|  |
| --- |
| **Didaktische Jahresplanung zu Lernfeld 1:** **Die eigene Rolle im Betrieb mitgestalten und am Wirtschaftsleben teilnehmen** |
| **Nummer und Titel der Lernsituation** | **Grundfrage** | **Zeitbedarf** |
| Lernsituation 1:Orientierung im neuen Unternehmen | Wie verhalte ich mich richtig in einem neuen Unternehmen? | 4 Stunden |
| Lernsituation 2: Struktur des Steuerrechts, Gesetzessystematik, Arbeit mit Gesetzestexten | Wie arbeite ich richtig mit Gesetzestexten? | 8 Stunden |
| Lernsituation 3: Rechte und Pflichten in der Berufsausbildung | Welche rechtlichen Regelungen gelten in der Berufsausbildung? | 4 Stunden |
| Lernsituation 4: Duale Berufsausbildung | 4 Stunden |
| Lernsituation 5: Jugendarbeitsschutzgesetz | 4 Stunden |
| Lernsituation 6: Handlungskompetenzen am Arbeitsplatz | Welche Kompetenzen benötige ich in der Berufswelt? | 6 Stunden |
| Lernsituation 7: Soziale Kompetenzen in beruflichen Situationen | 6 Stunden |
| Lernsituation 8: Nachhaltigkeit | Wie kann eine Steuerkanzlei nachhaltig arbeiten? | 4 Stunden |
| Lernsituation 9: Arbeitsverträge | Welche Regelungen gelten bei der Gestaltung und der Beendigung von Arbeitsverträgen? | 6 Stunden |
| Lernsituation 10: Beendigung von Arbeitsverhältnissen | 4 Stunden |
| Lernsituation 11: Datensicherheit und Datenschutz | Welche Regelungen gelten im Hinblick auf den Umgang mit Daten? | 6 Stunden |
| Lernsituation 12:Rechts- und Geschäftsfähigkeit | Welche Arten, Gültigkeiten und Wirksamkeiten von Rechtsgeschäften gibt es? | 4 Stunden |
| Lernsituation 13: Abschluss von Rechtsgeschäften | 4 Stunden |
| Lernsituation 14:Nichtigkeit und Anfechtbarkeit von Willenserklärungen | 6 Stunden |
| Lernsituation 15: Verjährung von Rechtsansprüchen | 6 Stunden |
| Lernsituation 16: Rechtsgrundlagen, Digitalisierung und Weiterentwicklungsmöglichkeiten in der Steuerberatung | Welche grundlegenden Rechtsgrundlagen gibt es in der Steuerberatung?Wie sieht die Zukunft der Steuerberatung aus? | 4 Stunden |
| **Zeitrichtwert des Lernfeldes** | **80 Stunden** |

|  |
| --- |
| **Didaktische Jahresplanung zu Lernfeld 2:** **Buchführungsarbeiten durchführen** |
| **Nummer und Titel der Lernsituation** | **Grundfrage** | **Zeitbedarf** |
| Lernsituation 1:Aufgaben der Buchführung | Was muss ich über das Thema Buchführung alles wissen? | 2 Stunden |
| Lernsituation 2: Buchführungspflicht | 4 Stunden |
| Lernsituation 3:Grundsätze ordnungsmäßiger Buchführung (GoB) | 2 Stunden |
| Lernsituation 4: Inventur | Wie ist der Weg von der Inventur zur Bilanz? | 4 Stunden |
| Lernsituation 5: Inventar | 4 Stunden |
| Lernsituation 6: Bilanz | 4 Stunden |
| Lernsituation 7: Bilanzveränderungen | Wie verändert sich eine Bilanz? | 4 Stunden |
| Lernsituation 8:Buchen auf Bestandskonten | Wie wird auf den unterschiedlichen Konten gebucht? | 10 Stunden |
| Lernsituation 9: Buchen auf Erfolgskonten | 10 Stunden |
| Lernsituation 10: Buchen auf Warenkonten | 6 Stunden |
| Lernsituation 11: Erfolgskennzahlen ermitteln | Wie wird der Erfolg eines Unternehmens ermittelt? | 6 Stunden |
| Lernsituation 12:Umsatzsteuer | Wie wird die Umsatzsteuer verbucht? | 8 Stunden |
| Lernsituation 13:Buchen auf Privatkonten | Wie werden Privatentnahmen und -einlagen verbucht? | 4 Stunden |
| Lernsituation 14:Bezugskosten buchen | Welche Besonderheiten sind bei Buchungen auf der Beschaffungs- und Absatzseite zu beachten? | 4 Stunden |
| Lernsituation 15:Rücksendungen und Preisnachlässe buchen | 4 Stunden |
| Lernsituation 16: Skontoabzüge buchen | 4 Stunden |
| **Zeitrichtwert des Lernfeldes** | **80 Stunden** |

|  |
| --- |
| **Didaktische Jahresplanung zu Lernfeld 3:** **Umsatzsteuerrechtliche Sachverhalte bearbeiten** |
| **Nummer und Titel der Lernsituation** | **Grundfrage** | **Zeitbedarf** |
| Lernsituation 1:System der Umsatzsteuer  | Wir funktioniert die Umsatzsteuer? | 4 Stunden |
| Lernsituation 2: Steuerbare Umsätze | Für welche Umsätze muss Umsatzsteuer bezahlt werden? | 12 Stunden |
| Lernsituation 3:Lieferungen und sonstige Leistungen | Wie unterscheiden sich Lieferungen und sonstige Leistungen? | 4 Stunden |
| Lernsituation 4: Unentgeltliche Lieferungen und sonstige Leistungen  | Wie sind unentgeltliche Wertabgaben umsatzsteuerrechtlich zu behandeln? | 6 Stunden |
| Lernsituation 5: Leistungsaustausch | Wie sind Tauschgeschäfte umsatzsteuerrechtlich zu behandeln? | 2 Stunden |
| Lernsituation 6: Werklieferung – Werkleistung  | Wie unterscheiden sich Werklieferung und Werkleistung? | 2 Stunden |
| Lernsituation 7:Einheitlichkeit der Leistung  | Wie sind Leistungen mit unterschiedlichen Steuersätzen zu behandeln? | 2 Stunden |
| Lernsituation 8: Kommissionsgeschäft  | Wie werden Kommissionsgeschäfte umsatzsteuerrechtlich behandelt? | 2 Stunden |
| Lernsituation 9: Steuerbefreiungen ohne Vorsteuerabzug (Ausschlussumsätze)  | Welche Arten der Steuerbefreiung gibt es? | 4 Stunden |
| Lernsituation 10: Option – Verzicht auf Steuerbefreiungen  | 4 Stunden |
| Lernsituation 11: Bemessungsgrundlage | Welche Bemessungsgrundlage gilt für die Umsatzsteuer? | 8 Stunden |
| Lernsituation 12: Steuersätze | Welche Steuersätze gibt es bei der Umsatzsteuer? | 4 Stunden |
| Lernsituation 13: Umsatzsteuerjahreserklärung | Wie funktioniert das Besteuerungsverfahren? | 4 Stunden |
| Lernsituation 14: Umsatzsteuervoranmeldungen und Umsatzsteuervorauszahlungen | 4 Stunden |
| Lernsituation 15: Entstehung der Steuer und Steuerschuldner | Wie entsteht die Steuer und wer schuldet diese? | 4 Stunden |
| Lernsituation 16: Rechnungen | Welche Vorschriften gibt es bezüglich der Bestandteile von Rechnungen? | 4 Stunden |
| Lernsituation 17: Unrichtiger Steuerausweis | Was passiert bei einem falschen Steuerausweis? | 2 Stunden |
| Lernsituation 18: Vorsteuer | Wie funktioniert der Vorsteuerabzug? | 4 Stunden |
| Lernsituation 19: Berichtigung des Vorsteuerabzugs | Was passiert, wenn sich die Bemessungsgrundlage der Vorsteuer ändert? | 2 Stunden |
| Lernsituation 20: Abschluss der Konten buchen | Wie werden die Konten Vorsteuer und Umsatzsteuer abgeschlossen? | 2 Stunden |
| **Zeitrichtwert des Lernfeldes** | **80 Stunden** |

|  |
| --- |
| **Didaktische Jahresplanung zu Lernfeld 4:** **Einkommensteuererklärungen von Beschäftigten erstellen** |
| **Nummer und Titel der Lernsituation** | **Grundfrage** | **Zeitbedarf** |
| Lernsituation 1:Persönliche Einkommensteuerpflicht | Bin ich einkommensteuerpflichtig? | 6 Stunden |
| Lernsituation 2: Antrags- und Pflichtveranlagung | Muss ich eine Steuererklärung abgeben? | 4 Stunden |
| Lernsituation 3: Einnahmen aus nichtselbstständiger Arbeit | Welche Einnahmen muss ich als Arbeitnehmer versteuern? | 4 Stunden |
| Lernsituation 4: Steuerfreie Einnahmen | Welche Einnahmen muss ich als Arbeitnehmer nicht versteuern? | 2 Stunden |
| Lernsituation 5: Werbungskosten | Was kann ich als Arbeitnehmer von der Steuer absetzen? | 10 Stunden |
| Lernsituation 6: Berechnungsschema für das zu versteuernde Einkommen | 4 Stunden |
| Lernsituation 7: Altersentlastungsbetrag | 2 Stunden |
| Lernsituation 8: Entlastungsbetrag für Alleinerziehende | 2 Stunden |
| Lernsituation 9: Sonderausgaben – Altersvorsorgeaufwendungen | 4 Stunden |
| Lernsituation 10: Sonderausgaben – sonstige Vorsorgeaufwendungen | 6 Stunden |
| Lernsituation 11: Weitere Sonderausgaben | 10 Stunden |
| Lernsituation 12: Außergewöhnliche Belastungen mit zumutbarer Eigenbelastung | 2 Stunden |
| Lernsituation 13: Außergewöhnliche Belastungen ohne zumutbare Eigenbelastung | 8 Stunden |
| Lernsituation 14: Kinder berücksichtigen | 4 Stunden |
| Lernsituation 15: Veranlagungsarten wählen | Wie wird meine Einkommensteuer als Arbeitnehmer berechnet? | 2 Stunden |
| Lernsituation 16: Ermittlung der zu zahlenden Einkommensteuer | 4 Stunden |
| Lernsituation 17: Steuerermäßigungen berechnen | 4 Stunden |
| Lernsituation 18: Progressionsvorbehalt | 2 Stunden |
| **Zeitrichtwert des Lernfeldes** | **80 Stunden** |