

„So kommen wir nicht weiter ...“

In der Klasse 6a wird lebhaft diskutiert.

Lotte: Also ich würde am Wandertag total gerne mal in eine Trampolinhalle fahren. Da kann man alle möglichen Sprünge und Stunts ausprobieren. Ich könnte zum Beispiel einen Salto auf dem Riesentrampolin üben.

Nils: Was für ein blöder Vorschlag. Gefährlich ist es dort noch dazu. Am Wandertag wird gewandert.

Mia: Ich war noch nie in einer Trampolinhalle, deshalb finde ich die Idee super.

Zeynep: Warum wegfahren? Ich fände einen Zockernachmittag mega. Können wir einfach hier in der Schule machen.

Jason: Ey, das fände ich auch cool. Da könnten wir alle unsere Spiele untereinander tauschen und ausprobieren.

Louis: Ich bin auch dafür! Wenn ihr alle für den Zockernachmittag stimmt, bringe ich ne Kiste Cola für alle mit!

Lotte: Wir hängen doch schon genug drinnen rum. Ich finde, deshalb sollten wir ...

Lennox (*unterbricht*): Ich bin für einen Ausflug ins Planetarium.

Mona: Was ist denn ein Planetarium? Mein Bruder war mit seiner Klasse in einem Escape Room. Das war wohl total spannend und unheimlich. Da würde ich auch gerne mal hin.

Elias: Gute Idee, aber Escape Room ist erst ab 16!

Evi: Na und? Typisch, du hast ja nur Angst, dass du dir da in die Hose machst. Ich war neulich im Kino und habe einen Film gesehen, der auch erst ab 16 war. „The Fear“ hieß der, habt ihr den auch mal gesehen?

Lia: Evi, das war nicht ok. Was haltet ihr davon, wenn wir doch einfach in einen Freizeitpark fahren? Da ist für jeden was dabei, zum Beispiel aufregende Achterbahnen, aber auch Wasserbahnen, Karussells und Geisterbahnen.

Henry: Ne, zu teuer.

Lotte: Der Eintritt in die Trampolinhalle ist nicht so teuer. Ich könnte ja mal anrufen und fragen, ob es Gruppeneintrittspreise gibt.

Ada: So kommen wir nicht weiter.



© iStockphoto.com/kali9, Calgary



„So kommen wir nicht weiter ...“

- 1** Was ist die zentrale Frage der Diskussion der Schülerinnen und Schüler? Kreuze an.

Die Kinder diskutieren die Frage, ...

- ☐ ... ob der Besuch einer Trampolinhalle zu risikoreich ist.
☐ ... ob ein Wandertag stattfinden soll.
☐ ... was sie am Wandertag unternehmen sollen.
☐ ... ab welchem Alter man Escape Rooms besuchen darf.

- 2** Welche Meinung äußern die folgenden Schülerinnen und Schüler jeweils und wie begründen sie ihre Meinung? Übernimm die Tabelle in dein Heft und ergänze sie.

Name	Meinung	Begründung
Lotte	für Trampolinhalle	Dort kann man Sprünge und Stunts ausprobieren.
Mia	für	
Zeynep	für	
Louis	für	—
Lennox	für	
Lia	für	

- 3** Welche Aussagen treffen deiner Meinung nach auf die Diskussion zu? Kreuze an.

	Ja	Nein
a) Die Kinder gehen alle respektvoll und fair miteinander um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Manchmal wird jemand beleidigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Die Kinder sind unterschiedlicher Meinung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Alle Kinder begründen ihre Meinung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Es wird nachgefragt, wenn etwas unklar ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Manche Kinder unterstützen ihre Begründungen durch ein Beispiel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Die Diskussion führt zu einem guten Ergebnis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 4** Begründe, warum Louis' Gesprächsbeitrag unfair ist.



„So kommen wir nicht weiter ...“

- 1** Was ist die zentrale Frage der Diskussion der Schülerinnen und Schüler? Kreuze an.

Die Kinder diskutieren die Frage, ...

- ☐ ... ob sie am Wandertag eine Trampolinhalle besuchen sollen oder nicht.
☐ ... ob ein Wandertag stattfinden soll.
☐ ... was sie am Wandertag unternehmen sollen.
☐ ... ob sie einen Zocker-Nachmittag veranstalten sollen.

- 2** Welche Meinung äußern die folgenden Schülerinnen und Schüler jeweils und wie begründen sie ihre Meinung? Übernimm die Tabelle in dein Heft und ergänze sie.

Name	Meinung	Begründung
Lotte	für Trampolinhalle	
Mia	für	
Louis	für	
Lennox		—
Mona		
Henry	gegen	

- 3** Welche Aussagen treffen deiner Meinung nach auf die Klassendiskussion zu? Kreuze an. Füge außerdem Belege aus der Klassendiskussion für deine Antwort an.

	Ja	Nein	Beispiel (Name)
a) Die Kinder gehen alle respektvoll und fair miteinander um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b) Manchmal wird jemand beleidigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
c) Alle Kinder begründen ihre Meinung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
d) Es wird nachgefragt, wenn etwas unklar ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
e) Manche Kinder unterstützen ihre Begründungen durch ein Beispiel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

- 4** Findest du Louis' Gesprächsbeitrag fair oder unfair? Begründe deine Antwort.



„So kommen wir nicht weiter ...“

- 1** Worüber diskutieren die Schülerinnen und Schüler? Formuliere das Thema der Diskussion in einem Satz.

Die Kinder diskutieren die Frage,

- 2** Welche Meinung äußern die folgenden Schülerinnen und Schüler jeweils und wie begründen sie ihre Meinung? Übernimm die Tabelle in dein Heft und ergänze sie.

Name	Meinung	Begründung
Nils		
Jason		
Lotte	gegen Zockernachmittag	
Lennox		
Mona		
Lia		

- 3** Welche Aussagen treffen deiner Meinung nach auf die Klassendiskussion zu? Kreuze an. Füge außerdem Belege aus der Klassendiskussion für deine Antwort an.

	Ja	Nein	Beispiel (Name)
a) Die Kinder gehen alle respektvoll und fair miteinander um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b) Manchmal wird jemand beleidigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
c) Die Kinder sind unterschiedlicher Meinung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
d) Alle Kinder begründen ihre Meinung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
e) Es wird nachgefragt, wenn etwas unklar ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
f) Manche Kinder unterstützen ihre Begründungen durch ein Beispiel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
g) Die Diskussion führt zu einem guten Ergebnis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

- 4** „So kommen wir nicht weiter“, meint Ada am Ende der Diskussion. Was meinst du, wie sollten die Kinder weiter vorgehen? Schreibe einen kurzen Tipp auf.
-
-



„So kommen wir nicht weiter ...“

1

Die Kinder diskutieren die Frage, ...

- ☐ ... ob der Besuch einer Trampolinhalle zu risikoreich ist.
- ☐ ... ob ein Wandertag stattfinden soll.
- ☒ ... was sie am Wandertag unternehmen sollen.
- ☐ ... ab welchem Alter man Escape Rooms besuchen darf.

2

Name	Meinung	Begründung
Lotte	für Trampolinhalle	Dort kann man Sprünge und Stunts ausprobieren.
Mia	für <i>Trampolinhalle</i>	<i>Sie war noch nie dort.</i>
Zeynep	für <i>Zockernachmittag</i>	<i>Dafür muss man nicht wegfahren, sondern kann in der Schule bleiben.</i>
Louis	für <i>Zockernachmittag</i>	–
Lennox	für <i>Planetarium</i>	–
Lia	für <i>Freizeitpark</i>	<i>Dort gibt es für jeden ein passendes Angebot.</i>

3

	Ja	Nein
a) Die Kinder gehen alle respektvoll und fair miteinander um.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b) Manchmal wird jemand beleidigt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Die Kinder sind unterschiedlicher Meinung.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Alle Kinder begründen ihre Meinung.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
e) Es wird nachgefragt, wenn etwas unklar ist.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Manche Kinder unterstützen ihre Begründungen durch ein Beispiel.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Die Diskussion führt zu einem guten Ergebnis.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

4

Louis versucht, die anderen zu bestechen.



„So kommen wir nicht weiter ...“

1

Die Kinder diskutieren die Frage, ...

- ☐ ... ob sie am Wandertag eine Trampolinhalle besuchen sollen oder nicht.
- ☐ ... ob ein Wandertag stattfinden soll.
- ☒ ... was sie am Wandertag unternehmen sollen.
- ☐ ... ob sie einen Zocker-Nachmittag veranstalten sollen.

2

Name	Meinung	Begründung
Lotte	für Trampolinhalle	<i>Dort kann man Sprünge und Stunts ausprobieren.</i>
Mia	für <i>Trampolinhalle</i>	<i>Sie war noch nie dort.</i>
Louis	für <i>Zockernachmittag</i>	–
Lennox	für <i>Planetarium</i>	–
Mona	für <i>Escape-Room</i>	<i>Ihr Bruder fand es dort total spannend.</i>
Henry	gegen <i>Freizeitpark</i>	<i>Der Eintritt ist zu teuer.</i>

3

	Ja	Nein	Beispiel (Name)
a) Die Kinder gehen alle respektvoll und fair miteinander um.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Lennox</i>
b) Manchmal wird jemand beleidigt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Evi</i>
c) Alle Kinder begründen ihre Meinung.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Louis</i>
d) Es wird nachgefragt, wenn etwas unklar ist.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Mona</i>
e) Manche Kinder unterstützen ihre Begründungen durch ein Beispiel.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Lia</i>

4

Louis' Gesprächsbeitrag ist unfair, weil er versucht, die anderen zu bestechen.



„So kommen wir nicht weiter ...“

1

Die Kinder diskutieren die Frage, was sie am Wandertag unternehmen sollen.

2

Name	Meinung	Begründung
Nils	gegen Trampolinhalle	Dort ist es gefährlich. Am Wandertag sollte man wandern.
Jason	für Zockernachmittag	Dort können alle ihre Spiele untereinander tauschen und ausprobieren.
Lotte	gegen Zockernachmittag	Sie sitzen schon genug drinnen.
Lennox	für Planetarium	–
Mona	für Escape-Room	Ihr Bruder fand es dort total spannend.
Lia	für Freizeitpark	Dort gibt es für jeden ein passendes Angebot.

3

	Ja	Nein	Beispiel (Name)
a) Die Kinder gehen alle respektvoll und fair miteinander um.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Nils, Lennox
b) Manchmal wird jemand beleidigt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Evi
c) Die Kinder sind unterschiedlicher Meinung.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lotte, Nils
d) Alle Kinder begründen ihre Meinung.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Louis, Lennox
e) Es wird nachgefragt, wenn etwas unklar ist.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mona
f) Manche Kinder unterstützen ihre Begründungen durch ein Beispiel.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lia
g) Die Diskussion führt zu einem guten Ergebnis.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ada

4

Die Kinder könnten verschiedene Aktivitäten auflisten, Argumente dafür und dagegen sammeln und abschließend abstimmen.