












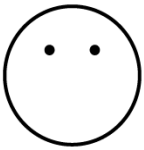


Auswertungsbogen Kannst du es noch? Kapitel 7

Name:		Ergänze den Smiley. 	Trage hier ein, was du noch nicht verstanden hast.	Diese Spalten gehören dem Lehrer.	
Aufgabennummer und Kompetenz				Förderbedarf	Materialien
1	Ich kann bestimmen, welche Streichholz-Figur den längsten Rand hat.				
2	Ich kann die Länge einer Rundstrecke berechnen.				
3	Ich kann Umfang und Fläche unterscheiden, mit eigenen Worten beschreiben und Beispiele angeben.				
4	Ich kann die Länge von Umfängen berechnen, die aus verschiedenen langen Nägeln bestehen.				
5	Ich kann einem Quadrat bzw. einem Rechteck vorgegebene Eigenschaften zuordnen.				
6 a	Ich kann ein Quadrat und ein Rechteck auf Quadratgitter ins Heft übertragen.				
6 b	Ich kann die Anzahl von Kästchen jeder Figur angeben und die Länge des Randes.				
6 c	Ich kann die Fläche dieses Rechtecks in drei Quadrate einteilen.				
7 a-b	Ich kann Teilfiguren eines Schiffes bestimmen (Dreiecke, Quadrat, Parallelogramm).				
8	Ich kann die Anzahl von Fliesen eines Fußbodens geschickt berechnen und den Rechenweg erklären.				
9 a	Ich kann ein Quadrat mit 10 cm Seitenlänge ins Heft zeichnen.				
9 b c	Ich kann das große Quadrat in kleine Quadrate unterteilen (Seitenlänge 1 cm) und die Anzahl bestimmen.				

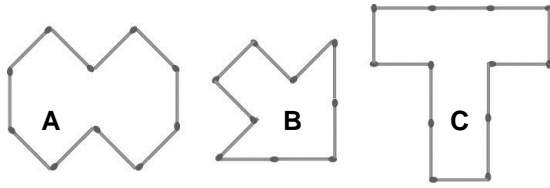
Kannst du es noch?

Umfang und Fläche



1 Welche Streichholzfigur hat den längsten Rand?

a)



Figur A: _____ Streichhölzer

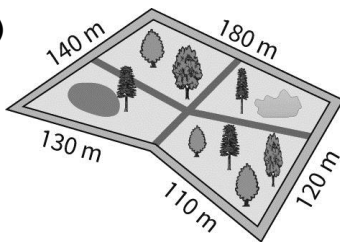
Figur B: _____ Streichhölzer

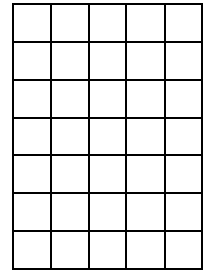
Figur C: _____ Streichhölzer

Figur _____ hat den längsten Rand.

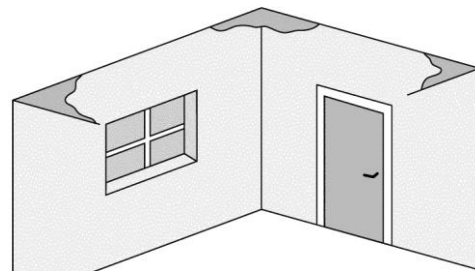
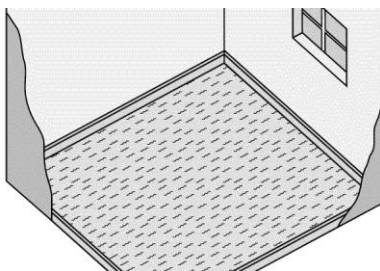
2 Auf dieser Strecke sind Emma und Leni oft mit ihren Inline-Skates unterwegs. Wie lang ist eine Runde?

a)





3 Das Zimmer von Felix wurde renoviert. Wo siehst du Flächen, wo einen Umfang außen herum? Was ist der Unterschied? Beschreibe mit eigenen Worten. Male eine Fläche rot an und einen Umfang blau.



4 Ein großer Nagel ist 5 cm, ein kleiner Nagel 3 cm lang. Berechne bei der Figur die Länge des Randes.



Rechnung:

Wie gehst du geschickt vor? Erkläre.

5 Wie heißt die Figur A, wie heißt die Figur B? Ordne die Karten den Figuren zu.

[1] Es gibt 4 rechte Winkel.

Rechteck

Quadrat

[2] Je zwei Seiten sind gleich lang.

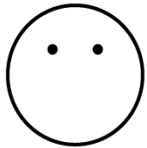
[4] Gegenüberliegende Seiten sind parallel.

[3] Alle 4 Seiten sind gleich lang.

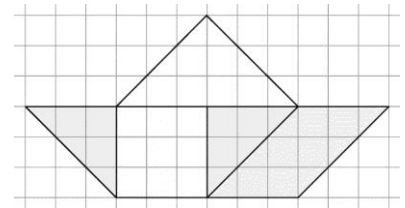
Figur A: _____ Es gelten die Aussagen: _____

Figur B: _____ Es gelten die Aussagen: _____

Flächeninhalt



7 a) Aus welchen Figuren besteht das Schiff?



b) Welche Figuren sind gleich groß?

8 Wie viele Fliesen hat der Fliesenleger verlegt? Wie kannst du die Anzahl Geschickt finden? Erkläre.