**C:\Users\kaiser\Desktop\Microsoft PowerPoint - Digitale_Kompetenzen.pptx.tif**

Illustration: Kehr Karoline

**C:\Users\kaiser\Desktop\TextDigitale_Kompetenzen.pptx.tif**

Illustrationen: Kehr Karoline

|  | **Klasse 1/2** | **Klasse 3** | **Klasse 4** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Workbook**  **Lehrermaterialien**  **Fö/Fo-KVs** | **Workbook**  **Lehrermaterialien**  **Fö/Fo-KVs** | **Workbook**  **Lehrermaterialien**  **Fö/Fo-KVs** |
| **Kompetenzbereich 1: Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren** | | | |
| **1.1. Suchen und Filtern** |  |  |  |
| * + 1. Arbeits- und Suchinteressen klären und festlegen | **LM:** S. 120, 168, 196 | **LM:** S. 116 | **Workbook:** S. 17, 53  **LM:** S. 48, 54, 84, 98, 112, 128 |
| * + 1. Suchstrategie nutzen und weiterentwickeln | **LM:** S. 120, 168, 196 | **LM:** S. 116 | **Workbook:** S. 17, 53  **LM:** S. 48, 54, 84, 98, 112, 128 |
| * + 1. In verschiedenen digitalen Umgebungen suchen |  |  | **Workbook:** S. 17, 53  **LM:** S. 48, 54, 84, 98, 112, 128 |
| * + 1. Relevante Quellen identifizieren und zusammenführen |  | **LM:** S. 116 | **Workbook:** S. 17, 53  **LM:** S. 48, 54, 112, 128 |
| * 1. **Auswerten und Bewerten** |  |  |  |
| * + 1. Informationen und Daten analysieren, interpretieren und kritisch bewerten |  | **LM:** S. 116 | **Workbook:** S. 17, 53  **LM:** S. 112, 128 |
| * + 1. Informationsquellen analysieren und kritisch bewerten |  |  | Illustration: Kehr Karoline |
| * 1. **Speichern und Abrufen** |  |  |  |
| * + 1. Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen | **LM:** S. 28 |  | **LM:** S. 58 |
| * + 1. Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren |  | **LM:** S. 116 | **Workbook:** S. 17, 53  **LM:** S. 48, 54, 58, 112 |
| **Kompetenzbereich 2: Kommunizieren und Kooperieren** | | | |
| **2.1. Interagieren** |  |  |  |
| * + 1. Mit Hilfe verschiedener digitaler Kommunikationsmöglichkeiten kommunizieren | **LM:** S. 28 | **Fö/Fo-KVs:** Fo 22 | **Workbook:** S. 10, 69, Kapitel Media  **LM:** S. 20, 58, 125/126, 133/134  KV 44  **Fö/Fo-KVs**: Fo 31, 33 |
| * + 1. Digitale Kommunikationsmöglichkeiten zielgerichtet und situationsgerecht auswählen |  | **Fö/Fo-KVs:** Fo 22 | **Workbook:** S. 48, 51, 52  **LM:** S. 125/126  KV 44  **Fö/Fo-KVs**: Fo 31, 33 |
| * 1. **Teilen** |  |  |  |
| * + 1. Dateien, Informationen und Links teilen |  | **Fö/Fo-KVs:** Fo 22 | **Workbook:** S. 17, 48, 52  **LM:** S. 58, 98, 133/134 |
| * + 1. Referenzierungspraxis beherrschen (Quellenangaben) | **LM:** S. 120 |  |  |
| * 1. **Zusammenarbeiten** |  |  | Illustration: Kehr Karoline |
| * + 1. Digitale Werkzeuge für die Zusammenarbeit bei der Zusammenführung von Informationen, Daten und Ressourcen nutzen |  |  | **Workbook:** S. 48  **LM:** S. 20, 56, 58, 133/134 |
| * + 1. Digitale Werkzeuge bei der gemeinsamen Erarbeitung von Dokumenten nutzen |  |  | **Workbook:** S. 48, 53  **LM:** S. 20, 58, 133/134 |
| * 1. **Umgangsregeln kennen und einhalten (Netiquette)** |  |  |  |
| * + 1. Verhaltensregeln bei digitaler Interaktion und Kooperation kennen und anwenden |  |  | **Workbook:** S. 48, 54  **LM:** S.58, 133/134  KV 44, 46  **Fö/Fo-KVs**: Fo 33 |
| * + 1. Kommunikation der jeweiligen Umgebung anpassen |  |  | **Workbook:** S. 48, 51, 54  **LM:** S. 125/126, 131/132  KV 44, 46  **Fö/Fo-KVs**: Fo 31, 33 |
| * + 1. Ethische Prinzipien bei der Kommunikation kennen und berücksichtigen |  |  |  |
| * + 1. Kulturelle Vielfalt in digitalen Umgebungen berücksichtigen |  |  | **Workbook:** S. 55  **LM:** S. 133/134 |
| * 1. **An der Gesellschaft aktiv teilhaben** |  |  |  |
| * + 1. Öffentliche und private Dienste nutzen |  | **LM:** S. 116 | **Workbook:** S. 17, 48, 51, 55  **LM:** S. 119, 131/132, 133/134  Illustration: Kehr Karoline  KV 44, 46  **Fö/Fo-KVs**: Fo 31, 33 |
| * + 1. Medienerfahrungen weitergeben und in kommunikative Prozesse einbringen | **LM:** S. 28, 154, 168, 196 | **Workbook:** S. 47  **LM:** S. 116 | **Workbook:** S. 10, 17  Kapitel Media  **LM:** S. 20, 48, 54, 58, 84, 98, 112, 119–134  KV 46  **Fö/Fo-KVs**: Fo 33 |
| * + 1. Als selbstbestimmter Bürger aktiv an der Gesellschaft teilhaben | **nicht grundschulrelevant** | | |
| **Kompetenzbereich 3: Produzieren und Präsentieren** | | | |
| **3.1. Entwickeln und Produzieren** |  |  |  |
| * + 1. Mehrere technische Bearbeitungswerkzeuge kennen und anwenden (Softwareprogramme) |  | **Fö/Fo-KVs:** Fo 22 | **Workbook:** S. 48, 53, 55  **LM:** S. 58 |
| * + 1. Eine Produktion planen und in verschiedenen Formaten gestalten, präsentieren, veröffentlichen oder teilen | **LM:** S. 34, 40 | **Workbook:** S. 47  **LM:** S. 116  **Fö/Fo-KVs:** Fo 22 | **Workbook:** S. 52, 53  **LM:** S. 20, 58, 112, 133/134 |
| * 1. **Weiterverarbeiten und Integrieren** |  |  |  |
| * + 1. Inhalte in verschiedenen Formaten bearbeiten, zusammenführen, präsentieren und veröffentlichen oder teilen |  | **Fö/Fo-KVs:** Fo 22 | **Workbook:** S. 17, 52  **LM:** S. 20, 48, 54, 58, 84, 98, 112, 133/134 |
| * + 1. Informationen, Inhalte und vorhandene digitale Produkte weiterverarbeiten und in bestehendes Wissen integrieren | **LM:** S. 40, 120, 168, 196 |  | **Workbook:** S. 17, 53  **LM:** S. 48, 54, 58, 84, 98, 112  Illustration: Kehr Karoline |
| * 1. **Rechtliche Vorgaben beachten** |  |  |  |
| * + 1. Bedeutung von Urheberrecht und geistigem Eigentum kennen |  |  | **LM:** S. 98 |
| * + 1. Urheber- und Nutzungsrechte (Lizenzen) bei eigenen und fremden Werken berücksichtigen |  |  |  |
| * + 1. Persönlichkeitsrechte beachten |  |  |  |
| **Kompetenzbereich 4: Schützen und sicher Agieren** | | | |
| **4.1. Sicher in digitalen Umgebungen agieren** |  |  |  |
| * + 1. Risiken und Gefahren in digitalen Umgebungen kennen, reflektieren und berücksichtigen |  |  | **Workbook:** S. 17, 54  **LM:** S. 131/132  KV 46  **Fö/Fo-KVs**: Fo 33 |
| * + 1. Strategien zum Schutz entwickeln und anwenden (können) |  |  | **Workbook:** S. 54  **LM:** S. 131/132  KV 46  **Fö/Fo-KVs**: Fo 33 |
| * 1. **Persönliche Daten und Privatsphäre schützen** |  |  |  |
| * + 1. Maßnahmen für Datensicherheit und gegen Datenmissbrauch berücksichtigen |  |  | **Workbook:** S. 54  **LM:** S. 131/132  KV 46  **Fö/Fo-KVs**: Fo 33 |
| * + 1. Privatsphäre in digitalen Umgebungen durch geeignete Maßnahmen schützen |  |  | **Workbook:** S. 54  **LM:** S. 131/132  KV 46  **Fö/Fo-KVs**: Fo 33 |
| * + 1. Sicherheitseinstellungen ständig aktualisieren | **nicht grundschulrelevant** | | |
| * + 1. Jugendschutz- und Verbraucherschutzmaßnahmen berücksichtigen | Illustration: Kehr Karoline  **nicht grundschulrelevant** | | |
| * 1. **Gesundheit schützen** |  |  |  |
| * + 1. Suchtgefahren vermeiden, sich Selbst und andere vor möglichen Gefahren schützen |  |  | **LM:** S. 131/132  KV 46 |
| * + 1. Digitale Technologien gesundheitsbewusst nutzen |  |  | **LM:** S. 131/132  KV 46 |
| * + 1. Digitale Technologien für soziales Wohlergehen und Eingliederung nutzen | **nicht grundschulrelevant** | | |
| * 1. **Natur und Umwelt schützen** |  |  |  |
| * + 1. Umweltauswirkungen digitaler Technologien berücksichtigen |  | **Workbook:** S. 72 | **Workbook:** S. 19, 20 |
| **Kompetenzbereich 5: Problemlösen und Handeln** | | | |
| **5.1. Technische Probleme lösen** |  |  |  |
| * + 1. Anforderungen an digitale Umgebungen formulieren |  |  | **Workbook:** S. 10, 17, 41, 48, 53  **LM:** S. 20, 58 |
| * + 1. Technische Probleme identifizieren |  |  |  |
| * + 1. Bedarfe für Lösungen ermitteln und Lösungen finden bzw. Lösungsstrategien entwickeln |  |  |  |
| * 1. **Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen** |  |  |  |
| * + 1. Eine Vielzahl von digitalen Werkzeugen kennen und kreativ anwenden | **LM:** S. 28, 34, 40, 120, 168, 196  **Pupil’s Audio-CD** | **LM:** S. 116  **Fö/Fo-KVs:** Fo 22  **Pupil’s Audio-CD** | **Workbook:** S. 10,17, 20  Illustration: Kehr Karoline  Kapitel Media  **LM:** S. 20, 48, 54, 56, 58, 112, 125/126, 133/134  **Fö/Fo-KVs**: Fo 31  **Pupil’s Audio-CD** |
| * + 1. Anforderungen an digitale Werkzeuge formulieren |  |  | **Workbook:** S. 10, 17, 53  **LM:** S. 20, 58 |
| * + 1. Passende Werkzeuge zur Lösung identifizieren |  |  |  |
| * + 1. Digitale Umgebungen und Werkzeuge zum persönlichen Gebrauch anpassen | **LM:** S. 154 |  | **Workbook:** S. 17, 51 |
| * 1. **Eigene Defizite ermitteln und nach Lösungen suchen** |  |  |  |
| * + 1. Eigene Defizite bei der Nutzung digitaler Werkzeuge erkennen und Strategien zur Beseitigung entwickeln |  |  |  |
| * + 1. Eigene Strategien zur Problemlösung mit anderen teilen |  |  |  |
| * 1. **Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen** |  |  |  |
| * + 1. Effektive digitale Lernmöglichkeiten finden, bewerten und nutzen | **Pupil’s Audio-CD** | **Pupil’s Audio-CD** | **Workbook:** S. 17, 48  **LM:** S. 56  **Pupil’s Audio-CD** |
| * + 1. Persönliches System von vernetzten digitalen Lernressourcen selbst organisieren können |  |  | Illustration: Kehr Karoline |
| * 1. **Algorithmen erkennen und formulieren** |  |  |  |
| * + 1. Funktionsweisen und grundlegende Prinzipien der digitalen Welt kennen und verstehen |  |  |  |
| * + 1. Algorithmische Strukturen in genutzten digitalen Tools erkennen und formulieren |  |  |  |
| * + 1. Eine strukturierte, algorithmische Sequenz zur Lösung eines Problems planen und verwenden |  |  |  |
| **Kompetenzbereich 6: Analysieren und Reflektieren** | | | |
| **6.1. Medien analysieren und bewerten** |  |  |  |
| * + 1. Gestaltungsmittel von digitalen Medienangeboten kennen und bewerten |  |  | **Workbook:** S. 51 |
| * + 1. Interessengeleitete Setzung, Verbreitung und Dominanz von Themen in digitalen Umgebungen erkennen und beurteilen |  | **Workbook:** S. 72 |  |
| * + 1. Wirkungen von Medien in der digitalen Welt (z.B. mediale Konstrukte, Stars, Idole, Computerspiele, mediale Gewaltdarstellungen) analysieren und konstruktiv damit umgehen |  | **Workbook:** S. 72 | **Workbook:** S. 19 |
| **6.2. Medien in der digitalen Welt   verstehen und reflektieren** |  |  |  |
| * + 1. Vielfalt der digitalen Medienlandschaft kennen | **LM:** S. 28, 34, 40, 120, 159, 168, 196 | **Workbook:** S. 23, 47, 68, 72  **LM:** S. 95, 116  **Fö/Fo-KVs:** Fo 22 | **Workbook:** S. 4, 10, 14, 17, 20, 41  Kapitel Media  **LM:** S. 20, 48, 54, 56, 58, 84, 98, 112, 119–134  Illustration: Kehr Karoline  KV 40– 46  **Fö/Fo-KVs**: Fo 29–33  Fö 29–33, 43 |
| * + 1. Chancen und Risiken des Mediengebrauchs in unterschiedlichen Lebensbereichen erkennen, eigenen Mediengebrauch reflektieren und ggf. modifizieren |  | **Workbook:** S. 72 | **Workbook:** S. 20  Kapitel Media  **LM:** S. 131/132  KV 46 |
| * + 1. Vorteile und Risiken von Geschäftsaktivitäten und Services im Internet analysieren und beurteilen |  |  |  |
| * + 1. Wirtschaftliche Bedeutung der digitalen Medien und digitaler Technologien kennen und sie für eigene Geschäftsideen nutzen | **nicht grundschulrelevant** | | |
| * + 1. Die Bedeutung von digitalen Medien für die politische Meinungsbildung und Entscheidungsfindung kennen und nutzen | **nicht grundschulrelevant**  Illustration: Kehr Karoline | | |
| * + 1. Potenziale der Digitalisierung im Sinne sozialer Integration und sozialer Teilhabe erkennen, analysieren und reflektieren | **nicht grundschulrelevant** | | |