



## Im Tandem lesen

Ich möchte Texte  
flüssiger lesen.



Lass uns doch  
im Tandem üben.



**Verteilt die Rollen:** Ein Kind ist der Trainer. Ein Kind ist der Sportler.

Der Trainer ist \_\_\_\_\_. Der Sportler ist \_\_\_\_\_.



**Lest gemeinsam:** Der Trainer sagt *Start*.

Der Sportler liest laut. Der Trainer liest halblaut mit.

Er führt den Finger beim Lesen mit.

Selma ist an der Ampel hingefallen.  
Jetzt blutet ihr Knie.  
Das tut ganz schön weh.



**Verbessert euch:** Lest den Text gemeinsam laut.

Der Trainer passt auf: Wenn der Sportler sich verliert  
und sich nicht selbst verbessert, sagt der Trainer *Stopp*.  
Lest den Satz noch einmal gemeinsam.

Alex und Halim wollen Fahrrad fahren.  
Aber es regnet schon den ganzen Tag.  
Halim holt ein Kartenspiel aus seinem Regal.



**Werdet sicher:** Lest den Text so mehrmals gemeinsam laut.

Wenn der Sportler sich sicher fühlt, liest er den Text allein vor.

Mara und Tim spielen vor der Haustür.  
Sie werfen sich einen Ball zu.  
Mara fängt den Ball mit nur einer Hand.  
Plötzlich fliegt der Ball auf die Straße und rollt genau vor ein Auto.  
Zum Glück kann es noch bremsen.



**Lobt euch gegenseitig:**

Du hast flüssig  
gelesen.

Toll, du hast dich  
selbst verbessert.

Das hat gut geklappt!  
Ich nehme dich beim  
Lesen auf.

Du hast mir  
gut geholfen.



Lest den Text mehrmals im Tandem.

### Käse für die Maus

Am Marktstand an der Straßenecke gibt es Obst und Gemüse.  
Ein Mann möchte Birnen und Zwiebeln kaufen.  
Der Verkäufer packt alles in eine Tasche.  
Hinter dem Mann wartet eine Frau.  
Ungeduldig wühlt sie in ihrem Korb.  
Dabei fällt ein Stück Käse heraus.  
Blitzschnell kommt ein Mäuschen unter dem Stand hervor  
und schnappt sich das Käsestück.  
Die Maus läuft mit ihrer leckeren Beute davon.  
Die Frau schimpft.



Ihr könnt die Rollen  
auch tauschen.



Wählt einen Text aus dem Lesebuch aus.  
Lest ihn im Tandem.

Unser Text hat die Überschrift:




Der Trainer ist \_\_\_\_\_. Der Sportler ist \_\_\_\_\_.

**Aha!**

### So lesen wir im Tandem:

1. Wir verteilen die Rollen: Ein Kind ist der Trainer. Ein Kind ist der Sportler.
2. Der Trainer sagt: *Start*. Der Sportler liest laut. Der Trainer liest halblaut mit.  
Der Trainer führt den Finger beim Lesen mit.
3. Wenn der Sportler sich verliert und sich nicht verbessert,  
sagt der Trainer *Stopp*. Wir lesen den Satz noch einmal.
4. Wir lesen den Text so mehrmals. Fühlt sich der Sportler sicher,  
liest er den Text allein vor.

**So üben wir, flüssig zu lesen.**

Ich kenne die Methode **Im Tandem lesen**.



Rückmeldung: \_\_\_\_\_

15