

















Beobachtungsbogen 1: Lesen

Name: _____

	Kompetenz	Datum	Fähigkeiten / Kenntnisse	Förderbedarf
Texte erschließen	Texte genau lesen			
	bei Verständnisschwierigkeiten Verstehenshilfen anwenden: nachfragen, Wörter nachsprechen, Text zerlegen			
	Texte mit eigenen Worten wiedergeben			
	zentrale Aussagen eines Textes erfassen und wiedergeben			
	Aussagen mit Textstellen belegen			
	eigene Gedanken zu Texten entwickeln, zu Texten Stellung nehmen			
	bei der Beschäftigung mit Texten Sensibilität und Verständnis für Gedanken und Gefühle und zwischenmenschliche Beziehungen zeigen			
Lesefähigkeiten und Leseerfahrung	altersgemäße Texte flüssig und sinnverstandend lesen			
	lebendige Vorstellungen beim Lesen und Hören literarischer Texte entwickeln			
	verschiedene Textsorten kennen und unterscheiden			
	Texte begründet auswählen			
Umgang mit Texten	selbst gewählte Texte zum Lesen vorbereiten und sinngestaltend vorlesen			
	Geschichten, Gedichte und Dialoge vortragen, auch auswendig			
	ein Kinderbuch selbst auswählen und vorstellen			
	verschiedene Medien für Präsentationen nutzen			
	handelnd mit Texten umgehen: illustrieren, inszenieren, gestalten			



vollständig vorhanden/ausgeprägt



weitgehend vorhanden/ausgeprägt



wenig vorhanden/ausgeprägt



zu wenig vorhanden/ausgeprägt