










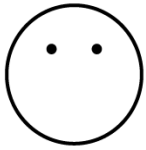
Auswertungsbogen Kannst du es noch? Kapitel 2

Name:		Ergänze den Smiley. 	Trage hier ein, was du noch nicht verstanden hast.	Diese Spalten gehören dem Lehrer.	
Aufgabennummer und Kompetenz				Förderbedarf	Materialien
1	Ich kenne spitze, stumpfe und rechte Winkel.				
2	Ich kann die Größe von Winkeln schätzen und messen.				
3	Ich kann Winkel einer gegebenen Größe zeichnen.				
4	Ich erkenne Quadrate, Rechtecke und Dreiecke in einer komplexen Zeichnung.				
5 *	Ich eine Folge einfacher Figuren auf ein Quadratgitter übertragen, die Regelmäßigkeit erkennen und eine weitere Figur ergänzen.				
7	Ich kann Muster aus Kreisen mit dem Zirkel auf ein Quadratgitter übertragen und fortsetzen.				
8a *	Ich kann eine Anordnung zweier Kreise nach einer Anleitung korrekt zeichnen.				
9	Ich kann Punkte mit vorgegebenen Koordinaten im Koordinatensystem einzeichnen, Senkrechten durch einen vorgegebenen Punkt zeichnen und die Koordinaten des Schnittpunktes angeben.				

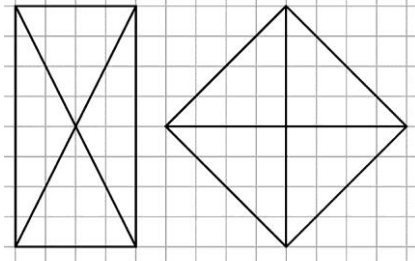
* Diese Aufgaben sind nicht im Diagnosetest der BiBox enthalten.

Kannst du es noch?

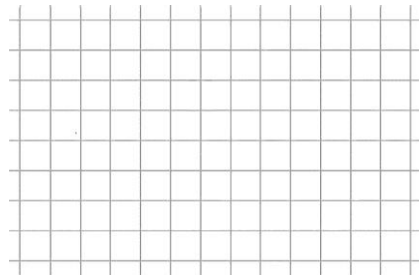
Winkelarten unterscheiden



1 Zeichne die Figuren in das Raster ab.



Schlierf, Birgit und Olaf



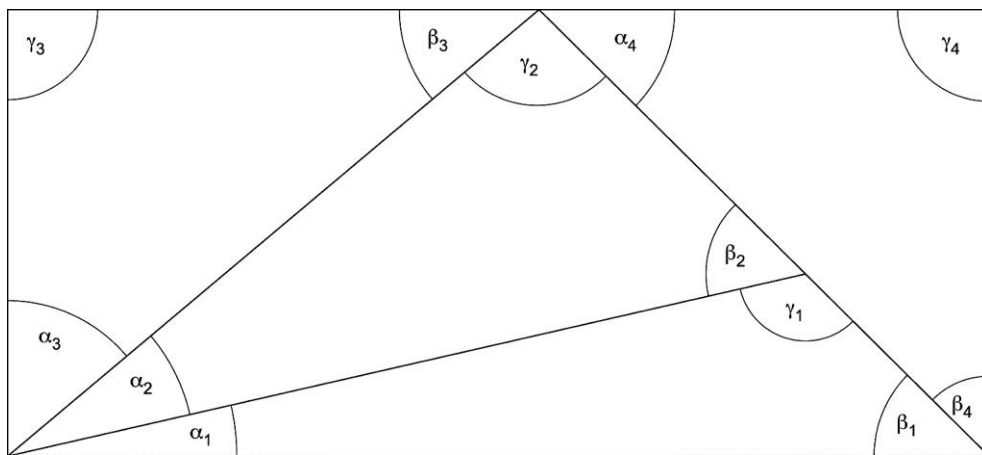
Schlierf, Birgit und Olaf

a) Färbe stumpfe Winkel orange, spitze Winkel grün und markiere rechte Winkel.

Winkel messen und zeichnen



2 Miss die Größe der Winkel. Schätze zuerst.



Schlierf, Birgit und Olaf

$\alpha_1 =$ _____ $\alpha_2 =$ _____ $\alpha_3 =$ _____ $\alpha_4 =$ _____

$\beta_1 =$ _____ $\beta_2 =$ _____ $\beta_3 =$ _____ $\beta_4 =$ _____

$\gamma_1 =$ _____ $\gamma_2 =$ _____ $\gamma_3 =$ _____ $\gamma_4 =$ _____

3 Überlege zuerst: Welche Winkelart ist es? Zeichne dann den Winkel.

a) 60°

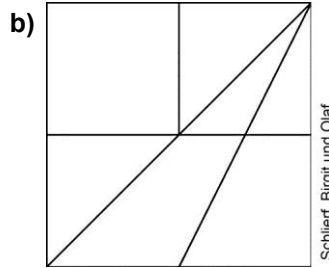
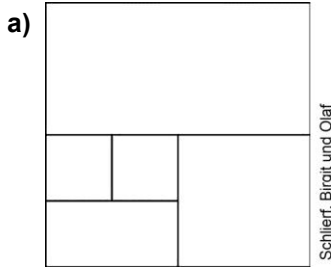
105°

30°

Figuren untersuchen



4 Wie viele Quadrate, Rechtecke, Dreiecke entdeckst du?



Es sind bei a) b)

Quadrate _____ _____

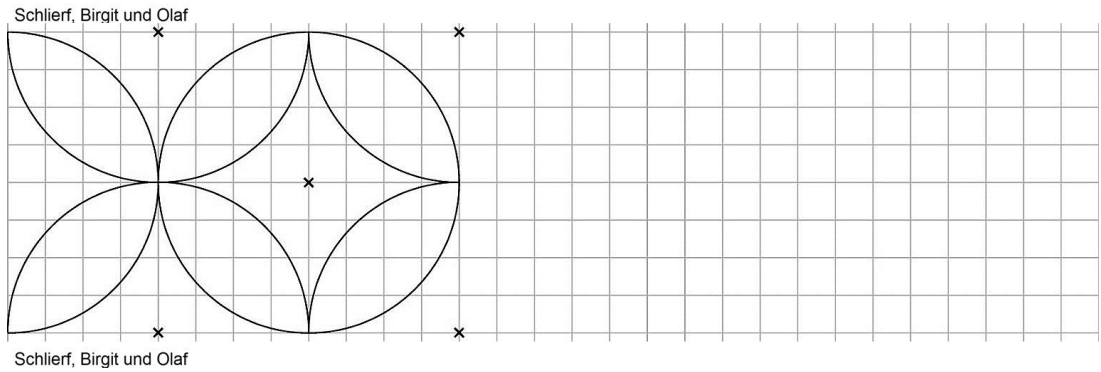
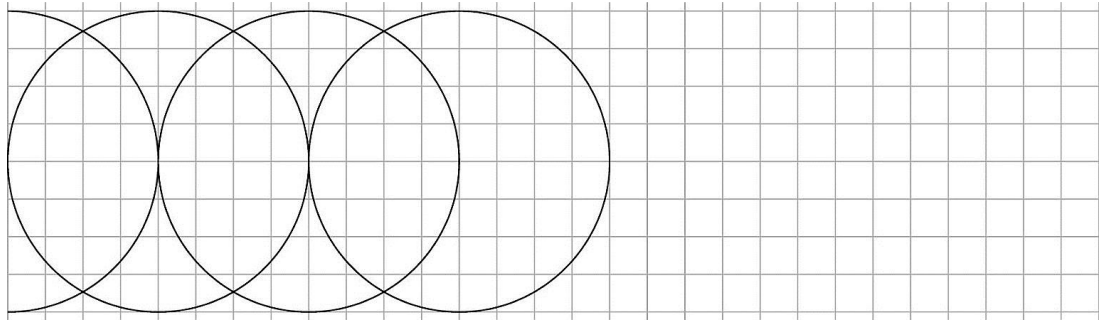
Rechtecke _____ _____

Dreiecke _____ _____

Mit dem Zirkel zeichnen



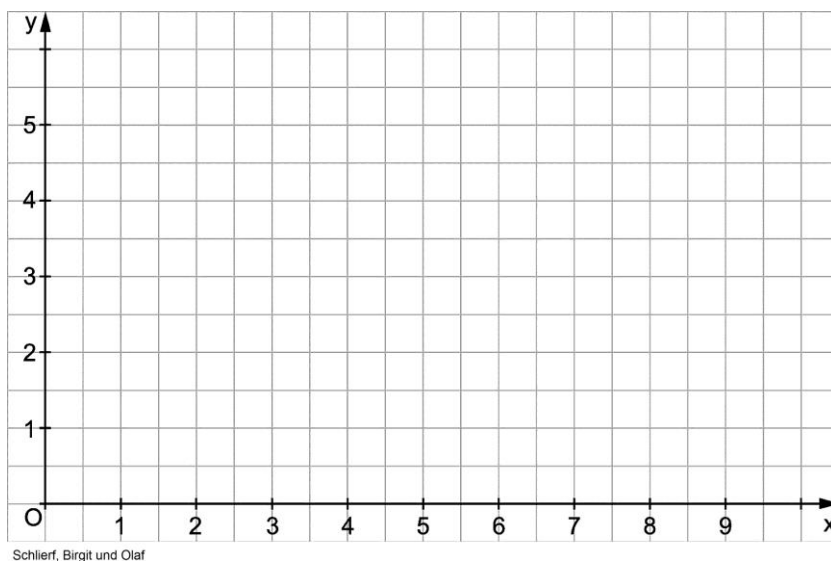
7 Setze das Muster mit dem Zirkel fort.



Mit dem Geodreieck zeichnen



9 Trage die Punkte $A(0,5|1)$, $B(8|2,5)$ und $P(2,5|4)$ ein. Zeichne die Strecke \overline{AB} . Zeichne die Senkrechte zu \overline{AB} , die durch den Punkt P geht.



Welche Koordinaten hat der Schnittpunkt? Antwort: _____