

Morgens, mittags, abends

(ab 4 Jahren, für 10 bis 20 Kinder, lange Spieldauer)

Die Kinder stehen oder sitzen auf einer Ablaufflinie. Ein Teil der Spieler gehört zur Gruppe „Morgen“, ein anderer zur Gruppe „Mittag“ und ein weiterer zur Gruppe „Abend“. Der Erzieher erzählt eine Geschichte. Sobald in der Erzählung das Wort „Morgen“ vorkommt, laufen alle „Morgenkinder“ los bis zu einer Ziellinie. Wer diese zuerst erreicht, bekommt einen Punkt. Kommen die Worte „Mittag“ oder „Abend“ in der Geschichte vor, laufen die entsprechenden Gruppenmitglieder los. Es wird hin und her gespielt. Wer die meisten Punkte erhält, ist Sieger.

Förderbereiche:

Motorik; Konzentrationsfähigkeit; Reaktionsfähigkeit; Wissenserweiterung (Tageszeiten); Fantasie; Schnelligkeit; Wahrnehmung; Zuordnen

© Peter Thiesen „Arbeitsbuch Spiel“, Bildungsverlag EINS GmbH, ISBN 978-3-427-10601-2