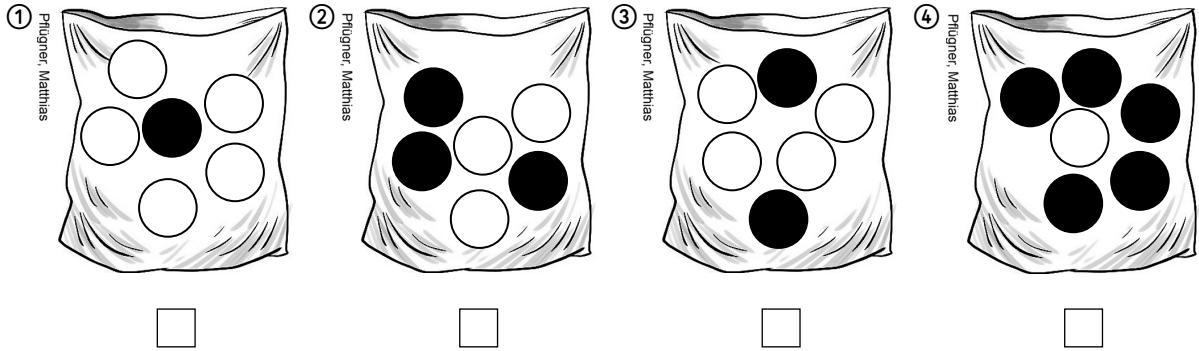


Einen Beutel wählen I

Name _____

Klasse _____

Du darfst einen Beutel wählen und dann mit geschlossenen Augen eine Kugel aus dem Beutel nehmen. Du gewinnst, wenn deine Kugel schwarz ist. Welchen Beutel wählst du?

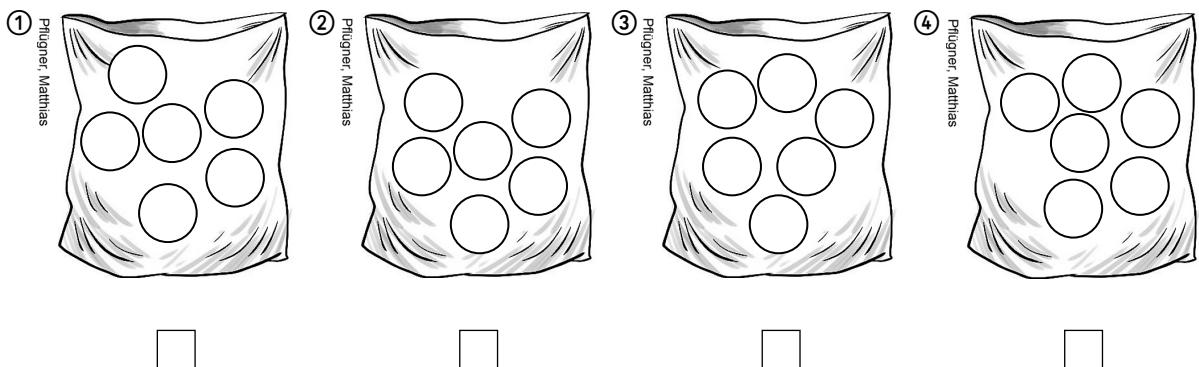


Einen Beutel wählen (selbst gestalten)

Name _____

Klasse _____

Du darfst einen Beutel wählen und dann mit geschlossenen Augen eine Kugel aus dem Beutel nehmen. Du gewinnst, wenn deine Kugel schwarz ist. Welchen Beutel wählst du?



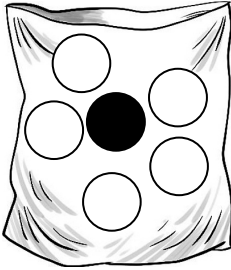
Einen Beutel wählen II

Name _____

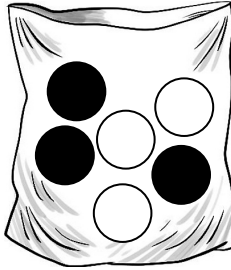
Klasse _____

Du nimmst mit geschlossenen Augen eine Kugel aus dem Beutel.
Wie groß ist für jeden Beutel die Wahrscheinlichkeit für eine schwarze Kugel?

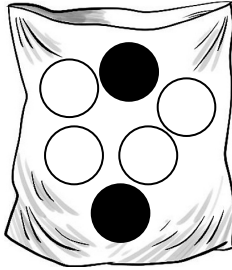
① Pilgner, Mathias



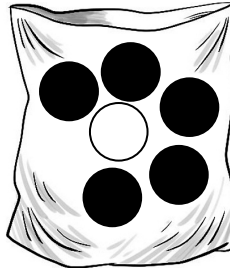
② Pilgner, Mathias



③ Pilgner, Mathias



④ Pilgner, Mathias



Below each bag is a vertical bar divided into two equal horizontal sections, representing a probability scale from 0 to 1.

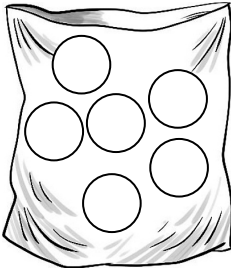
Einen Beutel wählen (selbst gestalten)

Name _____

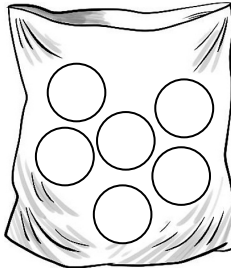
Klasse _____

Du nimmst mit geschlossenen Augen eine Kugel aus dem Beutel.
Wie groß ist für jeden Beutel die Wahrscheinlichkeit für eine schwarze Kugel?

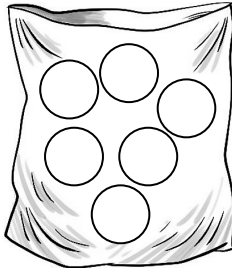
① Pilgner, Mathias



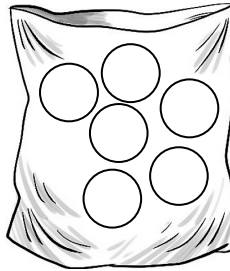
② Pilgner, Mathias



③ Pilgner, Mathias



④ Pilgner, Mathias



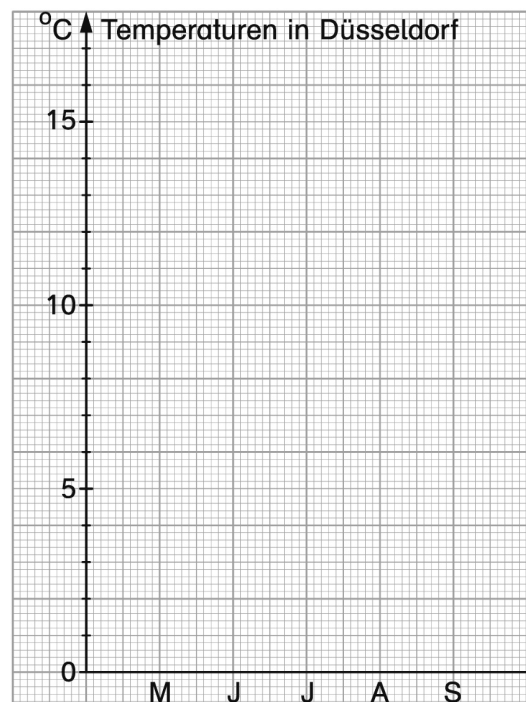
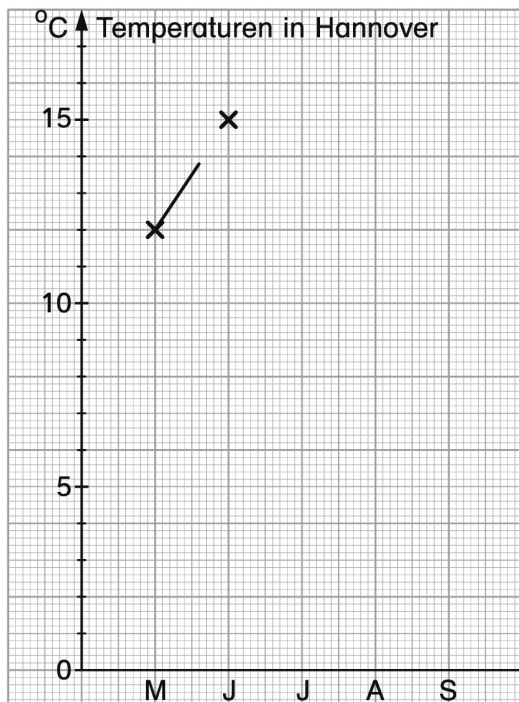
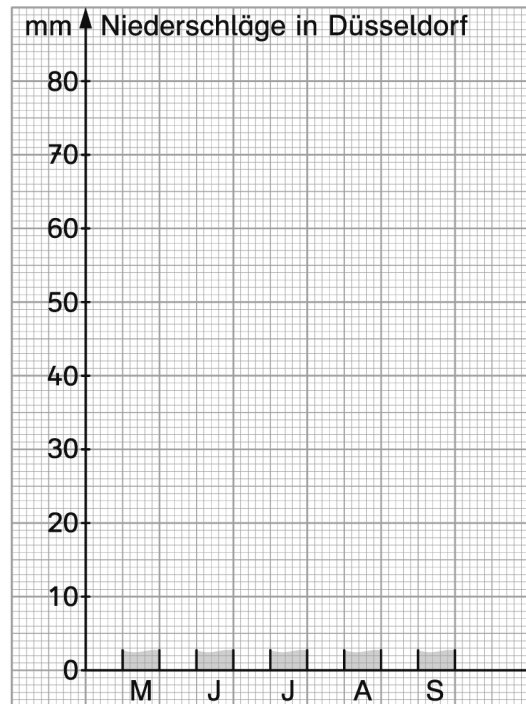
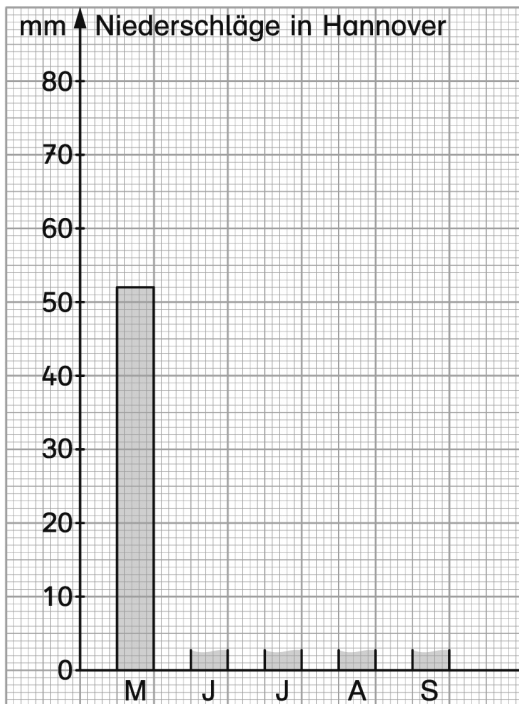
Below each bag is a vertical bar divided into two equal horizontal sections, representing a probability scale from 0 to 1.

Name _____

Klasse _____

1. Vervollständige die Säulendiagramme. Kennzeichne jeweils den Durchschnittswert.

Monat	Mai	Juni	Juli	August	September
Hannover	52 mm	65 mm	79 mm	68 mm	56 mm
	12 °C	15 °C	17 °C	17 °C	14 °C
Düsseldorf	50 mm	64 mm	76 mm	72 mm	53 mm
	14 °C	17 °C	18 °C	18 °C	15 °C

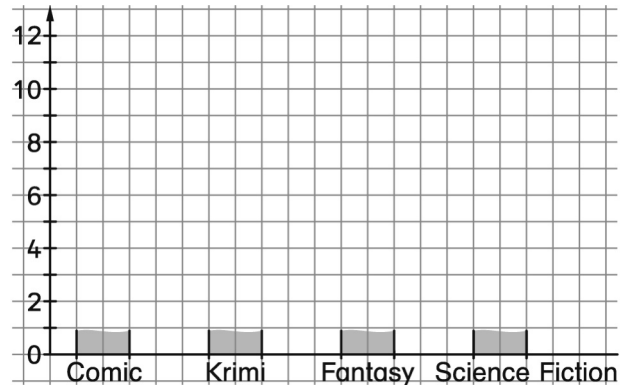


Name _____

Klasse _____

1. In einer Jugendbücherei wurde gefragt: „Was liest du am liebsten?“
Das Ergebnis findest du in der Tabelle.

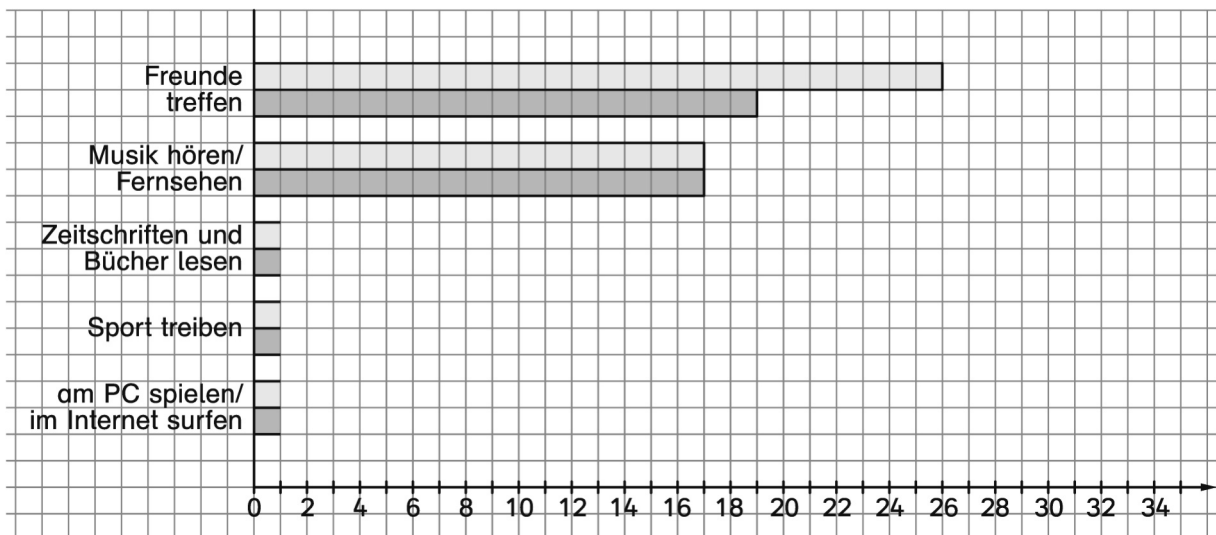
Comic	Krimi	Fantasy	Science Fiction
9	5	10	4



Stelle das Ergebnis der Umfrage in einem Säulendiagramm dar.

2. Die Besucherinnen und Besucher eines Jugendzentrums wurden nach ihrer liebsten Freizeitbeschäftigung gefragt.

	Freunde treffen	Musik hören/fernsehen	Zeitschriften und Bücher lesen	Sport treiben	am PC spielen/ im Internet surfen
Mädchen	26		18	19	17
Jungen			10	21	25



- a) Lies die im Balkendiagramm dargestellten Werte ab. Trage sie in die Tabelle ein.
- b) Zeichne in das Balkendiagramm die fehlenden Balken zu den Werten in der Tabelle ein.
- c) Welche Freizeitbeschäftigungen sind bei den Mädchen beliebter als bei den Jungen?

A: _____

d) Gibt es Freizeitbeschäftigungen, die bei den Mädchen und bei den Jungen gleich häufig genannt wurden?

A: _____

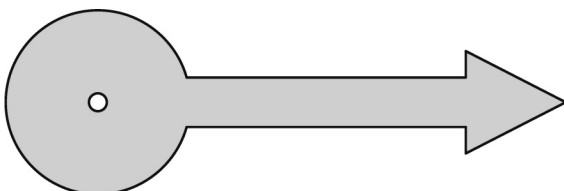
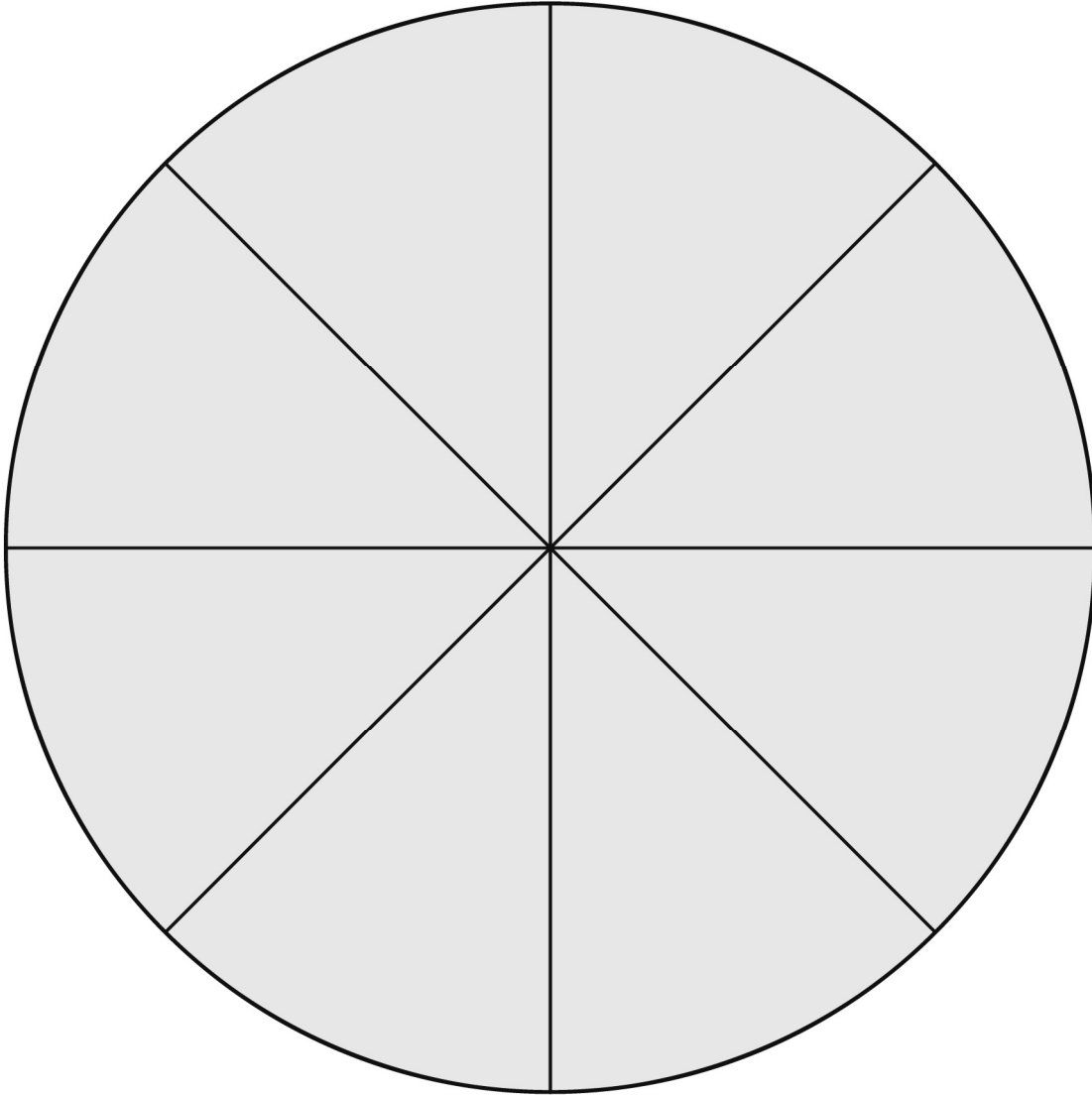
Name _____

Klasse _____

	min	min	min	min	min	min	min	min	min	min
	min	min	min	min	min	min	min	min	min	min
	min	min	min	min	min	min	min	min	min	min
	min	min	min	min	min	min	min	min	min	min
	min	min	min	min	min	min	min	min	min	min
	min	min	min	min	min	min	min	min	min	min
	min	min	min	min	min	min	min	min	min	min
	min	min	min	min	min	min	min	min	min	min
	min	min	min	min	min	min	min	min	min	min
Hobby										
Tag										
Montag										
Dienstag										
Mittwoch										
Donnerstag										
Freitag										
Samstag										
Sonntag										
Insgesamt										
Im Durchschnitt (: 7)										

Name _____

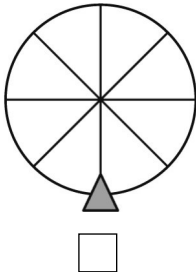
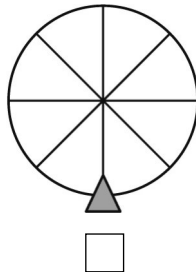
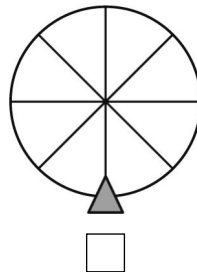
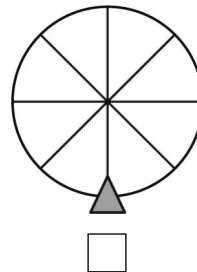
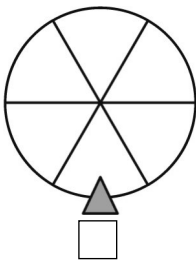
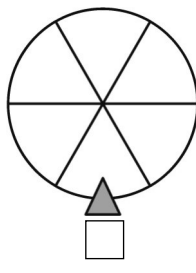
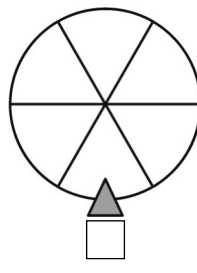
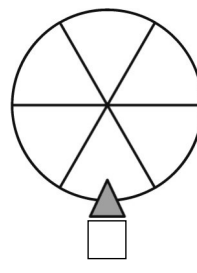
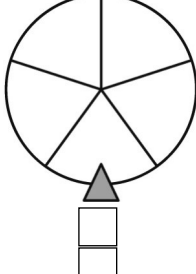
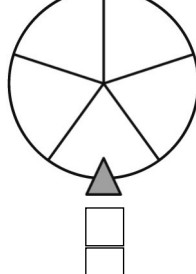
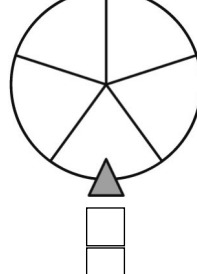
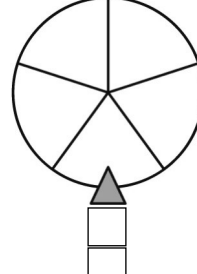
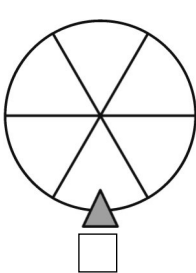
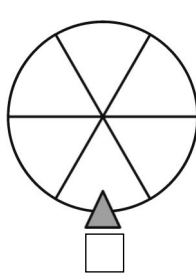
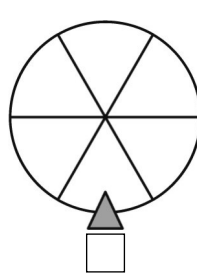
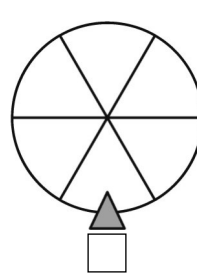
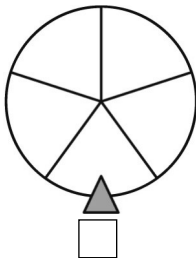
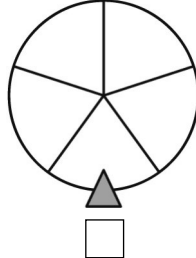
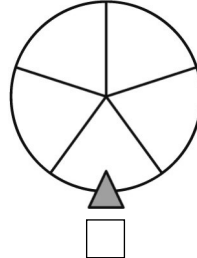
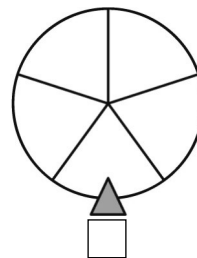
Klasse _____



Name _____

Klasse _____

Du darfst ein Glücksrad wählen. Du gewinnst, wenn der Zeiger nach dem Drehen auf ein weißes Feld zeigt. Welches Glücksrad wählst du? Kreuze an.

a) ①		②		③		④	
b) ①		②		③		④	
c) ①		②		③		④	
d) ①		②		③		④	
e) ①		②		③		④	

Name _____

Klasse _____





Wie groß ist bei jedem Glücksrad die Wahrscheinlichkeit für das Ergebnis *weiß*?

a) ①	②	③	④
b) ①	②	③	④
c) ①	②	③	④
d) ①	②	③	④
e) ①	②	③	④
f) ①	②	③	④
g) ①	②	③	④
h) ①	②	③	④
i) ①	②	③	④





Name _____

Klasse _____





Ich kann Durchschnittswerte berechnen.

			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





Ich kann Daten aus Diagrammen ablesen.

			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





Ich kann Daten in Diagrammen darstellen.

			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





Ich kann die Wahrscheinlichkeit eines Ereignisses einschätzen.

			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ich kann die Wahrscheinlichkeit eines Ereignisses als Bruch schreiben.

			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

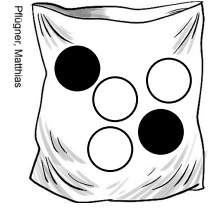
Ich kann Wahrscheinlichkeiten in Zufallsexperimenten bestimmen.

			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Name _____

Klasse _____

Die Kinder nehmen mit geschlossenen Augen Kugeln aus dem Beutel. Ist das Ergebnis sicher, möglich oder unmöglich? Kreuze an.



a) Ich nehme zwei Kugeln. Beide haben dieselbe Farbe.



sicher	möglich	unmöglich

b) Ich nehme zwei Kugeln. Beide haben verschiedene Farben.



sicher	möglich	unmöglich

c) Ich nehme drei Kugeln. Alle sind schwarz.



sicher	möglich	unmöglich

d) Ich nehme vier Kugeln. Es sind verschiedene Farben dabei.

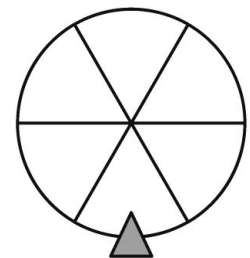


sicher	möglich	unmöglich

Name _____

Klasse _____

Der Zeiger zeigt auf ein Feld des Glücksrades. Ist das Ergebnis sicher, möglich oder unmöglich? Kreuze an.

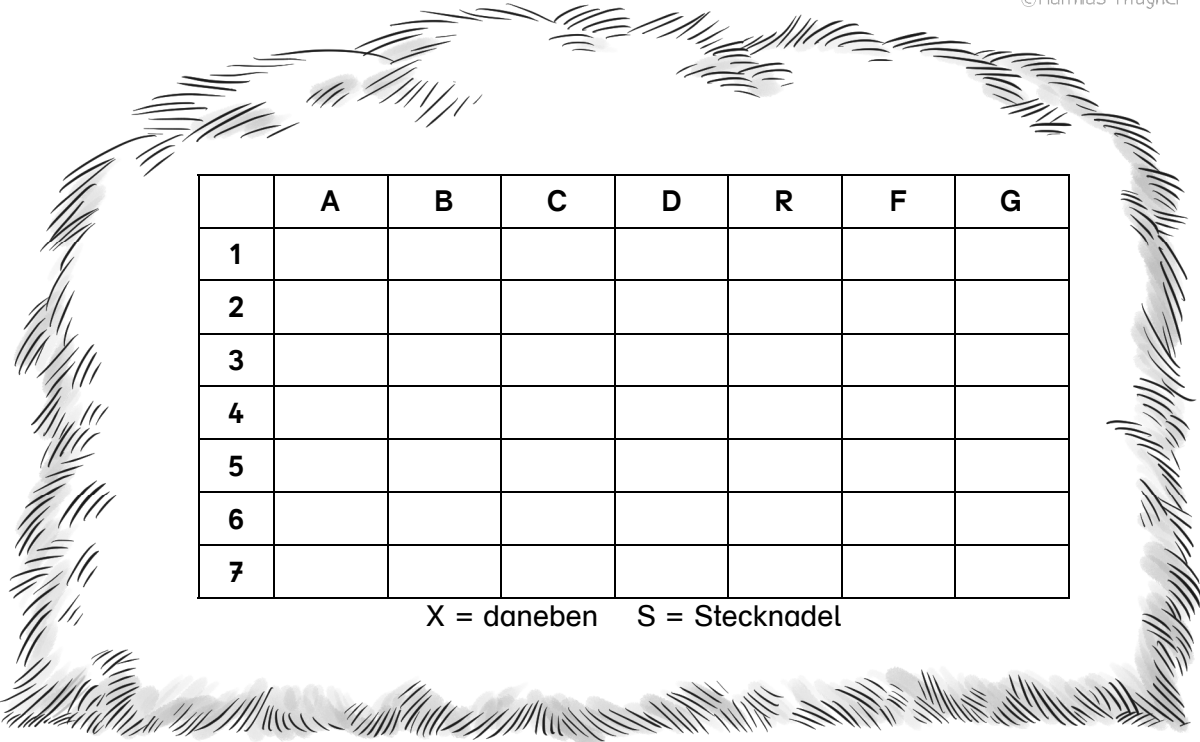


	sicher	möglich	unmöglich
Das Feld ist weiß mit einer 1.			
Das Feld ist weiß mit einer 2.			
Auf dem Feld steht eine Zahl kleiner als 3.			
Das Feld ist schwarz.			
Das Feld ist weiß.			

Name _____

Klasse _____

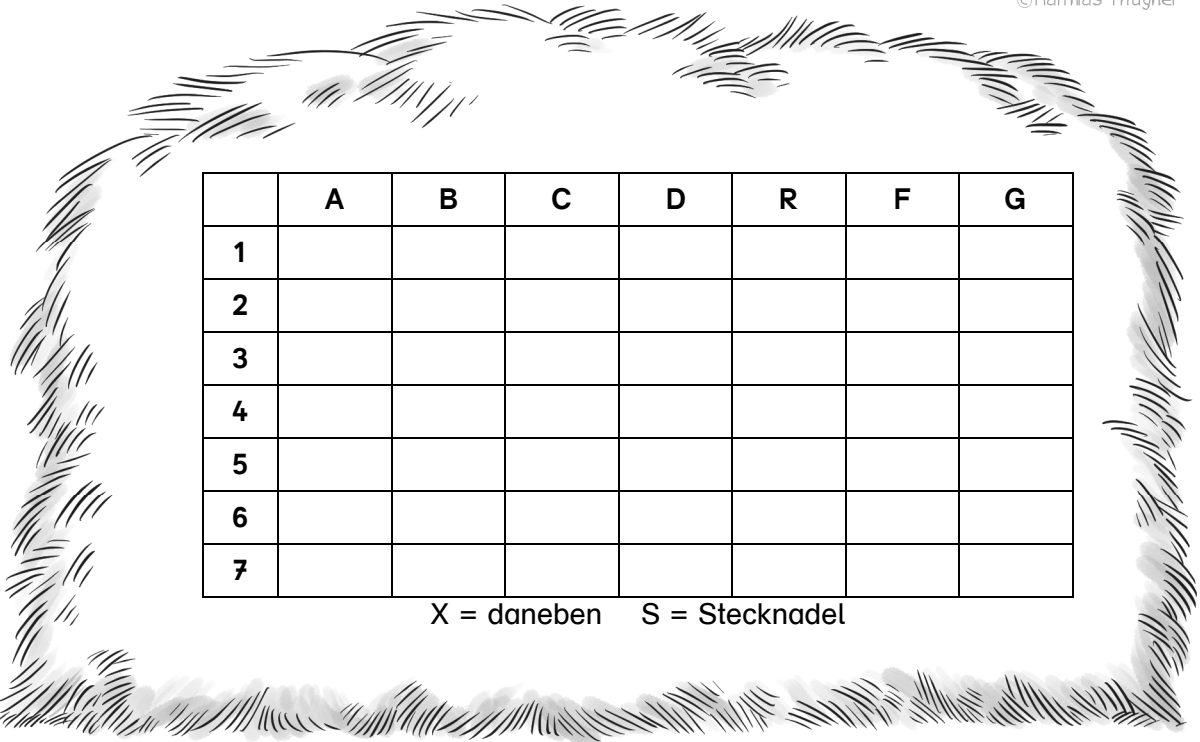
©Matthias Pflügner



	A	B	C	D	R	F	G
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

X = daneben S = Stecknadel

©Matthias Pflügner



	A	B	C	D	R	F	G
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

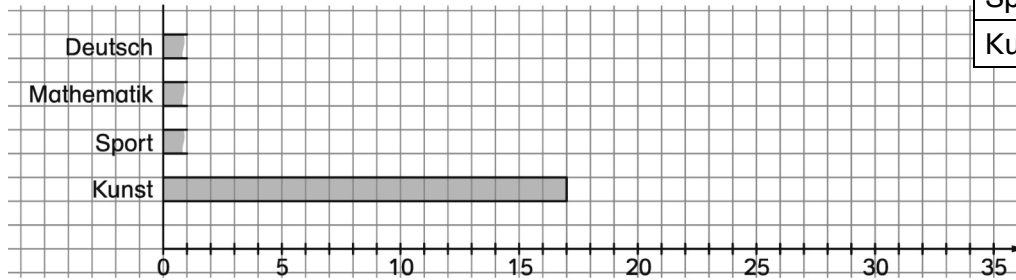
X = daneben S = Stecknadel

Name _____

Klasse _____

1. Schülerinnen und Schüler wurden nach ihrem liebsten Schulfach gefragt. Dazu wurde die Tabelle erstellt. Zeichne das vollständige Balkendiagramm zur Tabelle.

Deutsch	16
Mathematik	24
Sport	22
Kunst	17



2. Du darfst einen Beutel wählen und dann mit geschlossenen Augen eine Kugel aus dem Beutel ziehen. Welchen Beutel wählst du? Kreuze an.

Du gewinnst, wenn du eine weiße Kugel ziehst.

①

②

③

④

3. Das Glücksrad wird einmal gedreht. Dann zeigt der Zeiger auf ein Feld. Ist das Ergebnis sicher, möglich oder unmöglich? Kreuze an.

	sicher	möglich	unmöglich
Das Feld ist weiß.			
Die Zahl auf dem Feld ist > 0 .			
Das Feld ist grau mit einer 2.			



4. Du gewinnst, wenn der Zeiger auf ein weißes Feld zeigt. Für welches Glücksrad entscheidest du dich? Kreuze an.

a)

b)

c)

d)

5. Wie groß ist bei diesen Glücksrädern die Wahrscheinlichkeit für das Ergebnis *weiß*? Trage ein.

a)

b)

Name _____

Klasse _____

1. Vervollständige die Tabelle.

2 m 15 cm	3 m 29 cm			1 m 24 cm		
2,15 m		4,23 m			0,75 m	
215 cm			348 cm			350 cm

2. Ordne nach der Größe. Beginne mit der kleinsten Länge.

2,45 m	2,11 m	220 cm	2 m 32 cm	2,74 m
--------	--------	--------	-----------	--------

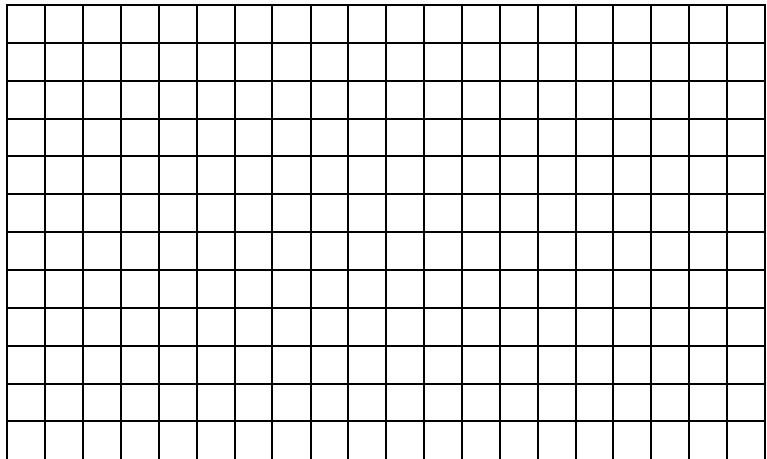
_____ < _____ < _____ < _____ < _____

3. Addiere.

a) $90 + 170 + 125 =$ _____

b) $325 + 136 + 79 =$ _____

c) $253 + 73 + 444 =$ _____



4. Dividiere.

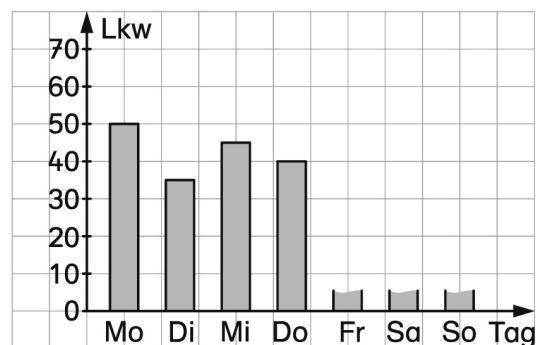
a) $480 : 4 =$ _____

b) $925 : 5 =$ _____

c) $5,25 : 3 =$ _____

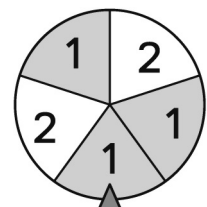
5. Vervollständige die Tabelle und das Diagramm.

Verkehrszählung	
Tag	Anzahl LKW
Mo	
Di	
Mi	
Do	
Fr	45
Sa	20
So	10



6. Das Glücksrad wird gedreht. Dann bleibt es stehen und der Zeiger zeigt auf ein Feld. Ist das Ergebnis sicher, möglich oder unmöglich? Kreuze an.

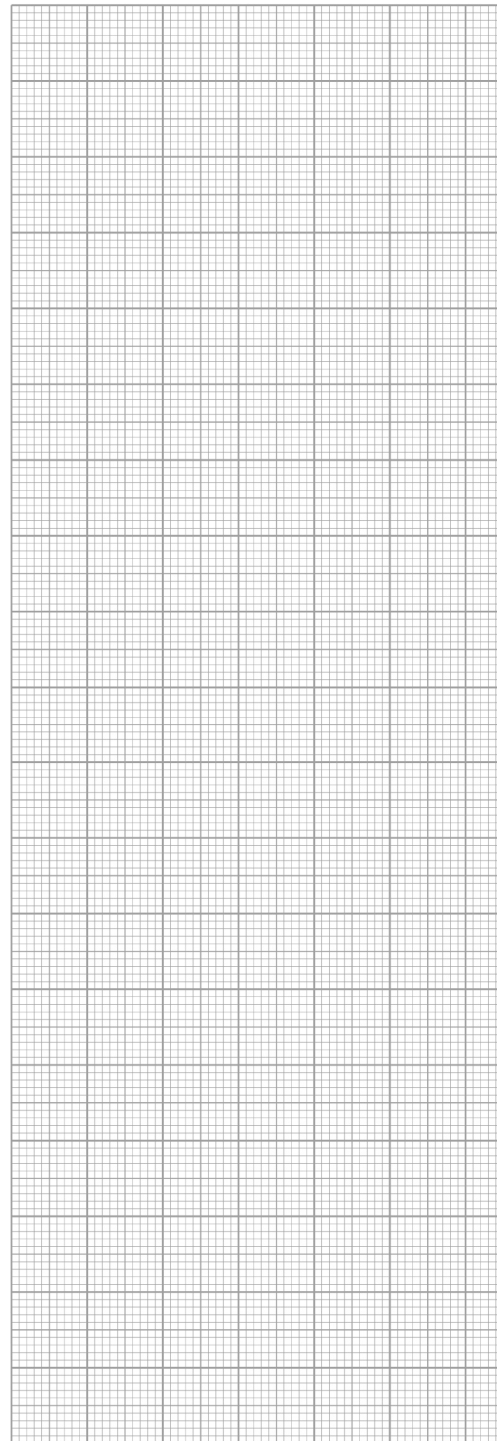
	sicher	möglich	unmöglich
Das Feld ist weiß.			
Die Zahl auf dem Feld ist > 0 .			
Das Feld ist grau mit einer 2.			



Name _____

Klasse _____

Ort der Messung:				
	Wochentag, Datum, Uhrzeit			
	Besonderheiten: Wind, Bewölkung			
	Niederschlag			
Temperatur				



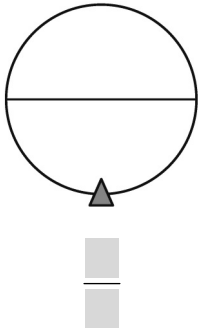
Hier kannst du ein eigenes Diagramm (z. B. zu den Temperaturwerten) erstellen.

Name _____

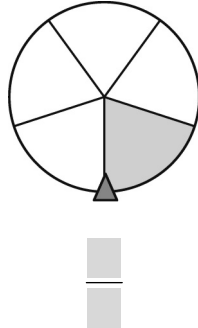
Klasse _____

1. Wie groß ist bei jedem Glücksrad die Wahrscheinlichkeit für das Ergebnis *weiß*?

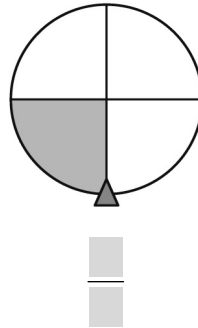
a)



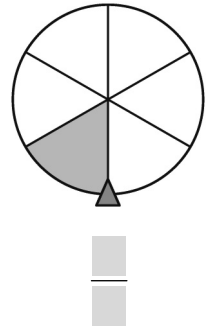
b)



c)



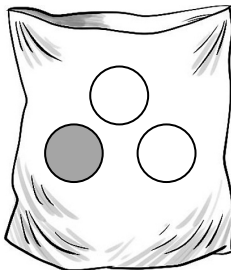
d)



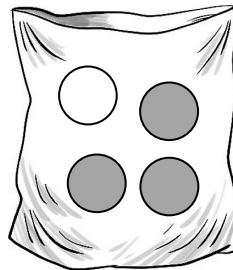
2. Du nimmst mit geschlossenen Augen eine Kugel aus jedem Beutel.

a) Wie groß ist die Wahrscheinlichkeit, dass die Kugel grau ist? Trage ein.

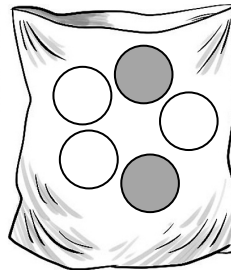
①
Prüfner: Matthias



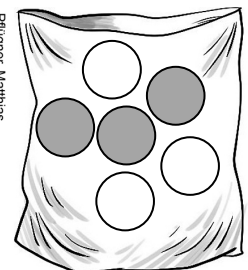
②
Prüfner: Matthias



③
Prüfner: Matthias



④
Prüfner: Matthias



b) Bei welchem Beutel ist die Wahrscheinlichkeit für eine graue Kugel am größten?

A: _____