





































































Beobachtungsbogen 1: Lesen

Name: _____

	Kompetenz	Datum	Fähigkeiten / Kenntnisse	Förderbedarf
Leseentwicklung	einfache, kurze Wörter erlesen und ihre Bedeutung nennen		   	
	kurze, bekannte Wörter auf einen Blick erfassen		   	
	einfache Sätze lautierend vorlesen		   	
	einen kurzen Text leise lesen und textbezogene Fragen zum Inhalt beantworten		   	
	kurze Anweisungen in einem leise gelesenen Text verstehen und diese ausführen		   	
	geübte Texte gestaltend vorlesen		   	
Strategie	Verständnisschwierigkeiten bemerken und diese lösen, z. B. durch Gliederung längerer Wörter in Silben		   	
	Vermutungen zum Textinhalt und zum Fortgang einer Handlung bilden		   	
	zeilenübergreifend lesen		   	
Umgang mit Texten	beim Vorlesen aufmerksam zuhören		   	
	zum Vorgelesenen erzählen und Fragen beantworten		   	
	Texte/Bücher aus einem breiten Angebot interessengeleitet auswählen (z. B. in freien Lesezeiten)		   	
	selbst gewählte Texte/Bücher mit Ausdauer lesen		   	
	zum Inhalt des Buches erzählen		   	
	Titel und Autorin/Autor nennen		   	
	zu Texten/Büchern eine begründete Bewertung abgeben		   	

 vollständig vorhanden/ausgeprägt
 weitgehend vorhanden/ausgeprägt

 wenig vorhanden/ausgeprägt
 zu wenig vorhanden/ausgeprägt

KV 1