (L/l, E/e, U/u, S/s)
- Offene Silben lesen
- Lesen und schreiben (nach O)

Etwas anspruchsvoller sind die Materialien, die bereits auf Wort- und Satzebene angelegt sind und das sinnentnehmende Lesen, wie etwa in Form der richtigen Text-Bild-Kombination, verlangen:

- Am Wasser
- Leseaufgaben (F/f, Au/au lesen)

Verwenden Sie die Arbeitsblätter gern als zusätzliches Übungsangebot zum jeweils neu eingeführten Buchstaben oder als Forder-Angebot für Kinder, die das Synthetisieren schon sicher beherrschen.



Inhalt

Materialpaket im Überblick



Thema	Lehrwerkreihe	Titel	ISBN
Wörter/Wortgruppen lesen und zuordnen (R/r, N/n) 	BAUSTEINE Fibel	Lesemalheft S. 14, 15	978-3-14-137024-9
Bildinhalte erfassen 	DIE BUNTE REIHE – Deutsch	Leseheft 1 Von der Silbe zur Wortgruppe, S. 18-21	978-3-14-117200-3
Lesen und schreiben (nach O)	Flex und Flora	Förder-Kopiervorlagen 1, KV 3	978-3-14-104016-6
Lese-Mal-Aufgaben I (nach G, Z, Eu, ch, ie) 	Flex und Flora	Förder-Kopiervorlagen 1, KV 155	978-3-14-104015-9
Leseaufgaben (F/f, Au/au lesen)	Flex und Flora	Lese-Mal-Heft 1, S. 15, 25	978-3-14-105294-7
Silben lesen (L/l, E/e, U/u, S/s)	Karibu Fibel	Mein 5-Minuten-Training: Lesehausaufgaben, S. 4-7	978-3-14-129306-7
Am Wasser 	Karibu Fibel	Kopiervorlagen Fordern 1, KV 3.2	978-3-14-129275-6
Offene Silben lesen	TEAM LUPE ERMITTELT - Übungshefte	Lesen 1 BASIS, S. 6, 7	978-3-14-141446-2



Weiter geht's auf Antolin...

wenn Sie Antolin neben dem Thema sehen. Für noch mehr Lesemotivation sind hier passende Quizze hinterlegt. So finden Sie das Material: Einfach den Titel des **Materialpakets** eingeben oder über die Eingabe des **Themas** direkt zu den einzelnen Quizzen springen. Diese können Sie einzeln freischalten oder Sie geben das Gesamtpaket mit einem Klick frei. Viel Freude beim Einsatz!



R r



1



Rollo

Rose

Rost



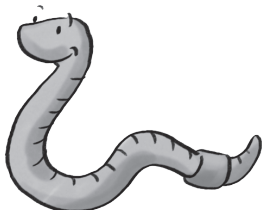
Tomate

Tor

Torte



2



Sorte

Rose

Rummel

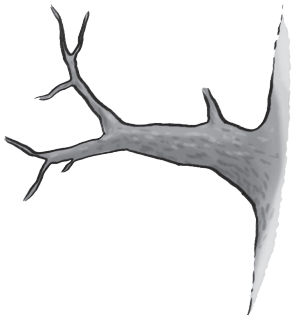
Turm

Rest

Mutter

Tal

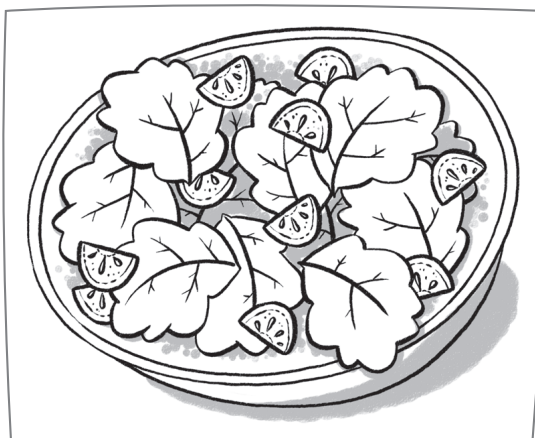
Mast



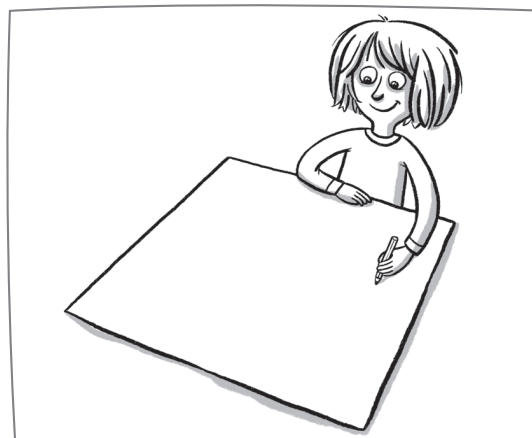
N n



1



Rosinen im Salat



Muster malen



eine Tanne mit Nest



Monster mit roter Nase

2



Name

Nuss

Nase



Melone

Matrose

Mantel



- 1 Wortgruppen sinnerfassend lesen, fehlende Elemente im Bild ergänzen
- 2 Wörter lesen, dem Bild passend zuordnen

Fibel, S. 34/35

AH Teil A, S. 55–58

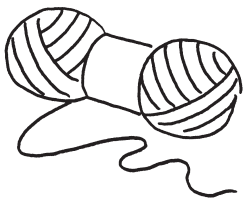
15



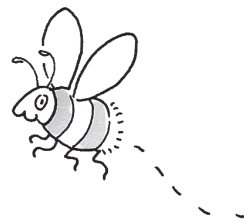
- Haus
- Laus
- Maus



- Feuer
- Felle
- Felsen



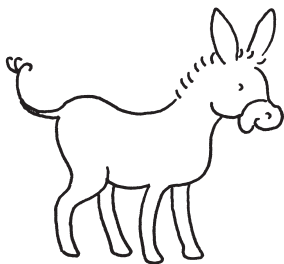
- Welle
- Wolle
- Worte



- Himmel
- Hammel
- Hummel

18

© Westermann



Lineal

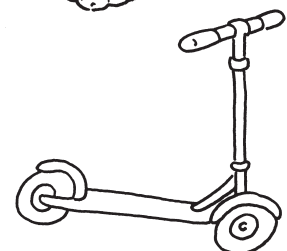
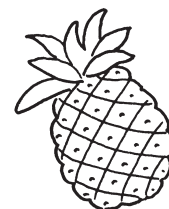
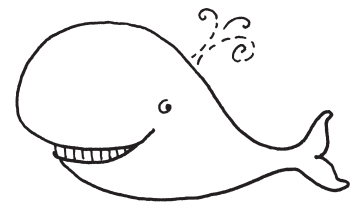
Esel

Wal

Lolli

Roller

Ananas



19

© Westermann

Text: Maïke Göting | Illustration: Heike Heimrich



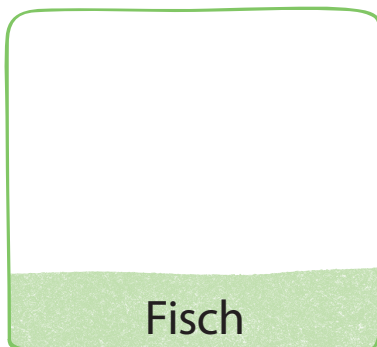
Suche



20

- ☐ Mama
- ☐ Schaf
- ☐ Rassel
- ☐ Maus
- ☐ Elfen
- ☐ Schal

© Westermann



21

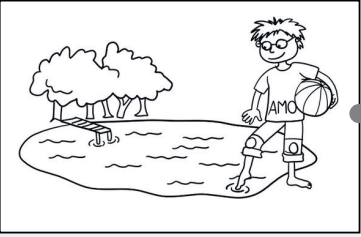
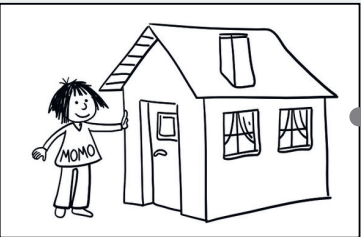
© Westermann


Name: _____


Datum: _____

Lesen und schreiben (nach O)

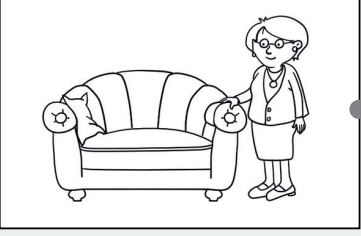
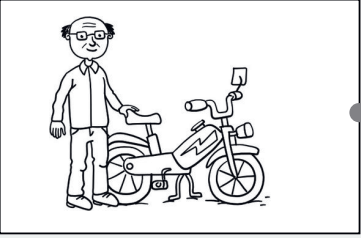
1



Amo am 

Momo am 

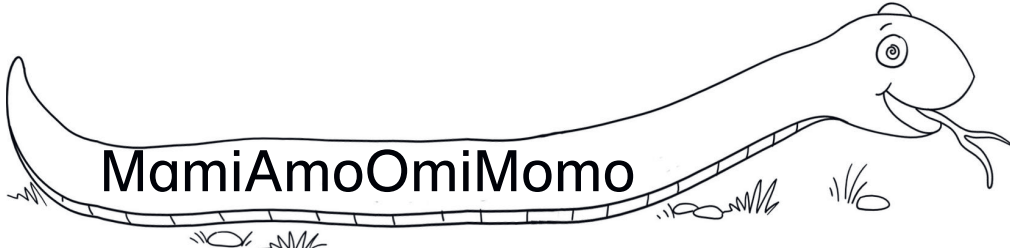
2



Oma am Sofa

Opa am Mofa

3

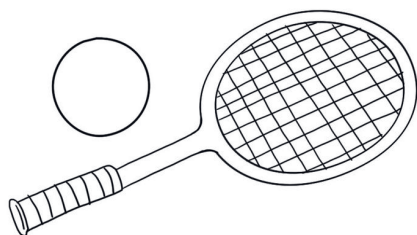


Mami

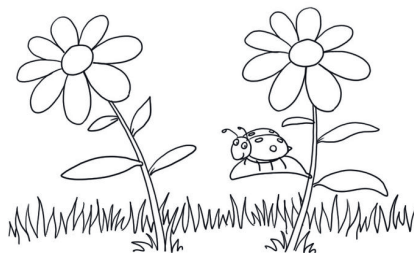
Bildquellenverzeichnis: Berghahn, Matthias, Bielefeld 1, 3, 5, 6, 7 | Berg, Anke am, Bernau bei Berlin 2, 4

Name: _____

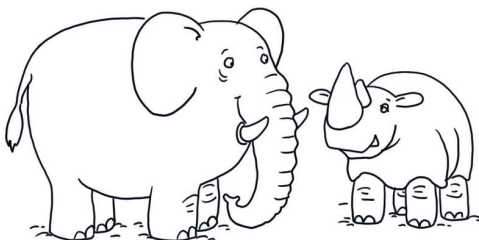
Datum: _____

Lese-Mal-Aufgaben I (nach G, Z, Eu, ch, ie)**1**

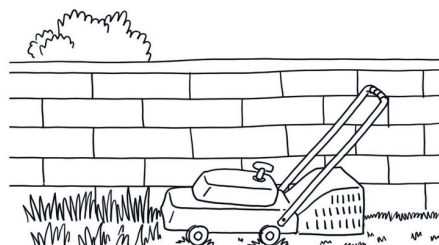
Male den Ball blau
an.



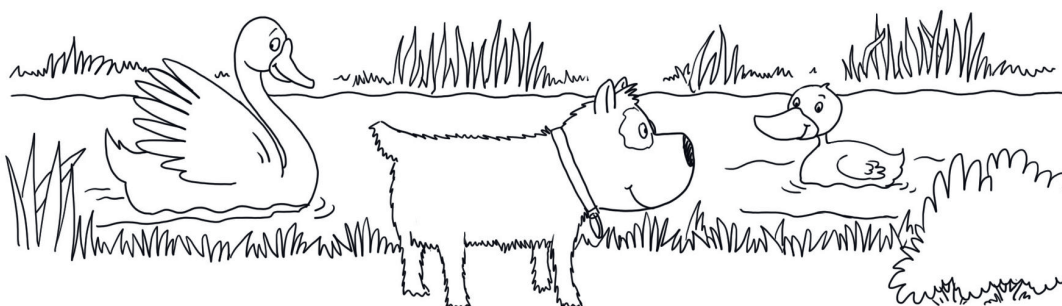
Male die Blumen
gelb und rot an.



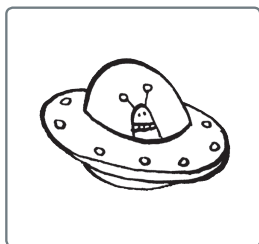
Male den Elefanten
grau an.



Male die Mauer rot
an.

2

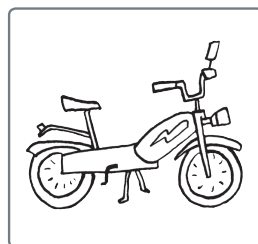
Male den Hund schwarz
und die Ente gelb an.


☐

Ufo

☐

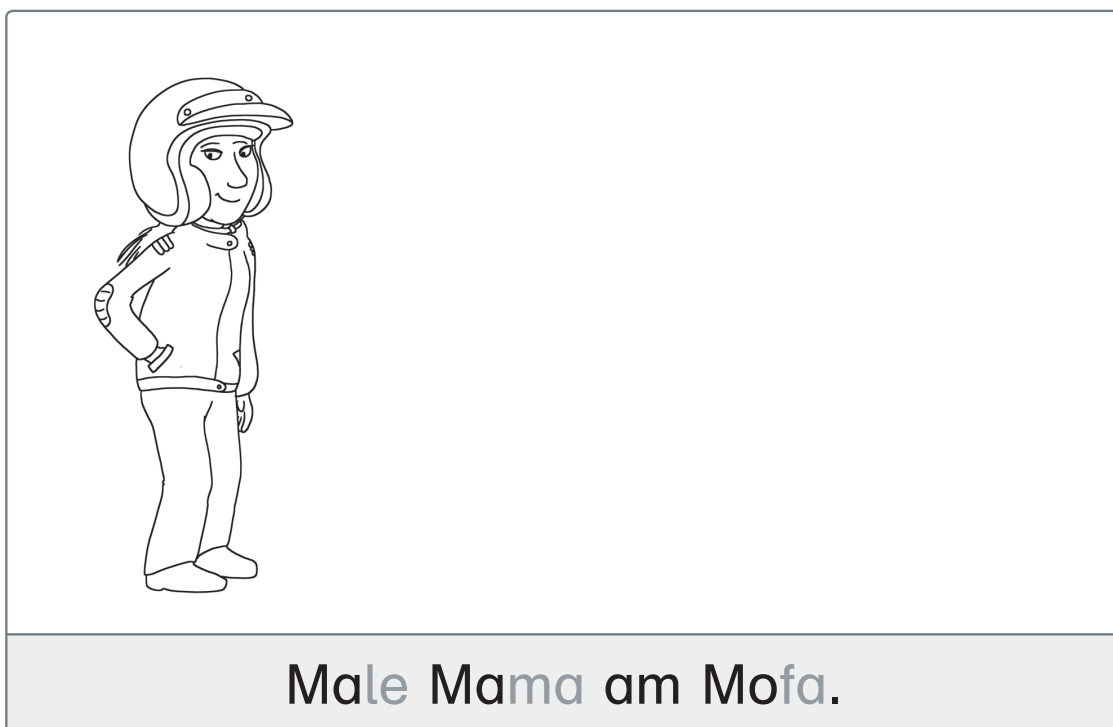
Elfe


☐

Sofa

☐

Mofa



Male Mama am Mofa.

F/f lesen (Wörter und Satz)

15

↑ Flex und Flora: Lese-Mal-Heft 1, S. 15

1



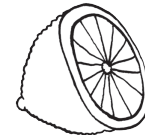
Was ist laut?

☐

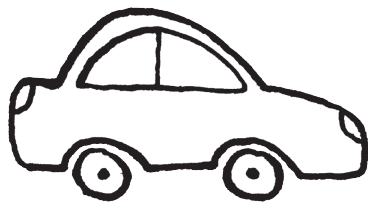
☐


Was ist sauer?

☐

☐


2



Unser Auto ist rot.



Wir laufen am See.

Au/au lesen (Sätze)

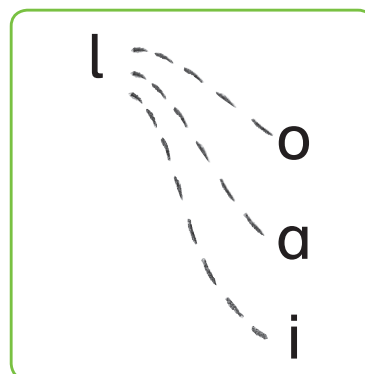
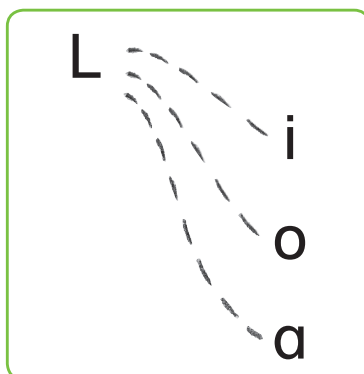
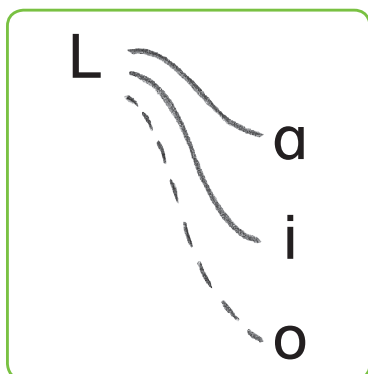
25

↑ Flex und Flora: Lese-Mal-Heft 1, S. 25

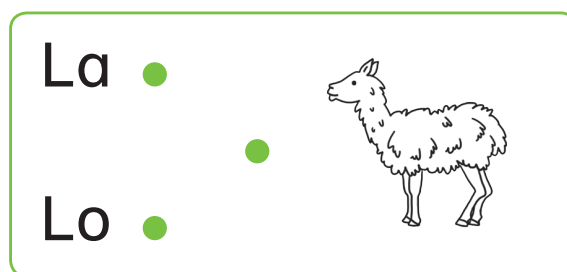
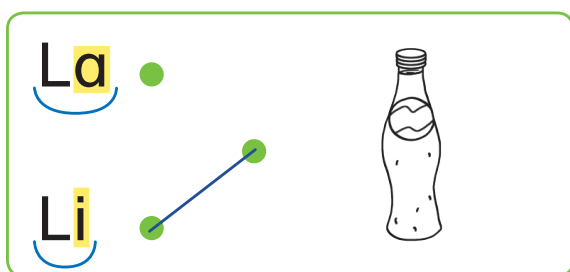


Li

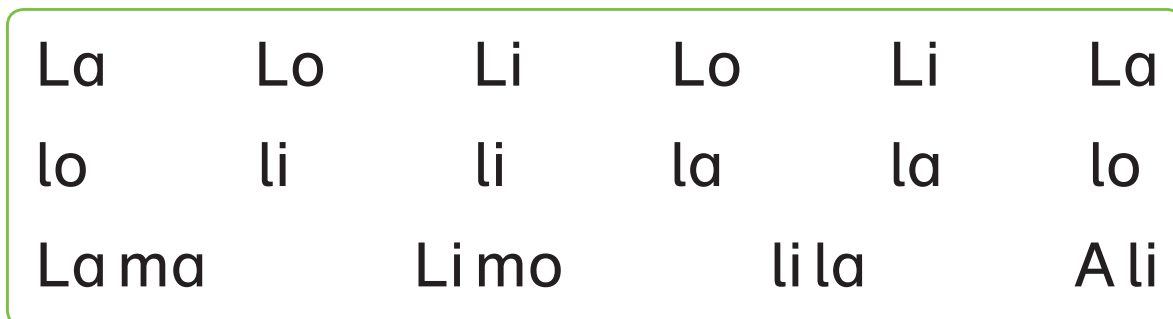
1



2



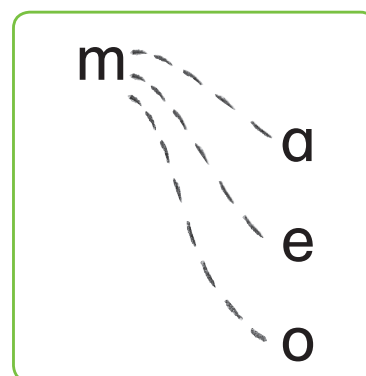
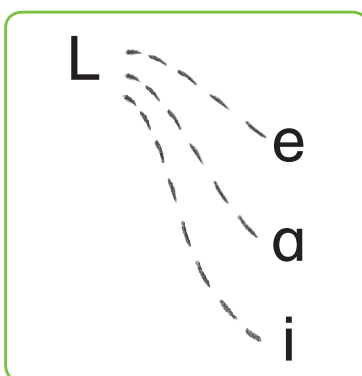
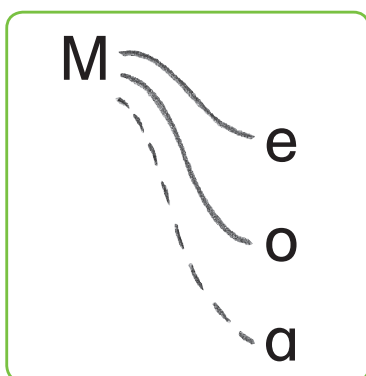
3



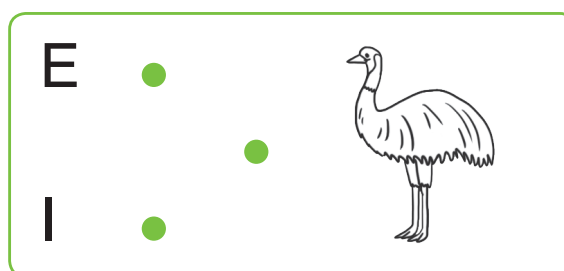
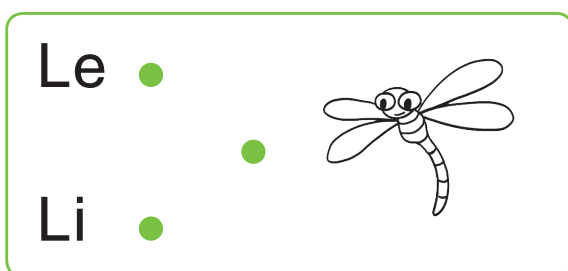
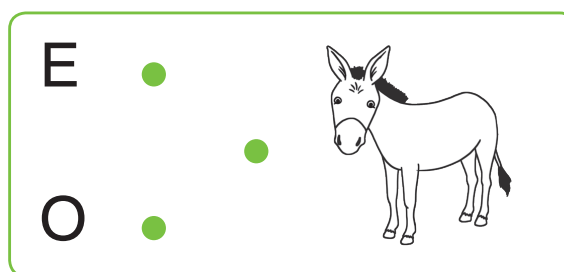
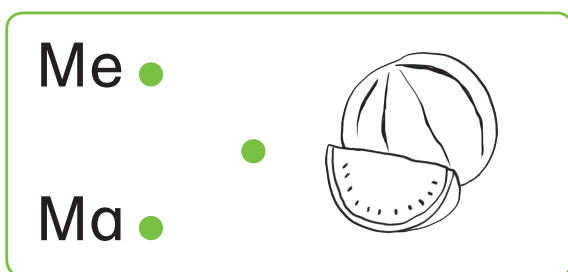
E e



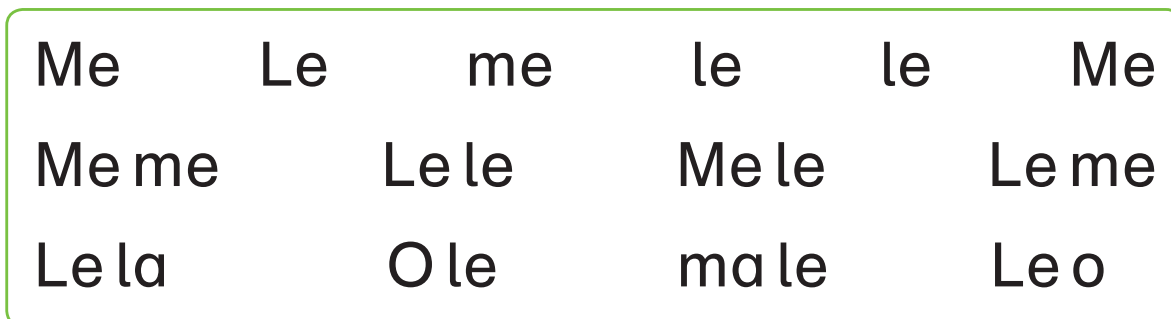
1



2



3



Fibel: S. 18/19

① Leserutschen mit dem Finger hinunterfahren, dabei beide Buchstaben verbinden; Silben lesen ② Silben lesen (Silbenarbeit) und mit passendem Bild verbinden ③ Silbenarbeit (Piloten (Vokale) markieren, mit Silbenbögen lesen); Silben und Wörter mehrmals lesen

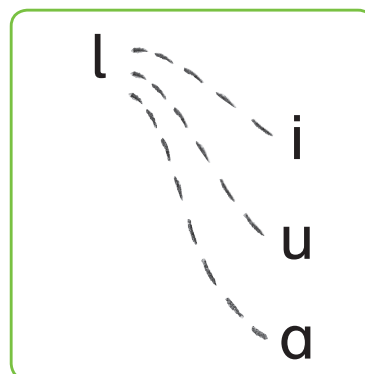
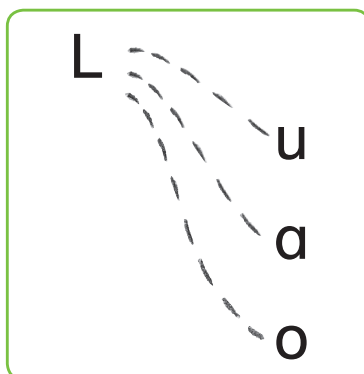
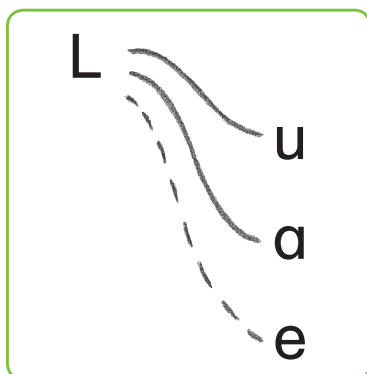
trainiert
und
korrigiert

5

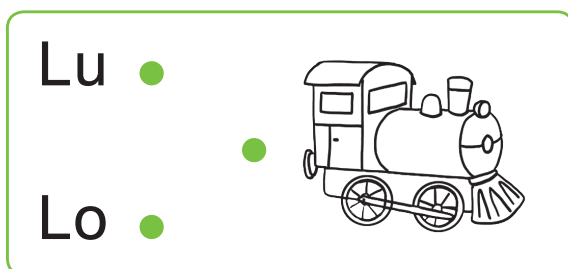
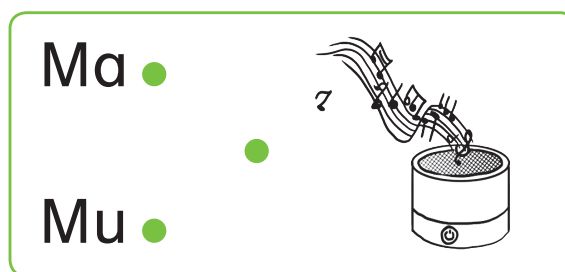


U u

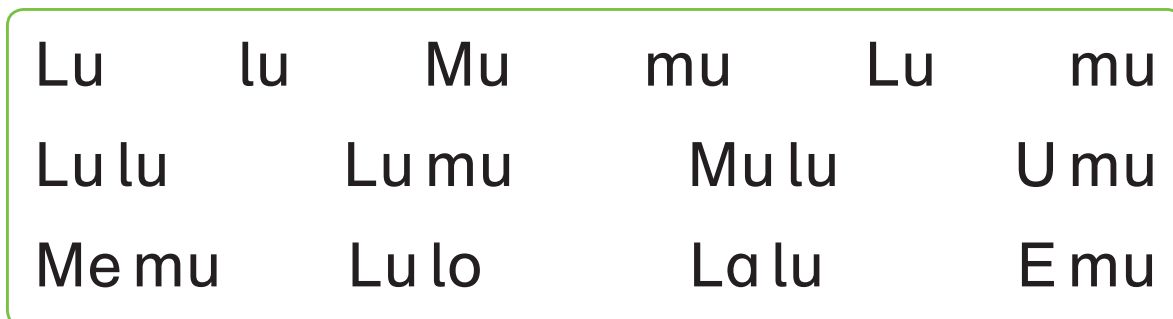
1



2



3



6

trainiert
und
korrigiert

① Leserutschen mit dem Finger hinunterfahren, dabei beide Buchstaben verbinden; Silben lesen ② Silbenarbeit (Piloten (Vokale) markieren, mit Silbenbögen lesen); Silben lesen und mit passendem Bild verbinden ③ Silbenarbeit; Silben und Wörter mehrmals lesen

Fibel: S. 18/19

S s



1



So •

Se •



Si •

Sa •



2



Sa

mu

ma



Li

so

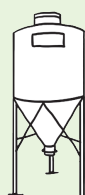
sa



Lo

se

si



Si

lo

lu



3



Lu

lu

Mu

mu

Lu

mu

se

si

so

su

sa

se

Su sa

Silo

Li sa

Lo se

Sa lo me

Sa mu

Sa la mi



Fibel: S. 20/21

- ① Silbenarbeit (Piloten (Vokale) markieren, mit Silbenbögen lesen);
Silben lesen und mit passendem Bild verbinden
- ② Silben lesen (Silbenarbeit) und passend zum Bild verbinden
- ③ Silbenarbeit; Silben und Wörter mehrmals lesen

trainiert
und
korrigiert

7

Kapitel 3

Name: _____



Lesen

① 

Am Wasser

Salome und Nero rennen los.

Ole und Ali essen Eis.

Mama und Oma lesen.

Bu ist im Wasser.

Kari wartet am Felsen.



© Westermann

② 

Ole und Nero essen Eis.



Salome und Nero rennen los.

Mama und Bu malen.

Oma und Mama lesen.

Bu ist am Felsen.

Kari wartet im Wasser.

	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bildquellenverzeichnis: Doering, Svenja, Köln 1

Silben

Offene Silben lesen

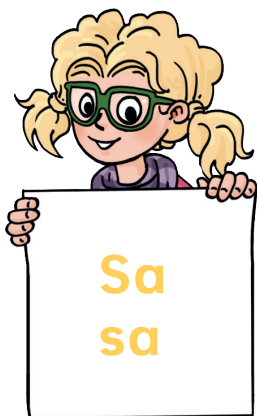


1 Lies und kreise ein.



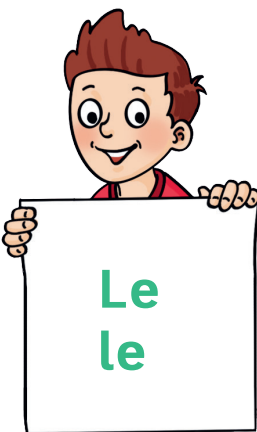
Mu	me	Mu	se	ma
la	mu	la	Mu	mu
Ma	mu	su	lu	Se

6



Sa	Se	lu	sa	Sa
Se	la	Su	sa	Me
su	Sa	sa	lu	Ma

6



ma	Le	La	le	Se
el	su	le	su	Me
Le	le	Su	Le	el

6


Silben

Offene Anfangssilben lesen




1


Lies und kreuze an.


X	La	
	Lu	




	Mu	
	Me	




	Sa	
	Se	



	La	
	Lu	



	Ma	
	Me	







	Sa	
	Su	

2

Lies und verbinde.



Sa	Lu	Ma	Mu
----	----	----	----

A line connects the 'Sa' syllable box to the lettuce illustration.