|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Didaktische Jahresplanung zu Lernfeld 1:**  **Die eigene Rolle im Betrieb mitgestalten und am Wirtschaftsleben teilnehmen** | | |
| **Nummer und Titel der Lernsituation** | **Grundfrage** | **Zeitbedarf** |
| Lernsituation 1:  Orientierung im neuen Unternehmen | Wie verhalte ich mich richtig in einem neuen Unternehmen? | 4 Stunden |
| Lernsituation 2:  Struktur des Steuerrechts, Gesetzessystematik, Arbeit mit Gesetzestexten | Wie arbeite ich richtig mit Gesetzestexten? | 8 Stunden |
| Lernsituation 3:  Rechte und Pflichten in der Berufsausbildung | Welche rechtlichen Regelungen gelten in der Berufsausbildung? | 4 Stunden |
| Lernsituation 4:  Duale Berufsausbildung | 4 Stunden |
| Lernsituation 5:  Jugendarbeitsschutzgesetz | 4 Stunden |
| Lernsituation 6:  Handlungskompetenzen am Arbeitsplatz | Welche Kompetenzen benötige ich in der Berufswelt? | 6 Stunden |
| Lernsituation 7:  Soziale Kompetenzen in beruflichen Situationen | 6 Stunden |
| Lernsituation 8:  Nachhaltigkeit | Wie kann eine Steuerkanzlei nachhaltig arbeiten? | 4 Stunden |
| Lernsituation 9:  Arbeitsverträge | Welche Regelungen gelten bei der Gestaltung und der Beendigung von Arbeitsverträgen? | 6 Stunden |
| Lernsituation 10:  Beendigung von Arbeitsverhältnissen | 4 Stunden |
| Lernsituation 11:  Datensicherheit und Datenschutz | Welche Regelungen gelten im Hinblick auf den Umgang mit Daten? | 6 Stunden |
| Lernsituation 12:  Rechts- und Geschäftsfähigkeit | Welche Arten, Gültigkeiten und Wirksamkeiten von Rechtsgeschäften gibt es? | 4 Stunden |
| Lernsituation 13:  Abschluss von Rechtsgeschäften | 4 Stunden |
| Lernsituation 14:  Nichtigkeit und Anfechtbarkeit von Willenserklärungen | 6 Stunden |
| Lernsituation 15:  Verjährung von Rechtsansprüchen | 6 Stunden |
| Lernsituation 16:  Rechtsgrundlagen, Digitalisierung und Weiterentwicklungsmöglichkeiten in der Steuerberatung | Welche grundlegenden Rechtsgrundlagen gibt es in der Steuerberatung?  Wie sieht die Zukunft der Steuerberatung aus? | 4 Stunden |
| **Zeitrichtwert des Lernfeldes** | | **80 Stunden** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Didaktische Jahresplanung zu Lernfeld 2:**  **Buchführungsarbeiten durchführen** | | |
| **Nummer und Titel der Lernsituation** | **Grundfrage** | **Zeitbedarf** |
| Lernsituation 1:  Aufgaben der Buchführung | Was muss ich über das Thema Buchführung alles wissen? | 2 Stunden |
| Lernsituation 2:  Buchführungspflicht | 4 Stunden |
| Lernsituation 3:  Grundsätze ordnungsmäßiger Buchführung (GoB) | 2 Stunden |
| Lernsituation 4:  Inventur | Wie ist der Weg von der Inventur zur Bilanz? | 4 Stunden |
| Lernsituation 5:  Inventar | 4 Stunden |
| Lernsituation 6:  Bilanz | 4 Stunden |
| Lernsituation 7:  Bilanzveränderungen | Wie verändert sich eine Bilanz? | 4 Stunden |
| Lernsituation 8:  Buchen auf Bestandskonten | Wie wird auf den unterschiedlichen Konten gebucht? | 10 Stunden |
| Lernsituation 9:  Buchen auf Erfolgskonten | 10 Stunden |
| Lernsituation 10:  Buchen auf Warenkonten | 6 Stunden |
| Lernsituation 11:  Erfolgskennzahlen ermitteln | Wie wird der Erfolg eines Unternehmens ermittelt? | 6 Stunden |
| Lernsituation 12:  Umsatzsteuer | Wie wird die Umsatzsteuer verbucht? | 8 Stunden |
| Lernsituation 13:  Buchen auf Privatkonten | Wie werden Privatentnahmen und -einlagen verbucht? | 4 Stunden |
| Lernsituation 14:  Bezugskosten buchen | Welche Besonderheiten sind bei Buchungen auf der Beschaffungs- und Absatzseite zu beachten? | 4 Stunden |
| Lernsituation 15:  Rücksendungen und Preisnachlässe buchen | 4 Stunden |
| Lernsituation 16:  Skontoabzüge buchen | 4 Stunden |
| **Zeitrichtwert des Lernfeldes** | | **80 Stunden** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Didaktische Jahresplanung zu Lernfeld 3:**  **Umsatzsteuerrechtliche Sachverhalte bearbeiten** | | |
| **Nummer und Titel der Lernsituation** | **Grundfrage** | **Zeitbedarf** |
| Lernsituation 1:  System der Umsatzsteuer | Wir funktioniert die Umsatzsteuer? | 4 Stunden |
| Lernsituation 2:  Steuerbare Umsätze | Für welche Umsätze muss Umsatzsteuer bezahlt werden? | 12 Stunden |
| Lernsituation 3:  Lieferungen und sonstige Leistungen | Wie unterscheiden sich Lieferungen und sonstige Leistungen? | 4 Stunden |
| Lernsituation 4:  Unentgeltliche Lieferungen und sonstige Leistungen | Wie sind unentgeltliche Wertabgaben umsatzsteuerrechtlich zu behandeln? | 6 Stunden |
| Lernsituation 5:  Leistungsaustausch | Wie sind Tauschgeschäfte umsatzsteuerrechtlich zu behandeln? | 2 Stunden |
| Lernsituation 6:  Werklieferung – Werkleistung | Wie unterscheiden sich Werklieferung und Werkleistung? | 2 Stunden |
| Lernsituation 7:  Einheitlichkeit der Leistung | Wie sind Leistungen mit unterschiedlichen Steuersätzen zu behandeln? | 2 Stunden |
| Lernsituation 8:  Kommissionsgeschäft | Wie werden Kommissionsgeschäfte umsatzsteuerrechtlich behandelt? | 2 Stunden |
| Lernsituation 9:  Steuerbefreiungen ohne Vorsteuerabzug (Ausschlussumsätze) | Welche Arten der Steuerbefreiung gibt es? | 4 Stunden |
| Lernsituation 10:  Option – Verzicht auf Steuerbefreiungen | 4 Stunden |
| Lernsituation 11:  Bemessungsgrundlage | Welche Bemessungsgrundlage gilt für die Umsatzsteuer? | 8 Stunden |
| Lernsituation 12:  Steuersätze | Welche Steuersätze gibt es bei der Umsatzsteuer? | 4 Stunden |
| Lernsituation 13:  Umsatzsteuerjahreserklärung | Wie funktioniert das Besteuerungsverfahren? | 4 Stunden |
| Lernsituation 14:  Umsatzsteuervoranmeldungen und Umsatzsteuervorauszahlungen | 4 Stunden |
| Lernsituation 15:  Entstehung der Steuer und Steuerschuldner | Wie entsteht die Steuer und wer schuldet diese? | 4 Stunden |
| Lernsituation 16:  Rechnungen | Welche Vorschriften gibt es bezüglich der Bestandteile von Rechnungen? | 4 Stunden |
| Lernsituation 17:  Unrichtiger Steuerausweis | Was passiert bei einem falschen Steuerausweis? | 2 Stunden |
| Lernsituation 18:  Vorsteuer | Wie funktioniert der Vorsteuerabzug? | 4 Stunden |
| Lernsituation 19:  Berichtigung des Vorsteuerabzugs | Was passiert, wenn sich die Bemessungsgrundlage der Vorsteuer ändert? | 2 Stunden |
| Lernsituation 20:  Abschluss der Konten buchen | Wie werden die Konten Vorsteuer und Umsatzsteuer abgeschlossen? | 2 Stunden |
| **Zeitrichtwert des Lernfeldes** | | **80 Stunden** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Didaktische Jahresplanung zu Lernfeld 4:**  **Einkommensteuererklärungen von Beschäftigten erstellen** | | |
| **Nummer und Titel der Lernsituation** | **Grundfrage** | **Zeitbedarf** |
| Lernsituation 1:  Persönliche Einkommensteuerpflicht | Bin ich einkommensteuerpflichtig? | 6 Stunden |
| Lernsituation 2:  Antrags- und Pflichtveranlagung | Muss ich eine Steuererklärung abgeben? | 4 Stunden |
| Lernsituation 3:  Einnahmen aus nichtselbstständiger Arbeit | Welche Einnahmen muss ich als Arbeitnehmer versteuern? | 4 Stunden |
| Lernsituation 4:  Steuerfreie Einnahmen | Welche Einnahmen muss ich als Arbeitnehmer nicht versteuern? | 2 Stunden |
| Lernsituation 5:  Werbungskosten | Was kann ich als Arbeitnehmer von der Steuer absetzen? | 10 Stunden |
| Lernsituation 6:  Berechnungsschema für das zu versteuernde Einkommen | 4 Stunden |
| Lernsituation 7:  Altersentlastungsbetrag | 2 Stunden |
| Lernsituation 8:  Entlastungsbetrag für Alleinerziehende | 2 Stunden |
| Lernsituation 9:  Sonderausgaben – Altersvorsorgeaufwendungen | 4 Stunden |
| Lernsituation 10:  Sonderausgaben – sonstige Vorsorgeaufwendungen | 6 Stunden |
| Lernsituation 11:  Weitere Sonderausgaben | 10 Stunden |
| Lernsituation 12:  Außergewöhnliche Belastungen mit zumutbarer Eigenbelastung | 2 Stunden |
| Lernsituation 13:  Außergewöhnliche Belastungen ohne zumutbare Eigenbelastung | 8 Stunden |
| Lernsituation 14:  Kinder berücksichtigen | 4 Stunden |
| Lernsituation 15:  Veranlagungsarten wählen | Wie wird meine Einkommensteuer als Arbeitnehmer berechnet? | 2 Stunden |
| Lernsituation 16:  Ermittlung der zu zahlenden Einkommensteuer | 4 Stunden |
| Lernsituation 17:  Steuerermäßigungen berechnen | 4 Stunden |
| Lernsituation 18:  Progressionsvorbehalt | 2 Stunden |
| **Zeitrichtwert des Lernfeldes** | | **80 Stunden** |