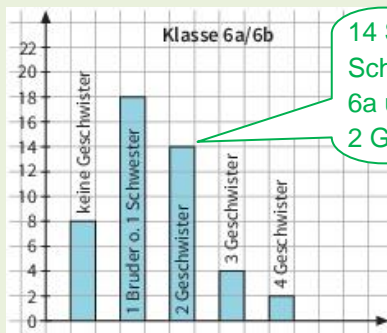


Das erwartet dich in Kapitel 9!

Diagramme lesen



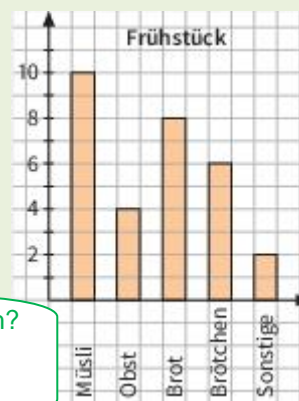
14 Schülerinnen oder Schüler der Klassen 6a und 6b haben 2 Geschwister.



Diagramme zeichnen

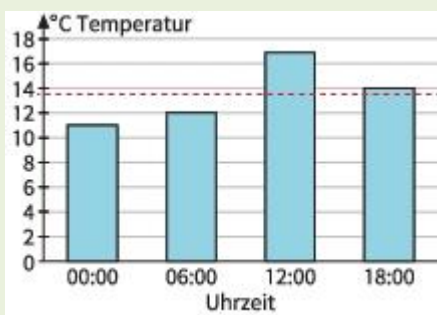
Dies essen die Schülerinnen und Schüler zum Frühstück:

Müsli	Obst	Brot mit Belag	Brötchen mit Belag	Eier	Toast
10	4	8	6	1	1



Wie zeichnest du ein Diagramm übersichtlich? Was musst du berücksichtigen? Hier bekommst du viele Tipps.

Arithmetisches Mittel



Durchschnitt = Summe der Werte : Anzahl der Werte

Summe: $11\text{ °C} + 12\text{ °C} + 17\text{ °C} + 14\text{ °C} = 54\text{ °C}$
 Durchschnitt: $54\text{ °C} : 4 = 13,5\text{ °C}$

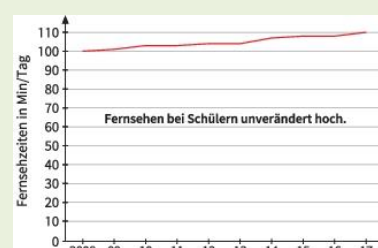
Das arithmetische Mittel nennt man auch Durchschnitt. Du kennst z.B. Durchschnittstemperaturen.



Diagramme kritisch betrachten



Zwei Diagramme mit denselben Daten, aber sehr unterschiedlich!



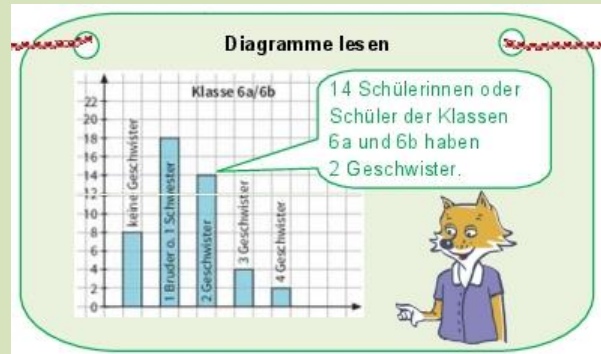
Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

9.1 Lernstation „Diagramme lesen“



Grundniveau:
Bearbeite diese
Aufgaben in
jedem Fall.

- Informationen kann man in Diagrammen viel schneller ablesen als in Tabellen oder Texten.
- Manche Informationen kannst du in einem Diagramm direkt ablesen, für andere andere Informationen musst du rechnen.



Grundniveau	Erweiterungen	Hinweise für Schülerinnen und Schüler	Weitere Lernmaterialien rot: schwerer
Einstieg S. 204 A 1 mit Mathe-Konferenz			BiBox: 6.901, 6.902
S. 204 A 2,3	S. 204 A 4	Neues erarbeiten: Zahlen an der Zahlengeraden	
Mathe-Konferenz zur Lernhilfe S. 205			
S. 205 A 5ab	S. 205 A 5c,6,7	Vertiefen	AH 6: S. 77
Merkheft/Lerntagebuch		Was hast du gelernt? Was kannst du gut? Was musst du noch weiter üben?	

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

9.2 Lernstation „Diagramme zeichnen“



Diagramme zeichnen

Dies essen die Schülerinnen und Schüler zum Frühstück:

Müsli	Obst	Brot mit Belag	Brötchen mit Belag	Eier	Toast
10	4	8	6	1	1

Wie zeichnest du ein Diagramm übersichtlich?
Was musst du berücksichtigen?
Hier bekommst du viele Tipps.

- Hier lernst du, wie man Säulendiagramme oder Balkendiagramme zeichnet.
- Du musst vorher den Platzbedarf planen.
- Manchmal musst du die Daten zusammenfassen, weil es sonst zu viele Säulen oder Balken sind.

Grundniveau	Erweiterungen	Hinweise für Schülerinnen und Schüler	Weitere Lernmaterialien rot: schwerer
Einstieg S. 206 A 1 mit Mathe-Konferenz			
S. 206 A 2	S. 206 A 3	Neues erarbeiten: Diagramm planen	BiBox: Lernfilm
Mathe-Konferenz zur Lernhilfe S.207			
S. 207 A 5	S. 207 A 4	Vertiefen	AH 6: 80 A 1,2ab BiBox: 6.911
Merkheft/Lerntagebuch		Was hast du gelernt? Was kannst du gut? Was musst du noch weiter üben?	

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

9.3 Lernstation „Arithmetisches Mittel“



Arithmetisches Mittel

Uhrzeit	Temperatur (°C)
00:00	11
06:00	12
12:00	17
18:00	14

Durchschnitt = $\text{Summe der Werte} : \text{Anzahl der Werte}$

Summe: $11\text{ °C} + 12\text{ °C} + 17\text{ °C} + 14\text{ °C} = 54\text{ °C}$

Durchschnitt: $54\text{ °C} : 4 = 13,5\text{ °C}$

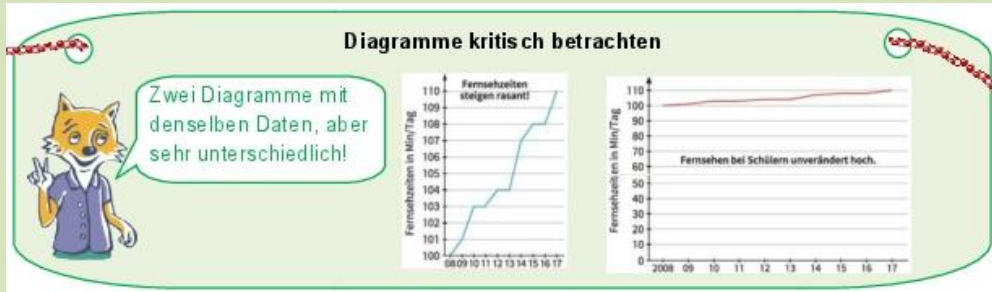
Das arithmetische Mittel nennt man auch Durchschnitt. Du kennst z.B. Durchschnittstemperaturen.

- Sehr oft brauchst du nur den Durchschnitt von Daten zu wissen, z.B. die durchschnittliche Tagestemperatur.
- Der Durchschnitt ist leicht zu berechnen: Addiere alle Werte und teile das Ergebnis durch die Anzahl der Werte.


Grundniveau	Erweiterungen	<i>Hinweise für Schülerinnen und Schüler</i>	Weitere Lernmaterialien rot: schwerer
Einstieg S. 208 A 1 mit Mathe-Konferenz			
S. 208 A 2,3		<i>Grundlagen schaffen: Durchschnitte spielen im Alltag eine Rolle.</i>	
S. 208 A 4	S. 208 A 5,6		
Mathe-Konferenz zur Lernhilfe S. 209			
S. 209 A 7,8ab A 10	S.209 A 8c,9 A 11	<i>Vertiefen</i>	AH 6: S. 79 / 80 A2c
Merkheft/Lerntagebuch		<i>Was hast du gelernt? Was kannst du gut? Was musst du noch weiter üben?</i>	

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

9.4 Lernstation „Diagramme kritisch betrachten“



- Diagramme kommen in der Zeitung, im Internet und im Fernsehen vor.
- Achtung: Mit Diagrammen kann man den Betrachter leicht täuschen. Daher musst du Diagramme eigentlich immer gut prüfen.

Grundniveau	Erweiterungen	Hinweise für Schülerinnen und Schüler	Weitere Lernmaterialien rot: schwerer
Einstieg S. 210 A 1 und Lernhilfe mit Mathe-Konferenz			
S. 210 A 2		Vertiefen	AH 6: S. 78 BiBox: 6.912
 Merkheft/Lerntagebuch		Was hast du gelernt? Was kannst du gut? Was musst du noch weiter üben?	