

1

LEHRAUSGANG IN DEN WALD

➔ **Arbeitsauftrag 1: Bäume ertasten**

Dazu brauchst du:

- eine Augenbinde (Halstuch, Schal, Stirnband – notfalls Pullover über den Kopf ziehen)

Suche dir ein anderes Kind als **Partner/in**. **Verbinde** ihm die **Augen** und **drehe ihn** so lange, bis er die Orientierung verliert. **Führe** ihn nun zu **einem Baum** in der Nähe und lass ihn den Baum genau **abtasten**. Er soll sich dazu so viel Zeit nehmen, wie er braucht.



Führe deinen Partner danach **wieder zum Ausgangspunkt** zurück und **drehe ihn nochmals**, damit er nicht weiß, aus welcher Richtung er gekommen ist.

Nimm ihm die **Augenbinde ab** und lass ihn den **Baum suchen**.

Danach wechselt ihr die Rollen.

Fülle das **Protokoll** aus.

Wie hat sich der Baum angefühlt?

Welche Besonderheiten konntest du ertasten?

Hast du den Baum wiedergefunden?

- Ja Nein

War es schwierig, den Baum zu finden? Warum?

➔ **Arbeitsauftrag 2a: Rindenabdrücke**

Dazu brauchst du:

- breites Klebeband
- dickes Papier (Packpapier)
- Wachskreiden

Befestige ein Blatt dickes **Papier** mit Klebeband an dem Baum, den du im vorhergehenden Versuch abgetastet hast. Fahre nun mit der **Wachskreide** kräftig **auf und ab**, sodass die Struktur der Rinde auf dem Papierblatt sichtbar wird.



Klebe hier ein Stück deines „Rindenbildes“ ein und beschrifte es mit dem Namen des Baumes. Frag deine/n Lehrer/in, wenn du den Baum nicht kennst.)

➔ **Arbeitsauftrag 2b**

Warum ist die Rinde nicht glatt?

Denke nach und schreibe deine Vermutung auf.

(Tipp: Vergleiche verschieden alte Bäume derselben Art und blättere auf Seite 16, um nachzulesen, wie Bäume wachsen.)