**Bewertungsbogen zur Klassenarbeit:**

**Eine Ballade in einen Bericht umgestalten**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Du… | maximale Punktzahl | erreichte Punktzahl |
| 1 | findest eine passende Überschrift.  | 2 |  |
| 2 | beantwortest in der **Einleitung** folgende W-Fragen:* **Wer?** Nis Randers, seine Mutter, genannt werden der Vater sowie die Brüder Momme und Uwe, Leute aus dem Dorf
* **Wo?** Norddeutsche Küste, Friesland
* **Wann?** Nacht, 1894
* **Was?** Seenotrettung und unerwartete Familienzusammenführung
 | 8 |  |
| 3 | berichtest im **Hauptteil** ausführlich und genau zu den Geschehnissen. Du beantwortest dabei folgende W-Fragen:* **Wie? Warum?** In einer Sturm- und Gewitternacht gerät ein Schiff vor der Küste in Seenot, Schreie sind zu hören, die Menschen an der Küste gehen davon aus, dass es bald sinken wird, Nis Randers möchte einen Mann, den er am Mast des Schiffes erkennen kann, retten, seine Mutter möchte ihn mit der Begründung, dass sein Vater und ein Bruder schon auf See verstorben seien und ein weiterer Bruder verschollen sei, davon abhalten, Nis lässt sich davon nicht beirren und steigt in ein Boot mit sechs weiteren Rettern ein, die Leute an Land bangen um das Rettungsboot, da es sehr stark stürmt, nach einiger Zeit sehen sie das Boot wieder und sind erleichtert
 | 12 |  |
| 4 | klärst im **Schlussteil** die **Folgen**:Die Mutter und Nis Randers sind wieder mit dem verschollen geglaubten Bruder Uwe vereint. | 4 |  |

A Inhaltliche Leistung

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Gesamtpunktzahl | 26 |  |

B Darstellungsleistung

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Du | maximale Punktzahl | erreichte Punktzahl |
| 1 | baust deinen Text entsprechend der Aufgabenstellung sinnvoll auf. | 3 |  |
| 2 | gibst Aussagen von Beteiligten in indirekter Rede wieder.  | 2 |  |
| 3 | formulierst sachlich und stilistisch sicher. | 3 |  |
| 4 | verwendest das Präteritum oder bei Vorzeitigkeit das Plusquamperfekt.  | 2 |  |
| 5 | wendest die Regeln der Rechtschreibung, Zeichensetzung und Grammatik sicher an. | 5 |  |
| B | Gesamtpunktzahl | 15 |  |

C Form

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Du… | maximale Punktzahl | erreichte Punktzahl |
| 1 | trennst die drei Teile deines Berichts (Einleitung, Hauptteil, Schluss) deutlich voneinander ab.  | 1 |  |
| 2 | schreibst ordentlich und lesbar.  | 2 |  |
| 3 | lässt den Rand zur Korrektur frei.  | 1 |  |
| C | Gesamtpunktzahl | 4 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Gesamtpunktzahl A, B und C** | **45** |  |

Gesamtpunktzahl A, B und C 56

B