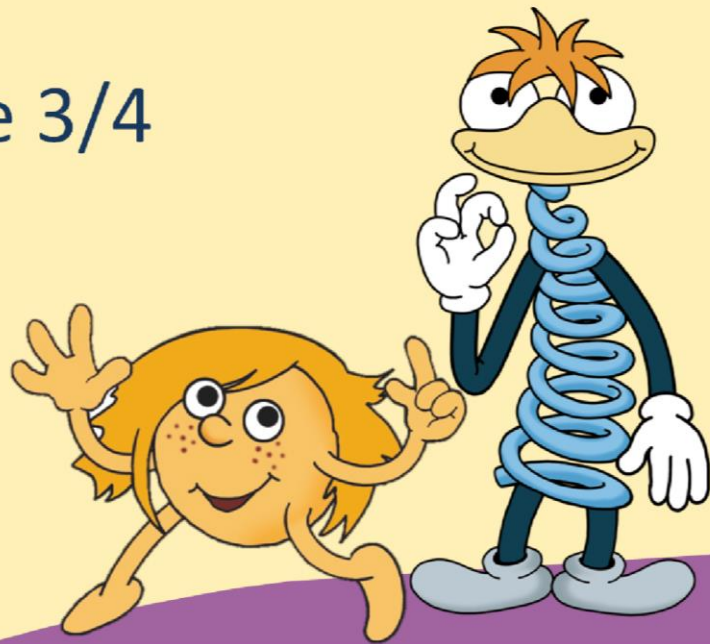


# Flex and Flory

Offen. Flexibel. Sicher.

Kompetenzen  
in der digitalen  
Welt

Klasse 3/4



**Diesterweg**

westermann

Illustration: Kehr, Karoline



# Flex and Flory

Offen. Flexibel. Sicher.

Liebe Lehrerin, lieber Lehrer,

Digitale Kompetenzen sind ein wesentlicher Teil der Bildung in unserer heutigen Gesellschaft. Daher gewinnen sie auch in der Grundschule zunehmend an Bedeutung. Nicht zuletzt seit der Verabschiedung des KMK-Papiers „Bildung in der digitalen Welt“ werden auch in Grundschulen immer häufiger Konzepte zur Einbeziehung und Vermittlung dieser Kompetenzen ausgearbeitet und umgesetzt.

Dieser Trend wird auch in Flex and Flory an vielen Stellen aufgegriffen. Auch in den Kranzmaterialien wird dieses Thema immer wieder berücksichtigt.

Auf den folgenden Seiten finden Sie eine Übersicht, in der die in Flex and Flory enthaltenen digitalen Kompetenzen strukturiert aufgeführt sind.

Viel Erfolg wünscht

Ihr Flex and Flory-Team

Informationen zu allen Flex and Flory-Titeln finden Sie unter:  
[www.diesterweg.de/flexandflory](http://www.diesterweg.de/flexandflory)



**Diesterweg**

*westermann*



	Klasse 3	Klasse 4
	<b>Workbook Lehrermaterialien Fö/Fo-KVs</b>	<b>Workbook Lehrermaterialien Fö/Fo-KVs</b>
<b>Kompetenzbereich 1: Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren</b>		
<b>1.1. Suchen und Filtern</b>		
1.1.1. Arbeits- und Suchinteressen klären und festlegen	<b>Workbook:</b> S. 90 <b>LM:</b> S. 162, 196, 202, 204, 206 <b>Fö/Fo-KVs:</b> Fo 29	<b>Workbook:</b> S. 45, 64, 84, 88 <b>LM:</b> S. 34, 74, 82, 94, 100, 110, 112, 118, 122, 124, 132, 146, 152, 154, 158, 204, 206, 208 <b>Fö/Fo-KVs:</b> Fo 40
1.1.2. Suchstrategie nutzen und weiterentwickeln	<b>LM:</b> S. 162, 196, 202, 204, 206 <b>Fö/Fo-KVs:</b> Fo 29	<b>Workbook:</b> S. 45, 64, 84, 88 <b>LM:</b> S. 34, 74, 82, 94, 100, 110, 112, 118, 122, 124, 132, 146, 152, 154, 158, 204, 206, 208 <b>Fö/Fo-KVs:</b> Fo 40
1.1.3. In verschiedenen digitalen Umgebungen suchen	<b>Workbook:</b> S. 90 <b>LM:</b> S. 162, 196, 202, 204, 206	<b>Workbook:</b> S. 45, 64, 84, 88 <b>LM:</b> S. 34, 74, 100, 112, 118, 122, 124, 132, 146, 152, 154, 158, 204, 206, 208 <b>Fö/Fo-KVs:</b> Fo 40
1.1.4. Relevante Quellen identifizieren und zusammenführen	<b>LM:</b> S. 162, 196, 202, 204, 206	<b>Workbook:</b> S. 45, 64, 84, 88 <b>LM:</b> S. 34, 74, 100, 112, 118, 122, 124, 132, 146, 152, 154, 158, 204, 206, 208 <b>Fö/Fo-KVs:</b> Fo 40
<b>1.2. Auswerten und Bewerten</b>		
1.2.1. Informationen und Daten analysieren, interpretieren und kritisch bewerten		
1.2.2. Informationsquellen analysieren und kritisch bewerten		
<b>1.3. Speichern und Abrufen</b>		
1.3.1. Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen	<b>LM:</b> S. 22, 54, 84	<b>LM:</b> S. 20, 58, 134, 188, 194 KV 10 <b>Fö/Fo-KVs:</b> Fo 40
1.3.2. Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren	<b>LM:</b> S. 84, 162, 196, 202, 204, 206	<b>Fö/Fo-KVs:</b> Fo 40



	Klasse 3	Klasse 4
<b>Kompetenzbereich 2: Kommunizieren und Kooperieren</b>		
<b>2.1. Interagieren</b>		
2.1.1. Mit Hilfe verschiedener digitaler Kommunikationsmöglichkeiten kommunizieren	<b>LM:</b> S. 54, 84	<b>Workbook:</b> S. 20, 21 <b>LM:</b> S. 53/54, 129/130 KV 10, 23 <b>Fö/Fo-KVs:</b> Fo 40
2.1.2. Digitale Kommunikationsmöglichkeiten zielgerichtet und situationsgerecht auswählen		<b>Workbook:</b> S. 20, 21 <b>LM:</b> S. 53/54, 129/130 KV 23
<b>2.2. Teilen</b>		
2.2.1. Dateien, Informationen und Links teilen		<b>Fö/Fo-KVs:</b> Fo 40
2.2.2. Referenzierungspraxis beherrschen (Quellenangaben)		
<b>2.3. Zusammenarbeiten</b>		
2.3.1. Digitale Werkzeuge für die Zusammenarbeit bei der Zusammenführung von Informationen, Daten und Ressourcen nutzen	<b>LM:</b> S. 84	<b>LM:</b> S. 20, 58, 134, 194 KV 10 <b>Fö/Fo-KVs:</b> Fo 40
2.3.2. Digitale Werkzeuge bei der gemeinsamen Erarbeitung von Dokumenten nutzen	<b>LM:</b> S. 84	<b>LM:</b> S. 20, 58, 134, 194 <b>Fö/Fo-KVs:</b> Fo 40
<b>2.4. Umgangsregeln kennen und einhalten (Netiquette)</b>		
2.4.1. Verhaltensregeln bei digitaler Interaktion und Kooperation kennen und anwenden	<b>LM:</b> S. 22, 84	<b>Workbook:</b> S. 20 <b>LM:</b> S. 53/54, 129/130, 194 KV 23
2.4.2. Kommunikation der jeweiligen Umgebung anpassen		<b>Workbook:</b> S. 20, 21 <b>LM:</b> S. 53/54, 129/130 KV 23
2.4.3. Ethische Prinzipien bei der Kommunikation kennen und berücksichtigen		<b>Workbook:</b> S. 20 <b>LM:</b> S. 53/54
2.4.4. Kulturelle Vielfalt in digitalen Umgebungen berücksichtigen		
<b>2.5. An der Gesellschaft aktiv teilhaben</b>		
2.5.1. Öffentliche und private Dienste nutzen		<b>Workbook:</b> S. 40 <b>LM:</b> S. 53/54, 82, 110, 118, 122, 124, 129/130, 132, 143, 145, 146, 183/184



## Kompetenzen in der digitalen Welt – Flex and Flory

	Klasse 3	Klasse 4
2.5.2. Medienerfahrungen weitergeben und in kommunikative Prozesse einbringen	<b>Workbook:</b> S. 90 <b>LM:</b> S. 84, 162, 196, 202, 204, 206 <b>Fö/Fo-KVs:</b> Fo 29	<b>Workbook:</b> S. 20, 21, 28, 37, 40, 45, 61, 64, 77, 84, 88 <b>LM:</b> S. 34, 53– 58, 74, 82, 94, 100, 110, 112, 118, 122, 124, 129/130, 132, 134, 143, 145, 146, 152, 154, 158, 183/184, 204, 206, 208 KV 23
2.5.3. Als selbstbestimmter Bürger aktiv an der Gesellschaft teilhaben	<b>nicht grundschulrelevant</b>	
<b>Kompetenzbereich 3: Produzieren und Präsentieren</b>		
<b>3.1. Entwickeln und Produzieren</b>		
3.1.1. Mehrere technische Bearbeitungswerkzeuge kennen und anwenden (Softwareprogramme)	<b>LM:</b> S. 84	<b>LM:</b> S. 58, 134 <b>Fö/Fo-KVs:</b> Fo 40
3.1.2. Eine Produktion planen und in verschiedenen Formaten gestalten, präsentieren, veröffentlichen oder teilen	<b>LM:</b> S. 22, 84	<b>Workbook:</b> S. 61 <b>LM:</b> S. 58, 74, 134, 194 <b>Fö/Fo-KVs:</b> Fo 40
<b>3.2. Weiterverarbeiten und Integrieren</b>		
3.2.1. Inhalte in verschiedenen Formaten bearbeiten, zusammenführen, präsentieren und veröffentlichen oder teilen	<b>LM:</b> S. 84, 202, 204, 206	<b>LM:</b> S. 58, 74, 134, 158, 204, 206, 208 <b>Fö/Fo-KVs:</b> Fo 40
3.2.2. Informationen, Inhalte und vorhandene digitale Produkte weiterverarbeiten und in bestehendes Wissen integrieren	<b>Workbook:</b> S. 90 <b>LM:</b> S. 162, 196, 202, 204, 206 <b>Fö/Fo-KVs:</b> Fo 29	<b>Workbook:</b> S. 45, 84, 88 <b>LM:</b> S. 34, 74, 82, 94, 100, 110, 112, 118, 122, 124, 132, 134, 146, 152, 154, 158, 204, 206, 208 <b>Fö/Fo-KVs:</b> Fo 40
<b>3.3. Rechtliche Vorgaben beachten</b>		
3.3.1. Bedeutung von Urheberrecht und geistigem Eigentum kennen		
3.3.2. Urheber- und Nutzungsrechte (Lizenzen) bei eigenen und fremden		



	Klasse 3	Klasse 4
Werken berücksichtigen		
3.3.3. Persönlichkeitsrechte beachten		
<b>Kompetenzbereich 4: Schützen und sicher Agieren</b>		
<b>4.1. Sicher in digitalen Umgebungen agieren</b>		
4.1.1. Risiken und Gefahren in digitalen Umgebungen kennen, reflektieren und berücksichtigen		<b>Workbook:</b> S. 20 <b>LM:</b> S. 53/54
4.1.2. Strategien zum Schutz entwickeln und anwenden (können)		<b>Workbook:</b> S. 20 <b>LM:</b> S. 53/54
<b>4.2. Persönliche Daten und Privatsphäre schützen</b>		
4.2.1. Maßnahmen für Datensicherheit und gegen Datenmissbrauch berücksichtigen		<b>Workbook:</b> S. 20 <b>LM:</b> S. 53/54
4.2.2. Privatsphäre in digitalen Umgebungen durch geeignete Maßnahmen schützen		<b>Workbook:</b> S. 20 <b>LM:</b> S. 53/54
4.2.3. Sicherheitseinstellungen ständig aktualisieren	nicht grundschulrelevant	
4.2.4. Jugendschutz- und Verbraucherschutzmaßnahmen berücksichtigen	nicht grundschulrelevant	
<b>4.3. Gesundheit schützen</b>		
4.3.1. Suchtgefahren vermeiden, sich Selbst und andere vor möglichen Gefahren schützen		<b>Workbook:</b> S. 20, 22 <b>LM:</b> S. 53/54
4.3.2. Digitale Technologien gesundheitsbewusst nutzen		<b>Workbook:</b> S. 20, 22 <b>LM:</b> S. 53/54
4.3.3. Digitale Technologien für soziales Wohlergehen und Eingliederung nutzen	nicht grundschulrelevant	
<b>4.4. Natur und Umwelt schützen</b>		
4.4.1. Umweltauswirkungen digitaler Technologien berücksichtigen		<b>Workbook:</b> S. 22



	Klasse 3	Klasse 4
<b>Kompetenzbereich 5: Problemlösen und Handeln</b>		
<b>5.1. Technische Probleme lösen</b>		
5.1.1. Anforderungen an digitale Umgebungen formulieren	<b>LM:</b> S. 84	<b>Workbook:</b> S. 22 <b>LM:</b> S. 57/58, 134
5.1.2. Technische Probleme identifizieren		<b>Workbook:</b> S. 22
5.1.3. Bedarfe für Lösungen ermitteln und Lösungen finden bzw. Lösungsstrategien entwickeln		
<b>5.2. Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen</b>		
5.2.1. Eine Vielzahl von digitalen Werkzeugen kennen und kreativ anwenden	<b>Workbook:</b> S. 90 <b>Pupil's Audio-CD</b> <b>LM:</b> S. 22, 54, 84, 162, 196, 202, 204, 206 <b>Fö/Fo-KVs:</b> Fo 29	<b>Workbook:</b> S. 11, 20–22, 37, 40, 45, 54, 61, 64, 77, 84, 85, 88 <b>LM:</b> S. 20, 53–58, 74, 82, 129/130, 134, 183/184, 188, 194 KV 23 <b>Fö/Fo-KVs:</b> Fo 40 <b>Pupil's Audio-CD</b>
5.2.2. Anforderungen an digitale Werkzeuge formulieren	<b>LM:</b> S. 22, 84	<b>Workbook:</b> S. 20, 22, 45, 84 <b>LM:</b> S. 20, 58, 134, 194 <b>Fö/Fo-KVs:</b> Fo 40
5.2.3. Passende Werkzeuge zur Lösung identifizieren		<b>Workbook:</b> S. 25
5.2.4. Digitale Umgebungen und Werkzeuge zum persönlichen Gebrauch anpassen		
<b>5.3. Eigene Defizite ermitteln und nach Lösungen suchen</b>		
5.3.1. Eigene Defizite bei der Nutzung digitaler Werkzeuge erkennen und Strategien zur Beseitigung entwickeln		
5.3.2. Eigene Strategien zur Problemlösung mit anderen teilen		
<b>5.4. Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen</b>		
5.4.1. Effektive digitale Lernmöglichkeiten finden, bewerten und nutzen	<b>Workbook:</b> S. 90 <b>LM:</b> S. 162, 196, 202, 204, 206 <b>Pupil's Audio-CD</b>	<b>Workbook:</b> S. 45, 64, 84 <b>LM:</b> S. 32, 36, 42, 58, 74, 76, 82, 88, 100, 114, 118, 126, 134, 152, 172, 176, 182, 206,



## Kompetenzen in der digitalen Welt – Flex and Flory

	Klasse 3	Klasse 4
		210 <b>Fö/Fo-KVs: Fo 40</b> <b>Pupil's Audio-CD</b>
5.4.2. Persönliches System von vernetzten digitalen Lernressourcen selbst organisieren können		
<b>5.5. Algorithmen erkennen und formulieren</b>		
5.5.1. Funktionsweisen und grundlegende Prinzipien der digitalen Welt kennen und verstehen		
5.5.2. Algorithmische Strukturen in genutzten digitalen Tools erkennen und formulieren		
5.5.3. Eine strukturierte, algorithmische Sequenz zur Lösung eines Problems planen und verwenden		
<b>Kompetenzbereich 6: Analysieren und Reflektieren</b>		
<b>6.1. Medien analysieren und bewerten</b>		
6.1.1. Gestaltungsmittel von digitalen Medienangeboten kennen und bewerten		
6.1.2. Interessengeleitete Setzung, Verbreitung und Dominanz von Themen in digitalen Umgebungen erkennen und beurteilen		
6.1.3. Wirkungen von Medien in der digitalen Welt (z.B. mediale Konstrukte, Stars, Idole, Computerspiele, mediale Gewaltdarstellungen) analysieren und konstruktiv damit umgehen		
<b>6.2. Medien in der digitalen Welt verstehen und reflektieren</b>		
6.2.1. Vielfalt der digitalen Medienlandschaft kennen	<b>LM:</b> S. 22, 54, 84, 162, 196, 202, 204, 206 <b>Fö/Fo-KVs:</b> Fo 29	<b>Workbook:</b> S. 11, 20–22, 25/26, 28, 37, 40, 45, 54, 61, 64, 77, 84, 85, 88





	Klasse 3	Klasse 4
		<b>LM:</b> S. 20, 32, 34, 36, 42, 53–58, 74, 76, 82, 88, 94, 100, 110, 112, 118, 122, 124, 126, 129/130, 132, 134, 143, 145, 146, 152, 154, 158, 183/184, 204, 206, 208 KV 10, 23 <b>Fö/Fo-KVs:</b> Fo 40
6.2.2. Chancen und Risiken des Mediengebrauchs in unterschiedlichen Lebensbereichen erkennen, eigenen Mediengebrauch reflektieren und ggf. modifizieren		<b>Workbook:</b> S. 20–22, 40 <b>LM:</b> S. 53/54, 129/130, 183/184
6.2.3. Vorteile und Risiken von Geschäftsaktivitäten und Services im Internet analysieren und beurteilen		
6.2.4. Wirtschaftliche Bedeutung der digitalen Medien und digitaler Technologien kennen und sie für eigene Geschäftsideen nutzen	<b>nicht grundschulrelevant</b>	
6.2.5. Die Bedeutung von digitalen Medien für die politische Meinungsbildung und Entscheidungsfindung kennen und nutzen	<b>nicht grundschulrelevant</b>	
6.2.6. Potenziale der Digitalisierung im Sinne sozialer Integration und sozialer Teilhabe erkennen, analysieren und reflektieren	<b>nicht grundschulrelevant</b>	