

Flex and Flory

Offen. Flexibel. Sicher.

Kompetenzen
in der digitalen Welt

Klasse 1-4



Diesterweg

westermann

Illustration: Kehr Karoline



Flex and Flory

Liebe Lehrerin, lieber Lehrer,

Digitale Kompetenzen sind ein wesentlicher Teil der Bildung in unserer heutigen Gesellschaft. Daher gewinnen sie auch in der Grundschule zunehmend an Bedeutung.

Nicht zuletzt seit der Verabschiedung des KMK-Papiers „Bildung in der digitalen Welt“ werden auch in Grundschulen immer häufiger Konzepte zur Einbeziehung und Umsetzung dieser Kompetenzen ausgearbeitet.

Dieser Trend wird auch in Flex and Flory an vielen Stellen aufgegriffen und in Workbook 4 wird ein ganzes Kapitel der Medienerfahrung und -bildung gewidmet. Auch in den Kranzmaterialien wird dieses Thema immer wieder aufgegriffen und thematisiert.

Auf den folgenden Seiten finden Sie eine Übersicht, in der die in Flex and Flory enthaltenen digitalen Kompetenzen strukturiert aufgeführt sind.

Viel Erfolg wünscht

Ihr Flex and Flory-Team

Informationen zu allen Flex and Flory-Titeln finden Sie unter:
www.diesterweg.de/flexandflory



Diesterweg

westermann



Kompetenzen in der digitalen Welt – Flex and Flory

	Klasse 1/2	Klasse 3	Klasse 4
	Workbook Lehrermaterialien Fö/Fo-KVs	Workbook Lehrermaterialien Fö/Fo-KVs	Workbook Lehrermaterialien Fö/Fo-KVs
Kompetenzbereich 1: Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren			
1.1. Suchen und Filtern			
1.1.1. Arbeits- und Suchinteressen klären und festlegen	LM: S. 120, 168, 196	LM: S. 116	Workbook: S. 17, 53 LM: S. 48, 54, 84, 98, 112, 128
1.1.2. Suchstrategie nutzen und weiterentwickeln	LM: S. 120, 168, 196	LM: S. 116	Workbook: S. 17, 53 LM: S. 48, 54, 84, 98, 112, 128
1.1.3. In verschiedenen digitalen Umgebungen suchen			Workbook: S. 17, 53 LM: S. 48, 54, 84, 98, 112, 128
1.1.4. Relevante Quellen identifizieren und zusammenführen		LM: S. 116	Workbook: S. 17, 53 LM: S. 48, 54, 112, 128
1.2. Auswerten und Bewerten			
1.2.1. Informationen und Daten analysieren, interpretieren und kritisch bewerten		LM: S. 116	Workbook: S. 17, 53 LM: S. 112, 128
1.2.2. Informationsquellen analysieren und kritisch bewerten			
1.3. Speichern und Abrufen			
1.3.1. Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen	LM: S. 28		LM: S. 58
1.3.2. Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren		LM: S. 116	Workbook: S. 17, 53 LM: S. 48, 54, 58, 112



Kompetenzen in der digitalen Welt – Flex and Flory

	Klasse 1/2	Klasse 3	Klasse 4
Kompetenzbereich 2: Kommunizieren und Kooperieren			
2.1. Interagieren			
2.1.1. Mit Hilfe verschiedener digitaler Kommunikationsmöglichkeiten kommunizieren	LM: S. 28	Fö/Fo-KVs: Fo 22	Workbook: S. 10, 69, Kapitel Media LM: S. 20, 58, 124, 133/134 KV 44 Fö/Fo-KVs: Fo 31, 33
2.1.2. Digitale Kommunikationsmöglichkeiten zielgerichtet und situationsgerecht auswählen		Fö/Fo-KVs: Fo 22	Workbook: S. 48, 51, 52 LM: S. 124 KV 44 Fö/Fo-KVs: Fo 31, 33
2.2. Teilen			
2.2.1. Dateien, Informationen und Links teilen		Fö/Fo-KVs: Fo 22	Workbook: S. 17, 48, 52 LM: S. 58, 98, 133/134
2.2.2. Referenzierungspraxis beherrschen (Quellenangaben)	LM: S. 120		
2.3. Zusammenarbeiten			
2.3.1. Digitale Werkzeuge für die Zusammenarbeit bei der Zusammenführung von Informationen, Daten und Ressourcen nutzen			Workbook: S. 48 LM: S. 20, 56, 58, 133/134
2.3.2. Digitale Werkzeuge bei der gemeinsamen Erarbeitung von Dokumenten nutzen			Workbook: S. 48, 53 LM: S. 20, 58, 133/134



Kompetenzen in der digitalen Welt – Flex and Flory

	Klasse 1/2	Klasse 3	Klasse 4
2.4. Umgangsregeln kennen und einhalten (Netiquette)			
2.4.1. Verhaltensregeln bei digitaler Interaktion und Kooperation kennen und anwenden			Workbook: S. 48, 54 LM: S. 58, 133/134 KV 44, 46 Fö/Fo-KVs: Fo 33
2.4.2. Kommunikation der jeweiligen Umgebung anpassen			Workbook: S. 48, 51, 54 LM: S. 124, S. 131/132 KV 44, 46 Fö/Fo-KVs: Fo 31, 33
2.4.3. Ethische Prinzipien bei der Kommunikation kennen und berücksichtigen			
2.4.4. Kulturelle Vielfalt in digitalen Umgebungen berücksichtigen			Workbook: S. 55 LM: S. 133/134
2.5. An der Gesellschaft aktiv teilhaben			
2.5.1. Öffentliche und private Dienste nutzen		LM: S. 116	Workbook: S. 17, 48, 51, 55 LM: S. 119, 131/132, 133/134 KV 44, 46 Fö/Fo-KVs: Fo 31, 33
2.5.2. Medienerfahrungen weitergeben und in kommunikative Prozesse einbringen	LM: S. 28, 154, 168, 196	Workbook: S. 47 LM: S. 116	Workbook: S. 10, 17 Kapitel Media LM: S. 20, 48, 54, 58, 84, 98, 112, 119, 124, 128, 131/132, 133/134 KV 46



Kompetenzen in der digitalen Welt – Flex and Flory

	Klasse 1/2	Klasse 3	Klasse 4
			Fö/Fo-KVs: Fo 33
2.5.3. Als selbstbestimmter Bürger aktiv an der Gesellschaft teilhaben	nicht grundschulrelevant		
Kompetenzbereich 3: Produzieren und Präsentieren			
3.1. Entwickeln und Produzieren			
3.1.1. Mehrere technische Bearbeitungswerkzeuge kennen und anwenden (Softwareprogramme)		Fö/Fo-KVs: Fo 22	Workbook: S. 48, 53, 55 LM: S. 58
3.1.2. Eine Produktion planen und in verschiedenen Formaten gestalten, präsentieren, veröffentlichen oder teilen	LM: S. 34, 40	Workbook: S. 47 LM: S. 116 Fö/Fo-KVs: Fo 22	Workbook: S. 52, 53 LM: S. 20, 58, 112, 133/134
3.2. Weiterverarbeiten und Integrieren			
3.2.1. Inhalte in verschiedenen Formaten bearbeiten, zusammenführen, präsentieren und veröffentlichen oder teilen		Fö/Fo-KVs: Fo 22	Workbook: S. 17, 52 LM: S. 20, 48, 54, 58, 84, 98, 112, 133/134
3.2.2. Informationen, Inhalte und vorhandene digitale Produkte weiterverarbeiten und in bestehendes Wissen integrieren	LM: S. 40, 120, 168, 196		Workbook: S. 17, 53 LM: S. 48, 54, 58, 84, 98, 112
3.3. Rechtliche Vorgaben beachten			
3.3.1. Bedeutung von Urheberrecht und geistigem Eigentum kennen			LM: S. 98
3.3.2. Urheber- und Nutzungsrechte (Lizenzen) bei eigenen und fremden Werken berücksichtigen			
3.3.3. Persönlichkeitsrechte beachten			



Kompetenzen in der digitalen Welt – Flex and Flory

	Klasse 1/2	Klasse 3	Klasse 4
Kompetenzbereich 4: Schützen und sicher Agieren			
4.1. Sicher in digitalen Umgebungen agieren			
4.1.1. Risiken und Gefahren in digitalen Umgebungen kennen, reflektieren und berücksichtigen			Workbook: S. 17, 54 LM: S. 131/132 KV 46 Fö/Fo-KVs: Fo 33
4.1.2. Strategien zum Schutz entwickeln und anwenden (können)			Workbook: S. 54 LM: S. 131/132 KV 46 Fö/Fo-KVs: Fo 33
4.2. Persönliche Daten und Privatsphäre schützen			
4.2.1. Maßnahmen für Datensicherheit und gegen Datenmissbrauch berücksichtigen			Workbook: S. 54 LM: S. 131/132 KV 46 Fö/Fo-KVs: Fo 33
4.2.2. Privatsphäre in digitalen Umgebungen durch geeignete Maßnahmen schützen			Workbook: S. 54 LM: S. 131/132 KV 46 Fö/Fo-KVs: Fo 33
4.2.3. Sicherheitseinstellungen ständig aktualisieren	nicht grundschulrelevant		
4.2.4. Jugendschutz- und Verbraucherschutzmaßnahmen berücksichtigen	nicht grundschulrelevant		
4.3. Gesundheit schützen			
4.3.1. Suchtgefahren vermeiden, sich Selbst und andere vor möglichen Gefahren			LM: S. 131/132 KV 46



Kompetenzen in der digitalen Welt – Flex and Flory

	Klasse 1/2	Klasse 3	Klasse 4
schützen			
4.3.2. Digitale Technologien gesundheitsbewusst nutzen			LM: S. 131/132 KV 46
4.3.3. Digitale Technologien für soziales Wohlergehen und Eingliederung nutzen	nicht grundschulrelevant		
4.4. Natur und Umwelt schützen			
4.4.1. Umweltauswirkungen digitaler Technologien berücksichtigen		Workbook: S. 72	Workbook: S. 19, 20
Kompetenzbereich 5: Problemlösen und Handeln			
5.1. Technische Probleme lösen			
5.1.1. Anforderungen an digitale Umgebungen formulieren			Workbook: S. 10, 17, 41, 48, 53 LM: S. 20, 58
5.1.2. Technische Probleme identifizieren			
5.1.3. Bedarfe für Lösungen ermitteln und Lösungen finden bzw. Lösungsstrategien entwickeln			
5.2. Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen			
5.2.1. Eine Vielzahl von digitalen Werkzeugen kennen und kreativ anwenden	LM: S. 28, 34, 40, 120, 168, 196 Pupil's Audio-CD	LM: S. 116 Fö/Fo-KVs: Fo 22 Pupil's Audio-CD	Workbook: S. 10, 17, 20 Kapitel Media LM: S. 20, 48, 54, 56, 58, 84, 112, 124, 128, 133/134 Fö/Fo-KVs: Fo 31 Pupil's Audio-CD
5.2.2. Anforderungen an digitale Werkzeuge formulieren			Workbook: S. 10, 17, 53



Kompetenzen in der digitalen Welt – Flex and Flory

	Klasse 1/2	Klasse 3	Klasse 4
			LM: S. 20, 58
5.2.3. Passende Werkzeuge zur Lösung identifizieren			
5.2.4. Digitale Umgebungen und Werkzeuge zum persönlichen Gebrauch anpassen	LM: S. 154		Workbook: S. 17, 51
5.3. Eigene Defizite ermitteln und nach Lösungen suchen			
5.3.1. Eigene Defizite bei der Nutzung digitaler Werkzeuge erkennen und Strategien zur Beseitigung entwickeln			
5.3.2. Eigene Strategien zur Problemlösung mit anderen teilen			
5.4. Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen			
5.4.1. Effektive digitale Lernmöglichkeiten finden, bewerten und nutzen	Pupil's Audio-CD	Pupil's Audio-CD	Workbook: S. 17, 48 LM: S. 56 Pupil's Audio-CD
5.4.2. Persönliches System von vernetzten digitalen Lernressourcen selbst organisieren können			
5.5. Algorithmen erkennen und formulieren			
5.5.1. Funktionsweisen und grundlegende Prinzipien der digitalen Welt kennen und verstehen			
5.5.2. Algorithmische Strukturen in genutzten digitalen Tools erkennen und formulieren			
5.5.3. Eine strukturierte, algorithmische Sequenz zur Lösung eines Problems			



Kompetenzen in der digitalen Welt – Flex and Flory

	Klasse 1/2	Klasse 3	Klasse 4
planen und verwenden			
Kompetenzbereich 6: Analysieren und Reflektieren			
6.1. Medien analysieren und bewerten			
6.1.1. Gestaltungsmittel von digitalen Medienangeboten kennen und bewerten			Workbook: S. 51
6.1.2. Interessengeleitete Setzung, Verbreitung und Dominanz von Themen in digitalen Umgebungen erkennen und beurteilen		Workbook: S. 72	
6.1.3. Wirkungen von Medien in der digitalen Welt (z.B. mediale Konstrukte, Stars, Idole, Computerspiele, mediale Gewaltdarstellungen) analysieren und konstruktiv damit umgehen		Workbook: S. 72	Workbook: S. 19
6.2. Medien in der digitalen Welt verstehen und reflektieren			
6.2.1. Vielfalt der digitalen Medienlandschaft kennen	LM: S. 28, 34, 40, 120, 159, 168, 196	Workbook: S. 23, 47, 68, 72 LM: S. 95, 116 Fö/Fo-KVs: Fo 22	Workbook: S. 4, 10, 14, 17, 20, 41 Kapitel Media LM: S. 20, 48, 54, 56, 58, 84, 98, 112, 119, 124, 128, 131/132, 133/134 KV 40– 46 Fö/Fo-KVs: Fo 29–33 Fö 29–33, 43
6.2.2. Chancen und Risiken des Mediengebrauchs in unterschiedlichen		Workbook: S. 72	Workbook: S. 20 Kapitel Media



Kompetenzen in der digitalen Welt – Flex and Flory

	Klasse 1/2	Klasse 3	Klasse 4
Lebensbereichen erkennen, eigenen Mediengebrauch reflektieren und ggf. modifizieren			LM: S. 131/132 KV 46
6.2.3. Vorteile und Risiken von Geschäftsaktivitäten und Services im Internet analysieren und beurteilen			
6.2.4. Wirtschaftliche Bedeutung der digitalen Medien und digitaler Technologien kennen und sie für eigene Geschäftsideen nutzen	nicht grundschulrelevant		
6.2.5. Die Bedeutung von digitalen Medien für die politische Meinungsbildung und Entscheidungsfindung kennen und nutzen	nicht grundschulrelevant		
6.2.6. Potenziale der Digitalisierung im Sinne sozialer Integration und sozialer Teilhabe erkennen, analysieren und reflektieren	nicht grundschulrelevant		