

## Arbeitsplan zum Kapitel 3.1: Die Stadt als Lebensraum

Wähle selbst aus, mit welchem Thema du beginnen willst.

Bearbeite die Aufgaben innerhalb eines Themas aber in der richtigen Reihenfolge.

**P** = Pflichtaufgabe      **W** = Wahlaufgabe

**SK** Selbstkontrolle: Kontrolliere deine Ergebnisse selbst.  
Die Lösungsblätter dazu liegen auf.

**LK** Lehrerkontrolle: Dein/e Lehrer/in kontrolliert das Ergebnis.


☺ Einzelarbeit    ☺☺ = Partnerarbeit    ☺☺☺ = Gruppenarbeit


Thema	Aufgabe ist	mit wem?	Aufgabe	Arbeitsanweisung	erledigt	Kontrolle
<b>Die Stadt als Lebensraum</b>		☺☺☺	S. 81 <b>W1</b>	Diskutiert über die Stadt. Folgt den Anleitungen im Buch und haltet euer Ergebnis in einer Mindmap fest.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
		☺	S. 81 <b>W2</b>	Wie siehst du das? Bewerte die Aussagen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 81 <b>W3</b>	Lies die folgenden Aussagen und vergleiche sie mit deinen Antworten in <b>W2</b> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 81 <b>W4+</b>	Schaut euch bei einem Stadtspaziergang um, ob und wo ihr verschiedenste Tiere und Pflanzen seht. Sucht auch an Stellen, wo man sie nicht vermuten würde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
<b>Eine Stadt braucht viel Platz</b>		☺	S. 82 <b>1</b>	Erstelle eine Liste von Dingen, die in die Stadt bzw. aus der Stadt transportiert werden. Überlege, wie sie transportiert werden können. Vergleiche deine Liste mit jener deines Sitznachbarn bzw. deiner Sitznachbarin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
		☺	S. 82 <b>2</b>	Lies den Text und berechne, wie viele Einwohner/innen auf der Fläche Wiens leben könnten, wenn sie vom Umland unabhängig sein wollten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 82 <b>2+</b>	Finde Städte mit der Einwohnerzahl, die du errechnet hast.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 82 <b>3</b>	Lies den Text und formuliere drei bis fünf Möglichkeiten, deinen ökologischen Fußabdruck zu verringern, egal ob du in der Stadt oder am Land lebst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
<b>Die Stadt hat viele Gesichter</b>		☺/☺☺	S. 83 <b>4</b>	Lies die Beschreibungen der Stadtbereiche und ordne ihnen die Bilder zu. Manche Bilder können zu mehreren Zonen gehören. Diskutiere mit deinem Sitznachbarn bzw. deiner Sitznachbarin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK

		😊/😊😊	S. 83 <b>5</b>	Was wisst ihr über die Bereiche eurer Heimatstadt bzw. eurer Bundeshauptstadt? Diskutiert in Kleingruppen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
--	--	------	----------------	---	--------------------------	-----------------------------

<b>Besondere Lebensbedingungen in der Stadt</b>		😊	S. 84 <b>6a</b>	Wie gut weißt du über die Stadt Bescheid? Notiere die Buchstaben jener Aussagen, denen du am ehesten zustimmst, in der Tabelle unten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊	S. 85 <b>6b</b>	Lies die Absätze und trage deine Punkte in der Tabelle ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊	S. 85 <b>6c</b>	Zähle deine Punkte zusammen und lies nach, welcher Stadttyp du bist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK

<b>Es liegt in deiner Hand</b>		😊	S. 86 <b>7</b>	Finde auf dieser Seite heraus, was Feinstaub ist, was er bewirkt und wie er entsteht. Schreibe deine Erklärungen auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		😊/😊😊	S. 86 <b>8</b>	Kampf dem Feinstaub! Folgt den Anleitungen im Buch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
		😊😊/😊😊😊	S. 87 <b>9a</b>	Littering in der Schule? Folgt den Anleitungen im Buch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
		😊😊/😊😊😊	S. 87 <b>9b</b>	Vergleicht eure Vorschläge mit den im Buch beschriebenen Ansätzen. Was haltet ihr für wirkungsvoll? Was wäre für euch umsetzbar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
		😊😊/😊😊😊	S. 87 <b>10</b>	Erstellt einen Aktionsplan gegen Littering in eurer Schule / in eurem Bezirk und bereitet eine Präsentation vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK

<b>Was ich jetzt schon kann</b>	<b>P</b>	😊	S. 87 	Hake im Buch ab, was du schon kannst. (Bist du bei einzelnen Punkten unsicher, schau in der Übung nach, die daneben angegeben ist.)	<input type="checkbox"/>	
---------------------------------	----------	---	--	--	--------------------------	--

<b>Bio-Check</b>		😊	S. 88 <b>B1</b>	Read the story about the city fee in London and answer the questions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
	<b>W</b>	😊	S. 88 	Dokumentiere eine Ruderalfläche. Folgt den Anleitungen im Buch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK