

westermann

Immer auf den Punkt



CAMDEN MARKET



Das neue
CAMDEN MARKET
klar · kommunikativ · flexibel

ENGLISCH
MITTLERE
SCHULFORMEN

NEU



CAMDEN MARKET – für flexible Differenzierung mit System

Bei CAMDEN MARKET müssen sich Schülerinnen und Schüler nicht dauerhaft auf eine Niveaustufe festlegen. Stattdessen haben sie die Möglichkeit, von Thema zu Thema und von Aufgabe zu Aufgabe zwischen den drei Niveaustufen Basis, Support und Challenge zu wählen. So entsteht für jeden Lernenden ein ganz individueller Weg durch die Lerneinheit, die jedoch immer gemeinsam begonnen und abgeschlossen wird.

An geeigneten Stellen bearbeiten Schülerinnen und Schüler gemäß ihres Könnens einfachere oder herausforderndere Aufgaben alternativ oder ergänzend zu denen des Basis-Teils. Viele authentische Kommunikationsanlässe sorgen dafür, dass Ihre Schülerinnen und Schüler das tun, was für das Sprachenlernen entscheidend ist: Sprechen.

klar

- übersichtlich in Layout und Struktur
- transparente Dreifach-Differenzierung
- Parallelaufgaben auf drei Niveaus
- seitengenaues Inklusionskonzept
- integrierte Medienbildung

kommunikativ

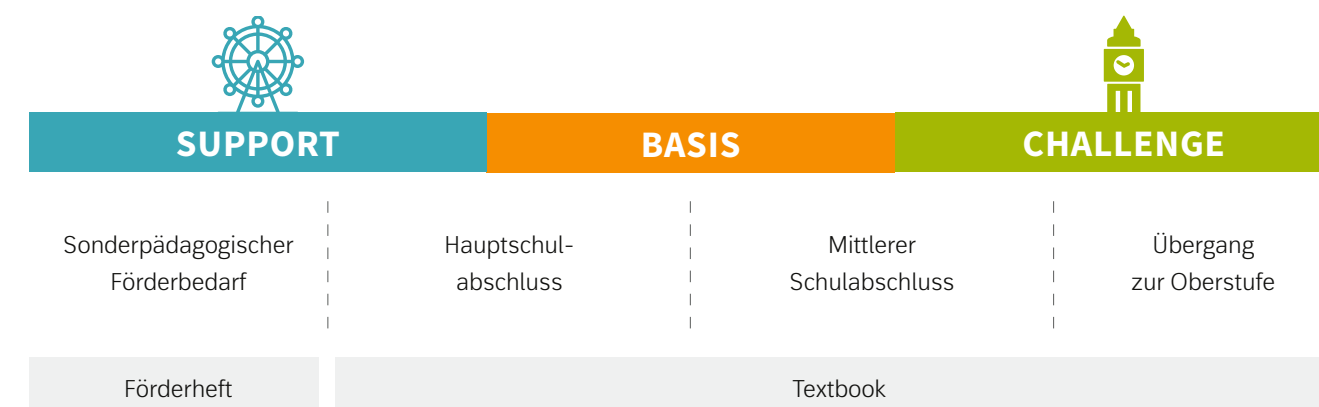
- natürlicher Sprachgebrauch
- echte Kommunikationsanlässe
- interessante Themen

flexibel

- durchlässig zwischen den Niveaustufen
- individuelle Lernwege und Lernmöglichkeiten
- optionale Zusatzaufgaben auf allen Niveaus

Das Lehrwerk für jeden Schulabschluss

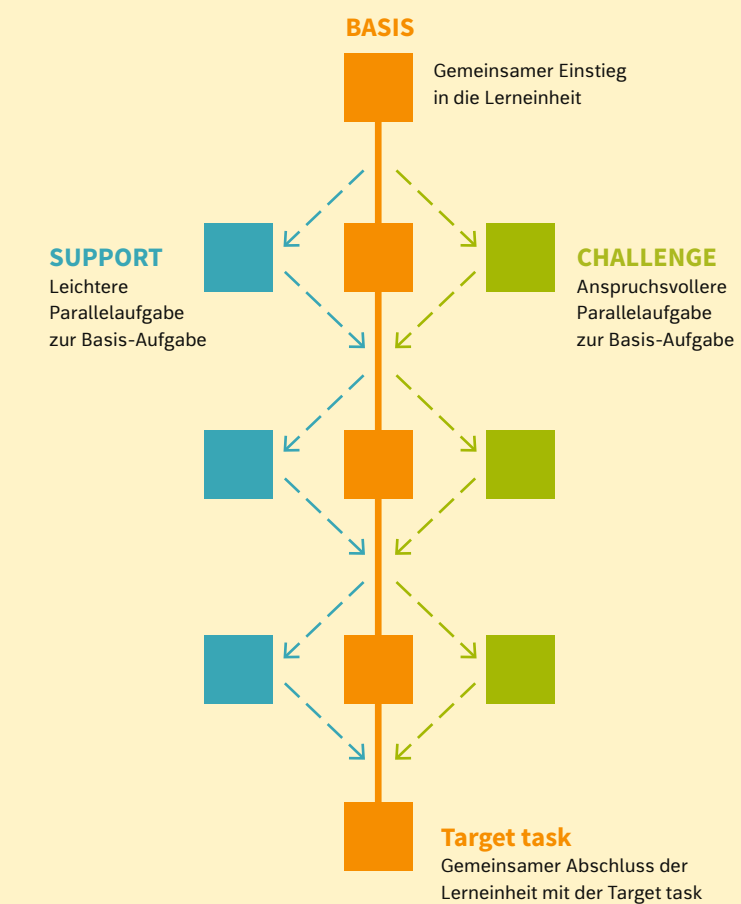
CAMDEN MARKET führt verlässlich und sicher zum Hauptschulabschluss und Mittleren Schulabschluss.



Flexibel differenzieren nach Bedarf

Das Differenzierungssystem von CAMDEN MARKET

An geeigneten Stellen bearbeiten Schülerinnen und Schüler entsprechend ihres Könnens einfachere oder herausforderndere Aufgaben alternativ zu denen des Basis-Teils. Sowohl auf Support- als auch auf Challenge-Niveau stehen auch zusätzliche Aufgaben zur Verfügung, die ergänzend zu denen des Basis-Teils bearbeitet werden können.



Die Aufgabensymbolik von CAMDEN MARKET



Parallelaufgaben

Die passende Alternative zum Basis-Niveau

Die Balken rechts neben der Aufgabennummer zeigen, dass diese Aufgabe in verschiedenen Schwierigkeitsgraden verfügbar ist: Es existiert sowohl eine leichtere (Support) als auch eine schwierigere (Challenge) Parallelaufgabe, die alternativ zu der Basis-Aufgabe bearbeitet werden kann.



4.1 p. 62



4.1 p. 70

Zusatzaufgaben

Die individuelle Ergänzung zum Grundlehrgang

Diese Symbole zeigen zusätzliche Aufgaben und Materialien im Support- bzw. Challenge-Teil an.


Der Challenge-Teil differenziert an geeigneter Stelle nach oben und bietet dafür komplexere und herausfordernde Aufgaben auf mittlerem und höherem Niveau.
Nach der Bearbeitung der Aufgaben wechseln die Lernenden zurück in den Basis-Teil.

Der Support-Teil differenziert nach unten und unterstützt bei der Erarbeitung der Grundanforderungen im Basis-Teil. Nach der Bearbeitung der Aufgaben wechseln die Lernenden zurück in den Basis-Teil.

Der Basis-Teil als Grundlehrgang für die ganze Klasse orientiert sich an den curricularen Vorgaben für den Hauptschulabschluss und den mittleren Schulabschluss. An geeigneten Stellen haben Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, aus dem Basis-Teil in den Support- oder Challenge-Teil zu wechseln. Am Ende eines jeden Themenkreises bearbeitet die Klasse **gemeinsam die Target task**.

2 CHALLENGE In the morning

4 An alien 14 p.48
Draw a picture of an alien. Write a speech bubble.



Hi, I'm Lex from BlueLand. I'm small and blue and very old. I've got four arms, four hands and twelve fingers. I've got three legs, three feet, one eye, two ears and a big mouth with lots of teeth. I love sandwiches and my favourite drink is blue water. I've got two brothers and one sister. They're small and blue, too. Bye.

6 Bathroom talk 16 p.49
c) Use the adjectives from b) and write about Emma, Sarah or other people.
Emma has got long hair, ...

7.1 A description
a) Listen to the description and find out about the person. L1.x
b) Listen again and take notes. L1.8x *11, Max, ...*
c) Use your notes and draw the person.
d) Work with a partner and compare your pictures.

10 Choose an activity 10 p.50
3. Write a poem about yourself or someone else. portfolio

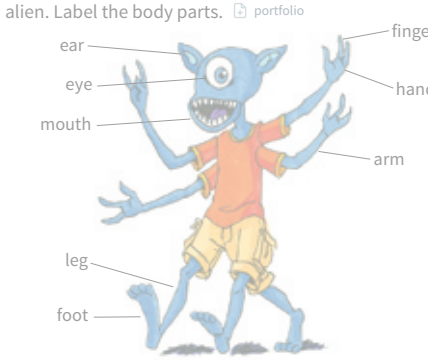
Eyes so blue and cool glasses oh, look, that's Ella

Not so sporty not so tall not so slim hey, that's me and I like what I see


70 Seitenzahl

2 SUPPORT In the morning

3.1 Body parts
Draw a picture of an alien. Label the body parts. portfolio



4 An alien 14 p.48
Draw a picture of an alien or take your picture from number 3.1. Write a speech bubble. portfolio



Hi, I'm Lex from BlueLand. I've got **four arms**. I've got **four hands** and **twelve fingers**. I've got **three legs** and **three feet**. I've got **one eye**, **two ears** and a **big mouth**.

4.1 In the morning
What do you do in the morning? Write about it.

In the morning
In the morning I wash my face.
I brush ...

I wash brush clean ... my teeth | body | hair | feet | face | eyes | hands | ears | ...

3.1: Wordbank The body | p.xxx
4: Wordbank The body | p.xxx

62 Seitenzahl

2 BASIS In the morning

3 The body
a) Work with a partner. Talk about Ben's body.

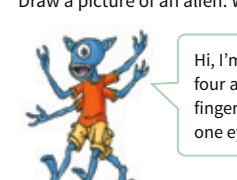
arm	back	bottom	ear	eye
face	finger	foot	hair	hand
head	leg	mouth	nose	shoulder
stomach	toe	tooth		

Number **one** is Ben's head.

b) What has Ben got? Make a list like this:

one	two or more
face	hands
...	...

4 An alien 14 p.62
Draw a picture of an alien. Write a speech bubble. portfolio



Hi, I'm Lex from BlueLand. I've got four arms, four hands and twelve fingers. I've got three legs, three feet, one eye, two ears and a big mouth.

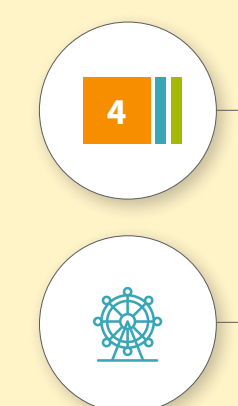
5 Touch your nose!
Tell your partner what to do. Your partner mimes it. Take turns.

touch | wash | brush | clean | ...
nose | teeth | hair | shoulders | ears | ...

Brush your hair.
Don't touch your nose.

3a: Wordbank The body | p.xxx
3b: Grammar 7 | p.xxx
5: Grammar 8 | p.xxx

48 Seitenzahl



Differenziert durchlässig und individuell.

Alle kommen zum gemeinsamen Lernziel.

Gemeinsam am Lernziel ankommen

Die Zielaufgabe in CAMDEN MARKET

BASIS At school
2

17 Victor's email 17 p.69
17 p.74

Megan's class takes part in the eTwinning project 'School days around the world'.

a) Read the email they get from Victor. Why does he like Wednesdays?

From: xxxxxx@xxxxxx.com
Reference: School days in France

Hi everyone,
I'm Victor Blanc. I go to school in Paris. That's the biggest city in France.
My school starts at 8:30 a.m. every day and ends at 4:30 p.m. On Wednesdays school ends early – at 12 o'clock.
5 We have a long break for lunch. I really enjoy the food in our cafeteria.
There are 32 students in my class. My favourite teacher is my PE teacher. His name is Mr Picard. My favourite subject is geography. I like it because it is interesting and easy. I'm also good at music and PE.
10 After school I have to do my homework. On Wednesdays I go to football training with my friend Liam. That's great!
What about your school day?
Bye for now,
Victor

b) Read the email again.
Find the name(s) of:

three subjects | a city in France | a teacher |
a place where you can eat | two boys
17.1 p.75

18 Target task: YOUR favourite school day WB test yourself p. xx + xx

a) Draw pictures with captions (number 16) or write a text about your favourite school day. 18 p.69

portfolio

These questions can help you:

- When do you get up on that day?
- What subjects do you have?
- What else happens at school?
- When do you come home from school?
- What do you do after school?
- When do you go to bed?

My favourite school day
My favourite school day is Thursday. I get up at 8 o'clock. School starts at 8:55. On Thursdays I have maths, PE, English and art. Maths and art are my favourite subjects. They are fun and I like the teachers. After the lessons I go to basketball club. I come home from school at 5 p.m. Then I play computer games. I go to bed at 9 p.m.

b) Present your favourite school day to your class. Read it, put it up in the classroom or send it as an email to a partner school.

17: Skills read | p.xxx
18: Skills write | p.xxx

Seitenzahl **61**



(Teil-)Aufgaben mit diesem Symbol fördern die **Medienkompetenz**. Als zusätzliche Hilfe dazu stehen kostenfreie Arbeitsblätter zum Download zur Verfügung.

18 Target task

Die **Zielaufgabe** führt die Lerngruppe am Ende eines jeden Themenkreises wieder zusammen. Um die Target task zu lösen, werden die im Kapitel erlernten Redemittel und Kompetenzen benötigt.

Das Wichtigste zum Nachschlagen

Der Anhang von CAMDEN MARKET

WORDBANK

c The body

Brush your teeth.

Clean your ears.

Wash your face.

A person can be ...

small | tall | long | short | slim | big |
good-looking | pretty | cute | sporty |
blond | dark | old | young | ...

Noyan is a boy. His eyes are dark and his hair is black.
He is tall and good-looking...

Maja is a girl. Her hair is blond and curly. She has got some nice freckles.

216 two hundred and sixteen

Im Anschluss an die Kapitel bietet CAMDEN MARKET einen praktischen Service-Teil mit Methoden, Wortschatz und Grammatik zum Nachschlagen. Für Vokabelarbeit im Kontext sind die Wordbanks ideal. Sie können auch als Nachschlage-Wortschatz für die Textproduktion genutzt werden.

W **WORDS Theme 2**

Theme 2 – A good start

p. 46

1 **to wash** [wɒʃ] (sich) waschen
face [feɪs] das Gesicht
to brush [brʌʃ] bürsten; putzen
tooth (pl teeth) [tu:θ, ti:θ] der Zahn Brush your teeth.
don't forget [ˌdɒnt fə'get] vergiss nicht Don't forget your homework.
to forget [fə'get] vergessen
foot (pl feet) [fʊt, fi:t] der Fuß
dirty ['dɜ:ti] dreckig, schmutzig Wash your feet. They're dirty.
to hurry up [ˌhʌri'ʌp] sich beeilen
 Hurry up, we're late!

to have to ['hæv tə] müssen
hair (no pl) [heə] das Haar, die Haare
to touch [tʌtʃ] berühren, anfassen
bathroom ['bɑ:θ,rʊ:m] das Bad(ezimmer)
to know [nəʊ] wissen; kennen Das "k" und das "w" werden nicht ausgesprochen.

(eight) o'clock [ə'klɒk] (acht) Uhr

p. 47

2 **morning** ['mɔ:nɪŋ] der Morgen
easy ['i:zi] einfach; leicht
soap [səʊp] die Seife soap
water (no pl) ['wɔ:tə] das Wasser
to clean [kli:n] sauber machen, reinigen, putzen I have to clean the bathroom.
eye [aɪ] das Auge
ear [ɪə] das Ohr

p. 48

3 **body** ['bɒdi] der Körper
back [bæk] der Rücken; die Rückseite
head [hed] der Kopf
leg [leg] das Bein
mouth [maʊθ] der Mund
nose [nəʊz] die Nase
or [ɔ:] oder
more [mɔ:] (noch) mehr Can I have more sweets, please?

p. 49

6 **breakfast** ['brekfəst] das Frühstück
ready ['redi] fertig, bereit
too (small/big/...) [tu:] zu (klein/groß/...)
these (pl of this) [ði:z] diese This T-shirt is too big for me.

270 two hundred and seventy

Die chronologische Vokabelliste ist übersichtlich und beinhaltet nur die Lernwörter. Verben sind mit „to“ ausgezeichnet. Die Vokabeln des Challenge-Teils sind grün gekennzeichnet. Sie sind nicht Teil des Lernwortschatzes für die ganze Klasse, sondern als Zusatz für stärkere Lernende gedacht.

GRAMMAR

9 Die einfache Gegenwart: Aussagen (The simple present: Statements)

Das *simple present* verwendest du, um über Gewohnheiten zu sprechen oder über Dinge, die allgemein gültig sind.

simple present: Aussagen			
Singular	I often	play	basketball.
	You	play	tennis on Mondays.
	He never	plays	handball.
	She	plays	the guitar.
Plural	It always	plays	with other dogs.
	We	play	football every day.
	You sometimes	play	hockey.
	They	play	games at the weekend.

Signalwörter
 every day
 always, often, sometimes,
 never, usually
 on Mondays/...
 in the morning/...
 ...

Bei **he, she** und **it** hängst du an das Verb ein **-s** an.

He, she, it – the **-s** must fit.

Wenn das Verb auf **-ss, -sh, -ch** oder **-x** endet, hängst du bei **he, she, it** ein **-es** an:

He **washes** his face in the morning. Er wäscht sich morgens das Gesicht.
 Lily sometimes **watches** TV. Lily sieht manchmal fern.

Auch an die Verben **do** und **go** hängst du bei **he, she, it** ein **-es** an. Achte auf die unterschiedliche Aussprache:

Sam **does** [dɔz] his homework in the evening. Sam macht abends seine Hausaufgaben.
 Jasmine **goes** [gəʊz] to school in London. Jasmine geht in die Schule in London.

Bei Verben, die auf **-y** enden (z. B. **try**):
 Steht ein Konsonant (Mitlaut) vor dem **-y**, hängst du ein **-ies** an.
 Kenan often **tries** his room. Kenan probiert sein Zimmer.
 She never **empties** the dishwasher. Sie leert nie den Geschirrspüler.

Grammatik Tutor
 Die einfache Gegenwart
 (The simple present)

Ein weiterer Bonus von CAMDEN MARKET: Im Grammatikteil werden die schriftlichen Erläuterungen der wichtigsten Grammatikpensen zusätzlich durch Erklärvideos unterstützt.

Auf Anhieb zurecht finden

Das seitengleiche Förderheft ersetzt das Textbook

Das Förderheft zu CAMDEN MARKET bietet ganz schwachen Lernenden eine vereinfachte Variante der Textbook-Doppelseite. So arbeiten Kinder mit dem Förderschwerpunkt Lernen an den gleichen Inhalten, allerdings auf einem angepassten Niveau. Die Themen des Englischunterrichts werden kleinschrittig begleitet und durch einen niedrigschwelligen Aufgabenapparat zugänglich gemacht.



4 BASIS Animals

12 At the zoo

a) Look at the pictures. What animals can you see? Talk to a partner.

b) Listen to Rebecca. She is a zookeeper at London Zoo. Which animals in a) are her favourite animals?

c) Listen again. Then match the sentence parts.

1 The giraffes are	2 good swimmers.
3 Giraffes eat	4 in groups.
5 Tigers eat	6 lots of fruit.
7 Tigers are	8 lots of meat.
9 Gorillas eat	10 the tallest animals at London Zoo.
11 Gorillas live together	12 all day long.

13 Junior zookeeper for a day

Sieh dir dieses Angebot vom London Zoo an. Beantworte die Fragen von jemandem, der kein Englisch versteht.

Are you an animal lover and between 11 and 15 years old? Then be a junior zookeeper for a day at London Zoo.

- You get an exclusive London Zoo T-shirt and cap.
- You go to the restaurant for a drink and a snack.
- You help our zookeepers to feed the animals and clean their cages. You also learn a lot about the animals.

Where: London Zoo, Regent's Park, London NW1 4RY
When: 9:15 a.m. - 12:45 p.m.
For more information phone 02044 225 1626.

14 Target task: YOUR favourite animal

a) Make notes about your favourite animal. Think about what you already know, then collect more information: go to the library, search the internet, ...

My favourite animal

colour: _____
has got: _____
eats/drinks: _____
lives/sleeps in: _____
likes: _____

b) Use your notes and give a short talk about your favourite animal. Show a picture, too.

Hi, everyone. My talk is about my favourite animal, the lion.
Lions live in ... They ...
Thank you. Have you got any questions?

c) Ask for and give feedback.

How was my talk? It was very interesting. Can you say more about ..., please?

122 one hundred and twenty-two

4 Animals

12 At the zoo

a) Listen and number. Höre zu und nummeriere.

b) Listen to Rebecca. What are her favourite animals? Circle the pictures. Höre Rebecca zu. Welche sind ihre Lieblingstiere? Kreise die Bilder ein.

13 Junior zookeeper for a day

Sieh dir das Poster vom London Zoo an. Beantworte die Fragen.

Are you an animal lover and between 11 and 15 years old? Then be a junior zookeeper for a day at London Zoo.

- You get an exclusive London Zoo T-shirt and cap.
- You go to the restaurant for a drink and a snack.
- You help our zookeepers to feed the animals and clean their cages. You also learn a lot about the animals.

Where: London Zoo, Regent's Park, London NW1 4RY
When: 9:15 a.m. - 12:45 p.m.

Wer wird gesucht?
We all muss man sein?
Was bekommt man geschenkt?
Wann muss man da sein?

15 Target task: YOUR favourite animal

a) Make a poster about YOUR favourite animal. Erstelle ein Poster über dein Lieblingstier. Zeichne kleine Bilder oder klebe Fotos in die weißen Kästchen ein, um dein Poster schöner zu gestalten.

My favourite animal

My favourite animal is a/an _____

It's _____

It has got _____

It eats _____

It drinks _____

It can _____

It can't _____

b) Present your poster in class. Präsentiere dein Poster in der Klasse.

76 Seitenzahl

Camden Market Textbook 5

Camden Market Förderheft 5





Das perfekte Unterrichtssystem



Inklusive
Offline-
Funktion

Die BiBox für Lehrerinnen und Lehrer Alle Unterrichtsmaterialien auf einer Plattform

BiBox ist das umfassende Digitalpaket zu Ihrem Lehrwerk mit zahlreichen Materialien und dem digitalen Schulbuch für Ihre Unterrichtsvorbereitung und den Einsatz im Klassenraum. Entdecken Sie, wie einfach und effizient Sie Ihren Unterricht vorbereiten und durchführen können. Das Lizenzmodell umfasst die Nutzung des digitalen Angebots für die gesamte Lebensdauer des Print-Lehrwerks – sowohl online als auch offline. Alle Materialien können rechtssicher für den eigenen Unterrichtsgebrauch verwendet werden.

- **Neu für CAMDEN MARKET:** Interaktive Übungen zum Textbook
- alle Materialien für Lehrerinnen und Lehrer
- Audios und Videos
- Lernerfolgskontrollen
- Workbook-Lösungen
- digitales Schulbuch



Materialfreischaltung

1 Das Inhaltsverzeichnis und die Reiter mit den Unterrichtsmaterialien lassen sich ausblenden. Damit steht das digitale Schulbuch im Mittelpunkt Ihres Unterrichts.

2 Die Unterrichtsmaterialien (z. B. Unterrichtsgestaltungen, Lösungshinweise, Zusatzmaterialien, Audios, Videos, Lernerfolgskontrollen, differenzierende Kopiervorlagen und interaktive Übungen) sind direkt der Doppelseite zugeordnet. Sie können Ihren Schülern einzelne Materialien direkt zuweisen.

3 Fügen Sie eigene Materialien hinzu. Diese können Sie passgenau der Schulbuchseite zuordnen.

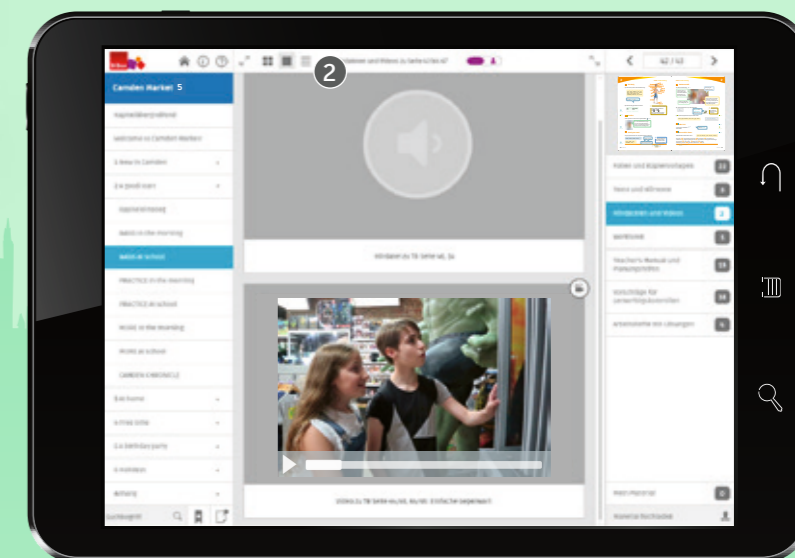
4 Die Werkzeugleiste für die Arbeit am Whiteboard. Enthalten sind z. B. Markierungs-, Abdeck- oder Ausschneidefunktionen.



Neu für CAMDEN MARKET

Interaktive Übungen als digitale Variante des Arbeitshefts vervollständigen das digitale Komplettpaket für Ihren Unterricht.

Als Zukauf zur BiBox



Die BiBox Individualität leicht gemacht

Schülerinnen und Schüler können direkt mit dem digitalen Schulbuch in der BiBox arbeiten. Sie als Lehrkraft entscheiden, welche multimedialen Zusatzinhalte für eine Klasse oder einzelne Schülerinnen und Schüler sichtbar sind. Durch die Zuweisung von Arbeitsmaterialien auf unterschiedlichen Niveaustufen werden kooperative Arbeitsformen in heterogenen Lerngruppen jetzt ganz einfach ermöglicht.

- Aus dem digitalen Schulbuch wird ein multimedial angereichertes E-Book.
- Kein Kopieraufwand: Die Zuweisung niveaudifferenzierter Materialien ermöglicht eine optimale individuelle Förderung.
- Die Schülerinnen und Schüler haben überall Zugang zur BiBox – in der Schule und zuhause.
- Die BiBox läuft auf PCs, Macs und Tablets.

www.bibox.schule

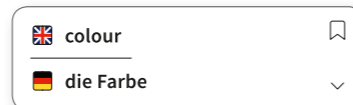
Lernen neu gedacht

Unsere Apps zum Schulbuch



Wort für Wort verstehen Der Vokabeltrainer

Mit der Vokabeltrainer-App können Schülerinnen und Schüler alle CAMDEN MARKET-Vokabeln jederzeit üben und ihren Kenntnisstand testen. Besonders praktisch: Bei jedem Wort kann auch die richtige Aussprache angehört werden.



Lernen wird Erleben Die Zoom-App

Mit der Zoom-App lässt sich das Lehrwerk ganz einfach um multimediale Inhalte erweitern. Einfach mit der Smartphone- oder Tabletkamera die Doppelseite scannen und schon wird das Schulbuch lebendig.

Mehr Infos und Download unter:
westermann/vokabeltrainer

Mehr Infos und kostenloser Download unter:
zoom-app.de





CAMDEN MARKET für Schülerinnen und Schüler

B Textbook 5 Festeinband	3-14-149100-3	21,95 € □
B Textbook 5 Softcover	3-14-149213-1	20,95 € □
Workbook mit Audio 5	3-14-149101-1	9,95 € □
Förderheft 5 (alternativ zum Textbook)	3-14-149103-8	9,95 € □
Grammatiktrainer 5	3-14-149105-4	8,95 € □
Klassenarbeitstrainer 5	3-14-149104-6	9,95 € □
Wortschatztrainer 5	3-14-149390-1	8,50 € □
Let's talk 5	3-14-149108-9	3,50 € □
Let's write 5	3-14-149400-2	3,50 € □
Interaktive Übungen 5 (digitales Workbook)	WEB-14-149366	10,95 € ▼
Zoom-App	zoom-app.de	kostenlos
Vokabeltrainer-App	westermann.de/vokabeltrainer	kostenlos /1,99 € ▼

Digitales Schulbuch in der BiBox. Lizenzen und Preise unter www.bibox.schule.de

CAMDEN MARKET für Lehrkräfte

Textbook für Lehrkräfte 5	3-14-149111-9	27,00 € ◆
Materialien für Lehrkräfte 5 *	3-14-149112-7	27,00 € ◆
Lernerfolgskontrollen 5 *	3-14-149114-3	27,00 € ◆
Differenzierende Kopiervorlagen 5 *	3-14-149117-8	27,00 € ◆
CD für Lehrkräfte 5 *	3-14-149115-1	27,00 € ◆
DVD für Lehrkräfte 5 *	3-14-149116-X	27,00 € ◆

BiBox für Lehrer/innen, Lizenzen und Preise unter www.bibox.schule.de

Unser Angebot für Lehrerinnen und Lehrer:

- Wir liefern zur Prüfung mit 20 % Nachlass. Gebundener Ladenpreis.
- ◆ Wir liefern nur an Lehrkräfte, zum vollen Preis, nur ab Verlag. Unverbindliche Preisempfehlung.
- ▼ Unverbindliche Preisempfehlung.
- B** Zu diesem Titel steht das E-Book in der BiBox zur Verfügung.
- * Titel ist in der BiBox für Lehrer/innen enthalten

Preisstand 01.01.2020. Preise zzgl. Versandkosten.
 (Preisänderungen zu Beginn eines Kalenderjahres und Änderungen der Konditionen vorbehalten.)



Bildquellenverzeichnis

Bild im Smartphone S. 15:
 © iStock.com/monkeybusinessimages
 Mediale Geräte:
 © iStock.com/fad1986
 Illustrationen Probeseiten:
 © Ulf Marckwort, Kassel
 Screen S. 13: © Amortegui, © Miguel,
 © Saltdean-Rottingdean
 Buchumschlag:
 © iStock.com/youngID, © iStock.com/FatCamera
 Probeseiten S. 10-11:
 iStockphoto.com, Calgary: PeterBetts; Shutterstock.
 com, New York: Pal Teravagimov; fotolia.com,
 New York; stock.adobe.com, Dublin: bennytrapp;
 fotolia.com, New York: davemhuntrphoto; fotolia.com,
 New York: KateD
 Illustration S. 2-3:
 © iStock.com/youngID

Sie haben Fragen?
 Wir sind gerne für Sie da:

+ 49 531 708 8686

Sie erreichen uns Montag – Donnerstag von 8.00 – 18.00 Uhr
 sowie Freitag von 8.00 – 17.00 Uhr.

NEU