

Arbeitsplan zum Kapitel 3.2: Pflanzen und Tiere in der Stadt (Teil 2)

Wähle selbst aus, mit welchem Thema du beginnen willst.

Bearbeite die Aufgaben innerhalb eines Themas aber in der richtigen Reihenfolge.


P = Pflichtaufgabe **W** = Wahlaufgabe

SK Selbstkontrolle: Kontrolliere deine Ergebnisse selbst.
Die Lösungsblätter dazu liegen auf.

LK Lehrerkontrolle: Dein/e Lehrer/in kontrolliert das Ergebnis.

☺ Einzelarbeit ☺☺ = Partnerarbeit ☺☺☺ = Gruppenarbeit

Thema	Aufgabe ist	mit wem?	Aufgabe	Arbeitsanweisung	erledigt	Kontrolle
Säugetiere in der Stadt		☺☺☺	S. 100 11	<p>Arbeitet zu viert. Lest den Text und unterstreicht folgende Informationen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ursprünglicher Lebensraum – blau • heutiger Lebensraum – grün • ursprüngliche Lebensweise – gelb • heutige Lebensweise – rot • Erklärungen, warum die Wanderratte als Kulturfolger so erfolgreich ist – schwarz • warum und wie Ratten bekämpft werden – lila <p>Stellt diese Informationen in Form einer Mindmap im Heft dar.</p> <p>Wenn ihr am Computer arbeitet, könnt ihr auch versuchen, Bilder zu finden, die zu den Stichwörtern passen.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺☺☺	S. 100 11+	<p>Informiert euch im Internet oder in Büchern über Ratten als Haustiere und fügt diese Information ebenfalls in eure Mindmap ein.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
		☺/☺☺	S. 101 12	<p>Arbeitet zu zweit. Jeder liest einen der Texte. Erzählt einander dann von dem Tier, über das ihr gelesen habt. Stellt eurem Partner/eurer Partnerin auch Fragen.</p> <p>Danach versuche, allein die Fragen zu dem Tier zu beantworten.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺☺☺	S. 102	<p>Forscherseite: Säugetiere in der Stadt</p> <p>Bildet Gruppen und erledigt die Forschungsaufträgen 9–F10+.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK

Was ich jetzt schon kann	P	😊	S. 103 	Hake im Buch ab, was du schon kannst. (Bist du bei einzelnen Punkten unsicher, schau in der Übung nach, die daneben angegeben ist.)	<input type="checkbox"/>	
---------------------------------	----------	---	---	--	--------------------------	--

Bio-Check		😊	S. 104 B1	Where do parakeets live? Read the text and answer the questions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊😊/ 😊😊😊	S. 104 B2	Untersucht euer Schulgebäude und die Umgebung (Hof, Garten, Straßenabschnitt davor). Überlegt, wo dort Tiere einen Lebensraum finden könnten. Beschreibt eure „tierische“ Schule so, als ob jeder mögliche Platz auch tatsächlich besetzt wäre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
		😊	S. 104 B3	Lies den Text und trage die Vorteile und Nachteile des Stadt- lebens in eine Tabelle wie unten ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK