

Einkaufen

- 1 Betrachte das Bild. Lies die Sprechblasen.
Welche Sprechblase gehört zu Mario, welche zu Kiano?
Verbinde mit den Punkten.



Mario



Kiano



Ich weiß nicht
mehr, was ich
kaufen soll.

Da sind ja die
Birnen!

Ich habe bald
alles, was auf meinem
Einkaufszettel

Mein Korb ist
schon fast voll.

Das ist aber
ärgerlich!

Ich habe meinen
Einkaufszettel
vergessen!

Geschichten erzählen

- 1** Erzähle, was du auf dem Bild siehst.



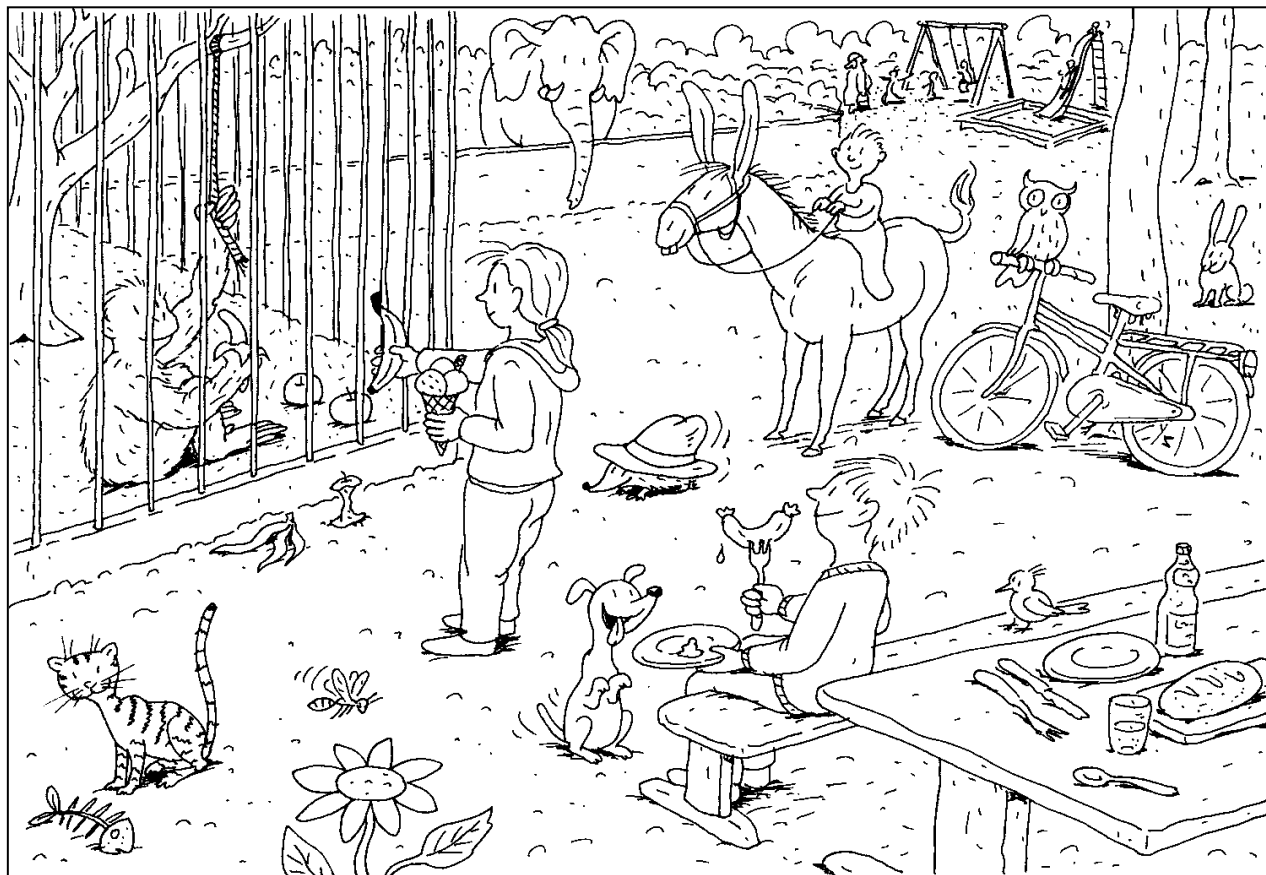
- 2** Suche dir eine oder mehrere Personen aus. Beschreibe, was sie tun.

- 3** Erzählt eine Geschichte zu diesen Personen. Beachtet dabei die Erzähl- und Zuhörregeln. 

Gebt euch Rückmeldung. 

- 4** Schreibe deine Geschichte auf.

© Westermann Dorner GmbH, 1030 Wien; Karibu 2, Material für Lehrpersonen, 333iBox - Ihr digitales Unterrichtspaket, Einzellizenz für Lehrpersonen, WEB-7055-4648



- Kontrolliere mit einem Partnerkind. 

die Katze.

Partnerdiktat

1 Übe den Text in einem Partnerdiktat.



Drachensteigen

Heute spielen wir mit dem Drachen.

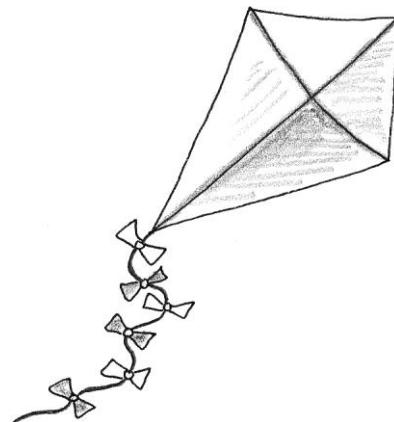
Er hat eine spitze Form.

Wir lassen den Drachen steigen.

Wir springen und lachen.

Ich spüre die frische Luft.

Sie streichelt mein Gesicht.



2 Übe den Text in einem Partnerdiktat.



Drachensteigen

Wir haben Stiefel an.

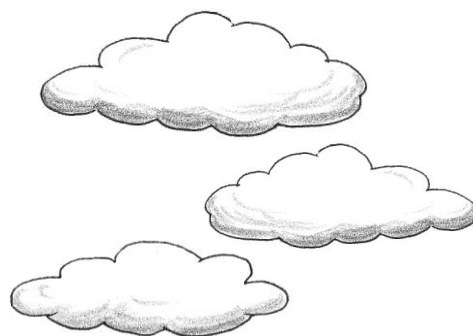
Wir springen vor Freude hoch.

Unsere Drachen steigen in den Himmel.

Sie steigen fast bis zu den Sternen.

Sie spielen in der Luft.

Wir staunen über die Drachen.



Name: _____

Datum: _____

Einen Vorgang beschreiben

Ich mache heute
meine
Schuljause
selbst.



... machen
... machen
... machen



1 Lies die Sätze.

- Butter auf das Brot machen
- eine Scheibe Käse darauf machen
- ein paar Scheiben Gurke machen
- alles in die Jausendose machen
- Dose in die Tasche machen

legen
streichen
schneiden
stecken
legen

2 Schreibe den Text mit passenden Wörtern auf.

– Butter auf das Brot streichen

3 Schreibe auf, wie du eine Jause vorbereitest.



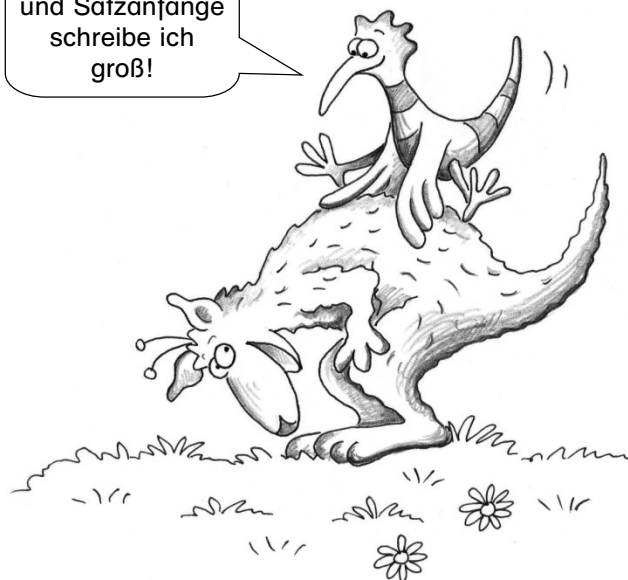
Schreibe so: Ich streiche Butter auf das Brot. Danach ...

Verben finden

- 1 Was kannst du in der Freizeit alles tun? Finde die zehn Verben.

S	C	H	W	I	M	M	E	N	F
B	U	L	F	E	I	E	R	N	N
K	T	U	R	N	E	N	S	W	M
B	A	U	E	N	M	Q	T	U	O
P	S	P	I	E	L	E	N	T	Z
T	A	N	Z	E	N	K	L	U	F
G	H	L	E	S	E	N	N	Z	X
S	R	E	I	T	E	N	B	J	E
B	A	S	T	E	L	N	F	G	A
R	V	N	K	M	A	L	E	N	F

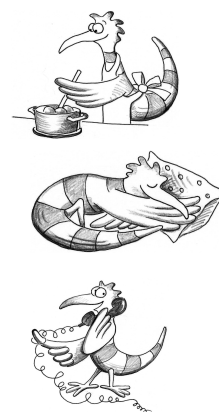
Nur Nomen
und Satzanfänge
schreibe ich
groß!



- 2 Schreibe die Verben auf.

schwimmen,

- 3 Finde eigene Verben.



- 4 Erstelle ein eigenes Gitterrätsel.
Gib es deinem Nachbarn oder deiner Nachbarin.

Verben verändern sich

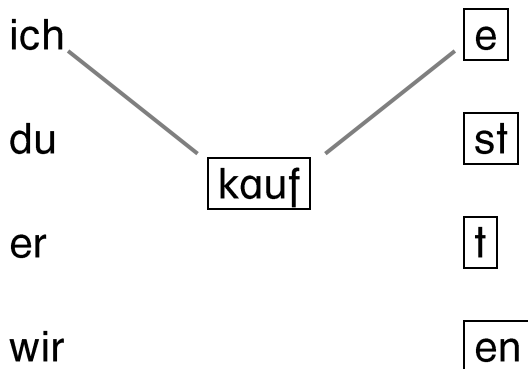
- 1 Lies die Sätze. Unterstreiche die Verben.

Wir kaufen ein. Papa kauft Milch.

Ich kaufe Topfen. Was kaufst du?



- 2 Schreibe das Verb aus 1 in den verschiedenen Formen auf.



ich kaufe

- 3 Lies die Sätze. Unterstreiche die Verben.

Ich spiele gerne mit Kuscheltieren.

Meine Schwester spielt lieber mit Autos.

Manchmal spielen wir auch zusammen.

Womit spielst du am liebsten?



- 4 Schreibe das Verb aus 3 in den verschiedenen Formen auf.
Markiere jeweils die Endung.

ich spiele,

Sich über Tiere informieren

- 1 Schneide aus. Ordne die Streifen nach Katzen und Rennmäusen.

Katzen leben meistens in Häusern und Wohnungen.

Rennmäuse leben in der Steppe.

Auf Bauernhöfen leben sie oft nur draußen.

In kleinen Hügeln legen sie Höhlen an.

Sie schleichen durch Gärten, Wiesen und Felder.

Diese Höhlen sind durch Gänge verbunden.

Hier wohnen Rennmäuse in Familien zusammen.

Dort fangen sie gerne Mäuse und andere Tiere.



- 2 Schreibe einen der beiden Texte aus 1 auf. 

- 3 Schneide die Streifen aus und ordne sie. Es sind zwei Texte.

Ein Blindenhund hat viele Aufgaben.

Der Jagdhund muss sehr gut riechen können.

Er hilft Menschen, die nicht sehen können, im Straßenverkehr.

Er muss die Beute des Jägers finden.

Er bellt, wenn er die Beute hat.

Er trägt ein Geschirr, an dem sich der blinde Mensch festhält.

Bei einem Hindernis bleibt er stehen.

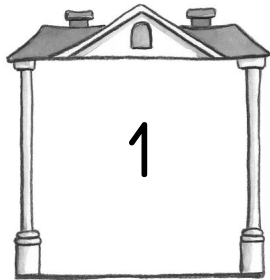
Manchmal muss er sie zum Jäger bringen.



- 4 Schreibe einen der beiden Texte aus 3 auf. 

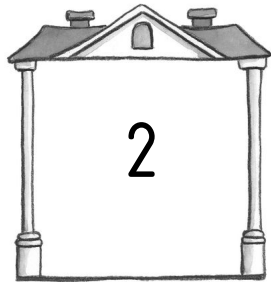
Sätze bilden

- 1 Bilde 3 oder 4 Sätze. Benutze aus jedem Haus Wörter.
Du kannst auch Spaßsätze bilden.



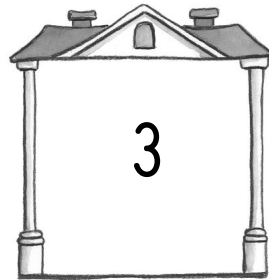
1

Der Hund
Lisa
Maxi
Bu



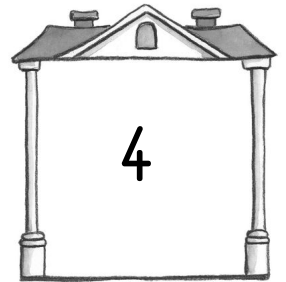
2

fährt
läuft
fliegt
schwimmt



3

abends
heute
morgen
bei Regen



4

zur Oma.
mit dem Zug.
100 Meter.
zur Schule.

© Westermann

- 2 Schreibe nun 2 Fragen mit den Wörtern aus Aufgabe 1.
Beginne dazu immer mit Haus 2.

Denke an das
Fragezeichen: ?

Wortarten erkennen (3)

- 1** Markiere alle Nomen, Verben und Adjektive.
Verwende unterschiedliche Farben.

Auf dem Zeltplatz

Alle kleinen Kinder spielen mit dem roten Ball.

Alle großen Kinder schwimmen in dem kalten, blauen See.

Die alten Männer sitzen auf der schwarzen Bank.

Ein lustiger Clown stolpert über seine großen, grünen Schuhe.

Eine kleine, braune Katze schleicht hinter das blaue Zelt.

Die gelbe Sonne scheint am blauen Himmel.

- 2** Male das Bild mit den passenden Farben aus.

