

Ausgewählte Herausforderungen durch den neuen Rahmenlehrplan

Lernfeldkonzept

Die schulinternen didaktischen Planungen müssen auf das Lernfeldkonzept umgestellt oder zumindest angepasst werden. Die Inhalte müssen aus den Lernfeldformulierungen des Rahmenlehrplans heraus identifiziert und den Lernfeldern zugeordnet werden. Die zeitliche Planung für die vorhandenen Lernsituationen muss dementsprechend komplett überarbeitet werden.

Integration der Inhalte zur Wirtschaftslehre

Die Inhalte der Wirtschaftslehre müssen in die Lernfelder integriert werden. Dies erfordert eine Einarbeitung und die Erstellung und Anpassung vorhandener Materialien.

Vermittlung der Handlungskompetenz

Die Lernsituationen müssen handlungsorientiert, komplex, praxisnah, problembehaftet und lösbar sein. Sie sollten dazu geeignet sein, um binnendifferenziert vorgehen zu können und im Idealfall zur Förderung aller Kompetenzbereiche beizutragen, damit schlussendlich eine berufliche Handlungskompetenz von den Auszubildenden erworben wird. In den meisten Fällen bedeutet dies, dass didaktische Arbeit notwendig wird, die im Ergebnis sicherstellt, dass neben der Fachkompetenz die weiteren Kompetenzbereiche gefördert werden.

Integration der digitalen Inhalte

Die digitalen Inhalte müssen in den Lernsituationen berücksichtigt werden. Hier sollten neue Absprachen mit den allgemeinbildenden Fächern getroffen werden.