

MATERIAL IDEATHON

This or That Materialien	2
Bewertungskriterien für die Jury	13
Stimmzettel	14
Ideen-Plakate für Galerie-Runde	16
Arbeitsblatt “Persona” mit Beispiel	28
Arbeitsblatt “W-Fragen” mit Beispiel	30
Arbeitsblatt “Zeitstrahl” mit Beispiel	32

Wenn mich etwas stört...

**...sage ich es
sofort laut.**



Wenn mich etwas stört...

**...ärgere ich
mich still.**



Etwas verändern kann ich am ehesten...

...allein.



Etwas verändern kann ich am ehesten...

**...zusammen mit
anderen.**



Wenn eine Regel unfair ist...

**...halte ich mich
trotzdem daran.**



This or That

Wenn eine Regel unfair ist...

**...würde ich sie
brechen.**



Ich glaube meine Meinung...

**...wird meistens
gehört.**



Ich glaube meine Meinung...

**...geht meistens
unter.**



Mitbestimmen dürfen sollte man...

**...erst, wenn man
sich richtig
auskennt.**



Mitbestimmen dürfen sollte man...

**...immer, egal wie
viel man weiß.**



Schülerinnen und Schüler sollten über einen
Teil des Schulbudgets...

**...mitentscheiden
dürfen.**



Schülerinnen und Schüler sollten über einen
Teil des Schulbudgets...

**...nicht
mitentscheiden
dürfen.**



Etwas ändern kann man am
ehesten, indem...

**...man öffentlich
Druck macht
(Petition, Social
Media).**

Etwas ändern kann man am
ehesten, indem...

**...man mit den
Verantwortlichen
redet.**

Eine laute Minderheit...

**...muss auch
gehört werden.**



Eine laute Minderheit...

**...muss sich der
Mehrheit
beugen.**



Lieber ein Projekt, das...

**...vielen ein
bisschen hilft.**



Lieber ein Projekt, das...

**...wenigen viel
hilft.**



Wirkung entsteht eher durch...

**...ein einmaliges
großes Event.**



Wirkung entsteht eher durch...

**...mehrere kleine
Teilprojekte.**



Ich würde eher etwas starten, das...

**...mit einem Knall
startet, aber schnell
wieder vergessen
sein könnte.**

Ich würde eher etwas starten, das...

**...eine Weile
braucht, aber
dafür nach-
haltiger ist.**

Bewertungskriterien für die Jury

Machbarkeit/Ressourcenaufwand

Wie realistisch ist es, dass die Idee von Schüler/-innen umgesetzt werden kann?

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
völlig unrealistisch	2	3	4	5	6	7	8	9	absolut möglich und realistisch

Wie gut wurde dargestellt, was alles für die Umsetzung der Idee benötigt wird und wo die Ressourcen herkommen sollen?

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
völlig unklar, was und wer wofür gebraucht wird.	2	3	4	5	6	7	8	9	volles Verständnis über die benötigten Ressourcen

Kreativität/Originalität

Hast du bereits von Projekten gehört, die/der präsentierten Idee ähneln?

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kenne exakt die gleiche Idee von anderen.	2	3	4	5	6	7	8	9	Diese Idee ist etwas völlig Neues für mich.

Präsentation

Wie ansprechend und verständlich wurde die Idee präsentiert?

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Den Präsentie- renden war ihre eigene Idee egal.	2	3	4	5	6	7	8	9	Die Präsentation war kreativ, spannend und verständlich.

Relevanz

Wie sehr hilft die Idee bei der Behandlung aktueller Probleme?

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich sehe bei der Idee keinen Mehrwert.	2	3	4	5	6	7	8	9	Die Idee ist eine sehr gute Antwort auf aktuell relevante Themen.

Gesamtpunktzahl: _____

Ideathon

Stimmzettel

Du hast 2 Stimmen.

An welcher Idee willst du weiterarbeiten?

Name:

	Erststimme	Zweitstimme
Idee 1	☐	☐
Idee 2	☐	☐
Idee 3	☐	☐
Idee 4	☐	☐
Idee 5	☐	☐
Idee 6	☐	☐

Ideathon

Stimmzettel

Du hast 2 Stimmen.

An welcher Idee willst du weiterarbeiten?

Name:

	Erststimme	Zweitstimme
Idee 1	☐	☐
Idee 2	☐	☐
Idee 3	☐	☐
Idee 4	☐	☐
Idee 5	☐	☐
Idee 6	☐	☐

Ideathon

Stimmzettel

Du hast 2 Stimmen.

An welcher Idee willst du weiterarbeiten?

Name:

	Erststimme	Zweitstimme
Idee 7	☐	☐
Idee 8	☐	☐
Idee 9	☐	☐
Idee 10	☐	☐
Idee 11	☐	☐
Idee 12	☐	☐

Ideathon

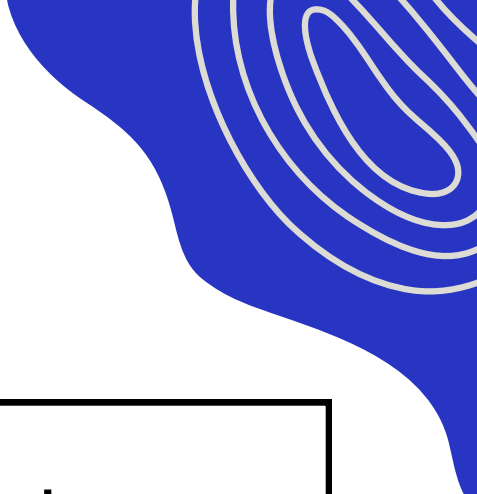
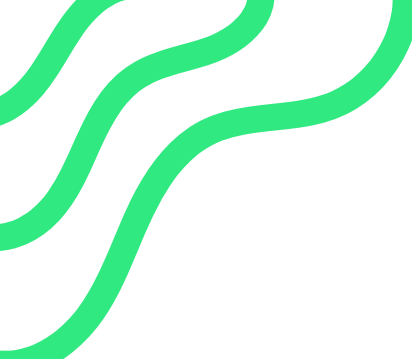
Stimmzettel

Du hast 2 Stimmen.

An welcher Idee willst du weiterarbeiten?

Name:

	Erststimme	Zweitstimme
Idee 7	☐	☐
Idee 8	☐	☐
Idee 9	☐	☐
Idee 10	☐	☐
Idee 11	☐	☐
Idee 12	☐	☐

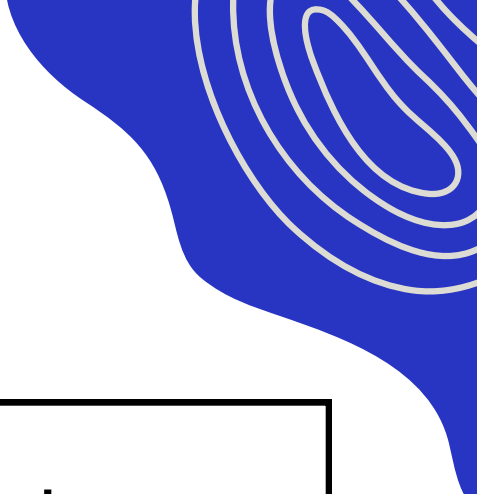
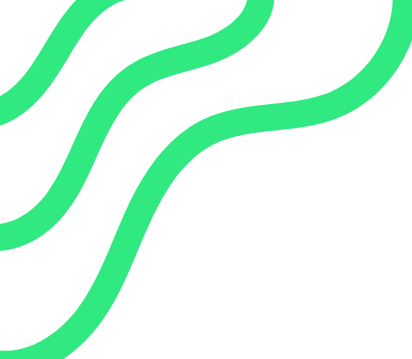


Welche Dinge gibt es, bei denen
ihr mitbestimmen wollt, aber nicht
könnt? Welche Ideen habt ihr, das
zu ändern?

IDEE 1

Eure Namen:



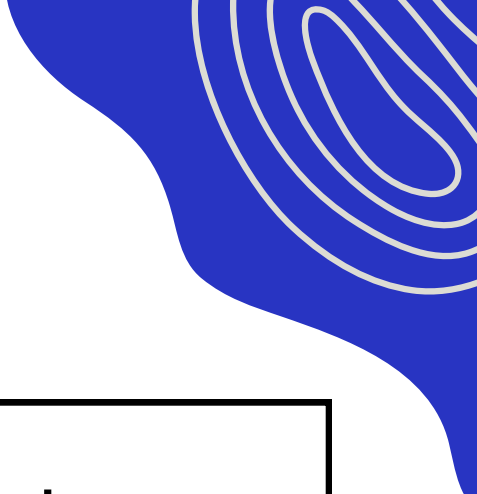
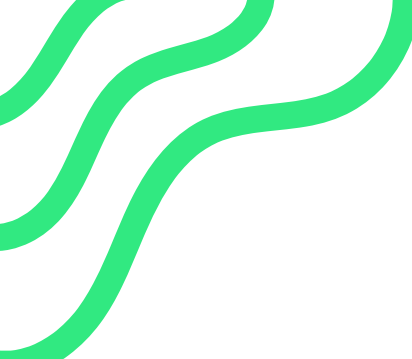


Welche Dinge gibt es, bei denen
ihr mitbestimmen wollt, aber nicht
könnt? Welche Ideen habt ihr, das
zu ändern?

IDEE 2

Eure Namen:



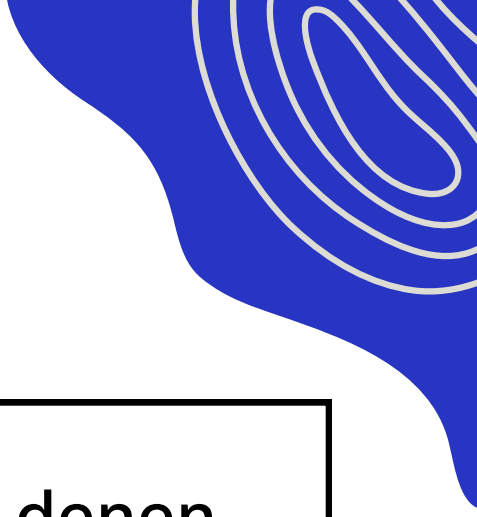
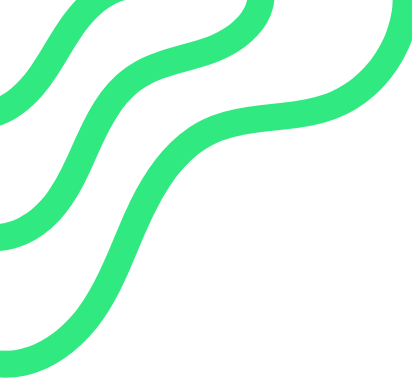


Welche Dinge gibt es, bei denen
ihr mitbestimmen wollt, aber nicht
könnt? Welche Ideen habt ihr, das
zu ändern?

IDEE 3

Eure Namen:



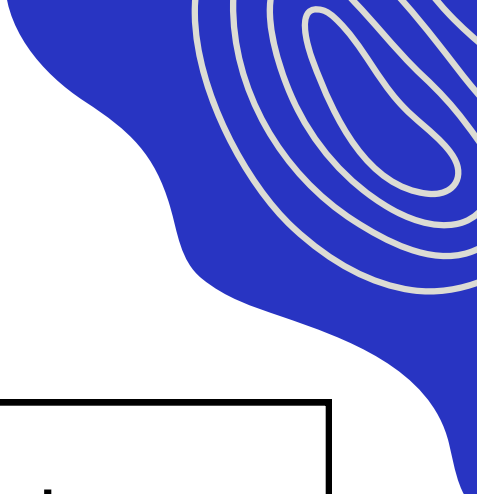
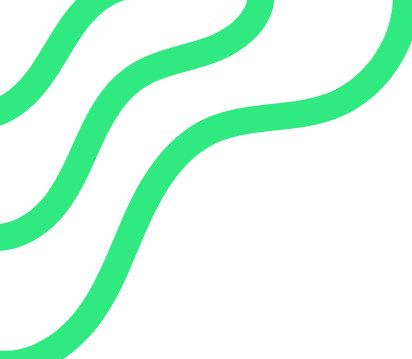


Welche Dinge gibt es, bei denen
ihr mitbestimmen wollt, aber nicht
könnt? Welche Ideen habt ihr, das
zu ändern?

IDEE 4

Eure Namen:



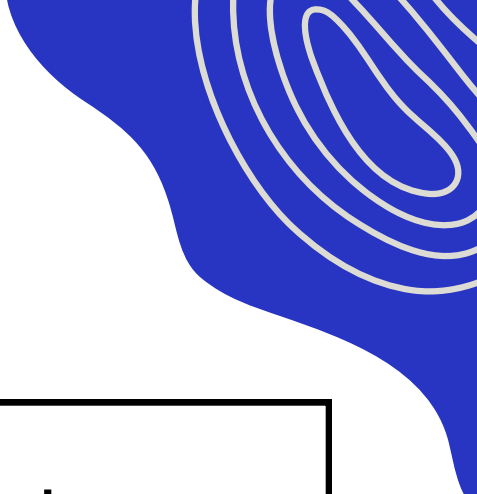
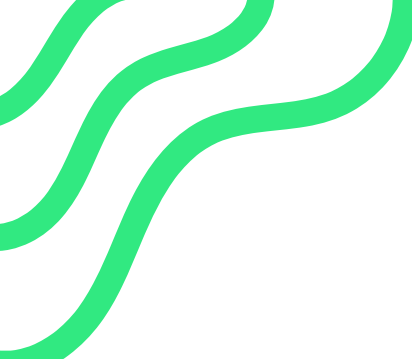


Welche Dinge gibt es, bei denen
ihr mitbestimmen wollt, aber nicht
könnt? Welche Ideen habt ihr, das
zu ändern?

IDEE 5

Eure Namen:



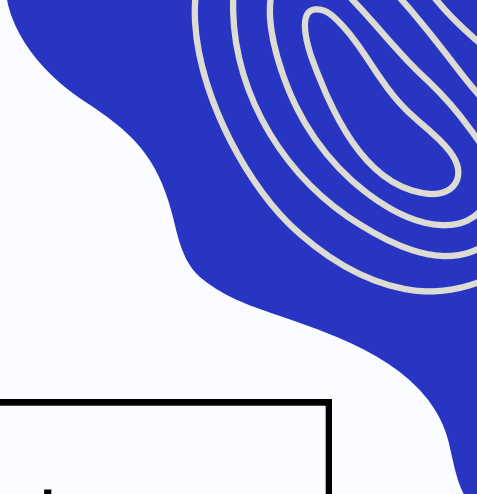


Welche Dinge gibt es, bei denen
ihr mitbestimmen wollt, aber nicht
könnt? Welche Ideen habt ihr, das
zu ändern?

IDEE 6

Eure Namen:



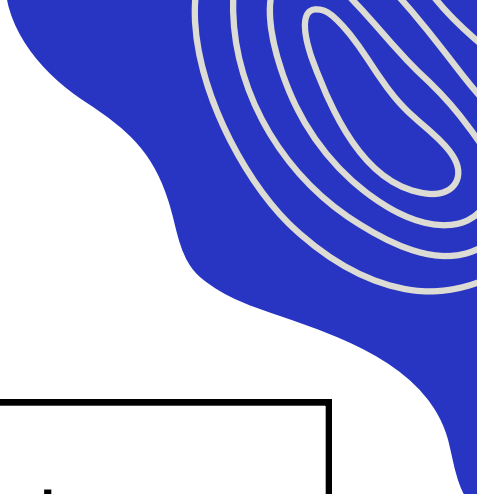
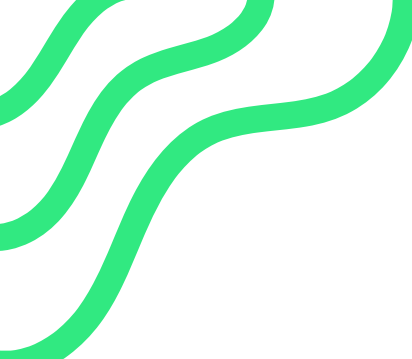


Welche Dinge gibt es, bei denen
ihr mitbestimmen wollt, aber nicht
könnt? Welche Ideen habt ihr, das
zu ändern?

IDEE 7

Eure Namen:



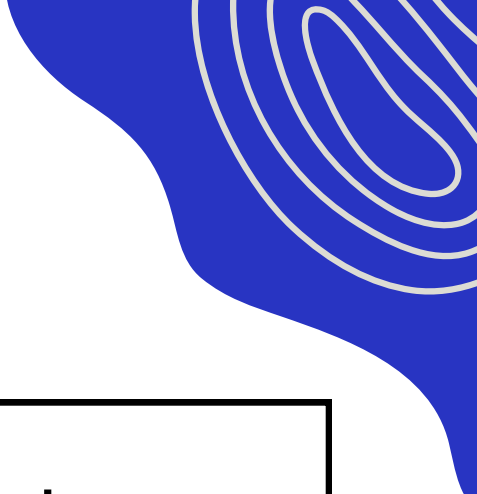
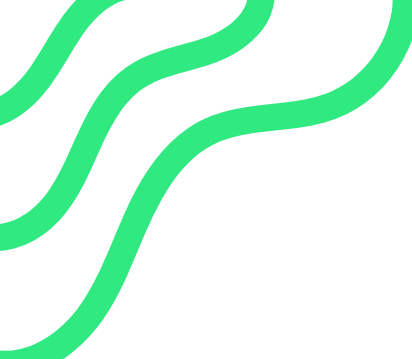


Welche Dinge gibt es, bei denen
ihr mitbestimmen wollt, aber nicht
könnt? Welche Ideen habt ihr, das
zu ändern?

IDEE 8

Eure Namen:



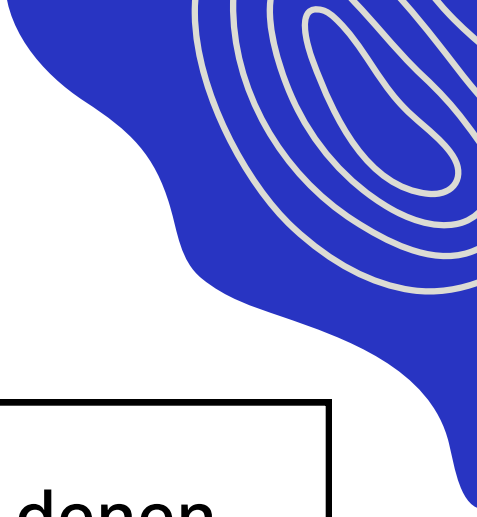
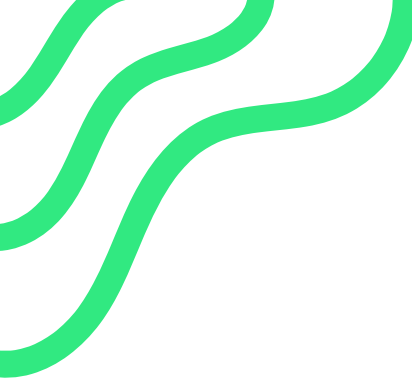


Welche Dinge gibt es, bei denen
ihr mitbestimmen wollt, aber nicht
könnt? Welche Ideen habt ihr, das
zu ändern?

IDEE 9

Eure Namen:



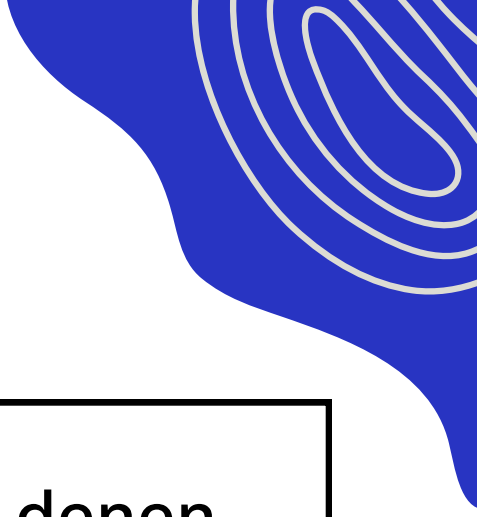
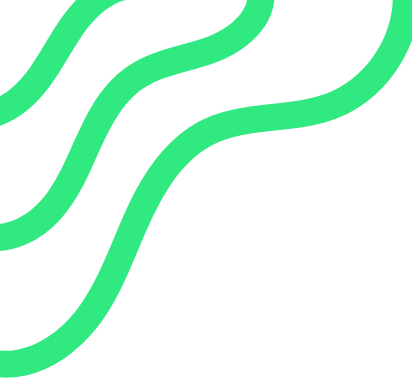


Welche Dinge gibt es, bei denen
ihr mitbestimmen wollt, aber nicht
könnt? Welche Ideen habt ihr, das
zu ändern?

IDEE 10

Eure Namen:



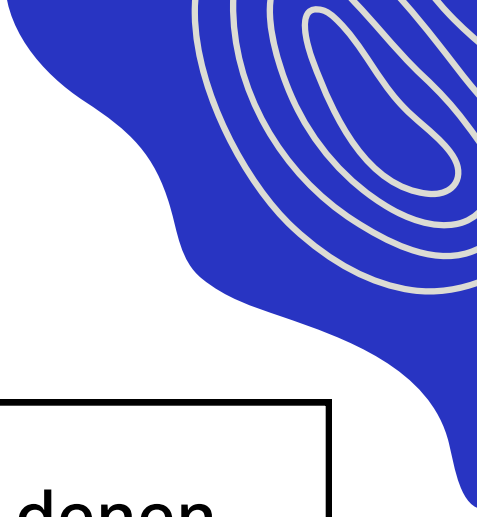
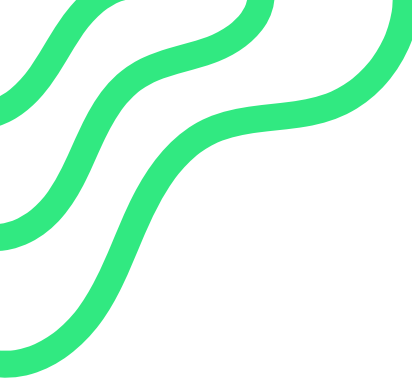


Welche Dinge gibt es, bei denen
ihr mitbestimmen wollt, aber nicht
könnt? Welche Ideen habt ihr, das
zu ändern?

IDEE 11

Eure Namen:





Welche Dinge gibt es, bei denen
ihr mitbestimmen wollt, aber nicht
könnt? Welche Ideen habt ihr, das
zu ändern?

IDEE 12

Eure Namen:



Arbeitsblatt "Persona"

Titel des Projekts:

Eure Namen:

Für wen ist unser Projekt gut geeignet? Wem bringt das was?

Erstellt eine ausgedachte Person, die von eurer Idee profitieren würde. Versucht euch mit den unten stehenden Fragen in den Alltag der Person zu versetzen. Wann kann eure Idee eine Antwort auf einen Wunsch oder ein Problem der Person darstellen?

Was hört die Person jeden Tag?



Was sieht die Person jeden Tag?



Was denkt und fühlt die Person?



Was sagt und tut diese Person?



Welche Wünsche hat die Person?

Wie kann unser Projekt die Wünsche erfüllen?

Welche Probleme hat die Person?

Wie kann unser Projekt die Probleme behandeln?



Arbeitsblatt "Persona"

BEISPIEL

Titel des Projekts:

Ideathon mit der Leinetalschule Hannover

Eure Namen:

Eric, Carolin, Alena

Für wen ist unser Projekt gut geeignet? Wem bringt das was?

Erstellt eine ausgedachte Person, die von eurer Idee profitieren würde. Versucht euch mit den unten stehenden Fragen in den Alltag der Person zu versetzen. Wann kann eure Idee eine Antwort auf einen Wunsch oder ein Problem der Person darstellen?

Die Person heißt Dilara. Dilara ist 16 Jahre alt. Ohne unsere Idee würde Dilara sich darüber aufregen, dass es keine richtige Mitbestimmungsprojekte an ihrer Schule gibt. Mit unserer Idee hilft Dilara bei einem Schulprojekt, dass sie selbst von Anfang an mit auf die Beine gestellt hat.

Was hört die Person jeden Tag?

- Politiker die die ganze Zeit über "Demokratie" reden
- ihre Eltern, die ihr sagen, sie soll besser aufpassen in der Schule
- ältere Leute, die sagen, dass früher alles besser war als heute
- ihre Freund:innen, die sagen, dass sie bisschen Angst vor der Zukunft haben

Was sieht die Person jeden Tag?

- viele Social Media Videos mit 1000 verschiedenen Themen
- dass im Schulalltag immer wieder viele Stunden ausfallen
- jüngere Schüler in der Schule, die super viel am Handy hängen
- Lehrkräfte, die mit der Technik nicht so richtig klarkommen, die sie selbst ganz gut bedienen kann

Was denkt und fühlt die Person?

- "Ich schaffe es nicht, die ganzen großen Probleme der Welt zu lösen."
- "Ich fühle mich überfordert von den ganzen Themen gerade."
- "Ich würde gern mehr Sachen machen, die sich sinnvoll anfühlen."
- "ich fühle mich bisschen bevormundet von den ganzen Erwachsenen um mich herum."
- "Die Schulmethoden sind total veraltet."

Was sagt und tut diese Person?

- ist in einem Sportverein
- schreibt ganz gute Noten
- hängt oft mit ihren Freundinnen ab
- war schon ein paar Mal auf einer Demo
- benutzt KI, um ihre Hausaufgaben zu machen

Welche Wünsche hat die Person?

- Mehr Mitbestimmung im Schulalltag
- möchte ernst genommen werden
- will in der Schule etwas lernen, das sie später auf brauchen kann

Welche Probleme hat die Person?

- bisschen unterfordert in vielen Fächern
- hat Anxiety, wenn sie an die Zukunft denkt
- hat Angst, dass sie den meisten Erwachsenen in ihrem Umfeld egal ist

Wie kann unser Projekt die Wünsche erfüllen?

- sammelt verschiedene Ideen für Mitbestimmung
- die Ideen komment von den Jugendlichen selbst
- Methodik, die so auch in Unternehmen benutzt wird

Wie kann unser Projekt die Probleme behandeln?

- Schulprojekt, bei dem sich die Jugendlichen kreativ ausleben können, weil sie die Ideen haben
- wir nehmen die Ideen der Jugendlichen ernst und versuchen, sie zusammen umzusetzen

Arbeitsblatt “W-Fragen”

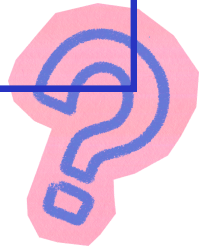
Titel des Projekts:

Eure Namen:

Das brauchen wir, um unsere Idee umzusetzen

Schreibt auf, was ihr braucht: Leute, Material, Technik, Räume. Seid konkret, nicht "Unterstützung", sondern "einen Raum am Nachmittag" oder "jemand, der filmen kann".

Wen brauchen wir, damit wir unsere Idee umsetzen können?	Wie können wir diese Person erreichen?
Was brauchen wir, damit wir unsere Idee umsetzen können?	Woher bekommen wir diese Sachen?
Welche Probleme könnte es geben, wenn wir uns Materialien und Personen beschaffen wollen?	Wie können wir diese Probleme umgehen ?



So funktioniert unsere Idee

Beschreibt in 3–5 Sätzen, was genau passiert. Stellt euch vor, ihr erklärt es eurer kleinen Schwester oder eurem kleinen Bruder.

Arbeitsblatt "W-Fragen"

BEISPIEL

Titel des Projekts:

Ideathon mit der Leinetalschule Hannover

Eure Namen:

Eric, Carolin, Alena

Das brauchen wir, um unsere Idee umzusetzen

Schreibt auf, was ihr braucht: Leute, Material, Technik, Räume. Seid konkret, nicht "Unterstützung", sondern "einen Raum am Nachmittag" oder "jemand, der filmen kann".

Wen brauchen wir, damit wir unsere Idee umsetzen können?

- eine Schulklasse + Lehrerin
- eine Medienpädagogin, die das Projekt betreut
- einen Journalisten für den Input am Anfang
- mind. 3 Leute für die Jury am Ende

Wie können wir diese Person erreichen?

- Westermann-Schulberater sind sowieso die ganze Zeit an Schulen unterwegs und können vermitteln
- der offene Kanal in Hamburg hat Medienpädagogen, da können wir fragen
- Mail an die HAZ und an den Bürgerfunk Hannover schreiben

Was brauchen wir, damit wir unsere Idee umsetzen können?

- einen Raum mit Präsentationstechnik für den ganzen Tag und einen Raum zum Pitchen der Ideen am Ende
- ein pädagogisches Konzept für den Tag
- Materialien, mit denen die Jugendlichen arbeiten können
- evtl. beim ersten und zweiten Mal Fotograf
- Ideen der Jugendlichen aus Phase 0

Woher bekommen wir diese Sachen?

- Westermann Medienzentrum hat Räumlichkeiten, die wir nutzen können
- das pädagogische Konzept arbeiten wir im Vorhinein zusammen aus
- Materialien erstellen wir vor dem Event
- die Lehrkraft arbeitet mit den Jugendlichen Phase 0 aus
- Fotograf muss angefragt und bezahlt werden

Welche Probleme könnte es geben, wenn wir uns Materialien und Personen beschaffen wollen?

- die Schulberater finden keine Klasse, mit der wir arbeiten können
- kein:e Journalist:in erklärt sich bereit, uns zu unterstützen

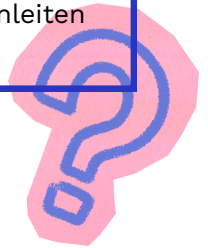
Wie können wir diese Probleme **umgehen**?

- wir stellen den Ideathon auch als Ausschreibung auf unsere Website, sodass sich Schulen bewerben können
- wir bereiten für diesen Fall eigene Spiele /eigenen Input vor, mit dem wir im Zweifelsfall den Tag einleiten können

So funktioniert unsere Idee

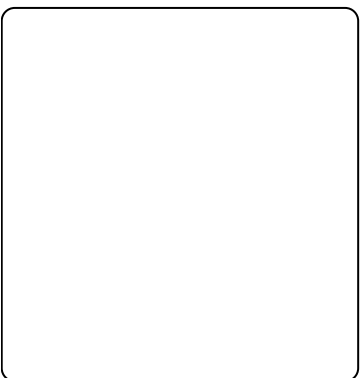
Beschreibt in 3–5 Sätzen, was genau passiert. Stellt euch vor, ihr erklärt es eurer kleinen Schwester oder eurem kleinen Bruder.

Wir führen mit Jugendlichen aus einer achten oder neunten oder zehnten Klasse Ideenwettbewerbe durch. In diesen Ideenwettbewerben arbeiten sie ihre eigenen Ideen anhand eines methodisch von uns angeleiteten Projekteplans aus. Die Jugendlichen bekommen zuerst eine thematische Hinführung zum Thema, arbeiten dann in Kleingruppen an ihren eigenen Ideen weiter und am Ende wird eine Siegeridee gekürt, die wir im Nachgang bei der Umsetzung unterstützen. Die Ideen kommen aus dem Bereich "Nachrichtenkompetenz stärken" oder "Demokratiebildung". Wir wollen den Jugendlichen damit zeigen, dass ihre eigenen Ideen gehört werden und umgesetzt werden können.



Arbeitsblatt “Zeitstrahl”

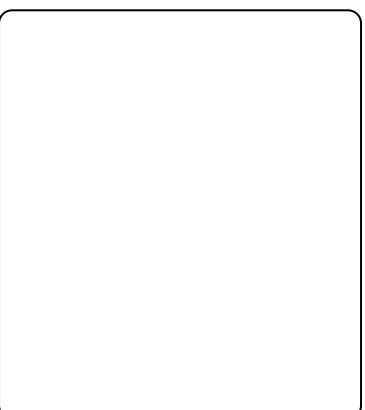
Das können wir
morgen erledigen:



01

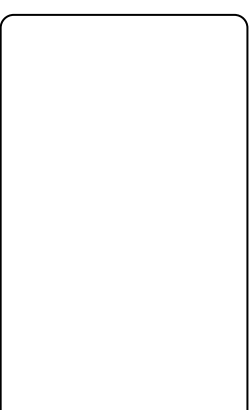
03

Das wollen wir in vier
Wochen geschafft haben:

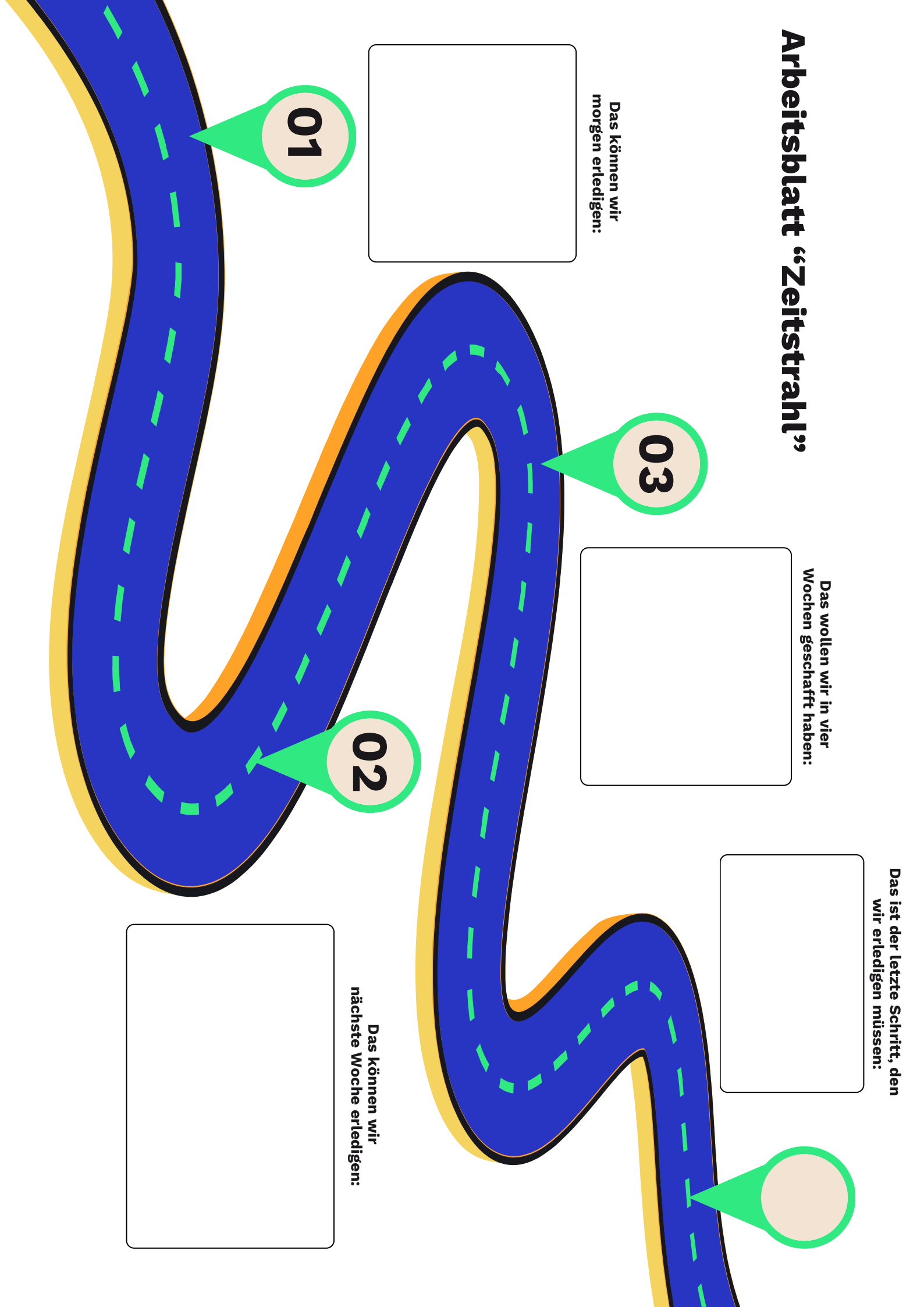
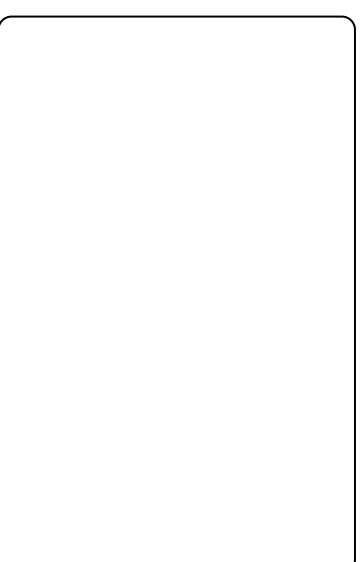


02

Das ist der letzte Schritt, den
wir erledigen müssen:



Das können wir
nächste Woche erledigen:



Arbeitsblatt “Zeitstrahl”

BEISPIEL

Das können wir morgen erledigen:

- Projekt dem offenen Kanal pitchen, damit uns eine Medienpädagogin unterstützt
- bei Schülern anfragen, ob sie geeignete Schulen kennen
- bei den Medienzentren anfragen, wann die denn Zeit für so ein Projekt hätten

01

03

Das wollen wir in vier Wochen geschafft haben:

- Konzept finalisieren
- Zusage für die Betreuung (Pädagogik) haben
- Zusage für die journalistische Begleitung haben
- Erstkontakt zu Schule schon aufgebaut (mind. 1 Mail in und her geschrieben)

02

Das ist der letzte Schritt, den wir erledigen müssen:

- Materialien fertigstellen und drucken, die an dem Tag benutzt werden müssen
- evtl. Catering klären

Das können wir nächste Woche erledigen:

- anfangen, Konzept für den Ideathon Tag auszuarbeiten
- Aufgaben verteilen: Wer erstellt Materialien? Wer kümmert sich um die Kommunikation mit der Schule? Wer spricht mit Fotografen, Schülern und Medienzentren?
- auf drei verschiedene Daten einigen, an denen das Medienzentrum Zeit hat und an denen in Schulen vielleicht auch gerade Zeit da ist

Konferenzsheet

Stellt euch in maximal 3 Sätzen eure Ideen vor.

Wen möchten wir erreichen?
Was soll unsere Idee leisten?
Warum braucht es die Idee?

Feedback vom Rest der Konferenz:

Ich würde das nutzen, wenn...
Ich würde es dieser Person empfehlen...
Ich könnte es mir in diesem Zusammenhang vorstellen...

Man könnte doch noch zusätzlich...

Formuliert alle eure Ideen als **“Blitzlicht”**

4 Minuten pro Idee!