













Auswertungsbogen Kannst du es noch? Kapitel 7

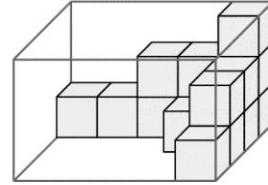
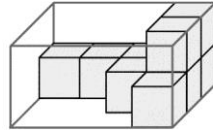
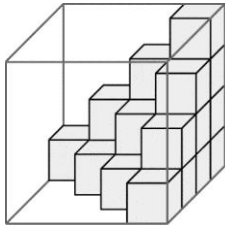
Name:		Ergänze den Smiley. 	Trage hier ein, was du noch nicht verstanden hast.	Diese Spalten gehören dem Lehrer.	
Aufgabennummer und Kompetenz				Förderbedarf	Materialien
1a	Ich kann die Anzahlen der schon in der quaderförmigen Box enthaltenen Würfel bestimmen.				
1b	Ich kann bestimmen, wie viele Würfel in der Box fehlen und wie viele insgesamt hineinpassen.				
2	Ich kann zu vorgegebenen Eigenschaften der Seitenflächen den geometrischen Körper angeben.				
4a	Ich kann die Längeneinheiten von groß nach klein ordnen.				
4b	Ich kann die Umrechnungszahlen für Längeneinheiten angeben.				
5	Ich kann Längen in benachbarten Längeneinheiten angeben.				
6a	Ich kann die kleinen Flächeneinheiten von klein nach groß ordnen.				
6b	Ich kann die Umrechnungszahl für Flächeneinheiten angeben.				
7	Ich kann Flächeninhalte in benachbarten Flächeneinheiten angeben.				
9	Ich kann erklären, wie ich den Flächeninhalt einer rechteckigen Fläche mithilfe von Streifen berechne.				
10	Ich kann den Flächeninhalt eines Rechtecks und eines Quadrates mit gegebenen Maßen berechnen.				

Kannst du es noch?

Geometrische Körper untersuchen



- 1 a) Wie viele Würfel sind hier schon drin?
 b) Wie viele kleine Würfel fehlen noch, wenn du die Box voll machen willst? Wie viele Würfel sind es dann insgesamt?



- a) schon drin: _____ Würfel _____ Würfel _____ Würfel
- b) Es fehlen: _____ Würfel _____ Würfel _____ Würfel
- insgesamt: _____ Würfel _____ Würfel _____ Würfel

- 2 Welcher Körper ist es? Der Körper hat ...
- a) ... sechs quadratische Flächen. Alle Flächen sind gleich groß.
- b) ... sechs rechteckige Flächen. Benachbarte Flächen sind verschieden groß, gegenüberliegende Flächen sind gleich groß.

Längeneinheiten

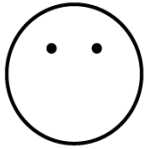


- 4 a) Ordne die Längeneinheiten von groß nach klein.
 1 m 1 cm 1 km 1 mm 1 dm

- b) Wie heißt die Umwandlungszahl bei Längeneinheiten: 1000; 10 oder 100?

- 5 a) Wandle in die nächstgrößere Längeneinheit um: **Beispiel: 40 mm = 4 cm**
- [1] 50 mm = _____ [2] 80 mm = _____
- [3] 30 cm = _____ [4] 130 mm = _____
- b) Wandle in die nächstkleinere Längeneinheit um: **Beispiel: 5 m = 50 dm**
- [1] 35 cm = _____ [2] 20 cm = _____
- [3] 4 m = _____ [4] 6,5 m = _____

Flächen-
einheiten



6 a) Ordne die kleinen Flächeneinheiten von klein nach groß.

1 m² 1 cm² 1 dm² 1 mm²

b) Wie heißt die Umwandlungszahl bei Flächeneinheiten: 1000; 10 oder 100?

7 a) Wandle in die nächstgrößere Längeneinheit um: **Beispiel: 600 dm² = 6 m²**

[1] 300 dm² = _____ [2] 8000 mm² = _____

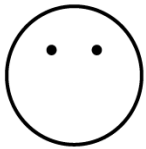
[3] 600 cm² = _____ [4] 1200 dm² = _____

b) Wandle in die nächstkleinere Längeneinheit um: **Beispiel: 30 m² = 3000 dm²**

[1] 4 m² = _____ [2] 7 dm² = _____

[3] 50 cm² = _____ [4] 20 m² = _____

Flächeninhalt
bestimmen



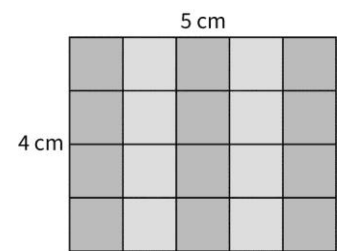
9 Wie berechnest du den Flächeninhalt?

Erkläre und vervollständige die Sätze.

> In einem Streifen liegen _____ Kästchen

> Es sind _____ Streifen.

> Insgesamt sind es _____ Kästchen.



Erklärung: _____

10 Berechne den Flächeninhalt.

