



Freundinnen und Freunde

Leseblatt

1 Lies dir die 10 Klassenregeln durch. Erkläre: Warum sind sie unsinnig?

1. Wenn die Lehrerin oder der Lehrer etwas erklärt, sollen wir miteinander tratschen.
2. Wir dürfen nicht atmen, während wir ins Heft schreiben.
3. Wir müssen eine Haube aufsetzen, bevor wir die Klasse betreten.
4. Jedes Mal, wenn wir etwas sagen wollen, müssen wir einen Handstand machen.
5. Wenn wir etwas falsch machen, müssen wir fünf Mal „Ich bin dumm!“ rufen.
6. Wenn wir nicht angesprochen werden wollen, müssen wir uns unter den Tisch setzen.
7. Jede Woche dürfen wir nur mit einer bestimmten Farbe ins Heft schreiben.
8. Um den Bleistift zu spitzen, müssen wir ihn rechtzeitig abkauen.
9. Vor jeder Schulstunde müssen wir einen Kilometer durch die Gänge Froschhüpfen.
10. Wenn wir keine Lust auf Schule haben, müssen unsere Eltern in die Schule gehen und für uns lernen.





Mein Tagesablauf

Verfassen von Texten

- 1 Schreibe über deinen letzten Sonntag.

Mein Sonntag

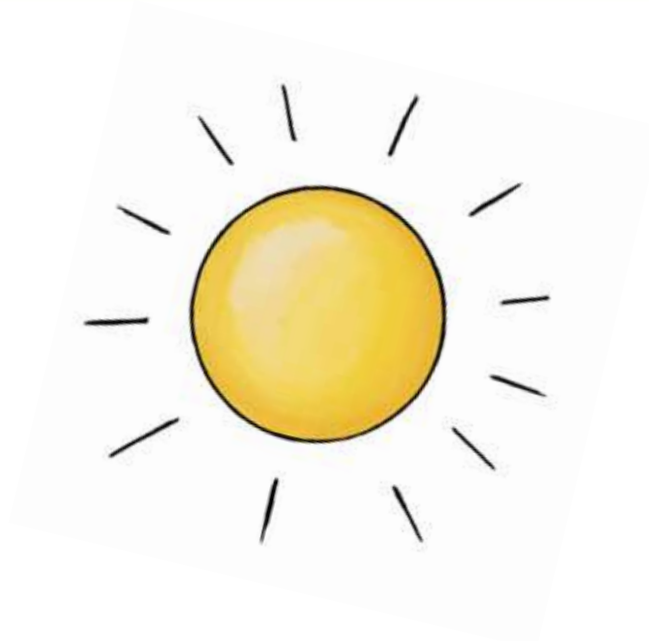
 In der Früh _____

 Am Morgen _____

 Zu Mittag _____

 Am Abend _____

 In der Nacht _____





1 Schau dir das Bild an und lies die Fragen.



A red calendar page is pinned to a wall with a red pushpin. The page displays the month "August" in white text on a red background at the top. Below this, the date "21" is written in large black numbers on a white background. At the bottom, the day of the week "Montag" is written in black text. The background of the wall shows a colorful, abstract pattern.

Wer hatte einen Unfall?
Wo stand der Krankenwagen?
Wer hat den Unfall beobachtet?
Was ist genau passiert?
Wann geschah der Unfall?

2 Schreibe einen Text, in dem du die Fragen beantwortest.



Unterwegs in der Stadt

Leseblatt

					
Name					
Mit wem geht das Kind in die Schule?					
Wie kommt das Kind zur Schule?					
Woran kommen sie auf ihrem Schulweg vorbei?					

Links von Elias ist Gabrijela.

Elias geht jeden Morgen mit Lotte zu Fuß in die Schule.

Das Mädchen zwischen Finn und Elias heißt Emilia. Emilia kommt jeden Tag an einer gefährlichen Kreuzung vorbei.

Denizhan wird von ihrer Mutter mit dem Auto in die Schule gebracht.

Gabrijela und Finn gehen alleine in die Schule.

An der U-Bahnstation holen Elias und Lotte auch noch Dejan ab. In der Früh ist dort immer sehr viel los.

Gabrijela hält jeden Morgen mit ihrem Roller an einem Zebrastreifen.

Sie schaut nach links und nach rechts, ob die Straße frei ist.

Manchmal stehen Denizhan und ihre Mutter im Stau. Dann liest Denizhan ein Buch.

Vor der Schule stellt Emilia ihr Fahrrad an den Radständen ab.

Finn fährt jeden Morgen drei Stationen mit der Straßenbahn. Er weiß genau, wo er aussteigen soll.

Emilias Vater fährt auch mit dem Fahrrad. Zuerst bringt er Emilia zur Schule, dann radelt er weiter in die Arbeit.

Vor der Straßenbahnhaltestelle ist ein Zebrastreifen. Den muss Finn überqueren, damit er zur Schule kommt.



1 Stimmen die Erklärungen für die zusammengesetzten Nomen?

Hake die richtigen Sätze ab.



Streiche falsche Erklärungen durch.



Ein **Blumengeschäft** ist ein Geschäft, ☐
in dem man Blumen kaufen kann.

Ein **Windrad** ist ein Rad aus Wind. ☐

Ein **Schneeball** ist ein Ball aus Schnee. ☐

Ein **Blumenbeet** ist ein Feld, in dem Blumen beten. ☐

Ein **Handschuh** ist ein Schuh, den man mit einer Hand zubinden kann. ☐

Ein **Lichtschalter** ist ein Schalter, mit dem ☐
man das Licht aufdrehen oder abdrehen kann.

Bananeneis ist Eis, das nach Banane schmeckt. ☐

Eine **Autobahn** ist eine Bahn, die mit Autos fährt. ☐

Ein **Käsebrod** ist ein Brod mit Käse. ☐

Ein **Regenschirm** ist ein Schirm, ☐
mit dem man sich vor Regen schützen kann.

Ein **Kindergarten** ist ein Garten, den Kinder angelegt haben. ☐





Im Tiergarten

Leseblatt

- 1 Lies die Lexikoneinträge. In jedem Eintrag ist eine falsche Information versteckt. Korrigiere den Fehler. Beantworte die Fragen.

Eisbär	Esel	Elefant
Eisbären gehören zu den gefährdeten Tieren. Sie leben hoch im Norden, wo es Eis und Schnee gibt. In der Antarktis im Süden gibt es auch Eis, aber keine Eisbären. Dort leben die Pinguine. Eisbären haben ein schwarzes Fell. Eisbären fressen Seehunde, Lachse und Lemminge.	Esel leben überall auf der Welt. Sie sind größer als Pferde und haben meistens ein graues Fell. Sie fressen Gras und Heu. Esel sind sehr schlaue Tiere und lassen sich nicht alles gefallen. Sie sind nicht so ängstlich wie Pferde und laufen nicht gleich davon.	Elefanten sind Säugetiere. Sie sind sehr sozial und leben in Familiengruppen zusammen. Mit ihrem Rüssel können sie gut hören. Elefanten fressen Blätter, Zweige und Früchte.
		

Wieso fressen Eisbären keine Pinguine?

Wieso gelten Esel als stur?

Welche Tiere an Land sind größer als die Elefanten?



Gehirnjogging

(Recht-)Schreiben und Sprachbetrachtung 2

- 1 Male die Sätze in den passenden Farben an.

war schon

GESTERN

Präteritum

ist gerade

HEUTE

Präsens

wird sein

MORGEN

Futur

Elias wird am Wochenende Fußball spielen.

Letzte Woche gingen wir ins Kino.

Ako entdeckt einen Klecks auf dem Boden.

Lotte wird morgen ihre Großmutter besuchen.

Der Dachs ist ein nachtaktives Tier.

Mein Onkel fährt jeden Tag mit dem Zug zur Arbeit.

Letzte Woche waren wir im Urlaub.

Im nächsten Schuljahr werden wir eine neue Lehrerin bekommen.

Ich flickte den Reifen meines Fahrrades.

Wir machen ein Picknick.

Am Montag kaufte ich einen Blumenstrauß.

Opa schreibt einen Brief.



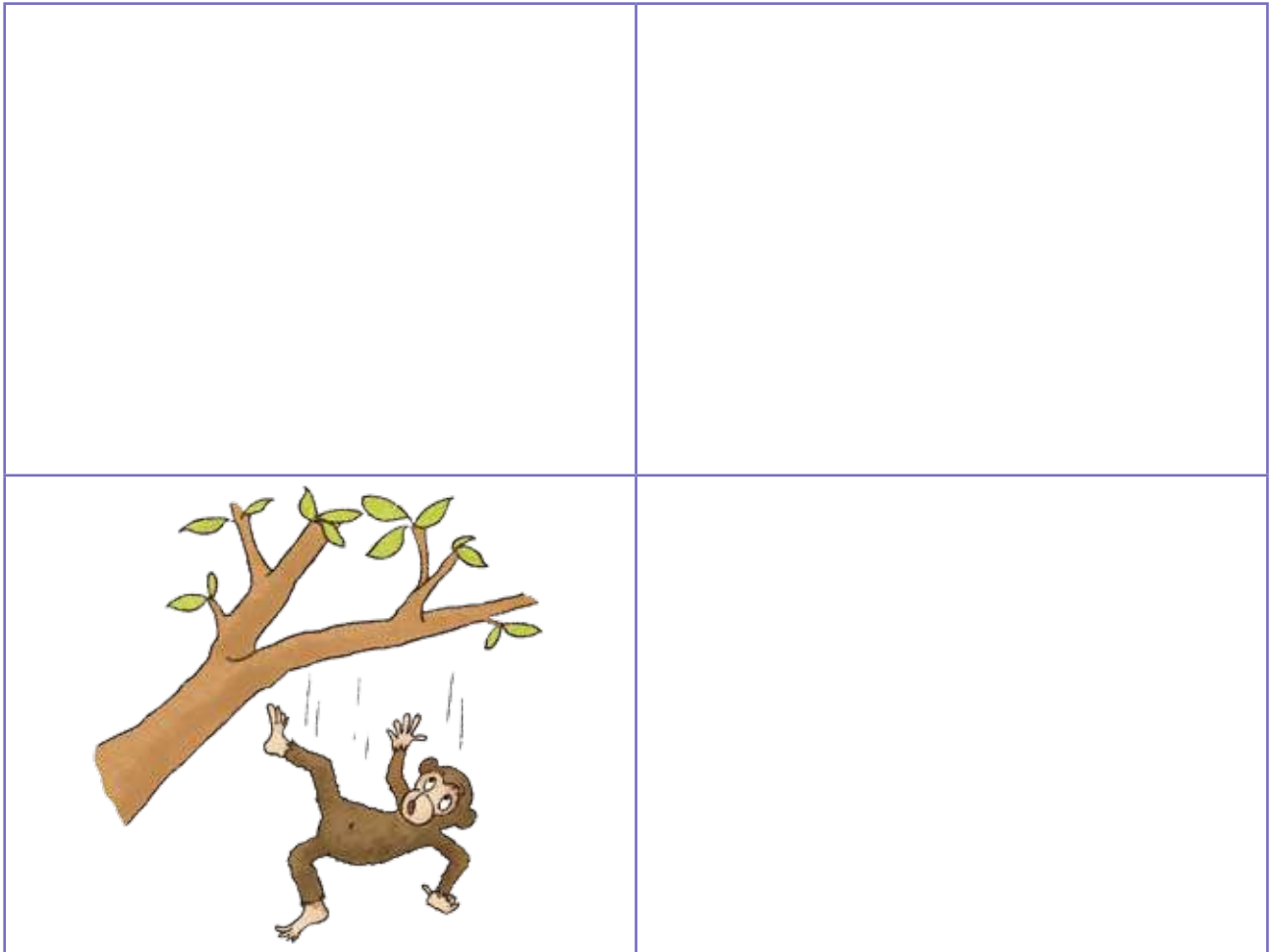
- 2 Ergänze drei Sätze.



Gehirnjogging

Verfassen von Texten

- 1 Sieh dir das Bild an. Was passiert vor dem Bild? Was passiert nach dem Bild?
Ergänze die Bildergeschichte und schreibe eine Geschichte zu den Bildern.
Überlege dir auch eine Überschrift.





Gehirnjogging

Leseblatt

Das ist ein Spiel für die ganze Klasse.

Schneidet die einzelnen Aufgaben aus. Jedes Kind bekommt eine Aufgabe.

Sobald das Spiel läuft, sollen alle in der Klasse ganz leise sein.



Du fängst an: Stampfe dreimal fest mit dem Fuß auf.	Wenn ein Kind dreimal mit dem Fuß aufgestampft hat, rufe laut: „Hallo!“	Wenn ein Kind „Hallo!“ gerufen hat, lege dich auf den Rücken auf den Boden.	Wenn sich ein Kind auf den Rücken auf den Boden gelegt hat, mache ein Fenster auf.
Wenn ein Kind ein Fenster aufgemacht hat, mache das Fenster wieder zu.	Wenn ein Kind ein Fenster zugemacht hat, mache die Tür auf.	Wenn ein Kind die Tür aufgemacht hat, mache die Tür wieder zu.	Wenn ein Kind die Tür zugemacht hat, lege deinen Kopf auf deinen Tisch.
Wenn ein Kind seinen Kopf auf den Tisch gelegt hat, schüttle deiner Lehrerin oder deinem Lehrer die Hand.	Wenn ein Kind der Lehrerin oder dem Lehrer die Hand geschüttelt hat, miaue wie eine Katze.	Wenn ein Kind wie eine Katze miaut hat, belle wie ein Hund.	Wenn ein Kind wie ein Hund gebellt hat, klatsche dreimal in die Hände.
Wenn ein Kind dreimal in die Hände geklatscht hat, schreibe deinen Namen an die Tafel.	Wenn ein Kind seinen Namen an die Tafel geschrieben hat, verstecke dich unter deinem Tisch.	Wenn sich ein Kind unter dem Tisch versteckt hat, rufe laut deinen Namen.	Wenn ein Kind seinen Namen gerufen hat, rufe wie eine Eule.
Wenn ein Kind wie eine Eule gerufen hat, hüpf dreimal hoch.	Wenn ein Kind dreimal hoch gehüpft ist, drehe dich zweimal im Kreis.	Wenn sich ein Kind zweimal im Kreis gedreht hat, mache einen Purzelbaum.	Wenn ein Kind einen Purzelbaum gemacht hat, zeichne eine Sonne an die Tafel.
Wenn ein Kind eine Sonne an die Tafel gezeichnet hat, zeichne ein Segelboot dazu.	Wenn ein Kind ein Segelboot an die Tafel gezeichnet hat, lege dich auf deinen Tisch.	Wenn sich ein Kind auf den Tisch gelegt hat, trommle mit deinen Händen auf den Tisch.	Wenn ein Kind mit den Händen auf den Tisch getrommelt hat, rufe laut: „Das Spiel ist aus!“



Wörterreise

(Recht-)Schreiben und Sprachbetrachtung 2

1 Male die Wörter in den richtigen Farben an.

Nomen

Verben

Adjektive

ruhig

Sturm

eilen

vergiften

Ärger

spaßen

Ruhe

rätselhaft

Spaß

rätseln

schläfrig

Eile

späßig

giftig

stürmisch

Schlaf

stürmen

ärgern

Gift

schlafen

eilig

ärgerlich

Rätsel

ruhen

2 Ein Wort passt nicht zu den anderen. Streiche es durch.

Sonne

Mond

regnerisch

Regen



winzig

groß

riesig

Maus

essen

salzig

kochen

lesen

Schwimmbad

baden

tauchen

schwimmen

rot

blau

Zuckerl

süß

Schlagobers

Semmel

Marille

angreifen

