

## Arbeitsplan zum Kapitel 2.3: Gentechnik – Nutzen und Gefahren (Teil 2)

Wähle selbst aus, mit welchem Thema du beginnen willst.

Bearbeite die Aufgaben innerhalb eines Themas aber in der richtigen Reihenfolge.

**P** = Pflichtaufgabe      **W** = Wahlaufgabe

**SK** Selbstkontrolle: Kontrolliere deine Ergebnisse selbst.  
Die Lösungsblätter dazu liegen auf.

**LK** Lehrerkontrolle: Dein/e Lehrer/in kontrolliert das Ergebnis.

☺ Einzelarbeit    ☺☺ = Partnerarbeit    ☺☺☺ = Gruppenarbeit

Thema	Aufgabe ist	mit wem?	Aufgabe	Arbeitsanweisung	erledigt	Kontrolle
<b>Bio-Check</b>		☺	S. 80 <b>B1</b>	Read the text and answer the questions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 80 <b>B2</b>	What do you think about spider-goats? Choose the sentence that describes your feelings best. You might add one or two sentences.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK
		☺	S. 80 <b>B3</b>	Unterstreiche im Text drei Argumente für Bioethanol grün (pro Gentechnik) und drei Argumente dagegen rot (kontra Gentechnik).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 80 <b>B3+</b>	Ordne die gefundenen Argumente in wirtschaftliche und biologische Argumente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SK
		☺	S. 80 <b>B4</b>	Pro oder Kontra? Begründe deine eigene Meinung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LK

