# Liebe Lehrerin, lieber Lehrer,

Digitale Kompetenzen gewinnen auch in der Grundschule zunehmen an Bedeutung und die Vermittlung von Medienkompetenzen ist mittlerweile ein fester Bestandteil des Unterrichtsalltags. Nicht zuletzt seit der Verabschiedung des KMK-Papiers „Bildung in der digitalen Welt“ sind auch Grundschulen dazu angehalten, ein Konzept zur Einbeziehung und Umsetzung dieser Kompetenzen auszuarbeiten.

Die Neubearbeitung von Flex und Flora (Ausgabe 2021) wird dieser Entwicklung selbstverständlich gerecht. Sowohl in den Kompetenzheften sowie in den Lesebüchern finden sich an vielen Stellen Hinweise zum Umgang mit digitalen Medien oder Unterrichtsideen zur Medienbildung.

Auf den folgenden Seiten finden Sie eine Übersicht, in der die in Flex und Flora enthaltenen digitalen Kompetenzen strukturiert aufgeführt sind.

Viel Erfolg wünscht Ihr Flex und Flora-Team!

**Ein Bild, das Clipart, Animierter Cartoon, Darstellung, Cartoon enthält.

Automatisch generierte Beschreibung**

**Ein Bild, das Text, Schrift, Grafiken, Logo enthält.

Automatisch generierte Beschreibung**

|  | **Klasse 1** | **Klasse 2** | **Klasse 3** | **Klasse 4** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Buchstabenhefte  Lesebuch | Kompetenzhefte/  Arbeitsheft/  Lesebuch | Kompetenzhefte/  Arbeitsheft | Kompetenzhefte/  Arbeitsheft |
| **Kompetenzbereich 1: Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren** | | | | |
| * 1. **Suchen und Filtern** |  |  |  |  |
| * + 1. Arbeits- und Suchinteressen klären und festlegen | **Buchstabenheft 3:** S. 59  **Lesebuch:** S. 57, 60 | **Sprache untersuchen (VB)**: S. 55  **Lesen (VB):** S. 49  **Sprache untersuchen (VL):** S. 40  **Lesen (VL):** S. 35 **Lesebuch**: S. 33 | **Sprache untersuchen (VB):** S. 57  **Lesen (VB):** S. 26, 49, 61, 70, 72  **Texte schreiben (VB):** 18  **Sprache untersuchen (VL):** S. 38  **Lesen (VL):** S. 37, 45, 52  **Texte schreiben (VL):** S. 9  **Arbeitsheft**: S. 70, 80 | **Sprache untersuchen (VB):** S. 67, 68  **Richtig schreiben (VB):** S. 55  **Texte schreiben (VB):** S. 28  **Lesen (VB):** S. 39, 45, 47, 65, 67  **Sprache untersuchen (VL):** S. 43, 44  **Richtig schreiben (VL):** S. 35  **Lesen (VL):** S. 33, 49, 51, 56  **Arbeitsheft:** S. 54, 73, 75 |
| * + 1. Suchstrategie nutzen und weiterentwickeln | **Buchstabenheft 3:** S. 59  **Lesebuch:** S. 31, 33, 41, 57, 60 | **Sprache untersuchen (VB)**: S. 55  **Lesen (VB)**: S. 49  **Lesen (VL):** S. 35 **Lesebuch**: S. 33, 81 | **Lesen (VB):** S. 26, 49, 70  **Texte schreiben (VB):** S. 18  **Lesen (VL):** S. 37, 52  **Texte schreiben (VL):** S. 9  **Arbeitsheft**: S. 70, 80 | **Sprache untersuchen (VB):** S. 67, 68  **Richtig schreiben (VB):** S. 55  **Texte schreiben (VB):** S. 28  **Lesen (VB):** S. 39, 45, 47, 65, 67  **Sprache untersuchen (VL):** S. 43, 44  **Richtig schreiben (VL):** S. 35  **Lesen (VL):** S. 33, 49, 51, 56  **Arbeitsheft**: S. 54, 73, 75 |
| * + 1. In verschiedenen digitalen Umgebungen suchen | **Buchstabenheft 3:** S. 59  **Lesebuch:** S. 41, 57 | **Lesen (VB):** S. 49  **Lesen (VL):** S. 35 | **Sprache untersuchen (VB):** S. 57  **Lesen (VB):** S. 26, 49, 61, 70, 72  **Texte schreiben (VB):** S. 18  **Sprache untersuchen (VL):** S. 38  **Lesen (VL):** S. 37, 45, 52  **Texte schreiben (VL):** S. 9  **Arbeitsheft**: S. 70, 80 | **Richtig schreiben (VB):** S. 55  **Texte schreiben (VB):** S. 28  **Lesen (VB):** S. 39, 45, 47, 65, 67  **Richtig schreiben (VL):** S. 35  **Lesen (VL):** S. 33, 49, 51, 56  **Arbeitsheft:** S. 54, 73, 75 |
| * + 1. Relevante Quellen identifizieren und zusammenführen |  |  |  |  |
| * 1. **Auswerten und Bewerten** |  |  |  |  |
| * + 1. Informationen und Daten analysieren, interpretieren und kritisch bewerten |  |  |  | **Lesen (VB):** S. 39, 62, 63  **Lesen (VL):** S. 46, 47 |
| * + 1. Informationsquellen analysieren und kritisch bewerten |  |  |  |  |
| * 1. **Speichern und Abrufen** |  |  |  |  |
| * + 1. Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen |  | **Sprache untersuchen (VB):** S. 55  **Lesen (VB):** S. 49  **Lesen (VL):** S. 35 | **Lesen (VB):** S. 49, 72  **Lesen (VL):** S. 37 |  |
| * + 1. Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren |  | **Sprache untersuchen (VB):** S. 55  **Lesen (VB):** S. 49  **Lesen (VL):** S. 35 | **Lesen (VB):** S. 49  **Lesen (VL):** S. 37 |  |
| **Kompetenzbereich 2: Kommunizieren und Kooperieren** | | | | |
| * 1. **Interagieren** |  |  |  |  |
| * + 1. Mit Hilfe verschiedener digitaler Kommunikationsmöglichkeiten kommunizieren |  | **Sprache untersuchen (VB):** S. 53  **Texte schreiben (VB):** S. 44-47  **Texte schreiben (VL):** S. 28/29  **Arbeitsheft:** S. 18  **Lesebuch**: S. 20 | **Texte schreiben (VB):** S. 40-45  **Texte schreiben (VL):** S. 24-27  **Arbeitsheft**: S. 56/57 | **Sprache untersuchen (VB):** S. 21  **Texte schreiben (VB):** S. 33  **Sprache untersuchen (VL):** S. 13  **Arbeitsheft**: S. 57 |
| * + 1. Digitale Kommunikationsmöglichkeiten zielgerichtet und situationsgerecht auswählen |  | **Sprache untersuchen (VB):** S. 33  **Texte schreiben (VB):** S. 44-47  **Lesen (VB):** S. 50/51  **Sprache untersuchen (VL):** S. 40  **Arbeitsheft**: S. 18, 59 | **Sprache untersuchen (VB**): S. 58  **Texte schreiben (VB):** S. 40-45, 57, 59  **Sprache untersuchen (VL):** S. 39  **Texte schreiben (VL):** S. 24-27, 37, 39  **Arbeitsheft**: S. 56/57 | **Sprache untersuchen (VB):** S. 21  **Texte schreiben (VB):** S. 33  **Sprache untersuchen (VL):** S. 13  **Arbeitsheft**: S. 57 |
| * 1. **Teilen** |  |  |  |  |
| * + 1. Dateien, Informationen und Links teilen |  | **Lesen (VB):** S. 51 |  |  |
| * + 1. Referenzierungspraxis beherrschen (Quellenangaben) |  |  |  |  |
| * 1. **Zusammenarbeiten** |  |  |  |  |
| * + 1. Digitale Werkzeuge für die Zusammenarbeit bei der Zusammenführung von Informationen, Daten und Ressourcen nutzen |  |  |  |  |
| * + 1. Digitale Werkzeuge bei der gemeinsamen Erarbeitung von Dokumenten nutzen | **Buchstabenheft 3:** S. 59 |  | **Texte schreiben (VB):** S. 57, 59  **Texte schreiben (VL):** S. 37, 39 |  |
| * 1. **Umgangsregeln kennen und einhalten (Netiquette)** |  |  |  |  |
| * + 1. Verhaltensregeln bei digitaler Interaktion und Kooperation kennen und anwenden |  | **Texte schreiben (VL):** S. 28/29  **Arbeitsheft:** S. 18 | **Texte schreiben (VB):** S. 40-45  **Lesen (VB):** S. 69  **Texte schreiben (VL):** S. 24-27  **Lesen (VL):** S. 51  **Arbeitsheft**: S. 56/57 | **Texte schreiben (VB):** S. 30, 31  **Texte schreiben (VL):** S. 20, 21 |
| * + 1. Kommunikation der jeweiligen Umgebung anpassen |  | **Texte schreiben (VB):** S. 44-47  **Lesen (VB):** S. 50/51  **Texte schreiben (VL):** S. 28/29  **Lesen (VL):** 36/37 **Arbeitsheft**: S. 18, 59 | **Texte schreiben (VB):** S. 40-45  **Sprache untersuchen (VB):** S. 59  **Lesen (VB):** S. 69  **Texte schreiben (VL):** S. 24-27  **Sprache untersuchen (VL):** S. 38  **Lesen (VL):** S. 51  **Arbeitsheft**: S. 56/57 | **Sprache untersuchen (VB):** S. 21  **Texte schreiben (VB):** S. 30, 31, 33  **Sprache untersuchen (VL):** S. 13  **Texte schreiben (VL):** S. 20, 21  **Arbeitsheft**: S. 57 |
| * + 1. Ethische Prinzipien bei der Kommunikation kennen und berücksichtigen |  |  |  |  |
| * + 1. Kulturelle Vielfalt in digitalen Umgebungen berücksichtigen |  |  |  |  |
| * 1. **An der Gesellschaft aktiv teilhaben** |  |  |  |  |
| * + 1. Öffentliche und private Dienste nutzen |  |  |  |  |
| * + 1. Medienerfahrungen weitergeben und in kommunikative Prozesse einbringen | **Buchstabenheft 3**: S. 34, 55, 59  **Lesebuch**: S. 58, 59, 62/63, 66/67 | **Sprache untersuchen (VB):** S. 53, 55  **Texte schreiben (VB):** S. 44-47  **Lesen (VB):** S. 50/51  **Texte schreiben (VL):** S. 28/29  **Lesen (VL):** S. 36/37 **Arbeitsheft:** S. 18, 59  **Lesebuch:** S. 78/79, 81 | **Sprache untersuchen (VB):** S. 58, 59  **Texte schreiben (VB):** S. 57, 59  **Sprache untersuchen (VL):** S. 39  **Texte schreiben (VL):** S. 37, 39 |  |
| * + 1. Als selbstbestimmter Bürger aktiv an der Gesellschaft teilhaben | **nicht grundschulrelevant** | | | |
| **Kompetenzbereich 3: Produzieren und Präsentieren** | | | | |
| * 1. **Entwickeln und Produzieren** |  |  |  |  |
| * + 1. Mehrere technische Bearbeitungswerkzeuge kennen und anwenden (Softwareprogramme) |  | **Texte schreiben (VB):** S. 47  **Lesebuch**: S. 33 | **Texte schreiben (VB):** S. 57, 59  **Texte schreiben (VL):** S. 37, 39 | **Texte schreiben (VB):** S. 24, 50-53, 55  **Lesen (VB):** S. 31, 33, 74  **Texte schreiben (VL):** S. 16, 32-35, 37  **Lesen (VL):** S. 23, 56  **Arbeitsheft:** S. 71 |
| * + 1. Eine Produktion planen und in verschiedenen Formaten gestalten, präsentieren, veröffentlichen oder teilen |  | **Texte schreiben (VB):** S. 46/47 | **Texte schreiben (VB):** S. 57, 59  **Texte schreiben (VL):** S. 37, 39 | **Texte schreiben (VB):** S. 24, 50-53  **Lesen (VB):** S. 31, 33, 74  **Texte schreiben (VL):** S. 16, 32-35  **Lesen (VL):** S. 23, 56  **Arbeitsheft:** S. 71 |
| * 1. **Weiterverarbeiten und Integrieren** |  |  |  |  |
| * + 1. Inhalte in verschiedenen Formaten bearbeiten, zusammenführen, präsentieren und veröffentlichen oder teilen |  | **Texte schreiben (VB):** S. 46/47  **Arbeitsheft:** S. 59 | **Texte schreiben (VB):** S. 57, 59  **Lesen (VB):** S. 49  **Texte schreiben (VL):** S. 37, 39  **Lesen (VL):** S. 37 |  |
| * + 1. Informationen, Inhalte und vorhandene digitale Produkte weiterverarbeiten und in bestehendes Wissen integrieren |  |  | **Sprache untersuchen (VB):** S. 58/59  **Sprache untersuchen (VL):** S. 38 |  |
| * 1. **Rechtliche Vorgaben beachten** |  |  |  |  |
| * + 1. Bedeutung von Urheberrecht und geistigem Eigentum kennen |  |  |  | **Texte schreiben (VB):** S. 62  **Texte schreiben (VL):** S. 40 |
| * + 1. Urheber- und Nutzungsrechte (Lizenzen) bei eigenen und fremden Werken berücksichtigen |  |  |  | **Texte schreiben (VB):** S. 62  **Texte schreiben (VL):** S. 40 |
| * + 1. Persönlichkeitsrechte beachten |  |  |  | **Texte schreiben (VB):** S. 62  **Texte schreiben (VL):** S. 40 |
| **Kompetenzbereich 4: Schützen und sicher Agieren** | | | | |
| * 1. **Sicher in digitalen Umgebungen agieren** |  |  |  |  |
| * + 1. Risiken und Gefahren in digitalen Umgebungen kennen, reflektieren und berücksichtigen |  | **Texte schreiben (VB):** S. 46  **Arbeitsheft:** S. 59 | **Lesen (VB):** S. 69  **Lesen (VL):** S. 51 | **Lesen (VB):** S. 62-65  **Lesen (VL):** S. 46-49 |
| * + 1. Strategien zum Schutz entwickeln und anwenden (können) |  | **Texte schreiben (VB):** S. 46 |  | **Lesen (VB):** S. 62-65  **Lesen (VL):** S. 46-49 |
| * 1. **Persönliche Daten und Privatsphäre schützen** |  |  |  |  |
| * + 1. Maßnahmen für Datensicherheit und gegen Datenmissbrauch berücksichtigen |  |  |  |  |
| * + 1. Privatsphäre in digitalen Umgebungen durch geeignete Maßnahmen schützen |  |  |  | **Lesen (VB):** S. 64, 65  **Lesen (VL):** S. 48, 49 |
| * + 1. Sicherheitseinstellungen ständig aktualisieren | **nicht grundschulrelevant** | | | |
| * + 1. Jugendschutz- und Verbraucherschutzmaßnahmen berücksichtigen | **nicht grundschulrelevant** | | | |
| * 1. **Gesundheit schützen** |  |  |  |  |
| * + 1. Suchtgefahren vermeiden, sich Selbst und andere vor möglichen Gefahren schützen |  |  |  |  |
| * + 1. Digitale Technologien gesundheitsbewusst nutzen |  |  |  |  |
| * + 1. Digitale Technologien für soziales Wohlergehen und Eingliederung nutzen | **nicht grundschulrelevant** | | | |
| * 1. **Natur und Umwelt schützen** |  |  |  |  |
| * + 1. Umweltauswirkungen digitaler Technologien berücksichtigen |  |  |  |  |
| **Kompetenzbereich 5: Problemlösen und Handeln** | | | | |
| * 1. **Technische Probleme lösen** |  |  |  |  |
| * + 1. Anforderungen an digitale Umgebungen formulieren |  | **Texte schreiben (VB):** 44-47 | **Sprache untersuchen (VL):** S. 38 | **Texte schreiben (VB):** S. 50-53  **Lesen (VB):** S. 31, 33  **Texte schreiben (VL**): S. 32-35  **Lesen (VL):** S.23 |
| * + 1. Technische Probleme identifizieren |  |  |  |  |
| * + 1. Bedarfe für Lösungen ermitteln und Lösungen finden bzw. Lösungsstrategien entwickeln |  | **Lesen (VB):** S. 27  **Arbeitsheft:** S. 69 |  |  |
| * 1. **Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen** |  |  |  |  |
| * + 1. Eine Vielzahl von digitalen Werkzeugen kennen und kreativ anwenden | **Buchstabenheft 3**: S. 59 | **Sprache untersuchen (VB):** S. 53  **Texte schreiben (VB):** S. 47  **Lesen (VB):** S. 27  **Arbeitsheft:** S. 69 **Lesebuch**: S. 33 | **Texte schreiben (VB):** S. 57, 59  **Texte schreiben (VL):** S. 37, 39  **Lesen (VL):** S. 52 | **Texte schreiben (VB):** S. 50-53, 55  **Lesen (VB):** S. 31, 33, 74  **Texte schreiben (VL):** S. 32-35, 37  **Lesen (VL):** S. 23, 56 |
| * + 1. Anforderungen an digitale Werkzeuge formulieren |  |  |  | **Texte schreiben (VB):** S. 50-53  **Lesen (VB):** S. 31, 33, 74  **Texte schreiben (VL):** S. 32-35  **Lesen (VL):** S. 23, 56 |
| * + 1. Passende Werkzeuge zur Lösung identifizieren |  | **Texte schreiben (VB):** S. 47  **Lesen (VB):** S. 27  **Arbeitsheft:** S. 69 |  | Lesen (VB): S. 74  Lesen (VL): S. 56 |
| * + 1. Digitale Umgebungen und Werkzeuge zum persönlichen Gebrauch anpassen |  | **Sprache untersuchen (VB):** S. 53  **Texte schreiben (VB):** S. 47  **Arbeitsheft**: S. 59 |  | **Texte schreiben (VB):** S. 50-53, 55  **Lesen (VB):** S. 31, 33, 74  **Texte schreiben (VL):** S. 32-35, 37  **Lesen (VL):** S. 23, 56 |
| * 1. **Eigene Defizite ermitteln und nach Lösungen suchen** |  |  |  |  |
| * + 1. Eigene Defizite bei der Nutzung digitaler Werkzeuge erkennen und Strategien zur Beseitigung entwickeln |  |  |  |  |
| * + 1. Eigene Strategien zur Problemlösung mit anderen teilen |  | **Lesen (VB):** S. 27 |  |  |
| * 1. **Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen** |  |  |  |  |
| * + 1. Effektive digitale Lernmöglichkeiten finden, bewerten und nutzen |  | **Sprache untersuchen (VB):** S. 55  **Arbeitsheft:** S. 69 |  |  |
| * + 1. Persönliches System von vernetzten digitalen Lernressourcen selbst organisieren können |  |  |  |  |
| * 1. **Algorithmen erkennen und formulieren** |  |  |  |  |
| * + 1. Funktionsweisen und grundlegende Prinzipien der digitalen Welt kennen und verstehen |  | **Arbeitsheft:** S. 69 |  |  |
| * + 1. Algorithmische Strukturen in genutzten digitalen Tools erkennen und formulieren |  |  |  |  |
| * + 1. Eine strukturierte, algorithmische Sequenz zur Lösung eines Problems planen und verwenden |  |  |  |  |
| **Kompetenzbereich 6: Analysieren und Reflektieren** | | | | |
| * 1. **Medien analysieren und bewerten** |  |  |  |  |
| * + 1. Gestaltungsmittel von digitalen Medienangeboten kennen und bewerten |  | **Sprache untersuchen (VB):** S. 53  **Texte schreiben (VB):** S. 47  **Lesen (VB):** S. 27  **Texte schreiben (VL):** S. 28/29  **Lesen (VL):** S. 36/37  **Arbeitsheft:** 69, 76/77 |  |  |
| * + 1. Interessengeleitete Setzung, Verbreitung und Dominanz von Themen in digitalen Umgebungen erkennen und beurteilen |  |  |  |  |
| * + 1. Wirkungen von Medien in der digitalen Welt (z.B. mediale Konstrukte, Stars, Idole, Computerspiele, mediale Gewaltdarstellungen) analysieren und konstruktiv damit umgehen |  |  |  |  |
| * 1. **Medien in der digitalen Welt verstehen und reflektieren** |  |  |  |  |
| * + 1. Vielfalt der digitalen Medienlandschaft kennen |  | **Sprache untersuchen (VB):** S. 53  **Sprache untersuchen (VL):** S. 40  **Lesen (VL):** S. 36/37  **Arbeitsheft:** S. 76/77 **Lesebuch:** S. 81, 83, 85 |  |  |
| * + 1. Chancen und Risiken des Mediengebrauchs in unterschiedlichen Lebensbereichen erkennen, eigenen Mediengebrauch reflektieren und ggf. modifizieren |  | **Sprache untersuchen (VB):** S. 53  **Texte schreiben (VB):** S. 44-47  **Lesen (VB):** 54, 55  **Arbeitsheft:** S. 76/77 | **Sprache untersuchen (VB):** S. 58  **Lesen (VB):** S. 69  **Sprache untersuchen (VL):** S. 39  **Lesen (VL):** S. 51 | **Texte schreiben (VB):** S. 62  **Texte schreiben (VL):** S. 40 |
| * + 1. Vorteile und Risiken von Geschäftsaktivitäten und Services im Internet analysieren und beurteilen |  |  |  |  |
| * + 1. Wirtschaftliche Bedeutung der digitalen Medien und digitaler Technologien kennen und sie für eigene Geschäftsideen nutzen | **nicht grundschulrelevant** | | | |
| * + 1. Die Bedeutung von digitalen Medien für die politische Meinungsbildung und Entscheidungsfindung kennen und nutzen | **nicht grundschulrelevant** | | | |
| * + 1. Potenziale der Digitalisierung im Sinne sozialer Integration und sozialer Teilhabe erkennen, analysieren und reflektieren | **nicht grundschulrelevant** | | | |