

westermann GRUPPE

Luma

*Individuell
Deutsch lernen*

*HANDLETTING –
SCHRIFTEN MALEN*

*EXTRA BEILEGER:
POSTKARTEN*

*Kreatives Gewinnspiel
Tolle Preise!*

INSPIRIERT ARBEITEN –
KREATIV LEBEN

ZUSATZMATERIAL
DEUTSCH
GRUNDSCHULE

NEU!

AUG/SEP 18
1. AUSGABE



Schöningh

Diesterweg

westermann



ARTIKEL

- 6 Bereicherndes Material in herausfordernden Situationen (Matthias Stegmaier)

LESEN

- 8 Antolin
- 10 Richtig – Lesen
- 11 Die Bunte Reihe
- 12 Werkstatt Lesen
- 12 Lesebegleithefte



Origami-Blume

BASTELANLEITUNG

SEITE
13



Foto: iStockphoto.com/Warayoo

SCHREIBEN

- 14 Richtig – Rechtschreibung
- 15 Die Bunte Reihe
- 16 Das Elefantenbuch
- 16 Igel-Hefte - Für Diktate üben
- 17 Zauberlehrling – Richtig schreiben
- 18 Arbeitsheft Grundschrift
- 18 Schreiblehrgänge
- 18 Gewinnspiel

POSTKARTE
SELBER GESTALTEN

SEITE
19

»HAND« Lettering

BEILAGE:
SPRUCH-POSTKARTEN

SPRACHE UNTERSUCHEN

- 20 Richtig – Sprache untersuchen
- 21 Die Bunte Reihe

TEXTE VERFASSEN

- 22 Die Bunte Reihe
- 23 KNOBELN

SUCHSEL UND
WORTGITTER

GRUNDWORTSCHATZ

- 24 Die Bunte Reihe
- 25 Starte mit! Bildwörterbuch
- 25 Wörterbuch für die Grundschule

INKLUSION

- 26 Die Bunte Reihe
- 27 Grundschule Inklusiv

SEITE 28

*6 schöne
Ausflugsziele*



LESE-RECHTSCHREIB-SCHWÄCHE

- 30 Das schaffe ich!
- 31 ZENTANGLE

DaZ

- 32 Starte mit!
- 33 Die Bunte Reihe
- 33 Deutsch als Zweitsprache
- 34 Xa-Lando
- 35 Achtung – fertig – Deutsch
- 35 Deutsch als Zweitsprache
- 35 Transkulturell kompetent





BEREICHERNDES MATERIAL

IN HERAUSFORDERNDEN SITUATIONEN

von Matthias Stegmaier

Im Lehramtsstudium gab es Kurse und Veranstaltungen, die einen guten Effekt auf unser Leben hatten. Mittlerweile ganz vertraute und alltägliche Gedanken und Ansichten wie Differenzierung, Individualisierung, Öffnen vom Unterricht, Hilfe zur Selbsthilfe und Persönlichkeitsentwicklung wurden uns Studenten nahegelegt und wir konnten mit frischen eigenen Ideen unsere Vorstellungen einbringen. Klar, manch gefühlt revolutionäre Idee konnte der Realität nicht standhalten und erwies sich in der Praxis als rosarote Kopfgeburt. Doch viele gemeinsam erarbeitete Vorstellungen haben unsere Sichtweisen und Arbeitsweisen nachhaltig und positiv verändert.

Oftmals sind die Herausforderungen im Schulalltag ganz unerwartet und man wird didaktisch und auch mental an seine Belastungsgrenze geführt.

So hat mich das Schicksal eines Schülers ganz besonders und nachhaltig geprägt: Ein kleiner, aber bemühter Junge, den ich hier einmal „Tim“ nennen möchte, der stets sein Bestes gab, aber jeden Tag massiv an seine Grenzen stieß. Über Ecken erfuhr ich, dass Tims Mutter in der Schwangerschaft dem Alkohol und anderen chemischen Substanzen leider nicht widerstehen konnte. Er ist nur eines von 26 Kindern meiner Klasse, auch andere haben ihre Päckchen zu tragen, sodass ich mir intensiv Gedanken machte, wie ich allen Kindern einigermaßen gerecht werden könnte und ob es möglich wäre, die Fehler anderer in Tims Leben durch Mehreinsatz vielleicht ansatzweise wiedergutzumachen. Wenn Tim nicht täglich so kämpferisch gewesen wäre und

meine Kolleginnen nicht so nett gewesen wären, mich mit verschiedenem Material zu versorgen, es wäre sicher nicht möglich gewesen. Klar, manches Problem ließ sich nicht komplett lösen, zumal die Unterstützung durch das Elternhaus nicht wie erwünscht gelaufen ist. Aber durch diese jahrelangen Bemühungen mit Tim ist mir die Bedeutung des Materials für die individuelle Förderung neu auf mein Radar gerückt worden.

Als dann die Anfrage der Westermann Gruppe kam, ob ich mir vorstellen könnte, Mathematikmaterial zum Individualisieren und Differenzieren als Autor zu entwickeln, habe ich beim Bearbeiten immer wieder Tim und andere „leibhaftige Kinder“ vor meinem inneren Auge gesehen und mich gefragt, ob ein Matheheft genug intuitiv konzipiert ist, damit viele „besondere Kinder“ daran möglichst selbständig arbeiten können. Das Entwerfen von Matheheften erwies sich als nicht einfacher als das Unterrichten: In den Details liegen bekanntlich häufig die Tücken und Herausforderungen.

In der Zwischenzeit gab es in den letzten Jahren auch als Referent bei Veranstaltungen, Webinaren oder beim Standdienst auf der didacta viele Begegnungen mit Lehrkräften, die immer wieder folgendes Muster zeigen: Hohe Motivation und berufliche Hingabe stoßen auf real-existierende Schwierigkeiten und Herausforderungen. Dabei ist mir schon die eine oder andere Erfahrung geschildert worden, die mich intensiv hat nachdenken lassen. Umso schöner dann die Rückmeldungen, wenn man hört, dass Menschen



Foto: stock.adobe.com/Schwier, Christian

im ganzen Bundesgebiet das erarbeitete Mathematikmaterial einsetzen können und es als hilfreich erleben.

Wie schön, wenn das Material dazu beiträgt, dass verwöhnte, vernachlässigte oder auch ganz „normale“ Kinder in ihrer Selbständigkeit wachsen, was auch direkt mit der Entlastung von uns Lehrkräften im Zusammenhang steht.

Wie können wir alle mit gesellschaftlichem Wandel und schulpolitischen Veränderungen umgehen? Plakative Antworten auf diese Frage hören sich natürlich einfach an, sind aber meist wenig praxisnah. Aber vielleicht hilft es doch:

Miteinander zu arbeiten, einander beizustehen, sich gegenseitig Gutes zu tun, sich kollegial und als Schulgemeinschaft den Rücken zu stärken und mit viel Kreativität, Kommunikation, Hingabe und Humor den Herausforderungen des Alltags zu trotzen und daraus etwas Wertvolles und Schönes zu kreieren. Nicht zu vergessen: Kaffee!!!

Ganz konkret kann auch die Wahl des Unterrichtsmaterials hilfreich sein. Der Ansatz der Bunten Reihe, dass alle thematischen Hefte modular aufgebaut sind und wie Bausteine flexibel und passgenau eingesetzt werden können, kann beim individuellen Fördern und Fordern sowie im Rahmen der Inklusion eine Hilfe sein.

Ich wünsche uns allen viele positive und erbauliche Momente im schulischen Leben. Hoffentlich finden Sie in der Luma viele Inspirationen und Anregungen für Ihren Unterricht und vor allem auch für Ihre persönliche Auszeit.



Autor: Matthias Stegmaier

Matthias Stegmaier arbeitet als Grundschullehrer in Braunschweig und als Autor und Referent für die Bunte Reihe und Zahlenzorro.

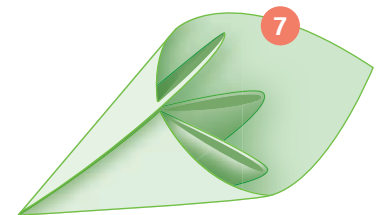
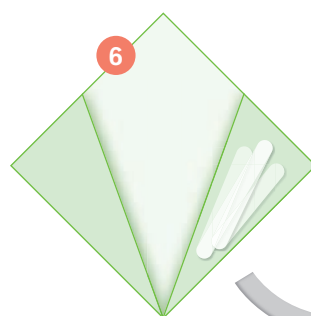
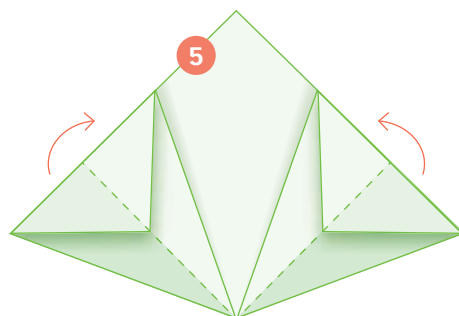
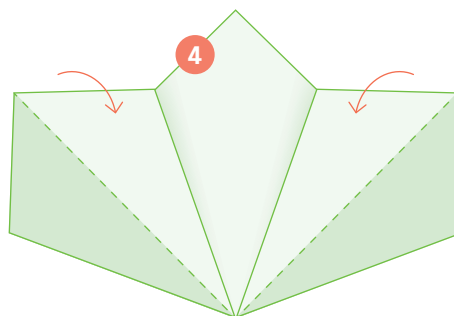
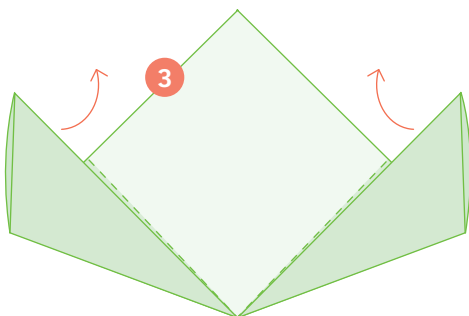
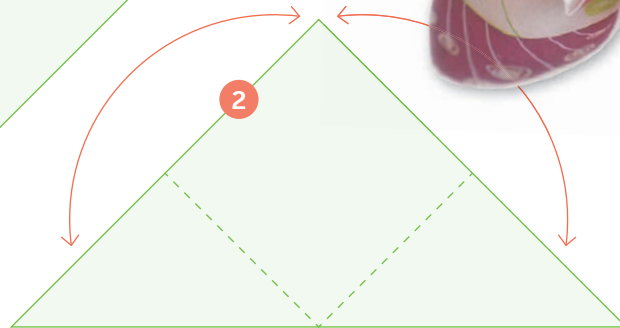
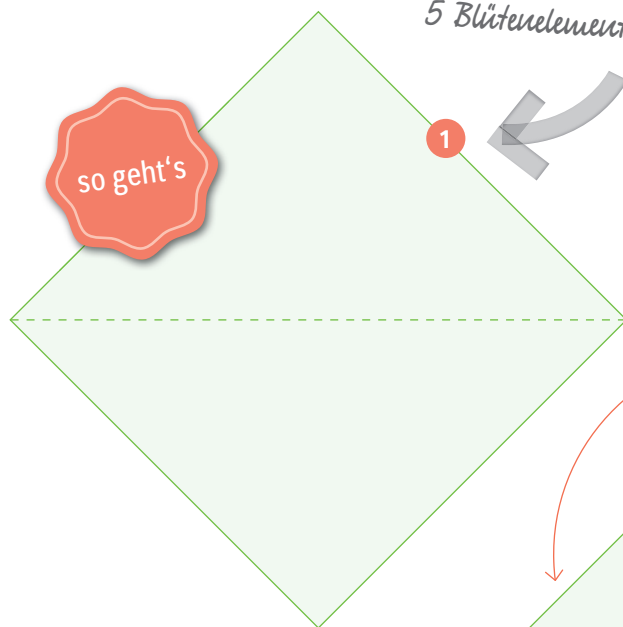


SCHICKES PAPIER ZUM AUSDRUCKEN:
WWW.WESTERMANN.DE/LUMA

Origami-Blume

BASTELANLEITUNG

Insgesamt braucht man
 5 Blütenelemente für 1 Blüte



Kleber auftragen und mit
 der gegenüberliegenden
 Seite verbinden.

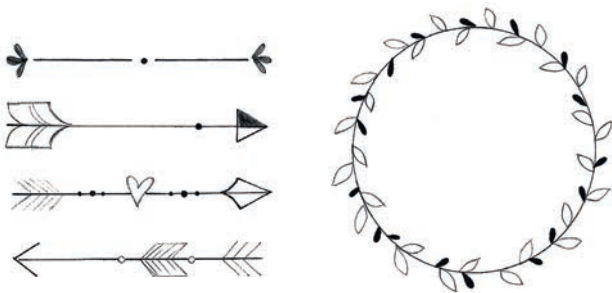


Foto: iStockphoto.com/Warayoo

»HAND« Lettering

DIY – „Do It Yourself“ liegt derzeit voll im Trend. Dieser Liebe für Handgemachtes ist auch die Idee des Handletterings entsprungen.

Wo es sonst auf die bekannte „Schönschrift“ ankommt, ist hier Kreativität gefragt. Beim Handlettering geht es nämlich – anders als erwartet – ums Zeichnen. Neben den gezeichneten und ausgemalten Buchstaben und Wörtern gehören auch dekorative Schmuckelemente wie Banner oder Ornamente dazu. So entsteht ein sehr individuelles und kunstvolles Schriftbild.



Anders als bei der Typografie oder Kalligrafie ist hier alles erlaubt, was gefällt. Der Gestaltung sind keine Grenzen gesetzt. Alles was Sie benötigen ist ein Text, etwas Kreativität sowie Stift und Papier.



Das Auf- und Abgleiten des Stiftes erzeugt innere Ruhe und bringt Entschleunigung in den stressigen Alltag. Es entsteht etwas Ansprechendes und Schönes, etwas womit man auch anderen eine Freude bereiten kann – verzieren Sie Geschenke oder gestalten und verschicken eine Grußkarte.

Probieren Sie es selbst einmal aus!



Einen kostenlosen Handlettering-Kurs mit vielen Anregungen, Tipps und Übungen für Ihr eigenes Projekt finden Sie hier:
WWW.WESTERMANN.DE/LUMA



ALLE LÖSUNGEN FINDEN SIE UNTER:
WWW.WESTERMANN.DE/LUMA

SUCHSEL

T	K	R	E	W	D	N	A	H	G	X	T
M	T	I	N	E	S	S	R	I	E	F	K
L	M	I	R	I	W	E	N	R	S	U	M
K	I	N	E	M	U	E	A	R	T	N	A
C	D	F	K	H	L	T	D	P	A	E	S
P	C	I	E	Y	N	T	Z	A	L	X	N
Y	R	D	O	S	F	E	M	O	T	A	I
O	U	E	M	X	T	H	O	W	E	L	E
G	T	H	H	F	M	Y	N	H	N	E	M
A	A	V	C	E	L	D	L	L	C	R	E
T	N	I	S	Y	T	W	D	E	G	S	G
K	R	E	A	T	I	V	I	T	A	E	T

Die Wörter können

- + von links nach rechts
- + von rechts nach links
- + von oben nach unten
- + von unten nach oben
- + diagonal
- + oder diagonal rückwärts

gelesen werden.

Versteckte Wörter:

- | | |
|-------------|------------|
| GEMEINSAM | RELAXEN |
| GESTALTEN | SCHMOEKERN |
| HANDWERK | SCHOENHEIT |
| KREATIVITÄT | TRAEUMEN |
| LIFESTYLE | WIR |
| NATUR | YOGA |



Versteckte Wörter:

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 3 Buchstaben | 7 Buchstaben |
| EHE | ANTOLIN |
| ICH | DUSCHEN |
| LOB | FAMILIE |
| REH | MASSAGE |
| UHR | TAUCHEN |
| | |
| 4 Buchstaben | 8 Buchstaben |
| ATEM | ANGENEHM |
| BUNT | KOLLEGEN |
| FREI | |
| IDEE | 9 Buchstaben |
| NAHE | SALBEITEE |
| PFAU | ZEICHNUNG |
| RUHE | |
| | |
| 5 Buchstaben | 10 Buchstaben |
| ESSEN | DEKORATION |
| HAARE | GEMUETLICH |
| LEBEN | |
| MALEN | 11 Buchstaben |
| MUSIK | ACHTSAMKEIT |
| UEBER | BESICHTIGEN |
| | |
| 6 Buchstaben | 12 Buchstaben |
| CAESAR | ALLITERATION |
| FREUND | |
| GLUECK | 13 Buchstaben |
| HEREIN | ELEFANTENBUCH |
| INBILD | UNENTBEHRLICH |
| MAEDEL | |
| URLAUB | |
| WOHNEN | |

Lösungswort:

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

WORTGITTER



1

Die Aussicht genießen



Foto: Shutterstock.com/Dudarev Mikhail

Foto: iStockphoto.com/gradyreese



Foto: Shutterstock.com/content diller

2

Sonne tanken



3 Raus aufs Wasser

4 Plautschen im Schwimmbad



Foto: Shutterstock.com/Mostova, Kateryna



6 Mit dem Lieblingsbuch zum Rückzugsort

5 Auf Schatzsuche einen Flohmarkt durchstöbern



Foto: Shutterstock.com/Rinaldi, Luciana

Foto: iStockphoto.com/beijingstory

Bildungsmedien Service GmbH
Postfach 3320
38023 Braunschweig
F. +49 531 708 664
bestellung@westermanngruppe.de

westermann GRUPPE



Unsere Schulbuchzentren:

Schulbuchzentrum Berlin

Friedrichstraße 150 (4. OG)
10117 Berlin
Telefon: (030) 23 50 74 0
sbz.berlin@westermanngruppe.de

Schulbuchzentrum Braunschweig

Georg-Westermann-Allee 66
38104 Braunschweig
Telefon: (05 31) 70 82 25
sbz.braunschweig@westermanngruppe.de

Schulbuchzentrum Dortmund

Westenhellweg 107
44137 Dortmund
Telefon: (02 31) 91 45 88 0
sbz.dortmund@westermanngruppe.de

Schulbuchzentrum Düsseldorf

Graf-Adolf-Platz 6
40213 Düsseldorf
Telefon: (02 11) 99 49 70
sbz.duesseldorf@westermanngruppe.de

Schulbuchzentrum Frankfurt

Zeil 65 (Bienenkorbhaus/Konstabler Wache)
60313 Frankfurt
Telefon: (069) 92 07 59 0
sbz.frankfurt@westermanngruppe.de

Schulbuchzentrum Hamburg

Schauenburger Str. 44 /2. OG
20095 Hamburg
Telefon: (040) 36 09 68 53
sbz.hamburg@westermanngruppe.de

Schulbuchzentrum Hannover

Hildesheimer Str. 267/3. OG
30519 Hannover
Telefon: (05 11) 84 86 46 90
sbz.hannover@westermanngruppe.de

Schulbuchzentrum Köln

Neumarkt 1 b / 3. OG
50667 Köln
Telefon: (02 21) 25 89 76 8
sbz.koeln@westermanngruppe.de

Schulbuchzentrum Leipzig

Richard-Wagner-Str.1 (Ritterpassage)
04109 Leipzig
Telefon: (03 41) 96 40 50
sbz.leipzig@westermanngruppe.de

Schulbuchzentrum München

Neuhauser Str. 15a, 2. OG
(Passage zw. Neuhauser Str. und Altheimer Eck)
80331 München
Telefon: (089) 55 02 258
sbz.muenchen@westermanngruppe.de

Schulbuchzentrum Stuttgart

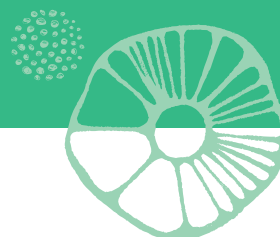
Eberhardstr. 3 (im Schwabenzentrum)
70173 Stuttgart
Telefon: (07 11) 23 98 96
sbz.stuttgart@westermanngruppe.de

NEU!

Sie haben Fragen?
Wir sind gerne für Sie da:

+ 49 531 708 8686

Sie erreichen uns Montag – Donnerstag von 8.00 – 18.00 Uhr
sowie Freitag von 8.00 – 17.00 Uhr.



www.westermanngruppe.de

LÖSUNGEN

SUCHSEL



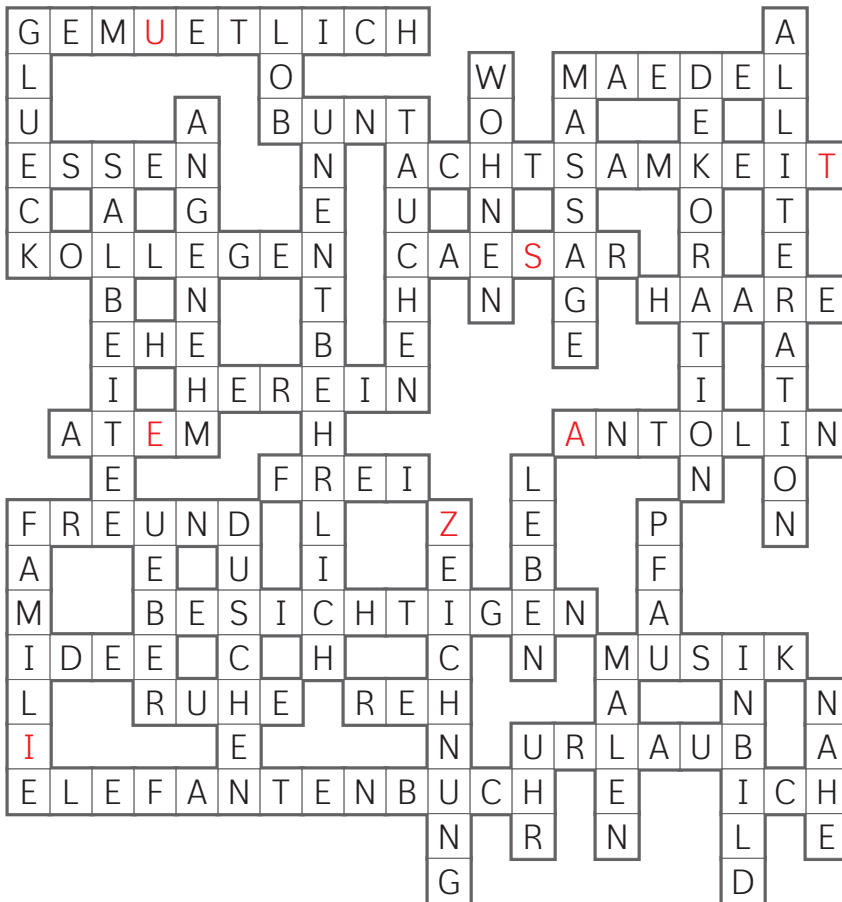
Die Wörter können

- + von links nach rechts
- + von rechts nach links
- + von oben nach unten
- + von unten nach oben
- + diagonal
- + oder diagonal rückwärts

gelesen werden.

Versteckte Wörter:

- | | |
|-------------|------------|
| GEMEINSAM | RELAXEN |
| GESTALTEN | SCHMOEKERN |
| HANDWERK | SCHOENHEIT |
| KREATIVITÄT | TRAEUMEN |
| LIFESTYLE | WIR |
| NATUR | YOGA |



Versteckte Wörter:

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 3 Buchstaben | 7 Buchstaben |
| EHE | ANTOLIN |
| ICH | DUSCHEN |
| LOB | FAMILIE |
| REH | MASSAGE |
| UHR | TAUCHEN |
| 4 Buchstaben | 8 Buchstaben |
| ATEM | ANGENEHM |
| BUNT | KOLLEGEN |
| FREI | |
| IDEE | 9 Buchstaben |
| NAHE | SALBEITEE |
| PFAU | ZEICHNUNG |
| RUHE | |
| 5 Buchstaben | 10 Buchstaben |
| ESSEN | DEKORATION |
| HAARE | GEMUETLICH |
| LEBEN | |
| MALEN | 11 Buchstaben |
| MUSIK | ACHTSAMKEIT |
| UEBER | BESICHTIGEN |
| 6 Buchstaben | 12 Buchstaben |
| CAESAR | ALLITERATION |
| FREUND | |
| GLUECK | 13 Buchstaben |
| HEREIN | ELEFANTENBUCH |
| INBILD | UNENTBEHRLICH |
| MAEDEL | |
| URLAUB | |
| WOHNEN | |

Lösungswort:

AUSZEIT

WORTGITTER