1. Welche Fläche ist größer als 1 m²? Markiere.

[X] Esstisch	[X] Haustür	[ ] Handtuch	[ ] Schulbuch	[X] Sportplatz
[X] Schultafel	[ ] Klassenbuch	[X] Schulhof	[X] Garten	[ ] Heft

_____ / 2,5 P.

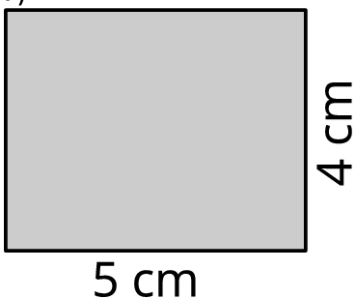
2. Ordne den Gegenständen den passenden Flächeninhalt zu.

Briefumschlag	6 cm²
Briefmarke	2 m²
Schreibtisch	4 m²
Autodach	180 cm²

_____ / 1,5 P.

3. Bestimme jeweils Flächeninhalt und Umfang.

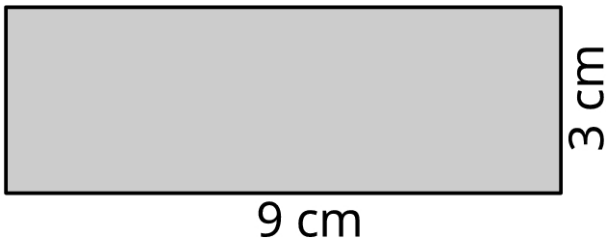
a)



A = **20 cm²**

u = **18 cm**

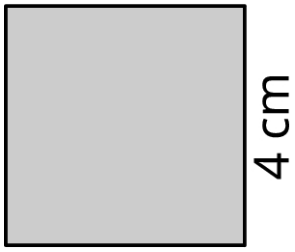
b)



A = **27 cm²**

u = **24 cm**

c)



A = **16 cm²**

u = **16 cm**

d)

A = **49 cm²**

u = **28 cm**

_____ / 4 P.

© Westermann Gruppe

4. Der Schulhof soll verschönert werden. Der Gärtner legt eine rechteckige Rasenfläche von 12 m Länge und 6 m Breite an.

a) Wie viel m² Flächeninhalt hat die Rasenfläche?

Rechnung: **12 · 6 = 72**

Antwort: **Die Rasenfläche ist 72 m² groß.**

b) Wie viel m Markierungsband braucht man, um die angelegte Rasenfläche ringsum abzusperren?

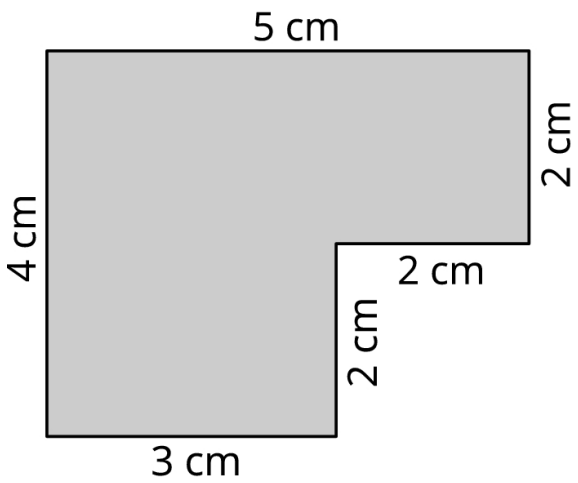
Rechnung: **12 + 12 + 6 + 6 = 36**

Antwort: **Man braucht 36 m Markierungsband.**

_____ / 2 P.

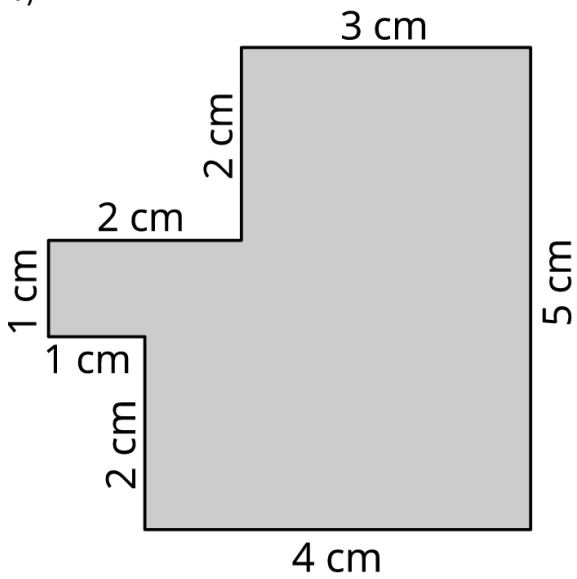
5. Bestimme den Flächeninhalt der abgebildeten Figuren in cm².

a)



A = **20 cm²**

b)



A = **19 cm²**

_____ / 4 P.

6. Wandle um.

a) 10 cm² = **1 000** mm²

b) 3 dm² = **300** cm²

c) 2 m² = **200** dm²

d) 30 dm² = **3 000** cm²

e) 200 m² = **2 000 000** cm²

f) 5 cm² = **500** mm²

_____ / 3 P.

© Westermann Gruppe

7. Simones Rechteck hat einen Flächeninhalt von A = 42 cm².
Die Seite a ist 6 cm lang. Berechne die Länge der Seite b.

Rechnung: **42 : 6 = 7**

Antwort: **Seite b ist 7 cm lang.**

_____ / 2 P.

8. a) Zeichne ein Rechteck mit dem Flächeninhalt 15 cm².

Mögliche Seitenlängen: **a = 1 cm** und **b = 15 cm**
oder **a = 2 cm** und **b = 7,5 cm**
oder **a = 3 cm** und **b = 5 cm**
usw.

Lasse die Zeichnung von deiner Lehrerin oder deinem Lehrer kontrollieren.

b) Zeichne ein Quadrat mit dem Flächeninhalt 16 cm².

Seitenlänge: **a = 4 cm**
Lasse die Zeichnung von deiner Lehrerin oder deinem Lehrer kontrollieren.

c) Zeichne ein Rechteck mit dem Umfang 10 cm.

Mögliche Seitenlängen: **a = 1 cm** und **b = 4 cm**
oder **a = 2 cm** und **b = 2 cm**
oder **a = 3 cm** und **b = 2 cm**
usw.

Lasse die Zeichnung von deiner Lehrerin oder deinem Lehrer kontrollieren.

_____ / 4,5 P.

© Westermann Gruppe