

Beobachtungsbogen 1: Lesen

Name: _____

	Kompetenz	Datum	Fähigkeiten / Kenntnisse	Förderbedarf
Leseentwicklung	einfache, kurze Wörter erlesen und ihre Bedeutung nennen		● ◐ ◑ ◒	
	kurze, bekannte Wörter auf einen Blick erfassen		● ◐ ◑ ◒	
	einfache Sätze lautierend vorlesen		● ◐ ◑ ◒	
	einen kurzen Text leise lesen und textbezogene Fragen zum Inhalt beantworten		● ◐ ◑ ◒	
	kurze Anweisungen in einem leise gelesenen Text verstehen und diese ausführen		● ◐ ◑ ◒	
	geübte Texte gestaltend vorlesen		● ◐ ◑ ◒	
Strategie	Verständnisschwierigkeiten bemerken und diese lösen, z. B. durch Gliederung längerer Wörter in Silben		● ◐ ◑ ◒	
	Vermutungen zum Textinhalt und zum Fortgang einer Handlung bilden		● ◐ ◑ ◒	
	zeilenübergreifend lesen		● ◐ ◑ ◒	
Umgang mit Texten	beim Vorlesen aufmerksam zuhören		● ◐ ◑ ◒	
	zum Vorgelesenen erzählen und Fragen beantworten		● ◐ ◑ ◒	
	Texte/Bücher aus einem breiten Angebot interessengeleitet auswählen (z. B. in freien Lesezeiten)		● ◐ ◑ ◒	
	selbst gewählte Texte/Bücher mit Ausdauer lesen		● ◐ ◑ ◒	
	zum Inhalt des Buches erzählen		● ◐ ◑ ◒	
	Titel und Autorin/Autor nennen		● ◐ ◑ ◒	
	zu Texten/Büchern eine begründete Bewertung abgeben		● ◐ ◑ ◒	

© Westermann Gruppe

● vollständig vorhanden/ausgeprägt
◐ weitgehend vorhanden/ausgeprägt

◑ wenig vorhanden/ausgeprägt
◒ zu wenig vorhanden/ausgeprägt