

## **Mögliche Lösungsansätze**

### *Zeitgemäße Lehrmittel nach dem Lernfeldkonzept*

Die eingesetzten Lehrmittel sollten entsprechend chronologisch nach den Lernfeldern geordnet sein. Es empfiehlt sich ein Lehrbuch für jedes Ausbildungsjahr zu haben. Dies hat den weiteren Vorteil, dass das Schulbuch immer verhältnismäßig aktuell ist, da es nur für ein Schuljahr angeschafft wird. Ein Problem von bestehenden Lehrwerken war es, dass sie drei Jahre im Einsatz waren und somit aufgrund der hohen Änderungsgeschwindigkeit im Steuerrecht oftmals in der Fachstufe 2 stark veraltet waren. Ein zusätzliches Arbeitsheft mit zeitgemäßen Lernsituationen gemäß dem Modell der vollständigen Handlung wird die curriculare Arbeit sehr erleichtern. Zur Umsetzung des Lernfeldkonzepts sollten im Stundenplan und bei den Unterrichtsmaterialien die Lernfelder entsprechend ausgewiesen werden.

### *Lehrmittel mit Integration der Inhalte der Wirtschaftslehre*

Hier sind insbesondere die Kolleginnen und Kollegen einzubinden, die bisher Wirtschaftslehre unterrichtet haben. Es ist wichtig, dass man nicht ein „AWL-Buch“ einführt und an entsprechender Stelle auf die Inhalte verweist. Diese Inhalte müssen bereits in die Lernsituationen der entsprechenden Lernfelder integriert und auch in hinreichender inhaltlicher Tiefe unterrichtet werden. Um dies zu gewährleisten, ist es sinnvoll, wenn das Lehrbuch explizit für den neuen Rahmenlehrplan konzipiert wurde und somit diese Inhalte integrativ berücksichtigt wurden. Aufgrund der inhaltlichen Kürzungen bei den wirtschaftlichen Inhalten sind die Unterrichtsinhalte – im Vergleich zu vorher – entsprechend zu reduzieren, um eine Überforderung zu vermeiden.

### *Vermittlung der Handlungskompetenz*

Um eine Handlungskompetenz zu fördern, ist der Unterricht mit herausfordernden, komplexen Lernsituationen durchzuführen. Die Erstellung dieser Lernsituationen nach den nunmehr geänderten Vorgaben des neuen Rahmenlehrplans ist für das Kollegium eine enorme Herausforderung auf allen Ebenen. Die Ressourcen sind dafür an viele Stellen nicht vorhanden. Die Lehrbuchreihe von Westermann hat daher für jedes Ausbildungsjahr einen zusätzlichen Band mit an den Inhalt des Schulbuches angepassten Lernsituationen. Hier werden die Inhalte des Rahmenlehrplans anhand von handlungsorientierten Lernsituationen aufbereitet. Die Lernsituationen folgen dabei dem Modell der vollständigen Handlung und fördern somit Handlungskompetenz. Außerdem beinhalten sie an vielen Stellen Hilfestellungen für die Lernenden, die bei Bedarf auch binnendifferenziert eingesetzt werden können. Ein enormer Teil des Arbeitsaufwandes für die Aufbereitung von handlungsorientierten Unterrichtsmaterialien, die auf den neuen Rahmenlehrplan und das Lernfeldkonzept abgestimmt sind, wird durch die Lernsituationen von Westermann somit übernommen.

### *Integration der digitalen Inhalte*

Diese große Herausforderung muss sicherlich an vielen Stellen gemeistert werden. Dennoch kann an vielen Stellen die Digitalisierung ganz einfach in den Unterricht integriert werden. Die Unterrichtsmaterialien sollten in digitaler Form zur Verfügung gestellt werden und die Nutzung von Tablets oder Notebooks sollte zur Normalität werden. Zur Unterstützung müssen dafür Gesetzestexte und Lernhilfen (z. B. Tutorials, Lösungsschemata, Beispiele etc.) in Form von QR-

Codes wie selbstverständlich in die Materialien integriert werden. Der Einsatz digitaler Endgeräte erleichtert z. B. die Einbindung von Tabellenkalkulations-, Präsentations- und Textverarbeitungsprogrammen sowie von Lernapps, Onlinerecherchen und ggf. Wissensdatenbanken der Ausbildungskanzleien. Gesetzestexte können im Unterricht in digitaler Form eingesetzt werden. Dennoch bleibt die Arbeit mit dem Gesetzestext in Papierform ein wesentlicher Bestandteil des Unterrichts, da in den Prüfungen die Gesetzestexte auch weiterhin in Papierform verwendet werden und diese Arbeit auch eine elementare Fachkompetenz von Steuerfachangestellten darstellt. Die Einbindung einer Steuerberatungssoftware stellt sich oftmals schwierig dar. Hier könnte exemplarisch auf die von den Bundesländern zur Verfügung gestellten Onlineformulare zurückgegriffen werden.

Die neue lernfeldorientierte Reihe von Westermann arbeitet in den Lernsituationen an vielen Stellen mit QR-Codes und bietet somit Anknüpfungspunkte für eine Integration der digitalen Inhalte in den Unterricht. Die Werke können somit auch in digitaler Form bezogen werden, sodass kein Lehrbuch und keine Lernsituationen in Papierform vorliegen müssen.