



Lesen im DaZ-Unterricht



Klasse



2-4

Download Materialpaket

Lesen im DaZ-Unterricht

Klasse 2–4

Ziel

Welches Ziel verfolgt das Material?

Die Zahl der Menschen mit internationaler Geschichte hat in den letzten Jahren stark zugenommen. Dieses Bild zeigt sich auch in den Kindergärten und Schulen. Die Herausforderung, Kinder mit einer anderen Muttersprache so gut wie möglich beim Erlernen der deutschen Sprache zu unterstützen und dabei gleichzeitig in das Unterrichtsgeschehen zu integrieren, ist groß.

Dabei liegt der Schwerpunkt darauf, die alltägliche Kommunikation aus der Lebenswelt der Kinder sowie ihre Interessen aufzugreifen. Gerade zu Beginn helfen eindeutige Abbildungen, die mit ersten Begriffen verknüpft werden. Oftmals entsprechen die Kapitel thematischen Lerneinheiten, sodass eine Vertiefung einzelner Themenbereiche möglich ist. Der Wortschatz wird auf spielerische Weise erweitert und anschließend auf die Satzebene ausgeweitet. Wurden diese Grundlagen verstanden, helfen einfache Übungsformate nach und nach beim Erlernen der Grammatik.

Durch eine gezielte Unterstützung im Unterricht profitieren auch deutschsprachige Kinder, die diesbezüglich möglicherweise Defizite haben.

Ablauf

Wie kann ich die Arbeitsblätter zu Deutsch als Zweitsprache im Unterricht einsetzen?

Das vorliegende Downloadpaket gibt Ihnen Material an die Hand, mit dem Sie Kinder beim Erlernen der deutschen Sprache unterstützen können. Für den Einsatz der Materialien sollte die Phase der Alphabetisierung jedoch bereits abgeschlossen sein.

Je nach Bedarf kann die Bearbeitung der Inhalte in kleinen Gruppen oder auch in Einzelarbeit erfolgen. Wichtig ist, dass über die Aufgaben und Themenbereiche viel gesprochen wird, sodass die Kinder auf möglichst natürliche Weise in die neue Sprache finden.

In den Lernmaterialien unterstützen teilweise auch Audios den Lernprozess in der Vorbildfunktion der korrekten Aussprache.



Inhalt

Materialpaket im Überblick



Thema	Lehrwerkreihe	Titel	ISBN
Nun du: Was isst du gern?	Bunte Reihe	Deutsch Sprachförderung 2, S. 13	978-3-14-117238-6
Wo sind die Dinge?	Bunte Reihe	Deutsch Sprachförderung 2, S. 27	978-3-14-117238-6
Wen siehst du?	 Flex und Flora	DaZ-Heft Klasse 2–4, S. 32	978-3-14-127197-3
Was wir machen	 Karibu	Willkommensheft Klasse 2–4, S. 38	978-3-14-129283-1
Wo ist Bu?	Karibu	Willkommensheft Klasse 2–4, S. 32	978-3-14-129283-1
Kannst du das auch?	 Starte mit! Materialien zur Sprachbildung	Arbeitsheft Grammatik lernen Klasse 1–4, S.52	978-3-14-113090-4
In der Klasse Wortschatzerwerb: Nomen und Artikel	 Team Lupe ermittelt	Sprachförderung DaZ 2, S. 5	978-3-14-141463-9
In der Klasse Wortschatzerwerb: Adjektive	Team Lupe ermittelt	Sprachförderung DaZ 2, S. 8	978-3-14-141463-9
In der Familie Wortschatzerwerb: Satzmuster	Team Lupe ermittelt	Sprachförderung DaZ 4, S. 39	978-3-14-141497-4
Los geht's	Westermann Unterrichtsmaterialien	DaZ Klasse 1–4, S. 6	978-3-14-113404-9
Familie	Westermann Unterrichtsmaterialien	DaZ Klasse 1–4, S. 20	978-3-14-113404-9



Weiter geht's auf Antolin...

wenn Sie Antolin neben dem Thema sehen. Für noch mehr Lesemotivation sind hier passende Quizze hinterlegt. So finden Sie das Material: Einfach den Titel des **Materialpakets** eingeben oder über die Eingabe des **Themas** direkt zu den einzelnen Quizzen springen. Diese können Sie einzeln freischalten oder Sie geben das Gesamtpaket mit einem Klick frei. Viel Freude beim Einsatz!

Nun du: Was isst du gern?



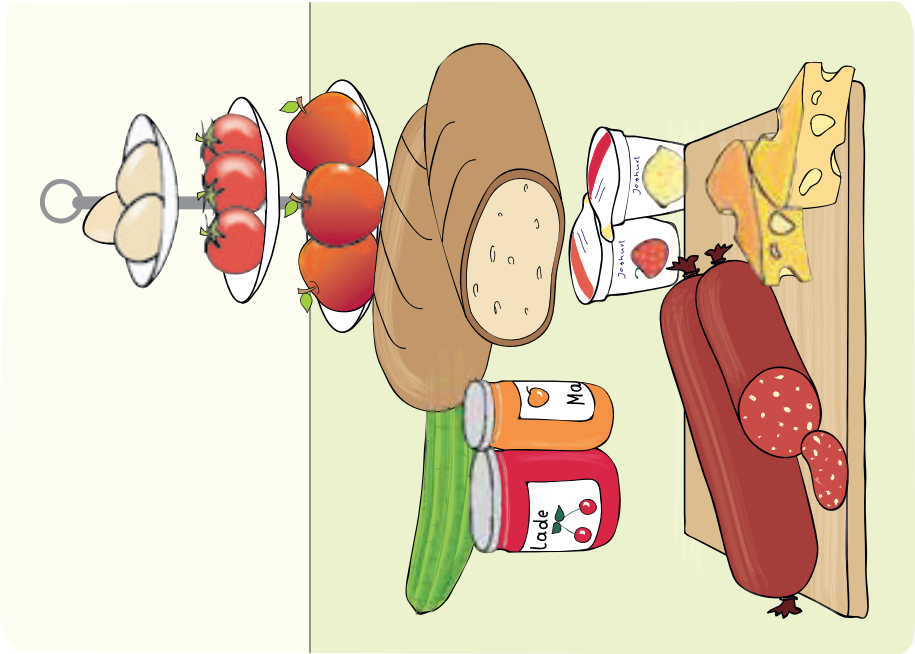
Plural

die Brote

Singular

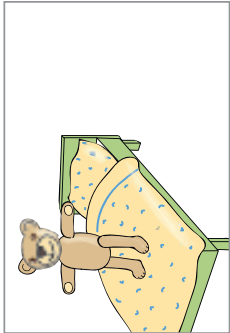
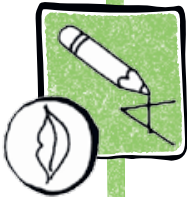
das Brot

13



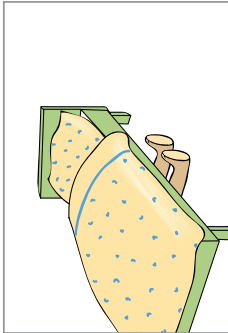
© Westermann Gruppe

Wo sind die Dinge?

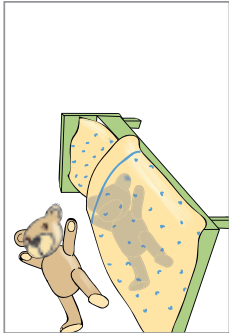


auf

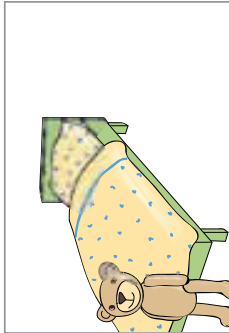
auf



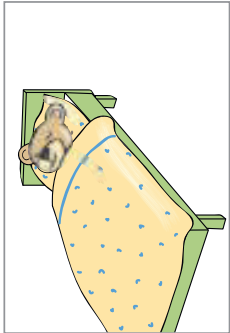
unter



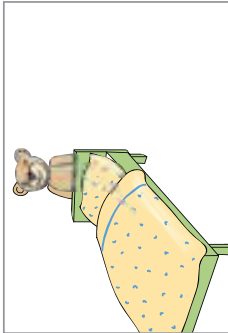
über



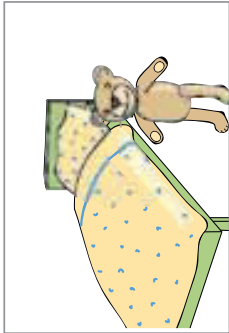
vor



in



hinter



neben



zwischen

Wen siehst du?

Datum: _____



1 Höre zu und lies mit.



sehen
er sieht



tragen
er trägt



steicheln
er streichelt

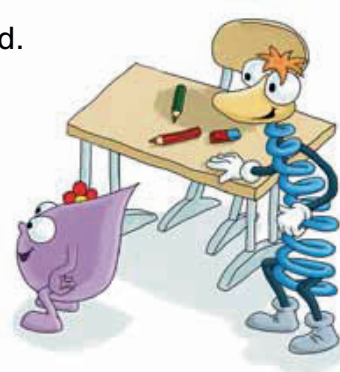


füttern
er füttert



2 Sprich mit einem Partnerkind.

Wen **sieht** Paul?



Er **sieht**
den Hund.

- | | |
|------------|------------------------------------|
| der Hund | – Paul sieht den Hund. |
| die Katze | – Paul trägt die Katze. |
| das Pony | – Paul streichelt das Pony. |
| die Fische | – Paul füttert die Fische. |



3 Welches Wort fehlt? Kreise ein.
Schreibe den fehlenden Artikel.

Benni füttert den Hund.

der den das

Jasmin streichelt _____ Katze.

der die den

Frau Müller sieht _____ Hamster.

den die das

Hassan mag _____ Pony.

der die das

Linus füttert _____ Goldfische.

der die den

Emre trägt _____ Schildkröte.

die das den

Lisa sieht _____ Wellensittich.

der die den




Was wir machen



Verben

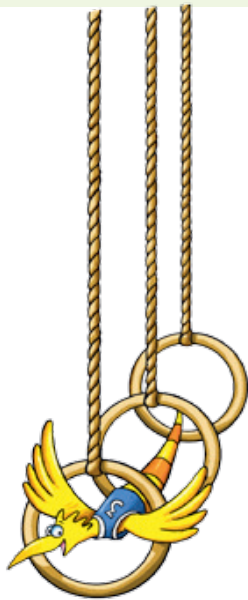
wir rennen: **rennen** renn + en → wir rennen
ihr rennt: **rennen** renn + t → ihr rennt
sie rennen: **rennen** renn + en → sie rennen

1  Schreibe.

wir ...

ihr ...

sie ...



rennen

ich renne	wir rennen
du rennst	ihr rennt
er/sie/es rennt	sie rennen

gehen

spielen

turnen

rutschen



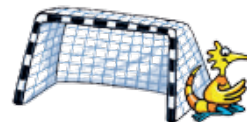
Wo ist Bu?

1 Erzähle.



Bu ist **über** dem Tor.

Bu ist **auf** dem Tor.



Bu ist **hinter** dem Tor.

Bu ist **neben** dem Tor.



Bu ist **in** dem Tor.

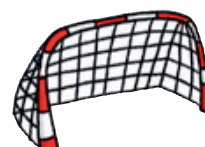
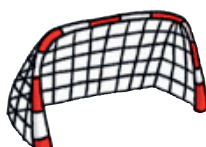
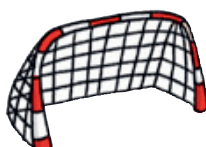
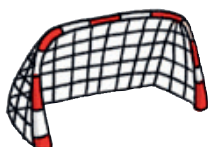
Bu ist **vor** dem Tor.



Bu ist **unter** dem Tor.



2 Höre. Male. Schreibe.



lokale Präpositionen kennenlernen

Kannst du das auch?



ich spiele du spiel**st** er spielt sie spielt es spielt
 wir spiel**en** ihr spielt sie spielen

ich kaufe

du _____



er _____

sie _____

es _____

wir _____

ihr _____

sie _____

1

Schreibe die richtigen Formen von **kaufen**.ich tragedu trägst

er _____

sie _____

es _____

wir _____

ihr _____

sie _____

2

Schreibe die richtigen Formen von **tragen**.ich essedu isst


3

Schreibe die richtigen Formen von **essen**.


In der Klasse









Wortschatzerwerb: Nomen und Artikel



 2

Lies und male an: **der**, **die**, **das**.

 der Kleber	 die Schere	 das Regal
 die Tür	 der Sessel	 die Tafel
 das Heft	 die Wand	 der Pinsel
 der Tisch	 das Lineal	 der Bleistift













 3

Schreibe. 



Die Schere
gehört in die
Schultasche.



 Das gehört in die Schultasche:	 Das gehört nicht in die Schultasche:
 die Schere	
	
	
	
	
	

- › Nomen mit bestimmtem Artikel kennenlernen
- › Nomen kategorisieren

In der Klasse

Wortschatzerwerb: Adjektive

1

Lies und male an.



Die Farbe ist orange.



rot



blau



grün



gelb



orange



lila



braun



schwarz



2

Schreibe.



	gelb

Der Stift ist grün.

der grüne Stift



3

Lies und male an.



Der Tisch ist braun.
 Die Tür ist lila.
 Die Wand ist gelb.
 Der Sessel ist orange.
 Die Schultasche ist rot.
 Die Hefte sind blau.
 Die Brotdose ist gelb.
 Der Stuhl ist grün.
 Der Stift ist schwarz.



› Farbadjektive kennenlernen

In der Familie

Wortschatzerwerb: Satzmuster



1

Lies und schreibe einen eigenen Steckbrief.

Das ist
mein Steckbrief.

Ich heiße Umut. Ich bin zehn Jahre alt.
 Ich wohne mit meiner Familie in Neustadt.
 Ich habe zwei Brüder. Sie heißen Miran und Enim.
 Meine Mutter arbeitet in einer Buchhandlung.
 Mein Vater arbeitet in der EDV.
 Meine Großeltern leben in der Türkei.
 Meine Freunde heißen Elsa, Lulu und Paul.
 Ich liebe Musik und singe im Chor .

Ich heiße

Ich bin

Ich wohne

Ich habe

Meine Freunde

Ich liebe

- › gelernte Begriffe in Satzmustern anwenden
- › einen Steckbrief schreiben

Los geht's

Die Zahlen 1 bis 12



- 1 Höre und lies.
Sprich.



1 eins	2 zwei	3 drei	4 vier
5 fünf	6 sechs	7 sieben	8 acht
9 neun	10 zehn	11 elf	12 zwölf

- 2 Verbinde.



vier zwei sechs neun acht zwölf

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

drei eins fünf sieben elf zehn

- 3 Sprich die Wörter von 2.
Nimm dich auf.



eins, zwei, ...



6 sechs

Die Kinder lernen und üben die Zahlen von 1 bis 12 in Schrift und Bild.
Es bietet sich an, mit den Kindern die Zahlen als Folge und durcheinander
zu üben.

Familie

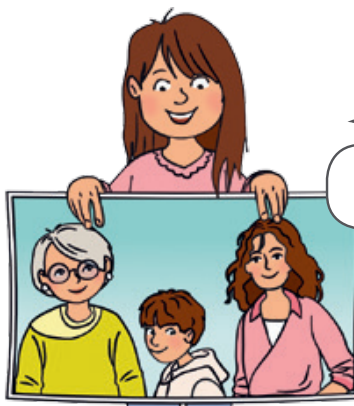
Meine Familie – deine Familie



- 1 Höre und lies.
Sprich.



Das ist meine Oma.



Das ist meine Mutter.

Das ist mein Bruder.

- 2 Lies. Schreibe mein oder meine.



Hallo! Ich heiße Toni.

Das ist Benni.

Benni ist mein Bruder.



Das ist Kim.

Kim ist _____ Mutter.



Das ist Edgar.

Edgar ist _____ Vater.



Das ist _____ Oma und

das ist _____ Opa.



Das ist _____ Onkel Fedo
und das ist Silja.

Silja ist _____ Cousine.



Das ist _____ Tante Irina
und das ist Alex.

Alex ist _____ Cousin.