C:\Users\kaiser\Desktop\Microsoft PowerPoint - Digitale_Kompetenzen Hochformat.pptx.tifG:\Intern\RedaktionPMASA\Fach_Englisch\PROJ_Flex_Flory_gesamt\Synopsen - Digitale Kompetenzen\Microsoft PowerPoint - Digitale_Kompetenzen Hochformat.pptx.tif

Illustration: Kehr, Karoline

Illustration: Kehr, Karoline

|  | **Klasse 3** | **Klasse 4** |
| --- | --- | --- |
|  | **Workbook**  **Lehrermaterialien**  **Fö/Fo-KVs** | **Workbook**  **Lehrermaterialien**  **Fö/Fo-KVs** |
| **Kompetenzbereich 1: Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren** | | |
| **1.1. Suchen und Filtern** |  |  |
| * + 1. Arbeits- und Suchinteressen klären und festlegen | **Workbook:** S. 90  **LM:** S. 162, 196, 202, 204, 206  **Fö/Fo-KVs:** Fo 29 | **Workbook:** S. 45, 64, 84, 88  **LM:** S. 34, 74, 82, 94, 100, 110, 112, 118, 122, 124, 132, 146, 152, 154, 158, 204, 206, 208  **Fö/Fo-KVs:** Fo 40 |
| * + 1. Suchstrategie nutzen und weiterentwickeln | **LM:** S. 162, 196, 202, 204, 206  **Fö/Fo-KVs:** Fo 29 | **Workbook:** S. 45, 64, 84, 88  **LM:** S. 34, 74, 82, 94, 100, 110, 112, 118, 122, 124, 132, 146, 152, 154, 158, 204, 206, 208  **Fö/Fo-KVs:** Fo 40 |
| * + 1. In verschiedenen digitalen Umgebungen suchen | **Workbook:** S. 90  **LM:** S. 162, 196, 202, 204, 206 | **Workbook:** S. 45, 64, 84, 88  **LM:** S. 34, 74, 100, 112, 118, 122, 124, 132, 146, 152, 154, 158, 204, 206, 208  **Fö/Fo-KVs:** Fo 40 |
| * + 1. Relevante Quellen identifizieren und zusammenführen | **LM:** S. 162, 196, 202, 204, 206 | **Workbook:** S. 45, 64, 84, 88  **LM:** S. 34, 74, 100, 112, 118, 122, 124, 132, 146, 152, 154, 158, 204, 206, 208  **Fö/Fo-KVs:** Fo 40 |
| * 1. **Auswerten und Bewerten** |  |  |
| * + 1. Informationen und Daten analysieren, interpretieren und kritisch bewerten |  |  |
| * + 1. Informationsquellen analysieren und kritisch bewerten |  |  |
| * 1. **Speichern und Abrufen** |  |  |
| * + 1. Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen | **LM:** S. 22, 54, 84 | **LM:** S. 20, 58, 134, 188, 194  KV 10  **Fö/Fo-KVs:** Fo 40  Illustrationen: Kehr, Karoline |
| * + 1. Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren | **LM:** S. 84, 162, 196, 202, 204, 206 | **Fö/Fo-KVs:** Fo 40 |
| **Kompetenzbereich 2: Kommunizieren und Kooperieren** | | |
| **2.1. Interagieren** |  |  |
| * + 1. Mit Hilfe verschiedener digitaler Kommunikationsmöglich­keiten kommunizieren | **LM:** S. 54, 84 | **Workbook:** S. 20, 21  **LM:** S. 53/54, 129/130  KV 10, 23  **Fö/Fo-KVs:** Fo 40 |
| * + 1. Digitale Kommunikationsmöglich­keiten zielgerichtet und situationsgerecht auswählen |  | **Workbook:** S. 20, 21  **LM:** S. 53/54, 129/130  KV 23 |
| * 1. **Teilen** |  |  |
| * + 1. Dateien, Informationen und Links teilen |  | **Fö/Fo-KVs:** Fo 40 |
| * + 1. Referenzierungspraxis beherrschen (Quellenangaben) |  |  |
| * 1. **Zusammenarbeiten** |  |  |
| * + 1. Digitale Werkzeuge für die Zusammenarbeit bei der Zusammenführung von Informationen, Daten und Ressourcen nutzen | **LM:** S. 84 | **LM:** S. 20, 58, 134, 194  KV 10  **Fö/Fo-KVs:** Fo 40 |
| * + 1. Digitale Werkzeuge bei der gemeinsamen Erarbeitung von Dokumenten nutzen | **LM:** S. 84 | **LM:** S. 20, 58, 134, 194  **Fö/Fo-KVs:** Fo 40 |
| * 1. **Umgangsregeln kennen und einhalten (Netiquette)** |  |  |
| * + 1. Verhaltensregeln bei digitaler Interaktion und Kooperation kennen und anwenden | **LM:** S. 22, 84 | **Workbook:** S. 20  **LM:** S. 53/54, 129/130, 194  KV 23 |
| * + 1. Kommunikation der jeweiligen Umgebung anpassen |  | **Workbook:** S. 20, 21  **LM:** S. 53/54, 129/130  KV 23 |
| * + 1. Ethische Prinzipien bei der Kommunikation kennen und berücksichtigen |  | **Workbook:** S. 20  **LM:** S. 53/54 |
| * + 1. Kulturelle Vielfalt in digitalen Umgebungen berücksichtigen |  | Illustration: Kehr, Karoline |
| * 1. **An der Gesellschaft aktiv teilhaben** |  |  |
| * + 1. Öffentliche und private Dienste nutzen |  | **Workbook:** S. 40  **LM:** S. 53/54, 82, 110, 118, 122, 124, 129/130, 132, 143, 145, 146, 183/184 |
| * + 1. Medienerfahrungen weitergeben und in kommunikative Prozesse einbringen | **Workbook:** S. 90  **LM:** S. 84, 162, 196, 202, 204, 206  **Fö/Fo-KVs:** Fo 29 | **Workbook:** S. 20, 21, 28, 37, 40, 45, 61, 64, 77, 84, 88  **LM:** S. 34, 53– 58, 74, 82, 94, 100, 110, 112, 118, 122, 124, 129/130, 132, 134, 143, 145, 146, 152, 154, 158, 183/184, 204, 206, 208  KV 23 |
| * + 1. Als selbstbestimmter Bürger aktiv an der Gesellschaft teilhaben | **nicht grundschulrelevant** | |
| **Kompetenzbereich 3: Produzieren und Präsentieren** | | |
| **3.1. Entwickeln und**  **Produzieren** |  |  |
| * + 1. Mehrere technische Bearbeitungswerkzeuge kennen und anwenden (Softwareprogramme) | **LM:** S. 84 | **LM:** S. 58, 134  **Fö/Fo-KVs:** Fo 40 |
| * + 1. Eine Produktion planen und in verschiedenen Formaten gestalten, präsentieren, veröffentlichen oder teilen | **LM:** S. 22, 84 | **Workbook:** S. 61  **LM:** S. 58, 74, 134, 194  **Fö/Fo-KVs:** Fo 40 |
| * 1. **Weiterverarbeiten und Integrieren** |  |  |
| * + 1. Inhalte in verschiedenen Formaten bearbeiten, zusammenführen, präsentieren und veröffentlichen oder teilen | **LM:** S. 84, 202, 204, 206 | **LM:** S. 58, 74, 134, 158, 204, 206, 208  **Fö/Fo-KVs:** Fo 40 |
| * + 1. Informationen, Inhalte und vorhandene digitale Produkte weiterverarbeiten und in bestehendes Wissen integrieren | **Workbook:** S. 90  **LM:** S. 162, 196, 202, 204, 206  **Fö/Fo-KVs:** Fo 29 | **Workbook:** S. 45, 84, 88  **LM: S.** 34, 74, 82, 94, 100, 110, 112, 118, 122, 124, 132, 134, 146, 152, 154, 158, 204, 206, 208  **Fö/Fo-KVs:** Fo 40  Illustration: Kehr, Karoline |
| * 1. **Rechtliche Vorgaben beachten** |  |  |
| * + 1. Bedeutung von Urheberrecht und geistigem Eigentum kennen |  |  |
| * + 1. Urheber- und Nutzungsrechte (Lizenzen) bei eigenen und fremden Werken berücksichtigen |  |  |
| * + 1. Persönlichkeitsrechte beachten |  |  |
| **Kompetenzbereich 4: Schützen und sicher Agieren** | | |
| **4.1. Sicher in digitalen**  **Umgebungen agieren** |  |  |
| * + 1. Risiken und Gefahren in digitalen Umgebungen kennen, reflektieren und berücksichtigen |  | **Workbook:** S. 20  **LM:** S. 53/54 |
| * + 1. Strategien zum Schutz entwickeln und anwenden (können) |  | **Workbook:** S. 20  **LM:** S. 53/54 |
| * 1. **Persönliche Daten und Privatsphäre schützen** |  |  |
| * + 1. Maßnahmen für Datensicherheit und gegen Datenmissbrauch berücksichtigen |  | **Workbook:** S. 20  **LM:** S. 53/54 |
| * + 1. Privatsphäre in digitalen Umgebungen durch geeignete Maßnahmen schützen |  | **Workbook:** S. 20  **LM:** S. 53/54 |
| * + 1. Sicherheitseinstellungen ständig aktualisieren | **nicht grundschulrelevant** | |
| * + 1. Jugendschutz- und Ver­braucherschutzmaßnah­men berücksichtigen | **nicht grundschulrelevant** | |
| * 1. **Gesundheit schützen** |  |  |
| * + 1. Suchtgefahren vermeiden, sich Selbst und andere vor möglichen Gefahren schützen |  | **Workbook:** S. 20, 22  **LM:** S. 53/54 |
| * + 1. Digitale Technologien gesundheitsbewusst nutzen |  | **Workbook:** S. 20, 22  **LM:** S. 53/54 |
| * + 1. Digitale Technologien für soziales Wohlergehen und Eingliederung nutzen | **nicht grundschulrelevant** | |
| * 1. **Natur und Umwelt schützen** |  |  |
| * + 1. Umweltauswirkungen digitaler Technologien berücksichtigen |  | **Workbook:** S. 22  Illustration: Kehr, Karoline |
| **Kompetenzbereich 5: Problemlösen und Handeln** | | |
| **5.1. Technische Probleme lösen** |  |  |
| * + 1. Anforderungen an digitale Umgebungen formulieren | **LM:** S. 84 | **Workbook:** S. 22  **LM:** S. 57/58, 134 |
| * + 1. Technische Probleme identifizieren |  | **Workbook:** S. 22 |
| * + 1. Bedarfe für Lösungen ermitteln und Lösungen finden bzw. Lösungs­strategien entwickeln |  |  |
| * 1. **Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen** |  |  |
| * + 1. Eine Vielzahl von digitalen Werkzeugen kennen und kreativ anwenden | **Workbook:** S. 90  **Pupil’s Audio-CD**  **LM:** S. 22, 54, 84, 162, 196, 202, 204, 206  **Fö/Fo-KVs:** Fo 29 | **Workbook:** S. 11, 20–22, 37, 40, 45, 54, 61, 64, 77, 84, 85, 88  **LM:** S. 20, 53–58, 74, 82, 129/130, 134, 183/184, 188, 194  KV 23  **Fö/Fo-KVs:** Fo 40  **Pupil’s Audio-CD** |
| * + 1. Anforderungen an digitale Werkzeuge formulieren | **LM:** S. 22, 84 | **Workbook:** S. 20, 22, 45, 84  **LM:** S. 20, 58, 134, 194  **Fö/Fo-KVs:** Fo 40 |
| * + 1. Passende Werkzeuge zur Lösung identifizieren |  | **Workbook:** S. 25 |
| * + 1. Digitale Umgebungen und Werkzeuge zum persönlichen Gebrauch anpassen |  |  |
| * 1. **Eigene Defizite ermitteln und nach Lösungen suchen** |  |  |
| * + 1. Eigene Defizite bei der Nutzung digitaler Werkzeuge erkennen und Strategien zur Beseitigung entwickeln |  |  |
| * + 1. Eigene Strategien zur Problemlösung mit anderen teilen |  | Illustration: Kehr, Karoline |
| * 1. **Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen** |  |  |
| * + 1. Effektive digitale Lernmöglichkeiten finden, bewerten und nutzen | **Workbook:** S. 90  **LM:** S. 162, 196, 202, 204, 206  **Pupil’s Audio-CD** | **Workbook:** S. 45, 64, 84  **LM:** S. 32, 36, 42, 58, 74, 76, 82, 88, 100, 114, 118, 126, 134, 152, 172, 176, 182, 206, 210  **Fö/Fo-KVs:** Fo 40  **Pupil’s Audio-CD** |
| * + 1. Persönliches System von vernetzten digitalen Lernressourcen selbst organisieren können |  |  |
| * 1. **Algorithmen erkennen und formulieren** |  |  |
| * + 1. Funktionsweisen und grundlegende Prinzipien der digitalen Welt kennen und verstehen |  |  |
| * + 1. Algorithmische Strukturen in genutzten digitalen Tools erkennen und formulieren |  |  |
| * + 1. Eine strukturierte, algorithmische Sequenz zur Lösung eines Problems planen und verwenden |  |  |
| **Kompetenzbereich 6: Analysieren und Reflektieren** | | |
| **6.1. Medien analysieren und**  **bewerten** |  |  |
| * + 1. Gestaltungsmittel von digitalen Medienangeboten kennen und bewerten |  |  |
| * + 1. Interessengeleitete Setzung, Verbreitung und Dominanz von Themen in digitalen Umgebungen erkennen und beurteilen |  |  |
| * + 1. Wirkungen von Medien in der digitalen Welt (z.B. mediale Konstrukte, Stars, Idole, Computerspiele, mediale Gewaltdarstellungen) analysieren und konstruktiv damit umgehen |  |  |
| **6.2. Medien in der digitalen**  **Welt verstehen und**  **reflektieren** |  | Illustration: Kehr, Karoline |
| * + 1. Vielfalt der digitalen Medienlandschaft kennen | **LM:** S. 22, 54, 84, 162, 196, 202, 204, 206  **Fö/Fo-KVs:** Fo 29 | **Workbook:** S. 11, 20–22, 25/26, 28, 37, 40, 45, 54, 61, 64, 77, 84, 85, 88  **LM:** S. 20, 32, 34, 36, 42, 53–58, 74, 76, 82, 88, 94, 100, 110, 112, 118, 122, 124, 126, 129/130, 132, 134, 143, 145, 146, 152, 154, 158, 183/184, 204, 206, 208  KV 10, 23  **Fö/Fo-KVs:** Fo 40 |
| * + 1. Chancen und Risiken des Mediengebrauchs in unterschiedlichen Lebensbereichen erkennen, eigenen Mediengebrauch reflektieren und ggf. modifizieren |  | **Workbook:** S. 20–22, 40  **LM:** S. 53/54, 129/130, 183/184 |
| * + 1. Vorteile und Risiken von Geschäftsaktivitäten und Services im Internet analysieren und beurteilen |  |  |
| * + 1. Wirtschaftliche Bedeutung der digitalen Medien und digitaler Technologien kennen und sie für eigene Geschäftsideen nutzen | **nicht grundschulrelevant** | |
| * + 1. Die Bedeutung von digitalen Medien für die politische Meinungsbildung und Entscheidungsfindung kennen und nutzen | **nicht grundschulrelevant** | |
| * + 1. Potenziale der Digitalisierung im Sinne sozialer Integration und sozialer Teilhabe erkennen, analysieren und reflektieren | **nicht grundschulrelevant**  Illustration: Kehr, Karoline | |