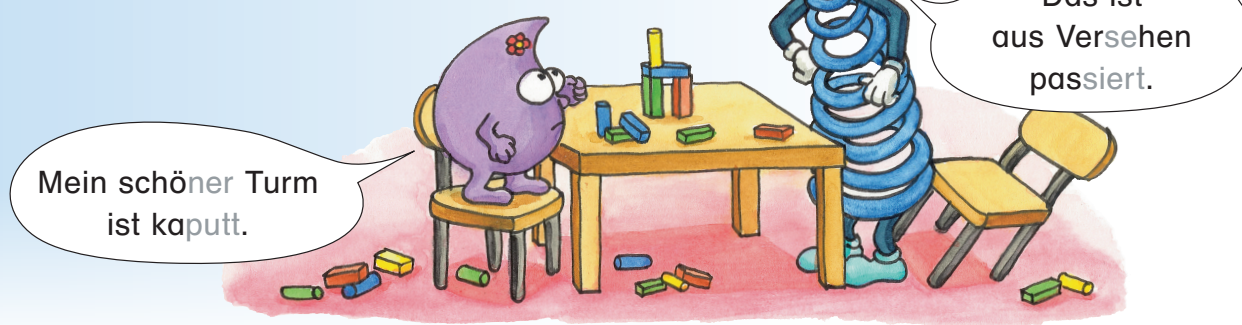


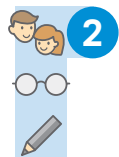
# Sprechen, vortragen und spielen

Datum: \_\_\_\_\_



- 1** Suche dir für die Aufgaben 2–9 ein Partnerkind.

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Partnerkind

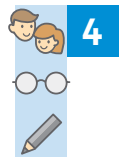


- 2** Schaut euch das Bild an. Wie fühlen sich Flex und Flora? Kreuzt an.

Flora: ☐ wütend ☐ genervt ☐ glücklich ☐ ärgerlich ☐ fröhlich  
Flex: ☐ fröhlich ☐ erschrocken ☐ unglücklich



- 3** Lest das Gespräch von Flora und Flex vor.  
Man soll an eurer Stimme merken, wie sich beide fühlen.



- 4** Lest die Sätze halblaut.  
Verbindet jeden Satz mit einem Bild.



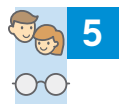
„Ich bin so traurig, weil du nicht hier bist!“

„Ich lache mich kaputt! Das war ein super Witz!“



„Ich bin wirklich wütend! Lass das endlich sein!“

„Ich habe Angst! Im Schrank ist ein Monster!“



- 5** Lest die Sätze von Aufgabe 4 vor.  
Man soll an eurer Stimme merken, wie sich die Kinder fühlen.

An der Stimme kannst du erkennen, wie sich jemand fühlt:  
fröhlich, traurig, wütend, ...

Datum: \_\_\_\_\_



6 Welches Bild passt zum Satz? Kreuzt an.

Max kauft eine rote **Mütze**.



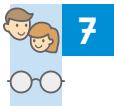
Max kauft eine **rote** Mütze.



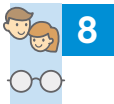
Max **kauft** eine rote Mütze.



**Max** kauft eine rote Mütze.



7 Lest die Sätze von Aufgabe 6.  
Sprecht die markierten Wörter lauter und besonders deutlich.



8 Lest die Sätze.  
Sprecht die markierten Wörter lauter und besonders deutlich.

Spielst du gern in  
deinem **Zimmer**?

Nein, ich spiele  
gern im **Garten**.



Spielt **Nele** gern  
im Garten?

Nein, **ich** spiele  
gern im Garten.



9 Übt das Gespräch. Tragt es vor.

Was dir besonders wichtig ist, sprichst du lauter und besonders deutlich.  
Das heißt **Betonung**.

„Max kauft eine rote **Mütze**.“

„Max kauft eine **rote** Mütze.“

